

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія,  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,  
що впроваджується в освітню діяльність у комунальному закладі  
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена фахівцями комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія».

Значний потенціал освітянської сфери у сучасній складній ситуації в Україні має бути спрямовано на надання відповідей тим викликам і проблемам, які має українське суспільство. Практичні психологи є тими, хто відгукується на існуючі труднощі. Зокрема, психологічний супровід інклюзивного навчання та виховання також потребує планування, додаткової професійної підготовки, контактів з фахівцями, які можуть надати відповідну допомогу. Нові теми та форми роботи, організація психологічної допомоги, групова робота з дітьми та батьками, профілактичні, освітні, інформаційно-просвітницькі заходи, весь арсенал педагогічної майстерності концентрують і спрямовують на роботу з населенням. Саме в цьому полягає мета рецензованої освітньо-професійної програми, яка відображає сучасні потреби ринку праці та новітні освітні тенденції, що забезпечує широкий спектр можливостей для працевлаштування майбутніх магістрів в психології.

Загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання містять як відповідники Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 «Психологія», так і унікальні орієнтири розвитку професіонала в межах цієї освітньо-професійної програми. Визначення розробниками переляк освітніх компонентів та їх обсяг складають логічно побудовану систему, яка дозволяє забезпечити розвиток загальних та спеціальних компетентностей.

Освітньо-професійна програма передбачає значні можливості для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку здобувача вищої освіти. Зокрема в освітньо-професійній програмі 26,7 % часу (24 кредити) відводиться на опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти вибіркового дисциплін. Доречно відмітити, що всі вибіркові дисципліни об'єднані у три блоки (вибірковий блок 1 «Консультативна робота», вибірковий блок 2 «Корекційна робота», вибірковий блок 3 «Викладацька та організаційна діяльність»), що дозволяє здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти досконало оволодівати теоретичними знаннями, практичними вміннями і навичками для успішного здійснення своєї професійної діяльності. Це є запорукою продуктивного вирішення фахових завдань, пов'язаних переважно із здатністю фахівця до виконання своїх професійних обов'язків. Також важливо наголосити на тому, що каталог вибіркового навчальних дисциплін формується з

врахуванням запитів роботодавців, випускників та самих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. При цьому досягнення всіх програмних результатів навчання освітньо-професійної програми забезпечується нормативними освітніми компонентами.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми також відноситься її чітко виражена практично спрямованість: назви значної кількості освітніх компонентів відображають основні напрямки практичної діяльності психолога.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» є актуальною, відповідає чинному законодавству щодо підготовки здобувачів вищої освіти і сучасним потребам суспільства, має необхідні структурні та змістові складові, отже може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Кандидат педагогічних наук,  
магістр психології, начальник відділу  
науково-методичного забезпечення  
підвищення якості освіти  
Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»

Галина КОЛОМОЄЦЬ

*Галина Колішнік Колішнік  
засвідчує, начальницею  
відділу керівів ДНУ, ІМЗО*



*Галина Меренко*