|  |
| --- |
| Додаток до листа Департаменту освіти і науки24.05.2019 № 08-10/2435 |

**Інформація**

**щодо реалізації Плану заходів з розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області**

**на період до 2020 року у 2018/2019 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання Плану заходів Міністерства освіти і науки України | Дата  | Очікуваний результат |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Розвиток психологічної служби системи освіти України** |
| 1.3. | Проводити щорічний моніторинг щодо забезпеченості навчальних закладів практичними психологами та соціальними педагогами | 2018-2020 |  В області двічі на рік проводиться моніторинг щодо забезпеченості закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами (вересень, травень). За результатами моніторингу готується аналітично-статистичний збірник «Психологічна служба системи освіти Сумської області (2018/ 2019 навчальний рік) (липень 2019 року) |
| 1.4. | Забезпечити введення та збереження посад практичних психологів і соціальних педагогів у навчальних закладах усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування в умовах реформування системи освіти та адміністративно-територіального реформу-вання |  2018-2020 |  Станом на 25.05.2019 чисельність спеціалістів психологічної служби області налічує 727 практичних психологів та соціальних педагогів, 48 методистів із психологічної служби. Протягом року в закладах освіти області введено 2,5 ставки практичного психолога (Буринський, Путивльський райони) та 3,25 ставки соціального педагога (Буринський, Глухівський, Путивльський, Сумський райони, Буринська міська рада) |
| **2. Удосконалення організаційного рівня функціонування психологічної служби системи освіти України** |
| 2.6. | Сприяти вдосконаленню роботи «Телефонів довіри» для консультування учнів, педагогів, батьків  | 2018-2020 |  При органах управління освітою створено 30 консультативних пунктів, 9 «телефонів довіри», за якими можна отримати консультативну психологічну допомогу. У закладах освіти створено інформаційні куточки із зазначенням «телефону довіри» Всеукраїнської дитячої лінії, Національної дитячої «гарячої лінії» |
| 2.7. | Проводити (щороку) вивчення стану розвитку психологічної служби системи освіти України | 2018-2020 |  Протягом 2018/2019 навчального року навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснено вивчення стану розвитку психологічних служб Липоводолинського району (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.03.2019 № 09-13/1075). У рамках вивчення питань на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації протягом року вивчено стан розвитку психологічних служб Буринського, Глухівського, Роменського районів, Недригайлівської селищної ради, м. Глухів |
| 2.8. | Сприяти взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання |  2018-2020 |  На нараді директорів інклюзивно-ресурсних центрів області висвітлено питання «Співпраця спеціалістів психологічної служби та інклюзивно-ресурсних центрів» (вересень 2018 року). Означене питання розглянуто у рамках курсів підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, що проходили на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (травень 2019 року). На нараді методистів, відповідальних за діяльність психологічної служби в територіальних одиницях, обговорено питання особливостей взаємодії практичних психологів закладів освіти з психологами інклюзивно-ресурсних центрів (березень 2019 року). Протягом року спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів узяли участь у заходах, організованих для працівників психологічної служби, де презентували роботу психологів центрів щодо проведення комплексної оцінки розвитку дитини (усього 10 заходів) |
| **3. Покращення науково-методичного забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти України** |
| 3.1. | Розробити та впровадити в систему післядипломної педагогічної освіти програму спецкурсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/ стресостійкості у дітей у навчальному закладі» |  2018 |  З метою підготовки педагогів до розвитку життєстійкості в дітей у 2018/2019 навчальному році на курсах підвищення кваліфікації 60 практичних психологів ознайомлено з програмою «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/ стресостійкості у дітей у навчальному закладі». Ознайомлення з програмою проведено і в рамках обласних семінарів для практичних психологів шкіл-інтернатів (грудень 2018 року), закладів професійної (професійно-технічної) освіти (жовтень 2018 року), соціальних педагогів шкіл-інтернатів (листопад 2018 року) |
| 3.2. | Розробити технології супроводу сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами | 2018  |  Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти впроваджено в практику роботи спеціалістів психологічної служби системи освіти області алгоритм супроводу дітей з особливими освітніми потребами, визначено зміст та форми роботи спеціаліста служби із сім’ями, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.  Методистами з психологічної служби розроблено методичні рекомендації для працівників психологічної служби закладів освіти щодо соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти, збірку психологічних порад «Психологічний супровід сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами», «Дитина з особливими потребами потребує постійної батьківської підтримки», «Поради дорослим щодо виховання дітей з синдромом аутизму», «Психологічний супровід сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами» (Кролевецька міська рада, м.Ромни, Середино-Будський район, Чернеччинська сільська рада Охтирського району) |
