**Звіт про роботу навчально-методичного центру психологічної служби в 2024 році**

Протягом 2024 року навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Центр) працював над реалізацією основних завдань, визначених Положенням про навчально-методичний центр психологічної служби, схваленого рішенням вченої ради від 26.01.2016, зокрема:

– *контроль за дотриманням державних вимог щодо змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.*

Під час підготовки питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Про організацію психологічного супроводу освітнього процесу в умовах воєнного стану» (у порядку контролю) (червень 2024 року) проаналізовано стан виконання органами управління освітою, спеціалістами психологічної служби рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 21червня 2023 року (протокол № 2/3). Результати аналізу представлено в довідці.

На виконання розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації вивчено стан роботи фахівців психологічних служб закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі щодо захисту прав дітей (КЗ СОР «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»,  КЗ СОР «Обласний ліцей спортивного профілю «Барса», КЗ СОР «Улянівська спеціальна школа», КЗ СОР «Глинська спеціальна школа-інтернат») (червень 2024 року). Матеріали вивчення надано Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Узагальнено інформацію щодо психологічного супроводу реалізації обласної програми «Молода генерація» (у рамках підготовки питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації) (жовтень 2024 року).

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 31.10.2024 № 1543-ОД «Про підготовку питань на розгляд колегії» протягом листопада 2024 року з виїздом до закладів загальної середньої освіти Сумської міської, Степанівської селищної, Бездрицької, Верхньосироватської сільських рад вивчено роботу практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої (13 спеціалістів) щодо створення психологічно безпечного освітнього середовища. Результати вивчення узагальнено в довідці, наданій голові колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

* *аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області.*

У рамках підготовки питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації здійснено аналіз стану забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Нижньосироватської, Чупахівської, Миколаївської сільських територіальних громад (червень 2024 року).

Центром проведено моніторинг кадрового забезпечення закладів освіти області практичними психологами та соціальними педагогами (травень, вересень 2024 року). Результати моніторингу представлено на апаратній нараді при директору Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (жовтень 2024 року).

Питання розвитку психологічної служби системи освіти області заслухано під час співбесід, нарадах з керівниками органів управління сільських, селищних, міських територіальних громад, закладів обласного підпорядкування (лютий 2024 року).

У рамках вивчення делегованих повноважень органів виконавчої влади в галузі «Освіта» здійснено аналіз розвитку психологічних служб Лебединської, Конотопської, Шосткинської, Глухівської, Середино-Будської міських, Ямпільської, Свеської селищних, Березівської, Есманської сільських територіальних громад (протягом року).

Аналітичні матеріали надано Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

* *організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів*.

Центр залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у 2024 році. З цією метою вивчено роботу 14 практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. За результатами вивчення підготовлено експертні висновки, що надані атестаційним комісіям закладів освіти.

З листопада 2024 року розпочато вивчення роботи спеціалістів психологічної освіти, які атестуються у 2025 році (12 осіб). Станом на 20.12.2024 здійснено аналіз стану ведення службової документації, занять, що були проведені спеціалістами. За результатами аналізу надано рекомендації.

– *науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, наради, онлайн-порадники тощо ( табл. 13.1).

