

**ПЕРЕЛІК ВЕРИФІКОВАНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ КЗ СОІППО
НА НАЦІОНАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ «ВЕКТОР»**

№ з/п	Назва курсів	ПІБ викладача	Подача заявки
<i>Керівники / заступники закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти</i>			
1	Компетентність стратегічного управління закладом освіти	Луценко С.М.	Подати заявку
2	Проектна та інноваційна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентноспроможності в умовах реформування освіти	Луценко С.М.	Подати заявку
3	Лідерство у вимірах сучасних трендів управління закладом освіти	Луценко С.М.	Подати заявку
4	Нові ролі керівника закладу загальної середньої освіти в контексті впровадження Нової української школи	Луценко С.М.	Подати заявку
<i>Учителі громадянської та історичної освітньої галузі 7-9 класів закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти</i>			
5	Сучасні підходи до навчання історії та громадянської освіти в Новій українській школі	Драновська С.В.	Подати заявку
<i>Учителі природничої освітньої галузі 7-9 класів закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти</i>			
6	Сучасні підходи до викладання навчального предмета «хімія» природничої освітньої галузі НУШ у другому циклі базової середньої освіти	Коростіль Л.А.	Подати заявку
7	Сучасні підходи до навчання географії в Новій українській школі: від базового – до профільного предметного навчання	Удовиченко І.В.	Подати заявку
8	Сучасні підходи до навчання фінансової грамотності в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Удовиченко І.В.	Подати заявку
9	Оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів / інтегрованих курсів соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі НУШ у другому циклі базової середньої освіти	Успенська В.М.	Подати заявку
10	Сучасні підходи до викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі НУШ у другому циклі базової середньої освіти	Успенська В.М.	Подати заявку
<i>Учителі інформатичної освітньої галузі 7-9 класів закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти</i>			
11	Сучасні цифрові технології педагогічної діяльності (базова середня освіта)	Антонченко М.О.	Подати заявку

12	Цифрові технології педагогічної діяльності для створення інтерактивних елементів уроку	Ніколаєнко М.С	Подати заявку
13	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності сучасного педагога в умовах Нової української школи	Павленко І.М.	Подати заявку
14	Цифрові технології педагогічної діяльності для організації безпечного інформаційно-цифрового освітнього середовища	Подліняєва О.О.	Подати заявку
15	Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	Ситник Л.Г.	Подати заявку
<i>Учителі мистецької освітньої галузі 7-9 класів закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти</i>			
16	Сучасні підходи до навчання мистецтву в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Серих Л.В.	Подати заявку
17	Оцінювання навчальних досягнень учнів 7-9 класів мистецької освітньої галузі в новій українській школі	Серих Л.В.	Подати заявку
<i>Керівники пілотних шкіл</i>			
18	Лідерство як сучасний тренд управління закладом освіти	Луценко С.М.	Подати заявку
<i>Учителі освітніх галузей 10 класів пілотних шкіл</i>			
19	Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів громадянської та історичної освітньої галузі	Драновська С.В.	Подати заявку
20	Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів мовно-літературної освітньої галузі	Логвиненко Ю.В.	Подати заявку
21	Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів інформатичної освітньої галузі	Ситник Л.Г.	Подати заявку
22	Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів природничої освітньої галузі (географія)	Удовиченко І.В.	Подати заявку
<i>Педагоги усіх освітніх галузей, учителі-дефектологи, учителі-логопеди, асистенти вчителя, практичні психологи закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти)</i>			
23	Навчання в умовах викликів: сучасні інструменти подолання освітніх втрат, психосоціальної підтримки та травма-інформованого навчання учасників освітнього процесу	Вознюк А.В.	Подати заявку
24	Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української школи	Вознюк А.В.	Подати заявку
25	Навчання в умовах викликів: інструменти подолання освітніх втрат і	Панченко С.М.	Подати заявку

	підтримки учасників освітнього процесу		
26	Кар'єрне консультування в Новій українській школі	Гузенко О.В.	Подати заявку
27	Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української школи	Гузенко О.В.	Подати заявку
28	Організація інклюзивного освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти	Золотарьова Т.В.	Подати заявку
29	Навчання в умовах викликів: інструменти подолання освітніх втрат і підтримки учасників освітнього процесу (другий цикл базової середньої освіти)	Клочко О.М.	Подати заявку
<i>Педагоги різних спеціальностей, супервізори закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти</i>			
30	Супервізія в освітній діяльності: принципи, етика, практика	Пінчук Д.М.	Подати заявку
<i>Педагоги різних спеціальностей закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти) (здійснення групової супервізії)</i>			
31	Траєкторія професійного розвитку педагога як фасилітатора змін	Удовиченко І.В.	Подати заявку
32	Професійна підтримка та фахове становлення вчителя природничої освітньої галузі (Хімія) в умовах НУШ	Коростіль Л.А.	Подати заявку
33	Професійна підтримка та фахове становлення вчителя соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах НУШ	Успенська В.М.	Подати заявку