ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КЗ СОІППО
_____ Ю.НІКІТІН
« ___ » _____**2024р.**

Графік навчального процесу з підвищення кваліфікації на ІІ півріччя 2025 року

№ з/п	Спеціальність слухачів курсів /посада/	2025 рік																															
		Вересень										Жовтень								Листопад								Грудень							
		01-05		08-12		15-19		22-26		29-03		06-10		13-17		20-24		27-31		03-07		10-14		17-21		24-28		01-05		08-12		15-19		22-26	
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту																																			
1	**Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища**																																		
2	**Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання**																																		
3	**Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища**																	К																	
4	**Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі**																																		
5	**STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання**																																		
6	**Розвиток соціальних та емоційних навичок у дітей: практичні підходи для педагогів**																																		
7	**Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект**																																		
8	**Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей**																																		
9	**Прийнятття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєнний період**																																		
10	**Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (І/ІІ етап)**							Ох.																				С							
11	**Формування учителями спеціальних закладів освіти комунікативних умінь у дітей з розладами аутистичного спектру**																																		
12	**Командна взаємодія в інклюзивному середовищі**														Р																				
13	**Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі**																																	Ш	
14	**Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру**																																		
15	**Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації**							С																								Ш			
16	**Особливості формування економічної та підприємницької компетентності у здобувачів освіти в умовах трансформаційних змін**																																		
17	**Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін**															Хм.																			
18	**Навчальні технології активної та діяльнісної взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи**																																		
19	**Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами**																																		
20	**Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу**																																		

21	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану			Ох.																															
22	Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект																																		
23	Документообіг та документознавство в закладі освіти																																		
24	Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти																																		
25	Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти																																		
26	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога															Гр.																			
27	Методичний кейс педагога з упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти																																		
Кафедра теорії і методики змісту освіти																																			
28	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі																																		
29	Розвиток професійної компетентності педагога мистецької освітньої галузі засобами інноваційних методик																																		
30	Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи																																		
31	Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти																																		
32	Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу																																		
33	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти					Л.Д																													
34	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності							П																				С							
35	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії																																		
36	Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти																																		
37	Науково-дослідницька діяльність учителів (викладачів) фізики і математики у контексті застосування педагогічних інновацій.																																		
38	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі																																		
39	Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики																																		
40	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі																																		
41	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі																																		
42	Уроки здорового харчування в закладах освіти																																		
43	Шкільна біологічна освіта на етапі упровадження реформи Нової української школи																																		
44	Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів та педагогів																																		

45	Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу і предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут»,«Вчимося жити разом», «Етика» та основ здоров'я на етапі упровадження Концепції Нової української школи																																		
46	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи																							Св											
47	Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва																																		
48	Готовність учителів до конструювання уроку інтегрованого курсу «Мистецтво», використання методів інтерактивного навчання																																		
49	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»																																		
50	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи																																		
51	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики																																		
52	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення																	Ш																	
53	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи																																		
54	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури																																		
55	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти																																		
56	Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»																																		
57	Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання																																		
58	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки																																		
59	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи																																		
60	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи																																		
61	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»																																		
62	Технології формування успішної особистості: ціннісний аспект																																		
63	Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання																																		
64	Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва																																		
65	Основи домедичної допомоги																																		
Кафедра психології																																			
66	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів											Без.										Без.													
67	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога																																		

68	Методи та технології роботи практичного психолога з підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу																																		
69	Зміст, структура, специфіка корекційно-розвиткової роботи в діяльності практичного психолога																																		
70	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди																	Тр	Ох					Чер				Ш			Кр	К			
71	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання																	Ком																	
72	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів			Р																															
73	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки																							С											
74	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика																																		
75	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки								Ш						Ш			С																	С
76	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період						К					Ш								Ш															
77	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.			Вор														Ш			С														
78	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі											Ш																							
79	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція																																		
Кафедра соціально-гуманітарної освіти																																			
80	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»																																		
81	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі																																		
82	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти																																		
83	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напряму в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу																																		
84	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі																																		
85	Маніпуляція як комунікативна стратегія в педагогічному процесі: феномени, механізми та захист																																		
86	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки																																		
87	Soft skills як комплекс важливих умінь вчителя зарубіжної літератури																																		
88	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»																																		
89	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти																																		

90	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання																																		
91	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти																																		
92	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів базової середньої освіти																																		
93	Навчання іноземної мови у новому контексті																																		
94	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови																																		
95	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти																																		
96	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису											Р																							
97	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу																																		
Кафедра освітніх та інформаційних технологій																																			
98	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі			С																		Ш								С					
99	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації																										С								
100	Цифрові (електронні) освітні ресурси																																		
101	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій																																		
102	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання											Р															Ш					С			
103	Медіаграмотність та інформаційна безпека																																		
104	Організація шкільного курсу робототехніки																																		
105	Інтерактивні технології навчання																																		
106	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища																									Ох									
	КЗ СОІППО (очна)			7		3		2				1						1		1															
	КЗ СОІППО (заочна)		3	4		10		3				8	1		5	10	1	7		5	2	10		7		7	2	5	1	12		8	2	5	
	місто Суми (очна)			1		1												1						1			1	2		1			1		
	місто Суми (заочна)							1													1													1	
	ОТГ (очна)			2			1	2				2				1		1				1										1			
	ОТГ (заочна)			1					1			3			2	1		4	1			1		2		1	1	1			1	1		1	

		Очна форма навчання (КЗ СОІППО). Заїзд у понеділок на 9.30	С		Очна форма навчання (місто Суми). Понеділок за розкладом	Г		Очна форма навчання (ОТГ). Понеділок за розкладом
		Очна форма навчання (КЗ СОІППО).Заїзд у середу на 12.30		С	Очна форма навчання (місто Суми). Середа за розкладом		Г	Очна форма навчання (ОТГ). Середа за розкладом
		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (КЗ СОІППО). Понеділок за розкладом	С		Заочна форма навчання (місто Суми). Понеділок за розкладом	Г		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (ОТГ). Понеділок за розкладом
		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (КЗ СОІППО). Середа за розкладом		С	Заочна форма навчання (місто Суми). Середа за розкладом		Г	Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (ОТГ). Середа за розкладом