

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
що впроваджується в освітню діяльність у комунальному закладі
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

В освітню діяльність комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти впроваджується освітньо-професійна програма «Практична психологія». Адже, збільшення кількості техногенних катастроф, природних руйнувань, поява нового виклику для людства – пандемії, збройна агресія російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, актуалізують потребу мінімізувати втрати та завдану шкоду, підтримати людей у непрості моменти їхнього життя. Тому психосоціальна підтримка постраждалих психологом є пріоритетним та невідкладним завданням.

У освітньо-професійній програмі чітко виражена спрямованість більшості дисциплін освітньо-професійної програми саме на формування загальних та фахових компетентностей практичного психолога. Це прослідковується в тому, що всі освітні компоненти з циклу професійної підготовки логічно пов'язані між собою та викладаються в обґрунтованій послідовності у семестрах і навчальних роках (наприклад, у першому семестрі першого року навчання викладаються такі освітні компоненти як «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Вікова психологія», а вже на другому семестрі для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти пропонуються «Патопсихологія», «Психокорекція». «Практикум з психокорекції та психологічного консультування»).

Освітньо-професійна програма репрезентує професійну підготовку фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія за трьома блоками вибіркових компонентів професійного спрямування: консультативна робота, корекційно-розвивальна робота; викладацька та організаційна діяльність.

В освітньо-професійній програмі «Практична психологія» зазначено потужне кадрове забезпечення (100 % науково-педагогічних працівників, які задіяні для реалізації ОПП: мають наукові ступені та вчені звання, які за академічною та професійною кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладають; мають значний досвід викладання у закладах вищої освіти і наукових досліджень, а також виявляють професійну компетентність у галузі, що підтверджується публікаційною активністю (статті у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, монографії, посібники, навчально-методичні матеріали); системно підвищують свій фаховий рівень (проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років). Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає активне залучення фахівців-практиків, які за специфікою професійної діяльності

відповідають змісту освітніх компонентів, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Форми атестації, визначені в освітньо-професійній програмі, складаються з написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, а також атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціалізацією та рівнем освіти. Загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання також узгоджуються з відповідним Стандартом вищої освіти, проте конкретизуються з урахуванням мети освітньо-професійної програми.

Усе вищезазначене дозволяє розробникам цілком обґрунтовано прогнозувати конкурентоспроможність випускників освітньо-професійної програми та широкі можливості їх працевлаштування, і дає нам вагомі підстави схвально оцінювати рецензовану освітньо-професійну програму «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри теоретичної та
практичної психології
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ірина СНЯДАНКО

