**Звіт про роботу**

**навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО**

 **у 2021 році**

Протягом 2021 року навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Центр) працював над реалізацією основних завдань, визначених Положенням про навчально-методичний центр психологічної служби, схваленого рішенням вченої ради від 26.01.2016, зокрема:

– *контроль за дотриманням державних вимог щодо змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.*

У рамках вивчення звернень щодо випадків булінгу в закладах освіти та з метою контролю за дотриманням державних вимог щодо роботи спеціалістів психологічної служби з означеного питання здійснено вивчення роботи 2 практичних психологів закладів загальної середньої освіти (Глухівська міська та Андріяшівська сільська територіальна громади, січень, березень 2021 року).

Під час підготовки питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Про роботу спеціалістів психологічної служби щодо подолання соціально-психологічних проблем, породжених пандемією COVID-19, у діяльності закладів освіти» (березень 2021 року) проаналізовано діяльність спеціалістів психологічної служби закладів освіти Сумської міської та Степанівської селищної територіальних громад. Результати аналізу представлено в довідці (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 08.04.2021 № 182-ОД «Про виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації»), заслухано на засіданні вченої ради (листопад 2021 року);

* *аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області.*

Центром проведено моніторинг кадрового забезпечення закладів освіти області практичними психологами та соціальними педагогами (травень, вересень 2021року). За звітними матеріалами органів управління освітою підготовлено аналітично-статистичний збірник «Психологічна служба системи освіти Сумської області (2020/2021 навчальний рік)».

Питання розвитку психологічної служби системи освіти області заслухано під час співбесід, на нарадах з керівниками органів управління сільських, селищних, міських територіальних громад (січень, травень 2021 року);

* *організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів*.

Центр активно залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у 2021році та атестуватимуться у 2022 році. З цією метою вивчено роботу 55 практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області. За результатами вивчення підготовлено експертні висновки, що надано атестаційним комісіям закладів освіти;

– *науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, вебінари, наради тощо (див. таблицю).

