



85 РОКІВ

ЗВІТ

ректора

*Комунального закладу Сумський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти*

НІКІТІНА ЮРІЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА,

доктора історичних наук, професора

**Про підсумки роботи
у 2024 році**

ВІД МІСІЇ ТА МЕТИ ДО ПРАКТИЧНОГО РЕЗУЛЬТАТУ

Основні напрями діяльності КЗ СОІШПО у 2024 році:

- освітня діяльність;
- науково-методична діяльність;
- наукова та інноваційна діяльність;
- міжнародне співробітництво та співпраця з вітчизняними закладами післядипломної та вищої освіти, освітніми установами, громадськими організаціями;
- моніторингова діяльність;
- організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання;
- діяльність психологічної служби;
- методично-аналітичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів;
- інформаційно-видавнича діяльність;
- організаційно-управлінська діяльність;
- фінансово-господарська діяльність.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

У 2024 році важливими завданнями освітньої діяльності Інституту були:

- ❑ запровадження гнучкої системи безперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників галузі освіти Сумської області;
- ❑ реалізація Концепції «Нова українська школа»;
- ❑ забезпечення підвищення кваліфікації, перепідготовки і стажування педагогічних працівників в умовах модернізації системи освіти; створення умов для неперервної освіти педагогічних кадрів регіону;
- ❑ підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальності: 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»; 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»);
- ❑ технічний супровід та компетентнісний підхід до організації дистанційного навчання.

ПЕРЕПІДГОТОВКА

У Інституті здобувають освіту **98** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за різними формами навчання.

К-ть студентів	Освітньо-професійна програма Практична психологія			Освітньо-професійна програма Менеджмент і адміністрування	
	денна		заочна	денна	
	I	II	II	I	II
98	24	27	19	13	15

У 2024 році ОПП Практична психологія та ОПП Менеджмент і адміністрування успішно пройшли акредитацію, якою визнано, що діяльність Інституту за цими програмами відповідає стандарту вищої освіти та спроможності виконання вимог стандарту.



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти передбачало набуття на курсах нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань.

Усього в 2024 році курси підвищення кваліфікації пройшли **14553** слухача. Із них:

- на фахових курсах: 1266 слухачів (66 груп);
- курси за вибором – 8736 слухачів (436 груп);
- курси НУШ – 4433 слухача (171 група);
- курси Захист України – 48 слухачів (3 групи);
- курси супервізорів – 70 слухачів (3 групи).

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА У ПАРАДИГМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

У зв'язку з переходом на новий рівень реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» у КЗ СОІППО протягом 2024 року на курсах ПК НУШ підвищили кваліфікацію **4433 педагоги** закладів загальної середньої освіти Сумської області, що забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти та реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти.

Із них протягом жовтня-грудня 2024 року за кошти державної субвенції – **4433 педагоги:**

- тренери-педагоги – **191;**
- керівні кадри – **506;**
- учителі 7-х класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти – **3628;**
- учителі 8-х класів пілотних шкіл – **108.**

НОВАЦІЇ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ

- ❑ У зв'язку з переходом на новий формат викладання предмету «Захист України» КЗ СОІППО забезпечив навчання **48** педагогів з предмету «Захист України», серед яких 19 тренерів-педагогів, із них – 5 викладачів інституту.
- ❑ Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» з метою якісної підготовки надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) пройшли навчання **70** супервізорів та отримали професійну підтримку та допомогу **78** супервізантів.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА: МОБІЛЬНІСТЬ ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

Домінуючі напрями методичної роботи в 2024 році:

- реалізація державних освітніх ініціатив;
- сприяння професіональному зростанню педагогів засобами майндмеппінг софту;
- реалізація Концепції «Нова українська школа»;
- застосування діяльнісних методів навчання в освітньому процесі закладів дошкільної освіти; сприяння забезпеченню всебічного розвитку дітей;
- науково-методичний супровід організації освітнього процесу в закладах освіти;
- дидактико-методичне забезпечення процесу формування компетентного випускника Нової української школи;
- використання цифрових технологій в освітньому процесі;
- дотримання наступної дошкільної, початкової та загальної середньої освіти, у контексті Нової української школи;
- реалізація виховних стратегій у формуванні конкурентоздатного випускника закладу загальної середньої освіти;
- методичний супровід процедури НМТ/ЗНО.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА: МОБІЛЬНІСТЬ ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

Організаційними формами роботи в 2024 році були:

- усеукраїнський конкурс «Учитель року – 2024» (I, II тури);
- організаційно-методичний супровід реалізації в області міжнародних та всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, проєктів (учнівські олімпіади, турніри з навчальних предметів (I-IV етапи), «Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика, «Міксіке», усеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», освітній проєкт «Зручне навчання»);
- організаційно-методичний супровід процедури НМТ;
- здійснення методичного, інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області;
- методичний супровід психологічної підтримки суб'єктів освітньої діяльності;
- експертування навчально-методичного забезпечення; координація методичного складника в роботі центрів професійної розвитку педагогічних працівників;
- науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками за напрямом професійного зростання.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Реалізація Концепції «Нова українська школа»:

