**Звіт про роботу**

**навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО**

**у 2022 році**

Протягом 2022 року навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Центр) працював над реалізацією основних завдань, визначених Положенням про навчально-методичний центр психологічної служби, схваленого рішенням вченої ради від 26.01.2016, зокрема:

– *контроль за дотриманням державних вимог щодо змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.*

Під час підготовки питань на засідання колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації проведено моніторинг стану діяльності спеціалістів психологічної служби:

Сумської міської та Степанівської селищної територіальних громад (у рамках вивчення питання «Робота спеціалістів психологічної служби щодо подолання соціально-психологічних проблем, породжених пандемією COVID-19»; листопад 2022 року);

Глухівської міської, Миколаївської селищної, Річківської сільської територіальних громад щодо профілактики правопорушень (у рамках вивчення питання «Робота спеціалістів психологічної служби з попередження правопорушень та злочинності; грудень 2022 року);

закладів фахової передвищої освіти (у рамках вивчення питання «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»; грудень 2022 року);

*аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області.*

Центром проведено аналіз кадрового забезпечення закладів освіти області практичними психологами та соціальними педагогами (травень, вересень 2022 року). За звітними матеріалами органів управління освітою підготовлено довідкові матеріали до збірника Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Підсумки розвитку освітньої діяльності у 2021/2022 н.р.».

Питання розвитку психологічної служби системи освіти області заслухано під час співбесід, на нарадах з керівниками органів управління сільських, селищних, міських територіальних громад (січень, липень 2022 року);

* *організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів*.

Центр активно залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у 2022 році та атестуватимуться в 2023 році. З цією метою вивчено роботу 117 практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області. За результатами вивчення підготовлено експертні висновки, що надано атестаційним комісіям закладів освіти;

– *науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, вебінари, наради тощо (див. таблицю).

Таблиця

**Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Місце проведення | Категорія та кількість учасників | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Конференції (онлайн)** | | | | |
| 1 | VІІ Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (співорганізатор, виступ «Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах війни») | Сумський державний педагогічний університет імені  А.С. Макаренка | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області,  180 | 28.04 |
| **Обласні науково-практичні онлайн-семінари** | | | | |
| 1 | Робота психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо створення умов для професійного розвитку практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Психологи, директори центрів професійного розвитку педагогічних працівників,  23 | 15.02 |
| 2 | Розвиток емоційного інте-лекту дитини дошкільного віку як засіб формування соціальної компетентності особистості | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної освіти,  51 | 17.02 |
| 3 | Соціально-педагогічний су-провід готовності молоді до професійної реалізації | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів освіти,  70 | 22.02 |
| 4 | Роль практичного психолога у формуванні ненасиль-ницького стилю спілкування в освітньому середовищі | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів інституційного догляду та виховання дітей,  13 | 24.02 |
| 5 | Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах військового стану | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів інституційного догляду | 22.09 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | та виховання дітей,  65 |  |
| 6 | Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів загальної середньої освіти, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,  71 | 21.10 |
| 7 | Особистісне самовизначення здобувачів освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти,  35 | 25.10 |
| 8 | Роль соціального педагога у формуванні особистісної відповідальної поведінки молоді | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів  фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти,  27 | 28.10 |
| 9 | Психологічна підтримка батьків в умовах війни як фактор попередження домаш-нього насильства | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників, практичні психологи закладів дошкільної освіти області,  46 | 03.11 |
| 10 | Арт-техніки емоційної ста-білізації особистості | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів інституційного догляду та виховання дітей,  15 | 18.11 |
| 11 | Безпечне освітнє середовище як ресурс збереження психологічного здоров’я особистості | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів освіти,  57 | 22.11 |
| 12 | Особливості формування конструктивних копінг-стратегій як механізму оволодіння стресовою ситуацією | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів позашкільної освіти,  12 | 24.11 |
| **Онлайн-наради** | | | | |
| 1 | Онлайн-нарада для психо-логів центрів професійного розвитку педагогічних працівників | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,  15 | 15.02 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Психологічна  підтримка  і  допомога учасникам освіт-нього процесу | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників, практичні психологи  закладів освіти,  80 | 30.03 |
| 3 | Зміст роботи спеціалістів психологічної служби в умовах воєнного стану | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, закладів інституційного догляду та виховання дітей,  42 | 08.04 |
| 4 | Онлайн-нарада з питання підготовки аналітичного звіту за 2021-/2022 навчальнийрік | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,  66 | 16.05 |
| 5 | Онлайн-нарада з питання планування роботи спеці-алістів психологічної служби на літній період та 2022/2023 навчальний рік | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,  66 | 10.06 |
| 6 | Про підсумки роботи психо-логічної служби області у 2021/2022 навчальному році та основні завдання діяль-ності у 2022/2023 навчаль- | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи | 02.09 |
| 7 | Особливості планування діяльності практичного психолога та соціального педагога | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, закладів інституційного догляду та виховання дітей,  77 | 09.09 |
| 8 | Особливості організації роботи практичного психо-лога закладу дошкільної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної освіти, 100 | 14.09 |
| **Вебінари** | | | | |
| 1 | Технології підтримки учасників освітнього процесу | Департамент освіти і науки | Спеціалісти психологічної служби | 11.05 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | в умовах війни | Сумської ОДА | закладів обласного підпорядкування,  45 |  |
| **Методичні онлайн-порадники** | | | | |
| 1 | Формування самоконтролю у здобувачів освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, інституційного догляду та виховання дітей,  50 | 21.01 |
| 2 | Техніки стабілізації психо-емоційного стану особистості | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів інституційного догляду та виховання дітей, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти,  62 | 21.04 |
| 3 | Онлайн-зустріч спеціалістів психологічної служби | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги  закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та закладів інституційного догляду та виховання дітей,  56 | 11.05 |
| 4 | Профілактика суїцидальної активності серед дітей та підлітків в умовах війни | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та закладів інституційного догляду та виховання дітей,  45 | 13.12 |
| 5 | Організація роботи щодо підвищення дитячої стресо-стійкості в сучасних умовах | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів позашкільної освіти,  12 | 14.12 |
| 6 | Профілактика девіантної поведінки серед дітей та підлітків | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та закладів інституційного догляду та виховання дітей,  30 | 15.12 |
| **Тренінги** | | | | |
| 1 | Онлайн-тренінг за програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти,  25 | 09.05 – 13.05;  30.05 – 03.06 |
| 2 | Онлайн-тренінг за програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Психологи інклюзивно-ресурсних центрів,  20 | 17.05 – 19.05 |
| 3 | Онлайн-тренінг «Психоло-гічна підтримка спеціаліста психологічної служби» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, інституційного догляду та виховання дітей,  98 | 26.05 |
| 4 | Особливості надання короткотривалої психоло-гічної допомоги дітям з особливими освітніми по-требами та їх батькам в ситуації травматичного стре-су | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Психологи закладів загальної середньої освіти,  30 | 17.05 – 19.05 |
| 5 | Психологічна допомога осо-бистості, яка пережила травматичну ситуацію | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та закладів інституційного догляду та виховання дітей,  65 | 26.05 |
| **Інше** | | | | |
| 1 | Онлайн-зустріч «Як залиши-тися в ресурсі» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, інституційного догляду та виховання дітей,  58 | 21.04  22.04 |
| 2 | Методичний коворкінг | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, інституційного догляду та виховання дітей,  58 | 27.04 |
| 3 | Ворк-шоп «Психологічна стійкість практичного психолога: навчання технік зцілення» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної та позашкільної освіти, 68 | 25.05,  01.06  08.06  15.06 |
| 4 | Х обласний зліт шкільних медіаторів | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Керівники шкільних служб порозуміння закладів освіти області, | 07.10 |
| 5 | Психологічне неКафе «Психологічна підтримка педагогів як умова збере-ження психічного здоров’я учасників освітнього проце-су» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Спеціалісти психологічної служби, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,  64 | 27.10 |
| 6 | Онлайн-супервізія для спе-ціалістів, які впроваджують програму «Діти і війна: навчання технік зцілення» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти,  34 | 16.11 |
| 7 | Рефлексивна зустріч «Перші кроки на шляху впрова-дження проєкту «Завжди поруч» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти,  41 | 21.12 |

