**Завдання І частини**

**Інструкція:** серед запропонованих варіантів відповідей обери та підкресли правильний варіант.

**Правильні відповіді виділено жирним шрифтом.**

**1. У якому віковому періоді проявляється відносна стійкість та адекватність самооцінки?**

а) підлітковий вік;

**б) юнацький вік;**

в) у ранньому дитинстві;

д) у зрілому віці.

**2. Абстрагування – це:**

а) поділ у думках складного об’єкта на окремі частини;

б) миттєве усвідомлення розв’язання проблеми;

**в) уявне відокремлення властивостей предмета від ознак;**

г) розумова операція, яка спеціалізується на визначенні подібності;

д) відмінності між об’єктами.

**3. Схильність людини бачити причини подій, що відбуваються з нею, у собі чи у зовнішніх обставинах – це**

а) відповідальність;

б) мотивація;

**в) локус контролю;**

г) саморегуляція.

**4. Усвідомлення себе як причини вчинків та їх наслідків, контроль за змінами в оточуючому середовищі та своєму житті – це**

а) свідомість;

**б) відповідальність;**

в) воля;

г) розум.

**5. Скільки стадій розвитку ідентичності виділяє американський психолог Е. Еріксон?**

**а) вісім стадій;**

б) шість стадій;

в) чотири стадії;

г) дві стадії.

**6. Зістав типи темпераменту з основними характеристиками нервової системи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сангвінік | Холерик | Флегматик | Меланхолік |
| Сила реакції | висока | **висока** | **низька** | **низька** |
| Здатність нервової системи переключатися | **висока** | висока | низька | **низька** |
| Темп реакції | **високий** | **високий** | **низький** | **низький** |
| Екстраверт-інтроверт | екстраверт | **екстраверт** | **інтроверт** | **інтроверт** |

**7. Для інтроверта найбільше підійде робота:**

а) юриста;

б) журналіста;

в) парикмахера;

**г) коректора.**

**8. Термін грецького походження, який означає «риса», «ознака», «відбиток»:**

а) переконання;

б) досвід;

**в) характер.**

**9. Вища нервова діяльність – це …**

**а) сукупність взаємопов’язаних нервових процесів, що відбуваються в головному мозку і забезпечують перебіг поведінкових реакцій тварин і людини;**

б) складна система безумовних рефлексів, пов’язаних зі збереженням виду;

в) процес узагальненого відбиття суттєвих властивостей предметів і явищ, їхніх зв’язків і відношень, сукупність різних типів розумової діяльності, що постійно змінюють і доповнюють одна одну.

**10. У якому віці одним із важливих новоутворень інтелектуальної сфери є розвиток теоретичного мислення?**

а) у ранньому віці;

б) у молодшому шкільному віці;

в) у старшому дошкільному віці;

**г) у юнацькому віці.**

**11. Вільно оперувати цифрами, математичними формулами у межах формальної логіки та раніше засвоєних правил людині дає змогу:**

**а) робота лівої півкулі головного мозку;**

б) робота правої півкулі головного мозку.

**12. Як називають психічний процес опосередкованого й узагальненого відображення людиною предметів та явищ об’єктивної дійсності в їх істотних зв’язках і відношеннях ?**

а) сприймання;

**б)** **мислення;**

в) увага;

г) уява.

**13. Як називають неадекватні сприймання, які неправильно, викривлено, помилково відображають об’єкти, що діють на аналізатори?**

а) агравація;

б) синтез;

**в) ілюзія;**

г) фантазія.

**14. Як називається анатомо-фізіологічний апарат, розташований на перефирії тіла або внутрішніх органів, який приймає дію певних подразників із зовнішнього і внутрішнього середовища?**

**а) аналізатор;**

б) провідник;

в) рецептор.

**15. У якому рядку названо тільки афекти?**

а) бадьорість, сум, задоволення, гнів, радість;

**б) гнів, розпач, захват, жах;**

в) кохання, ненависть, патріотизм.

**16. Стан надмірного та довготривалого психічного напруження, яке виникає в людини, якщо її нервова система зазнає значного емоційного перевантаження – це**

а) нудьга;

**б) стрес;**

в) депресія;

г) горе.

**17. Абстрагування – це:**

а) поділ у думках складного об’єкта на окремі частини;

б) миттєве усвідомлення розв’язання проблеми;

**в) уявне відокремлення властивостей предмета від ознак;**

г) розумова операція, яка спеціалізується на визначенні подібності;

д) відмінності між об’єктами.

**18. У якому віці людина уперше стикається з кризою сенсу життя?**

а) у молодшому шкільному віці;

б) у ранньому дитинстві;

в) у підлітковому віці;

**г) в юнацькому віці.**

**19. Для полегшення запам’ятовування порядку розташування планет Сонячної системи учитель запропонував дітям фразу «Маленький Василько З Маленьким Юрком Співали Українські Народні Пісні». Ця ілюстрація виступає як:**

**а) мнемотехнічний прийом;**

б) комунікативний прийом;

в) технологічний прийом;

г) дидактичний прийом;

ґ) усі відповіді правильні;

д) усі відповіді неправильні.

**20.** **З наведених проявів оберіть ті, що виступають свідченням упевненості в собі:**

**а) не часті, але впевнені жести;**

б) багатослів’я, метушливість у рухах;

в) похилена голова і плечі, спрямування погляду вбік від співрозмовника;

г) розташування на кінчику стільця, схилившись уперед, голова трохи нахилена;

ґ) агресія;

д) усі відповіді неправильні.

**Оцінювання: за кожну правильну відповідь – 1 бал. Загальна сума балів – 20 балів.**

**Завдання ІІ частини**

**1. Що тут написано? Coca-cola? А Ви впевнені? Перед Вами приклад, в якому присутній ефект перцептивної готовності. Поясніть, у чому полягає цей ефект.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Відповідь:** Эффект перцептивної готовності полягає у тому, що око «бачить» те, що мозок приготувався побачити, виходячи із загального контексту зображення.

**Оцінювання: 3 бали**

**2. Складіть свій психологічний портрет (10 речень) – 9 балів**

**Критерії оцінювання твору**

1. Оригінальність – 3.

2. Наявність наукової термінології, посилання на наукові факти, механізми тощо – 3.

3. Обсяг та лаконічність – 3.