

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
що впроваджується в освітню діяльність у комунальному закладі
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти започаткована у 2017 році. Рецензована освітньо-професійна програма (серія ІК № 19012796 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) в галузі знань (спеціальності) визнано акредитованим за рівнем вищої освіти другий (магістерський) (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13) підлягала оновленню з врахуванням сучасних тенденцій та запитів стейкхолдерів.

Мета освітньо-професійна програма спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними компетентностями інноваційного характеру, уміннями їх практично застосовувати для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу, базуючись на загальнолюдських цінностях та нормах професійної етики психолога.

Обсяг освітньо-професійної програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія складає 90 кредитів ЄКТС (26,7 % з яких забезпечується дисциплінами вільного вибору студента). Освітньо-професійна програма містить загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого 24.04.2019 р. Фокус та особливості освітньо-професійної програми «Практична психологія» знайшли відображення у спеціальних компетентностях (СК11. Здатність застосовувати сучасні науково-обґрунтовані теорії, підходи, технології визначення психологічних умов розвитку/ формування/ попередження/подолання психологічних проблем різної категорії громадян відповідно до запиту, враховуючи вікові, психофізіологічні, особистісні особливості, психоемоційні стани; СК12. Здатність використовувати сучасні форми та методи (вправи, техніки, методики, онлайн інструменти) в контексті діагностичного, консультативного, корекційного, реабілітаційного, психотерапевтичного, просвітницько-профілактичного напрямів професійної діяльності.) та у програмних результатах навчання (ПР12. Вміти застосовувати сучасні науково-обґрунтовані теорії, підходи, технології визначення психологічних умов розвитку/формування/ попередження/подолання психологічних проблем різної категорії громадян відповідно до запиту, враховуючи вікові, психофізіологічні, особистісні особливості, психоемоційні стани; ПР13. Вміти використовувати сучасні форми та методи (вправи, техніки,

методики, онлайн інструменти) в контексті діагностичного, консультативного, корекційного, психотерапевтичного, реабілітаційного, просвітницько-профілактичного напрямів професійної діяльності), визначених за освітньо-професійною програмою. Всі загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання співвідносяться з обов'язковими освітніми компонентами та ними забезпечуються. Форми атестації, визначені в освітньо-професійній програмі «Практична психологія», відповідають Стандарту вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок широкого спектра вибіркових компонентів. Широкі можливості формування здобувачами вищої освіти особистої освітньої траєкторії професійного розвитку при виборі змісту освітніх компонентів та неформальної освіти, тематики наукового дослідження, баз практик тощо. Освітньо-професійна програма містить практичну практику (стажування) в різних сферах діяльності, враховуючи професійні інтереси здобувачів вищої освіти. Програма забезпечує можливість реалізації науково-дослідницької діяльності. Передбачає залучення до викладання освітніх компонентів фахівців з різних напрямів професійної діяльності психолога.

Освітньо-професійна програма є практично-зорієнтованою на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша особистісна самореалізація, а також професійна та наукова кар'єра: практичний психолог (закладу/установи/організації/підприємства та приватної практики), викладач закладу вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення, зазначене в освітньо-професійній програмі (лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; спеціалізовані комп'ютерні класи із встановленими сучасними операційними системами та відповідним програмним забезпеченням, з необмеженим доступом до інтернет-мережі; тренінгові кімнати, кабінет психологічного консультування тощо) є достатнім для її успішної реалізації з метою досягнення програмних результатів навчання.

Вищевикладене дає нам підстави позитивно оцінити освітньо- професійну програму «Практична психологія» та перспективи її реалізації в освітньому процесі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Доктор психологічних наук, професор,
академік НАПН України,
заступник директора з науково-організаційної
роботи та міжнародних наукових зв'язків
Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України,
завідувачка лабораторії організаційної та соціальної
психології Інституту психології імені Г.С. Костюка

НАПН України

СТВЕРДЖУ

Вчений секретар
Інституту психології
імені Г.С. Костюка

НАПН України



Людмила КАРАМУШКА