Спільно з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України проведено 4 воркшопи з відновлення внутрішніх ресурсів для спеціалістів психологічних служб Чернеччинської, Юнаківської сільських, Великописарівської, Степанівської селищних, Охтирської, Тростянецької, Лебединської міських територіальних громад (червень 2022 року).

Для спеціалістів психологічної служби підготовлено:

*інструктивно-методичні листи:*

«Про забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 04.04.2022 № 08-13/1905);

«Про організацію та зміст психологічного супроводу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.06.2022 № 08-13/2485);

*методичні рекомендації:*

Кондратенко Л.О. Професійна рефлексія як засіб підвищення фахової компетентності педагога та саморозвитку: метод. рек. – Суми : НВВ КЗ СОІППО – 2022. – С. 40.

Гавриленко С.О. Особливості ведення службової документації соціального педагога закладу освіти – Суми : НВВ КЗ СОІППО – 2022. – 48 С.

Центр координує впровадження в області українсько-німецького проєкту «Допомога в подоланні: підготовка психологів до надання повномасштабної психосоціальної допомоги дітям, батькам та педагогам, в умовах військових дій в Україні», що реалізується Громадською організацією «Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів». У проєкті беруть участь 10 практичних психологів закладі загальної середньої освіти, спеціалісти центру;

*координація науково-дослідних, практичних досліджень за пріоритетними напрямами діяльності психологічної служби.*

Протягом року центр виступив координатором:

онлайн-опитування щодо психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу практичними психологами та соціальними педагогами (квітень 2022 року, опитування проводилося Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи);

онлайн-опитування серед педагогічних працівників, батьків в рамках моніторингу стану організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (листопад 2022 року). Опитано 1450 педагогів, 1640 батьків. Результати опитування надано Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

*– організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону.*

З метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти, здійснено експертизу програм, розроблених практичними психологами, соціальними педагогами закладів освіти області, зокрема:

