|  |
| --- |
|  |

**Інформація**

**щодо реалізації Плану заходів з розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області**

**на період до 2020 року у 2019/2020 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання Плану заходів Міністерства освіти і науки України | Дата | Очікуваний результат |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Розвиток психологічної служби системи освіти України** | | | |
| 1.3. | Проводити щорічний моніторинг щодо забезпеченості навчальних закладів практичними психологами та соціальними педагогами | 2018-2020 | В області двічі на рік проводиться моніторинг щодо забезпеченості закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами (вересень, травень). За результатами моніторингу готується аналітично-статистичний збірник «Психологічна служба системи освіти Сумської області (2019/2020 навчальний рік) (липень 2020 року) |
| 1.4. | Забезпечити введення та збереження посад практичних психологів і соціальних педагогів у навчальних закладах усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування в умовах реформування системи освіти та адміністративно-територіальногореформу-вання | 2018-2020 | Станом на 25.05.2020 чисельність спеціалістів психологічної служби області налічує 728 практичних психологів та соціальних педагогів, 43 методисти з психологічної служби (2017 рік відповідно 711 та 31). Протягом року ставки практичних психологів уведено в закладах дошкільної освіти (1,25 ставки, 3 заклади), закладах загальної середньої освіти (3 ставки, 7 закладів) та закладах позашкільної освіти (1ставка, 2 заклади). Ставки соціальних педагогів уведено в 7 закладах загальної середньої освіти. Загалом протягом року введено 5,25 ставки практичних психологів та 3 ставки соціальних педагогів (Білопільський, Буринський, Глухівський, Роменський, Ямпільський райони, м. Ромни, Березівська сільська рада Глухівського району, Дубов’язівська селищна рада Конотопського району, Кролевецька міська рада) |
| **2. Удосконалення організаційного рівня функціонування психологічної служби системи освіти України** | | | |
| 2.6. | Сприяти вдосконаленню роботи «Телефонів довіри» для консультування учнів, педагогів, батьків | 2018-2020 | При органах управління освітою створено 7 консультативних пунктів (Березівська сільська рада Глухівського району, Комишанська, Чернеччинська сільські ради Охтирського району, Краснопільський, Лебеди6нський, Сумський райони, м. Суми), працюють 8 «телефонів довіри» (Буринський район, Білопільська міська рада, Недригайлівська селищна рада, Чернеччинська сільська рада Охтирського району, Лебединський, Роменський райони, м. Охтирка, м. Суми), за якими можна отримати консультативну психологічну допомогу.  У закладах освіти створено інформаційні куточки із зазначенням «телефону довіри» Національної дитячої «гарячої лінії» |
| 2.7. | Проводити (щороку) вивчення стану розвитку психологічної служби системи освіти України | 2018-2020 | Протягом 2019/2020 навчального року навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснено вивчення стану розвитку психологічної служби Глухівського району (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 02.03.2020 № 08-13/965).  У рамках вивчення питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації вивчено стан розвитку психологічних служб Краснопільського району, Миропільської сільської ради Краснопільського району, Хотінської селищної ради Сумського району (жовтень 2019 року). Матеріали вивчення надано до узагальнюючої довідки Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації |
| 2.8. | Сприяти взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання | 2018-2020 | У рамках психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання проведено спільні семінари, наради, засідання у форматі «круглого столу» для спеціалістів психологічної служби та інклюзивно-ресурсних центрів: «Організація психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти», «Технологія командної взаємодії в контексті психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», «Взаємодія інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Корекційно-розвиткова робота з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами», «Використання методів атр-терапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», «Реалізація командного підходу в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти». Усього 56 заходів (Березівська сільська рада Глухівського району, Бочечківська сільська рада Конотопського району, Верхньосироватська сільська рада Сумського району, Чернеччинська, Комишанська сільські ради Охтирського району, Краснопільська селищна рада, Буринська, Дружбівська, Кролевецька міські ради, Глухівський, Охтирський, Роменський, Сумський, Шосткинський райони, м. Глухів, м. Охтирка, м. Конотоп, м. Суми).  Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти взято участь у семінарах, що проводилися обласним ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти для керівників та практичних психологів закладів загальної середньої освіти (вересень – жовтень 2019 року; усього 5 регіональних семінарів), керівників та практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (лютий 2020 року). У рамках семінарів висвітлено питання «Про психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» |