| 3.3. | Забезпечити підготовку та публікацію інформаційних, аналітичних матеріалів, методичних посібників, рекомендацій, статей з актуальних питань діяльності психологічної служби  | 2018-2020 |  Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом року підготовлено:1) інструктивно-методичні листи з актуальних питань діяльності психологічної служби, зокрема: «Про проведення інформаційної кампанії «СтопБулінг» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.09.2018 № 09-13/4387); «Про впровадження Положення про психологічну службу у системі освіти» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 06.09.2018 № 09-13/4464); «Про атестацію працівників психологічної служби» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 01.10.2018 № 09-13/4937); «Про проведення щорічної акції «16 днів проти насильства» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 09.11.2018 № 09-13/5745); 2) методичний посібник «Психологічна допомога дитині в психотравмуючій ситуації» /Уклад. : Г.Б.Растроста. – Суми : 2018. 64 с.3) збірник «Психологічна служба системи освіти Сумської області» / [Марухина І.В., Гавриленко С.О., Кондратенко Л.О., Растроста Г.Б.] : - Суми, 2018, с. 20. Методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, протягом року підготовлено методичні рекомендації «Дитячі страхи та їх корекція», «Психодіагностика суїцидальних схильностей дітей та підлітків», «Психологічний супровід дітей, батьки яких є учасниками АТО», «Психологічний супровід та підготовка випускників закладів освіти до ЗНО» (Чернеччинська сільська рада Охтирського району, м.Суми, Глухівський, Буринський райони). Спеціалісти навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти взяли участь у передачі «Відверта розмова. Булінг» (телеканал Академ-TV, вересень 2018 року) та прямому ефірі українського радіо: Суми з тем «Безпека дитини в Інтернеті», «Булінг: онлайн-курс з його протидії» (квітень 2019 року) |
| 3.4. | Розробити і впровадити інноваційні програми тренінгів для всіх учасників освітнього процесу з актуальних питань діяльності психологічної служби | 2018-2020 |  У практику роботи спеціалістів психологічної служби протягом року впроваджено програми тренінгів: Профілактична програма «Вчимося жити в мирі» (укладач Новікова Л.С., соціальний педагог Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 18); Програма з розвитку психологічної компетентності батьків (укладач Осюхіна О.О., практичний психолог Сумського Палацу дітей та юнацтва»). Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти розроблено та розповсюджено в закладах загальної середньої освіти області тренінг з теми «Психологічні засади педагогіки партнерства в НУШ» |
| 3.5. | Забезпечити методичний супровід профілактики різних форм насильства серед учнів шляхом упровадження відновних практик у навчальних закладах | 2018-2020 |  Станом на 25.05.2019 у 66 закладах освіти функціонують Служби порозуміння. У січні 2019 року для керівників Служб порозуміння закладів освіти області проведено семінар-нараду «Утвердження культури миру в закладах освіти шляхом впровадження відновних практик», де розглянуто питання організації діяльності Служби, ведення документації, підготовки медіаторів |
| 3.6. | Забезпечити реалізацію навчально-профілактичних програм через «Дорослішай на здоров’я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Розвиток психосоціальної стійкості до стресу» тощо | 2018-2020 |  У 2018/2019 навчальному році програма «Дорослішай на здоров’я!» впроваджується у 62 закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Програмою охоплено 1022 учня 9-11 класів. У квітні 2019 року проведено тренінг-курс з підготовки спеціалістів служби для роботи за програмою (25 осіб).  Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» повністю або частково впроваджується у 201 закладі загальної середньої освіти та 4 закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У 60 закладах дошкільної та загальної середньої освіти практичними психологами впроваджується програма «Безпечний простір» |
| **4. Підвищення якості роботи працівників психологічної служби системи освіти України** |
| 4.2. | Упроваджувати програми соціально-педагогічної та психологічної роботи з профілактики насильства, конфліктів в учнівському середовищі з використанням медіації  | 2018-2020 |  Станом на 25.05.2019 у 66 закладах освіти створено та діють Служби порозуміння. Протягом року учнями-медіаторами проведено 504 медіаційні зустрічі та «кіл примирення», якими охоплено 4 739 учнів. З метою розширення мережі шкіл, де упроваджуються відновні практики, у жовтні 2018 року, червні 2019 року на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 50 практичних психологів пройшли навчання за програмою «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні». У 35 закладах області упроваджується програма «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» |
| 4.3. | Вивчати стан (щороку) забезпеченості матеріально-технічних умов (окремі кабінети, обладнання, науково-методична база) для організації діяльності працівників психологічної служби | 2018-2020 |  З метою вивчення стану забезпеченості матеріально-технічних умов для організації діяльності працівників психологічної служби у вересні 2018 року проведено моніторинг щодо забезпечення працівникам служби належних умов праці. Протягом лютого – квітня 2019 року з метою покращення умов праці практичних психологів закладів загальної середньої освіти в області проведено обласний огляд-конкурс на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти. Конкурс проходив у два етапи. І (зональний) етап конкурсу проведено в 43 районах, містах та об’єднаних територіальних громадах. У ІІ (обласному) етапі участь взяли 29 кабінетів, із яких 6 визначено переможцями |