*Таблиця 13.1*

**Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Місце проведення** | **Категорія учасників** | **Дата** |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція (співорганізатор)** | | | | | |
| 1 | Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя | СДПУ | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, психологи ЦПР ПП | 23.02 |
| **Обласні науково-практичні онлайн-семінари** | | | | |
| 1 | Використання арт-технік у формуванні стресостійкості під-літка | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПТО, ЗФПО | 21.02 |
| 2 | Як зберегти емоційне здоров’я: модель розгортання | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗДО | 09.02 |
| 3 | Стратегії подолання стресових станів учасників освітнього процесу | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі | 13.03 |
| 4 | Емоційна компетентність педагога як засіб профілактики професій-ного вигорання | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПО | 07.03 |
| 5 | Психологічне консультування техніками КПТ в моделі резилієнтності | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, психологи ЦПР ПП | 22.03 |
| 6 | Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в період війни | ДОН Сумської ОДА | Соціальні педагоги ЗО | 30.03 |
| 7 | Роль спеціалістів психологічної служби в розбудові психологічно безпечного освітнього середовища в умовах війни | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, психологи ЦПР ПП | 30.03 |
| 8 | Психологічна підтримка підлітків, які пережили травматичну подію | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПТО, ЗФПО | 30.10 |
| 9 | Травмівна подія в дитинстві та її вплив на подальше життя людини | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі | 20.11 |
| **Онлайн-наради** | | | | | |
| 1 | Про психологічний супровід обласної програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, психологи ЦПР ПП | 14.03 |
| 2 | Онлайн-нарада щодо підготовки аналітично-статистичного звіту за підсумками роботи в 2023-2024 навчальному році | ДОН Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти | 10.05 |
| 3 | Онлайн-нарада щодо пріоритетних завдань діяльності спеціалістів психологічної служби у 2024-2025 навчальному році | ДОН Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти | 27.08 |
| 4 | Онлайн-нарада для спеціалістів психологічної служби, які атесту-ються у 2024-2025 навчальному році | ДОН Сумської ОДА | Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти | 02.10 |
| **Методичні онлайн-порадники** | | | | | |
| 1 | Онлайн-порадник «Про викори-стання Комплексу діагностичних завдань «Чарівні перетворення» | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗДО | 12.01 |
| 2 | Стратегії подолання страху та тривожності у контексті розвитку емоційної стабільності дитини | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗДО | 15.03 |
| 3 | Психологічна допомога при втраті | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПТО, ФПО, закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі | 17.04 |
| 4 | Як працювати з дитиною, яка переживає страх та тривогу | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПО | 24.05 |
| 5 | Інструменти дистанційної роботи соціального педагога в умовах війни | ДОН Сумської ОДА | Соціальні педагоги ЗО | 30.05 |
| 6 | Особливості психологічної підтримки дітей, які стикаються з травмою | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПТО, ФПО, закладів загальної середньої освіти із пансіоном у структурі | 16.10 |
| 7 | Формування громадянської позиції сучасного випускника | ДОН Сумської ОДА | Соціальні педагоги ЗО | 17.10 |
| 8 | Розвиток корисного мислення як засобу емоційної компетентності педагога | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗДО | 25.10 |
| 9 | Допомога у відновленні життєвої неперервності як механізм опрацювання травмівного досвіду | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи закладів позашкільної освіти ЗПО | 13.12 |
| 10 | Практичні інструменти психосоціальної підтримки фахівців, які працюють із дітьми | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПТО, ФПО, закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі | 18.12 |
| **Інше** | | | | | |
| 1 | Тренінг для практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти Сумської територіальної громади «Базові навички медіатора» | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗО області, відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП | 12.02-14.02 |
| 2 | Онлайн-навчання для офіцерів безпеки закладів загальної середньої освіти з теми «Психологічна безпека освітнього середовища в закладі освіти» | ДОН Сумської ОДА | Офіцери безпеки закладів загальної середньої освіти | 25.03-26.03,  28.03-29.03 |
| 3 | ХІІІ обласний Психологічний форум, присвячений Всеукраїн-ському Дню психолога | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО області, відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП | 22.04-26.04 |
| 4 | Воркшоп «Навчання гейткіперів» | ДОН Сумської ОДА | Психологи ЦПР ПП | 20.09 |
| 5 | Вебінар «Профілактика негатив-них явищ в учнівському та сту-дентському середовищі» | ДОН Сумської ОДА | Соціальні педагоги ЗО | 30.10 |
| 6 | Вебінар «Соціально-правовий захист здобувачів освіти під час воєнного стану» | ДОН Сумської ОДА | Соціальні педагоги ЗО | 21.11 |
| 7 | Вебінар «Профілактика вторинної травматизації шляхом розвитку ресурсного мислення» | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи ЗПО | 04.12 |
| 8 | Вебінар «Профілактична робота соціального педагога щодо запобігання та протидії проявам домашнього насильства та торгівлі людьми: практичний аспект» | ДОН Сумської ОДА | Соціальні педагоги ЗО | 19.12 |
| 9 | Рефлексивні зустрічі в рамках реалізації регіонального проєкту «Завжди поруч» | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО, психологи ЦПР ПП | щомісяця |
| 10 | Онлайн-засідання «Школи молодого спеціаліста» для фахівців психологічної служби | ДОН Сумської ОДА | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО | щомісяця |
| 11 | Обласна акція «Підтримуємо Героїв» | онлайн | Здобувачі освіти закладів освіти області | щомісяця |

Для спеціалістів психологічної служби підготовлено:

*Інструктивно-методичні листи*

Про роботу психологічної служби системи освіти у 2024-2025 навчальному році (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 12.08.2024 № 08-13/4640);

Про атестацію працівників психологічної служби (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 18.09.2024 № 08-13/6456);

Про категорії дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.10.2024 № 08-13/7017);

Про навантаження практичного психолога (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 06.11.2024 № 08-13/7469).