□ пріоритетні напрями: надання методичної допомоги в організації різних форм навчання учнів; підготовка вчителів до навчання здобувачів освіти 7-8 класів (із урахуванням засад Концепції «Нова українська школа», з акцентуванням уваги на реалізації компетентнісного, інтегрованого, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів до організації освітньої діяльності);

- із метою надання дієвої методичної допомоги було проведено 16 методичних порадників; методичну сабзу НУШ: 7-8 клас (18), за напрямами освітніх галузей (9);

- створено рубрику «Куферок корисних застосунків (НУШ)», у якому розміщено 6 тематичних вкладок: «Інформаційні матеріали для Нової української школи (5 клас)»; «Інформаційні матеріали для Нової української школи (6 клас)»; «Інформаційні матеріали для НУШ» (7 клас), «Інформаційні матеріали для НУШ» (8 клас); «Інформаційні матеріали з навчальних предметів (7-11 класи)»; «Інформаційні матеріали щодо наступності початкової та базової школи (НУШ)»; «Інформаційні матеріали щодо наступності ЗДО – НУШ (педагогам закладів дошкільної освіти)»; «Поради методистів СОІППО»; Куферок учителя НУШ (5-8 класи) поповнено серією тематичних добірок від методистів Інституту.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Реалізація освітнього процесу в умовах воєнного стану:

- надано методичні рекомендації (загальна кількість 143) за напрямками: організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; на допомогу вчителям (за навчальними предметами); змішаний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності; основні правила поведінки: під час воєнного стану, хімічної та ядерної небезпеки тощо; інформаційний дайджест; підготовка до НМТ в умовах воєнного стану;
- із метою популяризації читання як чинника розвитку критичного мислення та інструменту досягнення успіху в навчанні та житті, на базі Інституту створено локацію з компенсації освітніх втрат – EventBook та започатковано рубрику «Говоримо українською»;
- видано збірники методичних рекомендацій: «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: організаційно-методичні аспекти», «Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти», «Організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти Сумської області у 2024-2025 н.р.» (у комплекті з дорожніми картами), «Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання», «Побудова траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників організаційно-методичний аспект».

НАПРЯМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КЗ СОІППО

організація освітнього процесу в ЗЗСО

нормативно-правове забезпечення

організація освітнього процесу в ЗДО

керівні кадри – управлінський аспект

змішаний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності

дидактико-методичне забезпечення

на допомогу вчителям (за навчальними предметами)

упровадження ідей Нової української школи

У 2024 р.
4200 учителів області отримали консультації та 7223 - методичні рекомендації за напрямками (загальна кількість 124) від науково-педагогічних та педагогічних працівників Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

використання цифрових технологій в освітньому процесі

основні правила поведінки: під час воєнного стану, хімічної та ядерної небезпеки тощо

дидактико-методичний супровід процесу навчання

підготовка до НМТ

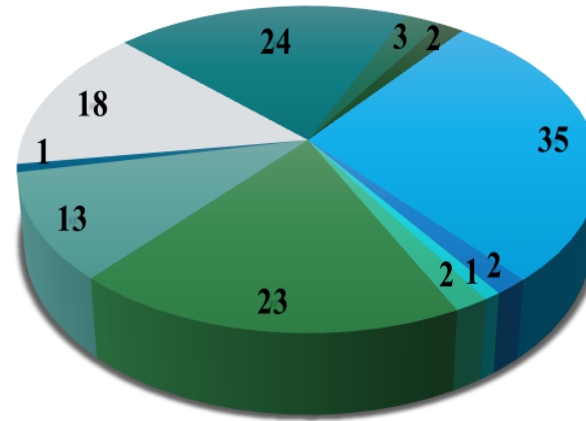
наступність дошкільного виховання, початкової та загальної середньої освіти

інформаційний дайджест

реалізація виховних стратегій

НАПРЯМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КЗ СОІППО

У 2024 році 7223 педагогічних працівники закладів загальної середньої освіти, за категоріями: керівники закладів освіти, учителі освітніх галузей, учителі-предметники, педагогічні працівники дошкільної освіти були учасниками 124 онлайн-заходів.