| 4.4. | Забезпечити роботу online-студії з обміну досвідом «Інноваційна діяльність фахівців психологічної служби системи освіти»  | 2018-2020 |  Вивчається питання технічного забезпечення роботи online-студії |
| 4.5. | Упроваджувати інформаційно-освітню протиалкогольну програму «Сімейна розмова» | 2018-2020 |  Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» в закладах освіти області не впроваджується. Натомість упроваджуються програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, зокрема: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». Програму впроваджено в 64 закладах загальної середньої освіти, 12 закладах професійної (професійно-технічної) освіти; працює 26 факультативів, 16 гуртків та 54 тренінгових групи. Усього до роботи за програмою залучено 1 459 учнів; «Я – моє життя – моє здоров’я». Програму впроваджено в 35 закладах загальної середньої освіти. Усього до роботи за програмою залучено 822 учні.  Для учасників програм 15 травня 2019 року проведено ХVІІ обласний зліт, у роботі якого взяли участь 64 тренери та підлітки закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти |
| 4.6. | Упровадити курс (спецкурс) для практичних психологів і соціальних педагогів: - «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні»;- «Протидія торгівлі людьми в Україні»: спецкурс для педагогічних працівників;- «Навчіть дитину захищатися» (з питань попередження сексуального насильства над дітьми);- «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей» | 2018-2020 |  У січні 2019 року для практичних психологів закладів освіти на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти проведено експрес-курси «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей». Навчанням охоплено 24 особи. Курс «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні» впроваджується в рамках експрес-курсів за 40-годинною програмою. У жовтні 2018 року на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 25 практичних психологів пройшли навчання з цього курсу. У червні 2019 року заплановано тренінг-курс з означеного курсу. Запровадження спецкурсів «Протидія торгівлі людьми в Україні», «Навчіть дитину захищатися» заплановано з вересня 2019 року |
| **5. Підвищення психологічної компетентності керівників закладів і установ освіти** |
| 5.1. | Забезпечити включення в програму курсів підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників установ та навчальних закладів системи освіти всіх рівнів тематичних курсів (спецкурсів) з актуальних питань діяльності психологічної служби | 2018-2020 |  До навчально-тематичного плану підвищення кваліфікації директорів навчально-виховних комплексів області уведено спецкурс «Роль і місце психологічної служби в умовах реформування освіти та децентралізації». У 2018/2019 навчальному році ці курси проведено в жовтні – листопаді 2018 року  |
| 5.2. | Підготувати методичні рекомендації для керівників установ освіти та навчальних закладів усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування з актуальних питань діяльності психологічної служби системи освіти та оптимізації організаційно-управлінської складової в реалізації напрямків діяльності психологічної служби | 2018-2020 |  Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом року підготовлено інструктивно-методичні листи з актуальних питань діяльності психологічної служби, зокрема: «Про роботу соціальних педагогів шкіл-інтернатів щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 17.11.2018 № 09-14/6019); «Про роботу практичних психологів закладів дошкільної освіти щодо формування стресостійкості в суб’єктів освітнього процесу» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 28.12.2018 № 09-13/6505); «Про роботу практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо створення безпечного освітнього середовища»(лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 28.14.2018 № 09-13/6506); «Про роботу соціальних педагогів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації щодо соціально-педагогічної просвіти педагогічних працівників» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 08.05.2019 № 08-14/2141)  |
| 5.3. | Забезпечити організацію та проведення семінарів, тренінгів, засідань «круглих столів» для керівників закладів і установ освіти з метою підвищення якості управлінської діяльності в умовах формування нової української школи за тематикою:«Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти»;«Ефективний менеджмент у закладах освіти»;«Формування організаторських умінь, комунікативної і конфліктологічної компетентності»;«Підвищення психологічної культури»;«Формування готовності всіх учасників освітнього процесу до впровадження концепції Нової української школи»; «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах»; «Психологічні аспекти управління освітніми закладами в умовах реформування системи освіти»; «Діяльність психологічної служби в умовах децентралізації та реформування освіти»; «Психологічний супровід управлінської діяльності в закладі загальної середньої освіти»  | 2018-20202018-2020 |  Протягом звітного періоду методистами, які відповідають за діяльність психологічної служби, для керівників закладів і установ освіти проведено: семінари, наради: «Формування психологічної готовності педагогів до впровадження концепції Нової української школи», «Про організацію роботи з учителями, які працюватимуть у перших класах», «Організація роботи психологічної служби в умовах об’єднаних територіальних громад», **«Психолого-педагогічні аспекти управління закладом в умовах становлення нової української школи» (м.