*Координація науково-дослідних, практичних досліджень, проєктів за пріоритетними напрямами діяльності психологічної служби*

Центр є координатором реалізації в закладах освіти області українсько-німецького проєкту «Наративно-експозиційна терапія». У проєкті беруть участь 5 практичних психологів закладів загальної середньої освіти області, методисти Центру.

У листопаді 2024 року в рамках підготовки питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації з питання роботи спеціалістів психологічної служби щодо розбудови психологічно безпечного освітнього середовища проведено регіональне дослідження «Шкала оцінювання благополуччя у дітей». В опитуванні взяли участь 4 461 старшокласник. Узагальнені результати дослідження надано в довідку на колегію.

*Організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону*

З метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що розроблений фахівцями психологічної служби області, протягом 2024 року здійснено експертизу програм:

Розвиткова програма для дітей 6-го року життя спеціальних груп з порушенням мови «Мандала мого настрою», укладач Полякова А.М., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садочок) № 7 «Попелюшка» м. Суми, Сумської області (протокол № 1 від 05.02.2024);

Корекційно-розвиткова програма «Секрети шкільного життя», укладач Капленко Ю.М., практичний психолог Успенського ліцею Буринської міської ради, Сумської області (протокол № 2 від 09.04.2024);

Просвітницько-профілактична програма «Захисти свій світ: підлітки в цифровому середовищі», укладач Зуєва К.І., соціальний педагог Косівщинського ліцею імені Лесі Українки (протокол № 5 від 16.09.2024);

Настільна гра-блукалка + Рухлива гра з картками «Подорож емоційним всесвітом 2 в 1» для дітей віком 6-14 років, автор Кондратенко Н., практичний психолог КУ «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня» (протокол № 6 від 16.09.2024);

Розвивальна програма «Впевнено до НУШ» для дітей 6 року життя, укладач Наталія Пелех, практичний психолог комунального закладу Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садочок) №8 «Дзвіночок» (протокол № 7 від 22.11.2024);

Корекційно-розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку з розвитку пізнавальних процесів, укладач Александрова Н.М., практичний психолог КЗ Чернеччинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Чайка» Чернеччинської сільської ради Охтирського району (протокол № 8 від 27.11.2024).

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом МОН України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня – лютого 2024 року проведено ІІ (обласний) етап всеукраїнського конкурсу «Нові технології – новій школі» (номінація «Корекційно-розвиткові програми»). Для участі у ІІ етапі конкурсу було заявлено 13 програм: із них 10 програм представлено практичними психологами (із них 8 – заклади загальної середньої освіти, 2 **–** заклади дошкільної освіти),3– соціальними педагогами закладів загальної середньої освіти).

З грудня 2024 року розпочато ІІ обласний етап конкурсу, який у 2024-2025 навчальному році проводиться в номінації «Розвиткові програми». Станом на 20.12.2024 до журі конкурсу надійшло 17 програм.

*Організація консультативної та просвітницької роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров’я, соціального захисту населення, соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді, громадськості*

Протягом звітного періоду Центр взяв участь у:

роботі Освітнього хабу при Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (форма участі – проведення занять щодо стабілізації психоемоційного стану старшокласників – учасників хабу) (січень – травень);

регіональному заході «Стійкість молоді – стійкість нації» в рамках реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» (форма участі – проведено майстер-класи «Хібукі: бронежилет для дитячої душі», «Стабілізація емоційного стану методами арт-терапії») (17.04., ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ»);

проведенні лекції та практичного заняття з теми «Сучасний заклад загальної середньої освіти» для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування області в рамках спеціальної короткострокової програми підвищення кваліфікації «Особливості реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на території Сумської області» (червень, Сумський регіональний центр підвищення кваліфікації);

засіданні обласної координаційної ради вирішення питань осіб з інвалідністю (липень, форма участі – виступ «Психологічна підтримка здобувачів освіти, у тому числі осіб з інвалідністю, в умовах воєнного стану»);

прес-конференції при Сумській обласній державній адміністрації щодо недопущення поширення російської пропаганди серед дітей та підлітків Сумщини, запобігання їх вербуванню та залученню до диверсійної діяльності (16.07, форма участі – виступ)

засіданні Координаційного центру підтримки цивільного населення при Сумській обласній державній адміністрації (31.07, форма участі – підготовка статистичної інформації);

