

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
що реалізується у комунальному закладі
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітньо-професійна програма «Практична психологія», яка реалізується у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з вересня 2017 р., враховує сучасні потреби ринку праці, адже спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними компетентностями інноваційного характеру, уміннями їх практично застосовувати для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу, базуючись на загальнолюдських цінностях та нормах професійної етики психолога.

Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на поглиблену фундаментальній, практичній, організаційно-управлінській, викладацькій та науково-дослідній підготовці фахівця у галузі психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки, людини у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності.

На сьогодні затребуваними напрямками практичних психологів є психологічне консультування та психологічна корекція. Найбільш широкою сферою застосування психологічного консультування на сьогоднішній день є допомога тим, хто звертається з приводу своїх сімейних і особистих проблем. Ця галузь містить у собі безліч окремих напрямків, серед яких можна вирізнити такі, як робота з подружніми парами, спільне консультування дітей і батьків, дошлюбне консультування, сімейне та профорієнтаційне консультування. Сферою застосування психологічної корекції є вміння використовувати базові способи психологічної корекційної допомоги, практично застосовувати різні методи і техніки психологічної корекції та здійснювати їх з врахуванням психологічних особливостей особистості, знаходити різноманітні рішення у відповідь на широкий спектр психологічних ситуацій і проблем; складати психокорекційні програми у відповідності до запиту, вікових особливостей клієнтів та форм психокорекційної роботи; застосовувати методи психологічної корекції у різних сферах людської життєдіяльності

Враховуючи актуальність та практичну орієнтованість освітньо-професійної програми «Практична психологія», слід відмітити, що у циклі професійної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти визначено такі освітні компоненти, як «Методологія та теорія практичної психології», «Психологічне консультування», «Психокорекція», «Практикум з психокорекції та психологічного консультування», «Інноваційні технології в практичній психології», спрямовані на отримання фахових спеціальних компетентностей, які затверджені стандартом вищої освіти за спеціальністю

053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 року).

Досить вираженою, на нашу думку є практична орієнтація освітньо-професійної програми, що забезпечується змістовним та методичним наповненням як основних, так і вибіркових освітніх компонентів, проходженням здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти практичної підготовки (стажування). Важливо що добувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість обирати місце практики залежно від своїх професійних інтересів серед широкого переліку організацій різних видів та форм власності та реалізовувати теоретичне та емпіричне дослідження за запитом бази практики.

В освітньо-професійній програмі придатність до працевлаштування конкретно сформульована (за Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року № 810) та є інформативною для потенційних магістрантів.

Вищевикладене дає нам підстави позитивно оцінити освітньо- професійну програму «Практична психологія» та перспективи її реалізації в освітньому процесі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка



Дмитро УСИК