Лебедин, Краснопільський район**; Березівська сільська рада); тренінги «Психологічна безпека освітнього середовища» (Середино-Будський, Липоводолинський райони); засідання у форматі «круглого столу» «Формування готовності усіх учасників освітнього процесу до впровадження концепції Нової української школи» (Тростянецька міська рада, м.Суми, Кролевецький район, Кролевецька міська рада); практичні заняття для вчителів початкової ланки (Глухівський, Сумський, Ямпільський райони). Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у рамках обласного Форуму директорів закладів загальної середньої освіти (жовтень 2018 року) проведено інтерактивне анкетування «Реформа шкільної освіти – погляд зсередини», результати якого висвітлено під час Форуму. На курсах підвищення кваліфікації керівників органів управління освітою Державного закладу післядипломної освіти «Сумський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій» проведено засідання у форматі «круглого столу» з тем «Роль і місце психологічної служби в умовах реформування», «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах» (квітень 2019 року) |
| 5.4. | Розробити програми та забезпечити проведення навчальних семінарів з питань:«Роль, місце та основні функції практичного психолога, соціального педагога в організації навчально-виховного процесу» для керівників навчальних закладів;«Психологічна підготовка керівника закладу освіти до роботи в умовах соціокультурних змін»;«Психолого-педагогічний супровід організації навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти» для керівників районних (міських) методичних центрів (кабінетів);кейс-курс «Психологічна та соціальна компетентність керівників та педагогічних працівників освітньої організації в процесі реалізації Концепції Нової української школи» | 2018-2020 |  Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти розроблено та проведено навчальні семінари для відповідальних за діяльність психологічних служб з тем: «Психологічні особливості розвитку професійної компетентності вчителя в сучасних умовах» (жовтень 2018 року); «Психологічні засади педагогіки партнерства в НУШ» (березень 2019 року)  |
| **6. Проведення заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти України** |
|  | Забезпечити організацію та проведення міжнародних, всеукраїнських конференцій, семінарів-нарад, тематичних семінарів, виставок, засідань «круглих столів», науково-методичних масових заходів, конкурсів, майстер-класів, нарад, консиліумів, форумів, методичних об’єднань, тематичних вебінарів з актуальних питань розвитку психологічної служби всіх рівнів освіти за спільної участі керівників установ освіти, навчальних закладів та працівників психологічної служби з метою пошуку нових шляхів професійної взаємодії і розвитку | 2018-2020 |  На нарадах керівників органів управління освітою, що проводилися Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації протягом навчального року, висвітлено питання:* про методичний супровід діяльності спеціалістів психологічної служби (вересень 2018 року);
* про готовність директорів шкіл до роботи в НУШ (жовтень 2018 року);
* про результати моніторингу стану впровадження профілактичних програм» (грудень 2018 року);

про роботу закладів освіти з попередження булінгу (лютий 2019 року). На семінарі керівників закладів дошкільної освіти м.Суми спеціалістами навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти висвітлено питання «Мета та завдання роботи спеціалістів психологічної служби з дітьми з особливими освітніми потребами» (листопад 2018 року). У грудні 2018 року на засіданні колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації розглянуто питання «Про організацію діяльності психологічної служби системи освіти в умовах об’єднаних територіальних громад». Навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти проведено VІІІ обласний Психологічний Форум «Психологічні горизонти: теоретичний потенціал та практичні інновації» (квітень 2019 року), у роботі яких взяли участь представники органів управління освітою. Методистами з психологічної служби протягом року проведено 40 заходів для керівників закладів освіти з питань професійної взаємодії спеціалістів психологічної служби та педагогічних працівників |
| 6.3. | Сприяти узагальненню та поширенню інноваційного досвіду роботи працівників психологічної служби  | 2018-2020 |  Протягом 2018/2019 навчального року узагальнено досвід роботи практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області з питань: Розвиток просторових уявлень старших дошкільників як умова оволодіння писемним мовленням (Куділь Інна Миколаївна, практичний психолог комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 9 «Веснянка»); Корекційна робота з дітьми старшого дошкільного віку з порушенням зору (Ланіна В.В., практичний психолог Сумського спеціального навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 37 «Зірочка»); Розвиток пізнавальних процесів у дітей четвертого року життя з загальним недорозвиненням мовлення ІІ рівня (Харченко Л.О., практичний психолог Сумського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 41 «Райдуга»); Профілактика поведінкових ускладнень у дітей з РАС (Ясько Г.Ю., практичний психолог Конотопського центру дитячо-юнацької творчості) |

**Начальник відділу дошкільної, загальної середньої освіти С.БИРЧЕНКО**