- Методичні поради
- Обласна школа майбутнього вчителя-методиста
- Обласний методичний марафон
- Експрес-інформування
- Обласні наради
- Обласні семінари
- Обласна школа педагогічної майстерості
- Методична сабза
- Обласна школа молодого вчителя

Науково-методичний супровід роботи педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП)

- ❑ Інформування ЦПР ПП Сумської області з питань розвитку освіти здійснює навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО.
- ❑ З метою інформування ЦПР ПП, мобільного реагування на інформаційні запити з місць, проводиться мобільне консультування директорів центрів, органів освіти області через інформаційно-методичні наради, оперативні наради, наради-семінари.
- ❑ Було проведено методичні заходи: управлінського спрямування; з організації системи оцінювання у 5-6-х класах Нової української школи; щодо реалізації змішаної та дистанційної форм навчання.
- ❑ На допомогу педагогічним працівникам ЦПР ПП видано: 1 довідник, 1 каталог публікацій, 1 методичні рекомендації, наукові статті.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ІНСТИТУТУ

Інститут має достатній кадровий та науково-педагогічний потенціал для здійснення ефективної наукової діяльності, зокрема:

- 4 доктори наук, з яких 3 мають вчене звання професор, 1 вчене звання доцент;
- 35 кандидатів наук, з яких 30 мають вчене звання доцент.
- У 2024 році вчене звання доцент отримала І. Кожем'якіна.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ІНСТИТУТУ

- ❑ У 2024 році продовжується перевірка академічних, навчально-методичних, наукових текстів курсових та магістерських робіт на наявність плагіату програмою [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com).
- ❑ Функціонує інституційний репозитарій, який містить наукові доробки та навчально-методичні праці педагогічних та науково-педагогічних працівників. На кінець 2024 року у репозитарії було розміщено **508** напрацювань.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ІНСТИТУТУ

У 2024 році в Інституті продовжується активна робота над новою науково-дослідною темою: **«Науково-методичний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»**.

Продовжує роботу науково-дослідний центр **«Психолого-педагогічний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»**, метою якого є науково-методичний супровід реалізації наукової теми Інституту.

Працює науково-дослідна лабораторія **«Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»** на базі кафедри психології КЗ СОІППО, метою якої є науково-методичний супровід для успішного здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.

У рамках інноваційного освітнього проєкту **«Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»** запроваджено у роботу **STEM-центру** на базі Інституту.

СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ Й ОСВІТНІМИ УСТАНОВАМИ

Укладено та пролонговано угоди про співпрацю з:

- Запорізьким національним університетом;
- Черкаським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради;
- Громадською організацією «Освіта XXI століття».
- Державною науково-технічною бібліотекою України (включно з компаніями Clarivate Analytics та Elsevier) про забезпечення доступу до електронних наукових баз даних Web of Science, Scopus та бази повнотекстових ресурсів ScienceDirect (електронні книги);
- Закладом вищої освіти «Університет дружби народів імені академіка А. Куатбекова» (Казахстан);
- Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського;
- Комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти»;
- Комунальним закладом виконавчого комітету Лебединської міської ради «Лебединський міський художній музей імені Бориса Кузьмича Руднева»;
- Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка (Угода про співпрацю та академічну мобільність);
- Сумським державним університетом (Угода про надання послуг з інформаційно-бібліотечного обслуговування). Відповідно до угоди науково-видавничим відділом Інституту здійснюється розсилка на кафедри та структурні підрозділи інформаційних дайджестів.
- Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та ін.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУМЩИНИ

З метою оновлення бази даних експериментальної роботи та інноваційної діяльності в жовтні 2024 року науково-видавничим відділом Інституту здійснено паспортизацію закладів освіти щодо обліку й моніторингового контролю за станом обстежуваних експериментів у закладах освіти.

- ❑ Експериментальна робота в освітньому просторі Сумщини реалізується в 5 науково-дослідних педагогічних експериментах усеукраїнського рівня, у яких беруть участь 25 закладів освіти регіону та 1 експерименті регіонального рівня бере участь 1 заклад освіти.
- ❑ У впровадженні 3 проєктів міжнародного рівня беруть участь 46 закладів освіти Сумщини, 15 проєктів всеукраїнського рівня – 92 заклади освіти, а також 8 проєктів регіонального рівня – 52 заклади освіти.
- ❑ Відповідно до угоди з компанією MIKSIKE (м. Тарту, Естонія) у 2024 році 31 заклад освіти області реалізовували україно-естонський освітній проєкт «Міксіке в Україні».
- ❑ 118 закладів освіти Сумщини (загальної середньої освіти, дошкільної освіти тощо) упроваджують в освітній процес 68 інноваційних педагогічних технологій.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУМЩИНИ

У 2024 за ініціативи Інституту область продовжує участь у

2 Всеукраїнських інноваційних освітніх проєктах:

1. «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (червень 2022 – травень 2027 року) (Наказ МОН України від 12.10.2023 № 1237);
2. «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» (Наказ МОН України від 14.02.2023 № 164).