| **3. Покращення науково-методичного забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти України** | | | |
| 3.1. | Розробити та впровадити в систему післядипломної педагогічної освіти програму спецкурсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/ стресостійкості у дітей у навчальному закладі» | 2018 | З метою підготовки педагогів до розвитку життєстійкості в дітей у 2019/2020 навчальному році на курсах підвищення кваліфікації комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 60 практичних психологів ознайомлено з програмою «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/ стресостійкостів дітей у навчальному закладі» |
| 3.2. | Розробити технології супроводу сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами | 2018 | Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти впроваджено в практику роботи спеціалістів психологічної служби системи освіти області алгоритм супроводу дітей з особливими освітніми потребами, визначено зміст та форми роботи спеціаліста служби із сім’ями, які виховують дітей з особливими освітніми потребами (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 21.08.2019 № 08-13/3899 «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти»).  Протягом 2019/2020 навчального року методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, розроблено методичні рекомендації для працівників психологічної служби закладів освіти щодо соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти: «Взаємодія батьків та закладу освіти у навчанні й вихованні дітей з особливими освітніми потребами»; «Форми і методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»; «Індивідуальні особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами»; «Форми і методи роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами»; «Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами» (Березівська сільська рада Глухівського району, Миколаївська селищна рада Білопільського району, Чернеччинська сільська рада Охтирського району; Великописарівський, Краснопільський, Роменський, Шосткинський райони, Буринська, Кролевецька міські ради, м. Конотоп, м. Суми, м. Ромни) |
| 3.3. | Забезпечити підготовку та публікацію інформаційних, аналітичних матеріалів, методичних посібників, рекомендацій, статей з актуальних питань діяльності психологічної служби | 2018-2020 | Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом року підготовлено:  1) інструктивно-методичні листи з актуальних питань діяльності психологічної служби, зокрема:  «Про роль спеціалістів психологічної служби у подоланні негативних наслідків надзвичайних ситуацій» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 04.05.2020 № 08-14/1837);  «Про попередження домашнього насильства» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 24.04.2020 № 08-13/1727);  «Про алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів насильства, у тому числі булінгу щодо дітей» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.02.2020 № 08-13/669);  «Про організацію профілактичної роботи у сфері протидії торгівлі людьми» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.01.2020 № 08-13/42);  «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 21.08.2019 № 08-13/3899);  «Про попередження суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 12.08.2019 № 08-13/3749);  «Про впровадження профілактичних програм та курсів соціально-психологічної спрямованості» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 09.12.2019 № 03.4-12/5801);  «Про проведення щорічної акції «16 днів проти насильства» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 15.11.2019 № 08-13/5357);  «Про корекційно-розвивальні програми для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 22.10.2019 № 08-13/1956);  «Про атестацію працівників психологічної служби» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 02.10.2019 № 08-13/4579);  2) збірник «Психологічна служба системи освіти Сумської області» / [Марухина І.В., Гавриленко С.О., Кондратенко Л.О., Растроста Г.Б.] : – Суми, 2019, с. 20.;  3) методичні рекомендації «Психологічний супровід упровадження Нової української школи (Психологічний супровід упровадження Нової української школи: метод. рек. / за заг. ред. І.В. Марухиної, Л.О. Кондратенко – Суми : НВВ КЗ СОІППО – 2019. – С. 88).  Методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, протягом року підготовлено методичні рекомендації: «Профілактика суїцидальних нахилів учнів»; «Роль фахівця психологічної служби у профілактиці й подоланні насильства в учнівському середовищі»; «Формування стресостійкості у випускників»; «Взаємодія батьків та закладу освіти у навчанні й вихованні дітей з особливими освітніми потребами»; «Попередження та розв’язання конфліктних ситуацій у закладах освіти», «Забезпечення соціальної комфортності дитини. Протидія булінгу», «Формування стресостійкості особистості в сучасних умовах життя», «Поради щодо профілактики інтернет-залежності у дітей», «Поради дітям, батькам, вчителям щодо навчання в умовах карантину» (Березівська сільська рада Глухівського району, Комишанська, Чернеччинська сільські ради Охтирського району, Дубов’язівська селищна рада Конотопського району, Буринський, Глухівський, Краснопільський, Лебединський райони, м. Конотоп, м. Ромни).  На сайті vseosvita.ua опубліковано методичні матеріали спеціалістів служби з питань подолання насильства та булінгу в закладі освіти, профілактики торгівлі людьми (Глухівський район, Кролевецька міська рада, м. Глухів) |