Таблиця

**Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Місце проведення | Категорія та кількість учасників | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Конференції (онлайн)** |
| 1 | VІІ Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (співорганізатор, про-ведення семінару-практику-му) | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області, 180 | 18.05-20.05 |
| 2 | Виклики дистанційної освіти: особливості організації роботи практичного психо-лога в синхронному та асинхронному режимах | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів освіти області,психологи ЦПР ПП100 | 29.02 |
| 3 | Онлайн-конференція для спеціалістів психологічної служби, психологів центрів професійного розвитку педа-гогічних працівників «Соці-ально-психологічні техно-логії підтримки стигмати-зованих меншин» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів освіти області,психологи ЦПР ПП90 | 01.12 |
| **Обласні науково-практичні онлайн-семінари** |
| 1 | Формування відповідальної поведінки у здобувачів освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, 50 | 18.02 |
| 2 | Вплив емоційних чинників на професійне самовизначення здобувачів освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів інституційного догляду та виховання дітей,19 | 18.03 |
| 3 | Збереження психічного здо-ров’я здобувачів освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів загальної середньої освіти, психологи ЦПР ПП,80 | 01.04 |
| 4 | Психологічні аспекти стате-вого виховання дітей дошкільного віку | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної освіти,51 | 13.10 |
| 5 | Формування психологічної готовності до професійної самореалізації молоді  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти | 21.10 |
| 6 | Напрямки діяльності спеціалістів психологічної служби щодо попередження соціально-негативних явищ (спільно з психологічною службою Харківської області) | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів загальної середньої освіти, психологи ЦПР ПП,60 | 26.10 |
| 7 | Формування ціннісних орі-єнтацій у вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів інституційного догляду та виховання дітей,19 | 18.11 |
| 8 | Роль соціального педагога у збереженні репродуктивного здоров’я здобувачів освіти  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів освіти,66  | 30.11 |
| **Онлайн-наради** |
| 1 | Про підготовку аналітичного та статистичного звітів за підсумками роботи психоло-гічної служби області у 2019/2020 навчальному році | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП,69 | 09.04 |
| 2 | Про підсумки роботи психо-логічної служби області у 2020/2021 навчальному році та основні завдання діяль-ності у 2021/2022 навчаль-ному році | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, практичні психологи закладів освіти,90 | 03.06 |
| 3 | Щодо психологічного супро-воду упровадження НУШ у 5 класі | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи пілотних шкіл,4 | 06.09 |
| 4 | Організація та зміст діяль-ності спеціалістів психоло-гічної служби у 2021/2022 навчальному році | Департамент освіти і науки Сумської О | Спеціалісти психологічних служб Білопільської, Ворожбянської міських, Миколаївської селищної, Річківської сільської територіальних громад,25 | 27.09 |
| 5 |  Організація атестації спеціа-лістів психологічної служби | Департамент освіти і науки Сумської О | Психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,15  | 25.11 |
| **Вебінари** |
|  1 | Діяльність практичного пси-холога в умовах дистан-ційного навчання | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти,45 | 21.01 |
|  2 | Майдфулнес як метод збереження психічного здоро-в’я фахівця психологічної служби | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної та позашкільної освіти, психологи ЦПР ПП,87 | 21.05 |
| 3 | Критичне мислення – шлях до убезпечення в сучасному інформаційному просторі  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів позашкільної освіти,20 | 25.11 |
| **Методичні онлайн-порадники** |
| 1 | Діяльність соціального педа-гога в нових умовах: виклики та завдання | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти,51 | 21.01 |
| 2 | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми по-требами  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти Охтирської міської ради,18 | 20.01 |
| 3 | Консультування як вид діяльності психолога. Особливості інтернет-консультування | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної освіти області, психологи ЦПР ПП, 70 | 12.02 |
| 4 | Соціально-педагогічний па-тронаж учнів пільгових кате-горій в умовах змін | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів освіти області,82 | 24.03 |
| 5 | Особливості онлайн-кон-сультування учасників освіт-нього процесу | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, інституційного догляду та виховання дітей,55 | 16.04 |
| 6 | Алгоритм первинної профі-лактики насильства в учнівському середовищі | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів інституційного догляду та виховання дітей, | 27.05 |
| 7 | Психологічний супровід здо-бувачів освіти, схильних до девіантної поведінки  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, інституційного догляду та виховання дітей, 58 | 29.09 |
| 8 | Психологічна підтримка бать-ків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів дошкільної освіти, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників,66 | 15.12 |
| 9 | Соціально-педагогічний па-тронаж дітей з особливими освітніми потребами  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Соціальні педагоги закладів освіти,51 | 21.12 |
| **Інше** |
| 1 | Онлайн-марафон, присвяче-ний 30-річчю психологічної служби системи освіти України | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів освіти області, відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, 100 | 28.0117.12 |
| 2 | Х обласний Психологічний форум, присвячений Всеукра-їнському Дню психолога | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області, відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, 90 | 23.04 |
| 3 | Онлайн-вітання переможців обласного дистанційного про-єкту «Мій світ психології» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Практичні психологи закладів освіти області, відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, учасники обласного дистанційного проєкту 120 | 18.05 |
| 4 | Х обласний зліт шкільних медіаторів | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | Керівники шкільних служб порозуміння закладів освіти області, 23 | 23.09 |

 Для спеціалістів психологічної служби підготовлено інструктивно-методичний лист «Про попередження буліциду серед здобувачів освіти» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 01.03.2021 № 08-13/1422).

 З метою розробки алгоритму роботи практичного психолога закладу освіти щодо створення віртуального банку інформаційно-методичних матеріалів для роботи практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти в умовах дистанційного навчання проведено 3 засідання обласної творчої групи (січень – лютий 2021 року). За підсумками роботи творчої групи підготовлено методичні рекомендації «Організація психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» («Організація психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» : метод. рек. / за заг. ред. І.В. Марухиної – Суми : НВВ КЗ СОІППО – 2021. – С. 80.)