засіданні обласної ради з координації дій у відповідь на поширення туберкульозу та ВІЛ (12.09., 21.11);

засіданні Координаційного центру підтримки цивільного населення з питання розробки регіонального плану на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров’я в Сумській області (10.10, форма участі – розробка пропозицій до регіонального плану);

заході «Стійкість одного – стійкість мільйонів» (до Всесвітнього дня ментального здоров’я (10.10, форма участі – підготовка інформації);

засіданні робочої групи з питань координації гуманітарної відповіді на гендерно зумовлене насильство (09.10, 12.12);

засіданні Обласної координаційної ради з питань сімейної, гендерної політики та протидії торгівлі людьми (14.11, форма участі – виступ «Про роботу закладів освіти щодо попередження домашнього насильства);

у роботі журі обласного конкурсу відеороликів «Мій ресурс» для вихованців закладів позашкільної освіти (листопад).

*Проведення семінарів, тренінгів для педагогічних працівників, керівників закладів освіти, органів управління освітою.*

Протягом звітного періоду працівники Центру взяли участь в:

онлайн-пораднику для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Новослобідської територіальної громади «Розвиток мотивації в учнів в умовах воєнного стану» (11.01);

нараді керівників органів управління (29.05, форма участі – виступ «Попередження суїцидальної поведінки неповнолітніх»);

онлайн-семінарі для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (12.,9, 19.09, 26.09, форма участі – виступ «Психологічні засади організації дистанційного навчання»);

нараді керівників органів управління освітою (27.12, форма участі – виступ «Попередження булінгу в закладі освіти: нормативно-правовий аспект).

*Створення належних умов праці фахівцям психологічної служби*

Питання створення належних умов праці обговорено під час співбесід з керівниками органів управління освітою (лютий 2024 року).

З метою поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності практичних психологів упродовж лютого-травня 2024 року проведено обласний огляд-конкурс на кращий кабінет практичного психолога закладів освіти області (номінація «Кращий кабінет соціального педагога». Конкурс проходив у два етапи. Для участі у ІІ (обласному) етапі було заявлено 18 кабінетів. Із них 1 – заклад дошкільної освіти, 13 – заклади загальної середньої освіти, 3 – заклади загальної середньої освіти із пансіоном у структурі, 3 – заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

*Підвищення професійного рівня спеціалістів Центру*

Протягом 2024 року спеціалісти Центру взяли участь:

1. *Гавриленко С.О.:*

Онлайн-форум «Ментальне та фізичне здоров’я» (6 год/0,2 кредити ECTS), сертифікат № ПК-К 24-06/036 від 26.06.2024, виданий ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».

Тренінг «Мамо, мій тато Герой! Як спілкуватися з дитиною, у якої близька людина на фронті. Як комунікувати з батьками-військовими» (2 год/0,06 ECTS), сертифікат № 011124879ГО від 01.11.2024, виданий Міжнародною асоціацією психологів та тренерів- експертів».

Онлайн-тренінг «Покращення рівня безпечної освіти дітей та підлітків, які постраждали від війни у Сумській, Харківській та Донецькій областях» (Мінімальні стандарти захисту дітей, ідентифікація та перенаправлення. Механізми зворотнього зв’язку, дружні до дітей. Підвищення обізнаності про ризики гендерно зумовленого насильства), (6 год/0,2 ECTS), сертифікат № 1942348 від 26.11.2024, виданий ГО «Точка рівноваги»/Equilibrium.

Тренінг «Життя над прірвою. Залежність, ПТСР та суїцидальні думки у військового/ветерана. Як допомогти близькій людині» (4 год/0,12 ECTS), сертифікат № 071224140 від 07.12.2024, виданий Тренінговим Центром Наталії Сабліної. Міжнародною Асоціацією Психологів та Тренерів-експертів.

Спецкурс підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Комунікація з військовими та їхніми рідними, які переживають складні етапи під час війни» (22.10 – 10.12. 2024), сертифікат буде видано Тренінговим Центром Наталії Сабліної, Міжнародною Асоціацією Психологів та Тренерів-експертів після 24.12.2024

*2*. *Кондратенко Л.О.*

Тренінг для представників державних та недержавних організацій «ПРЕВЕНЦІЯ СУЇЦИДУ В ГРОМАДАХ» (12 год), сертифікат 25/30.04.2024, виданий у рамках проєкту «Міжвідомча співпраця у сфері здоров’я/UKR230016 Institutional Cooperation in the Health Sector».