| 3.4. | Розробити і впровадити інноваційні програми тренінгів для всіх учасників освітнього процесу з актуальних питань діяльності психологічної служби | 2018-2020 | У практику роботи спеціалістів психологічної служби протягом року впроваджено програми тренінгів, корекційно-розвивальні, профілактичні програми:  корекційно-розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку, які мають порушення мовлення «Цікавий світ навколо нас» (укладач Йовчева О.М., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 11 «Вітерець» Конотопської міської ради);  корекційно-розвивальна програма для старших підлітків «Я і світ навколо мене» (укладач Тимченко Р.В., практичний психолог Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вільшанської сільської ради);  корекційно-розвивальна програма «Ефективне перезавантаження» (укладач Гулєва О.В., практичний психолог Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 Конотопської міської ради);  корекційна програма для гіперактивних дітей молодшого шкільного віку (укладач Звоновська О.І., практичний психолог Лебединської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради);  корекційно-розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення «Я – майбутній першокласник!» (укладач Панчук І.І., практичний психолог закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Орлятко» Конотопської міської ради);  профілактична програма «Попередження труднощів соціалізації в дітей молодшого шкільного віку» (укладач Галайко В.І., практичний психолог опорного навчального закладу «Великобубнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області»);  програма тренінгу з розвитку емоційного інтелекту у старших підлітків «Світ моїх емоцій» (укладач Науменко А.Л., практичний психолог Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 імені Д.Косаренка);  розвиткова програма для дітей старшого дошкільного віку «Мандрівка в Країну Чеснот» (укладач Янголь Г.Я., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 5 «Веселка» Роменської міської ради);  корекційно-розвивальна програма «Скарбничка почуттів» для роботи з дітьми дошкільного віку, що мають заїкання (укладач Будянська О.А., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка»);  програма з розвитку комунікативних здібностей дітей раннього віку «Малюки» (укладач КравцоваЛ.В, практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 28 «Ювілейний»);  цикл інтерактивних занять для педагогів «Я+ТИ=МИ. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДИ» (укладач Івченко Г.О., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця») |
| 3.5. | Забезпечити методичний супровід профілактики різних форм насильства серед учнів шляхом упровадження відновних практик у навчальних закладах | 2018-2020 | У 2019/2020 навчальному році Служби порозуміння функціонували у 79 закладах освіти (2017 рік – 41).  У вересні 2019 року в рамках ІХ обласного зльоту медіаторів Служб порозуміння та у січні 2020 року проведено наради для керівників Служб порозуміння закладів освіти області, де розглянуто питання організації діяльності Служби, ведення документації, підготовки медіаторів |
| 3.6. | Забезпечити реалізацію навчально-профілактичних програм через «Дорослішай на здоров’я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Розвиток психосоціальної стійкості до стресу» тощо | 2018-2020 | У 2019/2020 навчальному році програма «Дорослішай на здоров’я!» впроваджується у 64 закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Програмою охоплено 1 237 учнів 9-11 класів. У лютому 2020 року проведено тренінг-курс з підготовки спеціалістів служби для роботи за програмою (24 особи).  Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» повністю або частково впроваджується у 68 закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.  У 33 закладах дошкільної та загальної середньої освіти практичними психологами впроваджується програма «Безпечний простір» |
| **4. Підвищення якості роботи працівників психологічної служби системи освіти України** | | | |
| 4.2. | Упроваджувати програми соціально-педагогічної та психологічної роботи з профілактики насильства, конфліктів в учнівському середовищі з використанням медіації | 2018-2020 | У 2019/2020 навчальному році Служби порозуміння функціонували у 79 закладах освіти. Протягом року учнями-медіаторами проведено 525 медіаційних зустрічей та «кіл примирення», якими охоплено 6 132 учнів.  З метою розширення мережі шкіл, де упроваджуються відновні практики, у вересні 2019 року для практичних психологів закладів освіти області на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти проведено експрес-курс за 40-годинною програмою «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні». Навчанням охоплено 26 осіб.  У 90 закладах області упроваджується програма «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» |