З метою підвищення психологічної культури учнів як необхідної складової загальнолюдської культури особистості у період з лютого до квітня 2021 року для учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти області реалізовано дистанційний проєкт «Мій світ психології». До участі в проєкті зареєструвалося 244 учні закладів загальної середньої освіти області. Проєкт реалізувався у 2 етапи: І етап – із 26 лютого до 14 березня 2021 року; ІІ етап – із 16 березня до 10 квітня 2021 року. У першому етапі взяли участь 160 учнів. Відповіді на завдання другого етапу надали 100 старшокласників. За результатами участі у двох етапах 31 учня відзначено дипломами. Онлайн-вітання переможців проєкту проведено 18.05.2021;

* *координація науково-дослідних, практичних досліджень за пріоритетними напрямами діяльності психологічної служби.*

Протягом року центр виступив координатором:

онлайн-опитування серед педагогічних працівників, представників адміністрації закладів загальної середньої освіти та батьків учнів у рамках науково-дослідної роботи за темою «Розвиток інформаційного освітнього середовища сучасного навчального закладу України», що проводилося ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

дослідження в рамках реалізації дослідного проєкту «Дослідження можливостей для реалізації соціально-емоційного навчання у рамках реформи «Нова українська школа» (громадська організація «ЕдКемп Україна» (квітень 2021 року).

*– організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону.*

З метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти, здійснено експертизу психокорекційних, розвиваючих програм, розроблених практичними психологами закладів освіти області, зокрема:

 програма «Успіх починається з дії» (укладач Садовська І.В., практичний психолог Роменської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Роменської міської ради; протокол № 1 від 25.01.2021);

програма «Профілактика стресових станів у підлітковому віці» (укладач Іллєнко В.М., практичний психолог комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18 Сумської міської ради; протокол № 2 від 12.02.2021);

програма «Психологічний супровід обдарованого учня як умова реалізації інтелектуально-особистісного потенціалу» (укладач Самофал Н.Ф., практичний психолог Шосткинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8; протокол № 3 від 02.04.2021);

програма профілактики булінгу серед учнів підліткового віку «Ти все робиш правильно» (укладач Сердюк В.М., практичний психолог Воронізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені П.О.Куліша; протокол № 3 від 02.04.2021);

групові заняття «Казкові подорожі» (укладач Апаріна В.І., практичний психолог Кролевецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Горобинка»; протокол № 4 від 17.05.2021);

профілактична програма для педагогів «Шлях до себе» (укладачі Растроста Г.Б., методист НМЦ ПС КЗ СОІППО, Сагер І.В., практичний психолог КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»; протокол № 5 від 03.06.2021);

 профілактична програма для роботи з підлітками «Зі стресом у злагоді» (укладач Долгозвяга А.О., практичний психолог Улянівського закладу загальної середньої освіти Миколаївської селищної ради; протокол № 11 від 3.12.2021);

 розвивальна програма для підлітків «Безпека у віртуальному просторі» (укладач Петрова Л.В., соціальний педагог Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 імені Б. Берестовського; протокол № 12 від 23.12.2021);

 програма розвивальних занять для учнів 9-11 класів «Від мрії до дії» (укладач Ярова Л.В., практичний психолог КУССШ І-ІІІ ступенів №17, м. Суми; протокол № 12 від 23.12.2021);

 розвивальна програма для педагогів «Вчимося жити зі стресом» (укладач Чешенко С.В., практичний психолог Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 м. Суми; протокол № 11 від 13.12.2021).

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня – лютого 2021 року проведено ІІ (обласний) етап всеукраїнського конкурсу «Нові технології – новій школі» (номінація «Розвивальні програми»). У ІІ етапі конкурсу взяли участь 17 програм. За результатами обласного етапу програма «Тренінг розвитку лідерських якостей» (укладач Біловол Л.В., практичний психолог ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну») рекомендована до участі в ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

У грудні 2021 року для участі у ІІ етапі конкурсу 2021/2022 навчального року (номінація «Просвітницькі програми») на розгляд журі надійшло 23 програми;

* *організація консультативної та просвітницької роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров’я, соціального захисту населення, соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді, громадськості.*

Протягом звітного періоду Центр взяв участь у:

конференції «Перспективи розвитку інституцій, які захищають права дітей, в умовах децентралізації» (у рамках реалізації проєкту «Насильство – не норма», громадська організація «Поступ. Освітній простір», 25.01.2021; форма участі – виступ);

засіданні у форматі «круглого столу» «Об’єднуємо зусилля заради кібербезпеки дітей» (у рамках співпраці з громадською організацією «Ліга сучасних жінок», 29.01.2021, 22.12.2021; форма участі – виступ);

онлайн-семінарі для працівників закладів, установ, що надають соціальні послуги (у рамках Всеукраїнської просвітницької кампанії «Не дай домашньому насильству шанс!», 09.04.2021, форма участі – виступ);

Національному форумі «Національний план дій на виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325: впровадження на національному та місцевому рівнях» (24.05-25.05);

семінарі з питань аналізу гендерного профілю (у рамках проєкту «Посилення гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок в умовах реформи децентралізації» (13.05.2021, форма участі – виступ);

онлайн-нараді для уповноважених осіб (координаторів) з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі, відповідальних за координацію заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству в органах управління освітою (11.06.2021, форма участі – організація, виступи);

засіданні Координаційної ради з питань сімейної, гендерної політики та протидії торгівлі людьми (18.11.2021, форма участі – виступ);

* *проведення семінарів, тренінгів для педагогічних працівників, керівників закладів освіти.*

Протягом звітного періоду працівниками Центру:

взято участь в онлайн-семінарі для заступників директорів з навчально-методичної роботи закладів загальної середньої освіти області з теми «Методичний супровід становлення молодого педагога в закладі загальної середньої освіти» (червень 2021 року);

проведено тренінг командоутворення для працівників навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (березень 2021 року);

проведено нараду для уповноважених осіб (координаторів) з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі, відповідальних за координацію заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству в органах управління освітою (червень 2021 року);

взято участь у роботі журі обласного конкурсу на кращий кабінет початкової школи (вересень 2021 року);

взято участь в онлайн-семінарі для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Особливості організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (виступ «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти») (жовтень 2021 року);

взято участь в обласній педагогічній онлайн-конференції «Здорові діти сьогодні – здорова нація завтра» (грудень 2021 року);

взято участь в V обласному форумі «Освіта Сумщини – синергія та трансформація» для голів та керівників органів управління освітою сільських, селищних, міських територіальних громад (грудень 2021 року);

 – *створення належних умов праці фахівцям психологічної служби.*

 Питання створення належних умов праці обговорено під час співбесід з керівниками органів управління освітою (січень 2021 року).

З метою поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності практичних психологів упродовж лютого – квітня 2021 року проведено обласний огляд-конкурс на кращий кабінет практичного психолога закладів освіти області. Конкурс проходив у два етапи. Для участі у ІІ (обласному) етапі конкурсу було заявлено 30 кабінетів, із яких 6 визначено переможцями. Проведення конкурсу сприяло підвищенню показника забезпеченості спеціалістів служби кабінетами: окреме приміщення мають 69% практичних психологів проти 62,1% у 2020 році.

– *підвищення професійного рівня спеціалістів Центру.*

Протягом 2021 року спеціалісти Центру взяли участь у:

V Всеукраїнській науково-методичній практичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (м. Суми, 04 березня 2021 року; форма участі – виступ);

VІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (м. Суми, 18 – 20 травня 2021 року; форма участі – виступи, семінар-практикум «Психологічно безпечне освітнє середовище як умова попередження булінгу серед учасників освітнього процесу»);

Міжнародному фестивалі арт-терапії «Art-praktik» (навчання) (15-16 травня 2021 року; результат участі – сертифікат);

Базовому курсі з цифрової грамотності «Основи кібергігієни» (лютий 2021 року; результат участі – сертифікат);

підвищенні кваліфікації за програмою курсу «Нова українська школа – перехід на наступний рівень» (квітень – серпень 2021 року, результат участі – сертифікат (30 год.);

Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи» (25 листопада 2021 року, форма участі – виступ).

**Завідувач навчально-методичного центру**

**психологічної служби КЗ СОІППО Ірина МАРУХИНА**