Спецкурс підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Комунікація з військовими та їхніми рідними, які переживають складні етапи під час війни» (22.10 – 10.12. 2024), сертифікат буде видано Тренінговим Центром Наталії Сабліної, Міжнародною Асоціацією Психологів та Тренерів-експертів після 24.12.2024

Тренінг «Життя над прірвою. Залежність, ПТСР та суїцидальні думки у військового/ветерана. Як допомогти близькій людині» (4 год/0,12 ECTS), сертифікат № 71224666 від 07.12.2024, виданий Тренінговим Центром Наталії Сабліної. Міжнародною Асоціацією Психологів та Тренерів-експертів.

Розпочато навчання в українсько-німецькому навчальному онлайн-проєкті «Допомога в подоланні: підготовка психологів до надання повномасштабної психосоціальної допомоги дітям, батькам та педагога, в умовах військових дій в Україні». Частина ІІ «Наративно-експозиціна терапія» (2024-2025 роки).

1. *Марухина І.В.*

ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» (12 год), сертифікат серія ІПП № 012 від 22-23 лютого 2024 року, виданий Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка.

VІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТЕРИТОРІЯ ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКИ, ПІДТРИМКИ» (6 год/0,2 ECTS), сертифікат серія № 3838/24 від 21.11.2024, виданий Комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Тренінг для представників державних та недержавних організацій «ПРЕВЕНЦІЯ СУЇЦИДУ В ГРОМАДАХ» (12 год), сертифікат 24/30.04.2024, виданий у рамках проєкту «Міжвідомча співпраця у сфері здоров’я/UKR230016 Institutional Cooperation in the Health Sector».

Навчання за програмою для освітян «Уроки щастя»  (українська адаптація американського курсу Well Being) (листопад 2024 року) в рамках проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров’я», за підтримки Національної програми з охорони психічного здоров’я та психосоціальної підтримки, Українського благодійного фонду «Коло сім’ї» у партнерстві з Координаційним центром та Всеукраїнською програмою ментального здоров’я за ініціативою Олени Зеленської «Ти як?». Сертифікація в січні-березні 2025 року.

Тренінг з підготовки ведучих навчально-розвивальної гри «Майстер комунікації» (12 год), сертифікат серія № ВМК 0113 від 13.11.2024, виданий Українською академією медіації

Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров’я» (9 год/0,3 ECTS), сертифікат SOM9TC-CE000029 від 09.11.2024, виданий Всеукраїнською організацією «Благодійний фонд «Коло сім’ї», Інститутом психічного здоров’я Українського католицького університету.

Круглий стіл «Травмована українська ідентичність: шляхи зцілення і розвитку» (15 год/0,5 ECTS), сертифікат від 30.04.2024, виданий Асоціацією політичних психологів України, кафедрою психології ЛНУ імені Івана Франка.

*4. Растроста Г.Б.*

Спецкурс підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Комунікація з військовими та їхніми рідними, які переживають складні етапи під час війни» (22.10 – 10.12. 2024), сертифікат буде видано Тренінговим Центром Наталії Сабліної, Міжнародною Асоціацією Психологів та Тренерів-експертів після 24.12.2024

Онлайн-тренінг «Покращення рівня безпечної освіти дітей та підлітків, які постраждали від війни у Сумській, Харківській та Донецькій областях» (Мінімальні стандарти захисту дітей, ідентифікація та перенаправлення. Механізми зворотнього зв’язку, дружні до дітей. Підвищення обізнаності про ризики гендерно зумовленого насильства)» (6 год/0,2 ECTS), сертифікат № 1942458 від 26.11.2024, виданий ГО «Точка рівноваги»/Equilibrium.

Онлайн-тренінг «Життя над прірвою. Залежність, ПТСР та суїцидальні думки у військового/ветерана. Як допомогти близькій людині» (4 год/0,12 ECTS), сертифікат № 71224666 від 07.12.2024, виданий Тренінговим Центром Наталії Сабліної. Міжнародною Асоціацією Психологів та Тренерів-експертів.

Навчання за програмою для освітян «Уроки щастя»  (українська адаптація американського курсу Well Being) (листопад 2024 року) в рамках проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров’я», за підтримки Національної програми з охорони психічного здоров’я та психосоціальної підтримки, Українського благодійного фонду «Коло сім’ї» у партнерстві з Координаційним центром та Всеукраїнською програмою ментального здоров’я за ініціативою Олени Зеленської «Ти як?». Сертифікація в січні-березні 2025 року.