| 4.3. | Вивчати стан (щороку) забезпеченості матеріально-технічних умов (окремі кабінети, обладнання, науково-методична база) для організації діяльності працівників психологічної служби | 2018-2020 | З метою вивчення стану забезпеченості матеріально-технічних умов для організації діяльності працівників психологічної служби у вересні 2019 року проведено моніторинг щодо забезпечення працівникам служби належних умов праці.  Протягом лютого – квітня 2020 року з метою покращення умов праці соціальних педагогів закладів освіти області проведено обласний огляд-конкурс на кращий кабінет соціального педагога закладу освіти. Конкурс проходив у два етапи. І (зональний) етап конкурсу проведено у 25 районах, містах та об’єднаних територіальних громадах. У ІІ (обласному) етапі участь взяли 16 кабінетів, із них 14 – кабінети соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, 1 – кабінет соціального педагога школи-інтернату, 1– кабінет соціального педагога закладу фахової передвищої освіти. За рішенням фахового журі 6 кабінетів визначено переможцями (наказ Департаменту освіти Сумської обласної державної адміністрації від 22.04.2020 № 238-ОД «Про підсумки проведення обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти (номінація «Кращий кабінет соціального педагога») |
|  | Забезпечити роботу online-студії з обміну досвідом «Інноваційна діяльність фахівців психологічної служби системи освіти» | 2018-2020 | Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом року для фахівців служби проведено вебінари:  «Планування діяльності працівників психологічної служби» (04.09.2019);  «Атестація працівників психологічної служби» (25.10.2019);  «Запобігання та протидія домашньому насильству» (10.01.2020);  «Особливості підготовки аналітичного та статистичного звітів у 2019/2020 навчальному році» (16.04.2020)»;  «Психологічний супровід адаптації першокласників у НУШ» (21.05.2020);  «Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, які мають особливі освітні потреби» (27.05.2020).  У червні 2020 року заплановано вебінари:  «Особливості психологічного супроводу інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти» (практичні психологи закладів дошкільної освіти області);  «Роль спеціаліста психологічної служби у формуванні безпечного освітнього середовища» (методисти органів управління освітою, які відповідають за діяльність психологічної служби);  «Особливості формування Я-образу в умовах соціальної депривації» (практичні психологи інтернатних закладів освіти області).  Методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, для практичних психологів, соціальних педагогів проведено:  вебінари: «Особливості організації роботи працівників психологічної служби в умовах карантину», «Підтримка учасників освітнього процесу в умовах карантину»; «Соціально-педагогічний супровід родин, що опинились у СЖО в період карантину»; «Про підготовку аналітично-статистичної діяльності фахівців психологічної служби» (Березівська сільська рада Глухівського району, Глухівський, Роменський район, Краснопільська селищна рада, Кролевецька міська рада, м. Глухів, м. Охтирка, м. Конотоп);  «оnline-консультації» щодо реалізації пріоритетних напрямків діяльності, організації роботи в умовах карантину, надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу під час карантину (Березівська сільська рада Глухівського району, Глухівський, Роменський, Ямпільський райони, Краснопільська селищна рада, Кролевецька міська рада, м. Глухів, м. Охтирка, м. Конотоп);  «online-зустрічі» з обміну досвідом: «Як провести Тиждень психології в закладі освіти в умовах карантину», «Організація роботи практичного психолога під час карантину», «Соціальна депривація особистості в умовах карантину. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу» (Роменський район, м. Конотоп, Сумський район) |
| 4.5. | Упроваджувати інформаційно-освітню протиалкогольну програму «Сімейна розмова» | 2018-2020 | Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» в закладах освіти області не впроваджується. Натомість упроваджуються програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, зокрема:  «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». Програму впроваджено в 46 закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти; працює 18 факультативів, 15 гуртків та 41 тренінгова група. Усього до роботи за програмою залучено 1 129 учнів;  «Я – моє життя – моє здоров’я». Програму впроваджено у 28 закладах загальної середньої освіти. Усього до роботи за програмою залучено 710 учнів |
| 4.6. | Упровадити курс (спецкурс) для практичних психологів і соціальних педагогів:  - «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні»;  - «Протидія торгівлі людьми в Україні»: спецкурс для педагогічних працівників;  - «Навчіть дитину захищатися» (з питань попередження сексуального насильства над дітьми);  - «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей» | 2018-2020 | У вересні 2019 року для практичних психологів закладів освіти області на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти проведено експрес-курс за 40-годинною програмою «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні». Навчанням охоплено 26 осіб.  Експрес-курс «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей» у зв’язку з карантином перенесено з квітня на жовтень 2020 року |