Розвиткова програма «Абетка безпеки і добра» (упорядник Мікаелян С.А., практичний психолог Краснопільської філії Краснопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів);

просвітницька програма «Світ починається з тебе!» (упорядник Козловська Т.В., соціальний педагог опорного закладу – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів);

просвітницька програма «Життя без булінгу» (укладач Ковальова Л.С., практичний психолог Тростянецька філія № 4 І-ІІ ступенів закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Тростянецької міської ради);

профілактична програма «Навчаємо граючись. Мій другий рік у школі» (укладач Рагуліна Н.О., практичний психолог Білопільського ліцею № 1 Білопільської міської ради);

просвітницько-профілактична програма «Безпечний інтернет-простір» (укладач Куценко Т.О., соціальний педагог Білопільського НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Білопільської міської ради);

профілактичнва програма для дітей 5-6 року життя «Казки, що лікують» (укладач Калемі О.В., практичний психолог Роменського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Оленка» Роменської міської ради).

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня 2022 року проведено ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів у номінації «Просвітницькі програми». Для участі вконкурсі було заявлено 20 програм: із них 11 програм представлено практичними психологами та 9 – соціальними педагогами. Рішенням фахового журі переможцями конкурсу визначено:

**Номінація «Практичні психологи»**

І місце:

Федоренко Ірина Леонідівна, практичний психолог Кролевецької  загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 імені М.О. Лукаша Кролевецької міської ради  (програма «Ми – є. Ми – рівні!»)

ІІ місце:

Долгозвяга Альона Олександрівна, практичний психолог Улянівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Миколаївської селищної ради (програма «Зі стресом у злагоді!)

ІІІ місце:

Запорожець Віра Василівна, практичний психолог Липоводолинської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів Липоводолинської селищної ради (програма « Взаємодіємо ефективно»)

**Номінація «Соціальні педагоги»**

І місце:

 Козловська Тетяна Володимирівна, соціальний педагог опорного закладу – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради (програма «Світ починається з тебе!»)

ІІ місце:

Михайлова Наталія Олександрівна, соціальний педагог КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 10 Сумської міської ради (програма « Я – вільний!»)

ІІІ місце:

Кириленко Олена Василівна, соціальний педагог Чернечинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу  М.В. Пилипенка (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради (програма «Формула успішного майбутнього»)

Програма «Світ починається з тебе» (укладач Козловська Т.В.) стала переможцем ІІІ (всеукраїнського) етапу конкурсу (3 місце).

У грудні 2022 року для участі у ІІ етапі конкурсу 2022/2023 навчального року (номінація «Профілактичні програми») на розгляд журі надійшло 13 програм;

* *організація консультативної та просвітницької роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров’я, соціального захисту населення, соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді, громадськості.*

Протягом звітного періоду Центр брав участь у засіданні Координаційної ради з питань сімейної, гендерної політики та протидії торгівлі людьми (вересень, листопад – грудень 2022 року, форма участі – виступ).

* *проведення семінарів, тренінгів для педагогічних працівників, керівників закладів освіти.*

Протягом звітного періоду працівниками Центру взято участь в:

обласному семінарі «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до ЗНО з біології: організаційно-методичні аспекти» (виступ «Психологічний супровід підготовки учнів до ЗНО») (11.01.2022);

онлайн-занятті для педагогів «Створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному колективі» (03.05.2022);

онлайн-тренінгу для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з психорегуляції емоційного стану (18.05., 17.06.2022);

онлайн-тренінгу для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Психологічна підтримка учнів в період військового стану» (08.09.2022)

онлайн-занятті з попередження мобінгу в педагогічному колективі (вересень 2022 року);

у роботі обласного конкурсу на кращий кабінет початкової школи (вересень 2022 року).

– *створення належних умов праці фахівцям психологічної служби.*

Питання створення належних умов праці обговорено під час співбесід з керівниками органів управління освітою (січень, липень 2022 року).

– *підвищення професійного рівня спеціалістів Центру.*

Протягом 2022 року спеціалісти Центру взяли участь у:

тренінгах: «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій та психосоціальної підтримки» (вересень 2022 року); «Школа кар’єрного зростання» (серпень 2022 року);

VІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» (квітень 2022 року);

Міжнародній науково-практичній конференції «Професійний розвиток спеціалістів психологічної служби в контексті завдань розбудови НУШ та в умовах війни» (листопад 2022 року);

Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Ефективні технології психологічного та соціально-педагогічного супроводу в Новій українській школі у період війни» (квітень 2022 року);

VІ Всеукраїнській науково-методичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (травень 2022 року);

VІ Усеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» (травень 2022 року);

V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Здоров’я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку»(листопад 2022 року);

Навчальній програмі для тренерів «Резилієнтні вчителі» (листопад 2022 року);

Навчальній програмі для тренерів «Резилієнтні класи» (грудень 2022 року);

Навчальній програмі «Модель консультування техніками КПТ в школі» (грудень 2022 року);

Проєкті Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «SAFT SPAS – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» (серпень – грудень 2022 року)

**Завідувач навчально-методичного центру**

**психологічної служби КЗ СОІППО Ірина МАРУХИНА**