| **5. Підвищення психологічної компетентності керівників закладів і установ освіти** | | | |
| 5.1. | Забезпечити включення в програму курсів підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників установ та навчальних закладів системи освіти всіх рівнів тематичних курсів (спецкурсів) з актуальних питань діяльності психологічної служби | 2018-2020 | До навчально-тематичного плану підвищення кваліфікації директорів навчально-виховних комплексів області уведено спецкурс «Роль і місце психологічної служби в умовах реформування освіти та децентралізації» |
| 5.2. | Підготувати методичні рекомендації для керівників установ освіти та навчальних закладів усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування з актуальних питань діяльності психологічної служби системи освіти та оптимізації організаційно-управлінської складової в реалізації напрямків діяльності психологічної служби | 2018-2020 | Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом року підготовлено інструктивно-методичні листи з актуальних питань діяльності психологічної служби, зокрема:  «Про роботу соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації щодо соціально-педагогічної просвіти педагогічних працівників» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 27.12.2019 № 08-14/6194);  «Про організацію профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу в умовах інтернатного закладу» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 20.11.2019 № 08-14/5422);  «Про організацію роботи практичних психологів закладів позашкільної освіти щодо протидії насильству, булінгу та кібербулінгу» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністраціївід 29.10.2019№ 08-13/5056) |
| 5.3. | Забезпечити організацію та проведення семінарів, тренінгів, засідань «круглих столів» для керівників закладів і установ освіти з метою підвищення якості управлінської діяльності в умовах формування нової української школи за тематикою:  «Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти»;  «Ефективний менеджмент у закладах освіти»;  «Формування організаторських умінь, комунікативної і конфліктологічної компетентності»;  «Підвищення психологічної культури»;  «Формування готовності всіх учасників освітнього процесу до впровадження концепції Нової української школи»;  «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах»;  «Психологічні аспекти управління освітніми закладами в умовах реформування системи освіти»;  «Діяльність психологічної служби в умовах децентралізації та реформування освіти»;  «Психологічний супровід управлінської діяльності в закладі загальної середньої освіти» | 2018-2020  2018-2020 | Протягом звітного періоду методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, для керівників закладів і установ освіти проведено:  семінари, наради: «Управлінська діяльність керівника у формуванні сприятливого психологічного клімату в колективі», «Діяльність закладів освіти з питань запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу», «Попередження суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти», «Про реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», «Психологічний супровід Нової української школи», «Роль, місце та основні функції практичного психолога, соціального педагога в організації освітнього процесу», «Професійна мобільність педагогів в умовах реформування освіти», Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти», «Роль партнерських стосунків у реалізації Концепції НУШ» (Березівська сільська рада Глухівського району, Вільшанська сільська рада Недригайлівського району, Дубов’язівська селищна рада Конотопського району, Краснопільська селищна рада, Буринський, Глухівський, Краснопільський, Роменський, Середино-Будський, Тростянецький райони, Буринська міська рада, м. Шостка, м. Конотоп);  тренінги: «Гармонія почуттів та емоційна стабільність», «Професійна мобільність педагогів в умовах реформування освіти», «Технології профілактики і розв’язання конфліктів у педагогічному колективі» (Березівська сільська рада Глухівського району, Глухівський, Ямпільський райони, Дубов’язівська селищна рада Конотопського району);  засідання у форматі «круглого столу»: «Формування готовності усіх учасників освітнього процесу до впровадження концепції Нової української школи», «Роль працівників психологічної служби в запровадженні сучасних освітянських реформ», «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій учителя в сучасних умовах» (Андріяшівська сільська рада Роменського району, Буринська міська рада, м. Охтирка, м. Конотоп);  практичні заняття для вчителів початкової ланки: «Особливості роботи педагогів в умовах реформування освітньої галузі».(м. Глухів, Шосткинський район) |
| 5.4. | Розробити програми та забезпечити проведення навчальних семінарів з питань:  «Роль, місце та основні функції практичного психолога, соціального педагога в організації навчально-виховного процесу» для керівників навчальних закладів;  «Психологічна підготовка керівника закладу освіти до роботи в умовах соціокультурних змін»;  «Психолого-педагогічний супровід організації навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти» для керівників районних (міських) методичних центрів (кабінетів);  кейс-курс «Психологічна та соціальна компетентність керівників та педагогічних працівників освітньої організації в процесі реалізації Концепції Нової української школи» | 2018-2020 | Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти розроблено та проведено навчальні семінари для відповідальних за діяльність психологічних служб з тем:  «Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти» (жовтень 2019);  «Алгоритм роботи практичного психолога з попередження насильства та булінгу» (вебінар, березень 2020 року);  «Психологічний супровід адаптації першокласників у НУШ» (вебінар, травень 2020 року);  «Роль спеціаліста психологічної служби у формуванні безпечного освітнього середовища» (вебінар, червень 2020 року).  Методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, проведено семінари: «Наступність у роботі дошкільної та початкової ланок на сучасних засадах», «Про роботу психологічної служби щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства», «Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти», «Тимбілдінг як запорука успішної управлінської діяльності в умовах реформування освіти», «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах НУШ» (Березівська сільська рада Глухівського району, Дубов’язівська селищна рада Конотопського району, Дружбівська міська рада, Краснопільський, Шосткинський райони) |
| **6. Проведення заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти України** | | | |
|  | Забезпечити організацію та проведення міжнародних, всеукраїнських конференцій, семінарів-нарад, тематичних семінарів, виставок, засідань «круглих столів», науково-методичних масових заходів, конкурсів, майстер-класів, нарад, консиліумів, форумів, методичних об’єднань, тематичних вебінарів з актуальних питань розвитку психологічної служби всіх рівнів освіти за спільної участі керівників установ освіти, навчальних закладів та працівників психологічної служби з метою пошуку нових шляхів професійної взаємодії і розвитку | 2018-2020 | Навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка є співорганізатором VI міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» (січень 2020 року).  На нарадах, відеоселекторних нарадах керівників та спеціалістів органів управління освітою, що проводилися Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації протягом навчального року, висвітлено питання:  «Розвиток психологічної служби та створення належних умов праці фахівцям служби» (вересень 2019 року);  «Становлення шкіл здоров’я в закладах освіти Сумщини» (грудень 2019 року);  «Про попередження суїцидальної поведінки неповнолітніх» (березень 2020 року).  У грудні 2019 року на засіданні колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації розглянуто питання «Про організацію діяльності психологічної служби системи освіти в умовах об’єднаних територіальних громад» (протокол № 4/4 від 24.12.2019).  Методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, протягом року для практичних психологів, соціальних педагогів з питань розвитку та оптимізації діяльності проведено:  засідання методичних об’єднань працівників психологічної служби – 66;  семінари-практикуми – 32;  засідання «Школи молодого спеціаліста» – 48;  засідання творчих груп – 18;  вебінари – 6;  наради, семінари з актуальних питань розвитку психологічної служби закладів освіти за спільної участі керівників установ освіти, навчальних закладів та працівників психологічної служби з метою пошуку нових шляхів професійної взаємодії і розвитку – 35.  Взято участь у засіданнях колегій органів управління освітою з питань розвитку психологічної служби району/міста/ОТГ – 15 |
| 6.3. | Сприяти узагальненню та поширенню інноваційного досвіду роботи працівників психологічної служби | 2018-2020 | Протягом 2019/2020 навчального року узагальнено досвід роботи практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області з питань:  «Організація та проведення розвиваючої роботи з дітьми молодшого дошкільного віку» (Василенко С.С., практичний психолог Покровського дошкільного навчального закладу Краснопільського району);  «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти комбінованого типу» (Панчук І.І., практичний психолог дошкільного навчального закладу № 1 «Орлятко» Конотопської міської ради);  «Розвиток життєстійкості/стресостійкості учнів в умовах нових викликів сучасної школи»» (Гулєва О.В., практичний психолог загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 Конотопської міської ради);  «Розвиток емоційної компетентності дітей із заїкуванням» (Будянська О. А., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка»);  «Формування ефективної команди» (Івченко Г. О., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця»);  «Психологічний супровід дітей груп раннього віку» (Кравцова Л. В., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 28 «Ювілейний»);  «Розвиток емоційного інтелекту у старших підлітків» (Науменко А. Л., практичний психолог Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2);  «Формування морально-етичних цінностей у дошкільнят» (Янголь Г.Я., практичний психолог дошкільного навчального закладу № 5 «Веселка» Роменської міської ради) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Т.в.о. заступника директора Департаменту –**

**начальника управління Юрій ХАРЛАМОВ**