РОЗВИТОК ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУМЩИНИ

У рамках обласної «STEM-школи – 2024» проведено:

- ❑ весняна сесія обласної «STEM-школи 2024» – семінар-практикум «STEM-освіта та штучний інтелект: практика залучення інноваційних технологій»;
- ❑ весняна сесія обласної «STEM школи 2024» – семінар-практикум «Від STEM до STEAM: інтеграція мистецтва в освітньому просторі»;
- ❑ весняна сесія обласної «STEM школи 2024» – семінар-практикум «Віртуальні лабораторії та навчальні віртуальні екскурсії в реаліях STEM-освіти»;
- ❑ зимова сесія обласної «STEM-школи – 2024» «Готовність учителя до впровадження STEM-освіти: виклики та можливості».

Завдяки результативній співпраці з благодійним фондом «Фонд освітніх ініціатив» (голова БФ Антон Дзюба) два заклади освіти області, а саме: Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Роменської міської ради Сумської області та Недригайлівський ліцей Недригайлівської селищної ради отримали по 20 комплектів комп'ютерного обладнання.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУМЩИНИ

У Інституті функціонує 6 науково-дослідних лабораторій:

1. Науково-дослідна лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання (науковий керівник – Л. Прядко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО);

2. Науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності (науковий керівник – Л. Ситник, к. т. н., доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО);

3. Науково-дослідна лабораторія здоров'яспрямованої освіти (науковий керівник В. Успенська, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО);

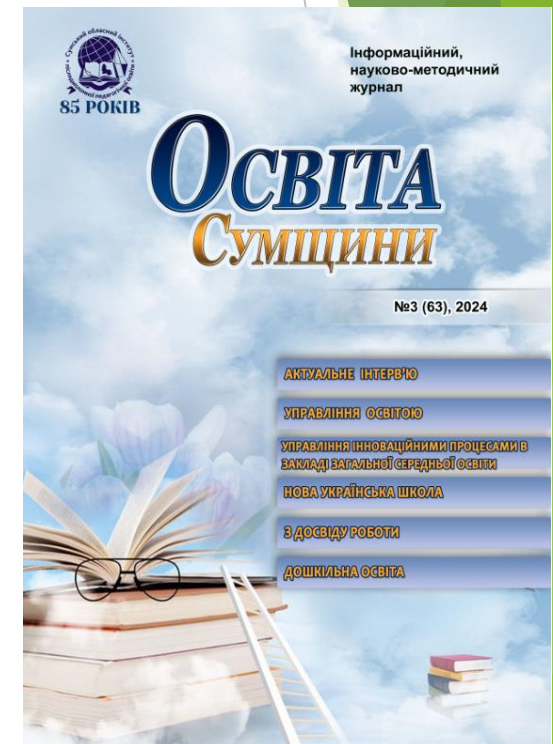
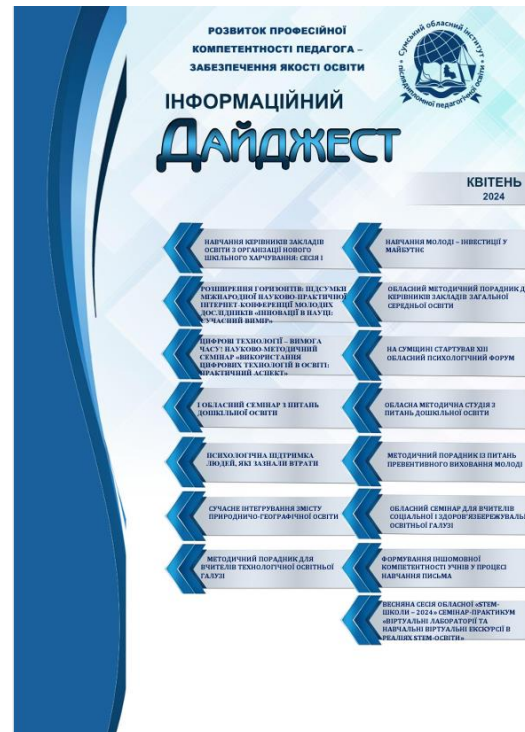
4. Науково-дослідна лабораторія STEM-освіти (науковий керівник – С. Кода, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО);

5. Науково-дослідна лабораторія «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди» (науковий керівник – А. Вознюк, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗ СОІППО).

6. Науково-дослідна лабораторія цифрові технології в освіті (науковий керівник – М. Антонченко, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО) проводить науково-дослідну діяльність у сфері інформатизації та цифровізації освіти з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів та впровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес закладів освіти.

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році відбувалося систематичне видання Інститутом інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини», у якому друкуються новітні матеріали для широкого кола фахівців та щомісячника «Інформаційний дайджест».



РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ІНСТИТУТУ

За єдиною реєстраційною картотекою у бібліотеці налічується 103 користувачі.

На кожного читача у 2024 році книгозабезпеченість становить 289 примірників.

У 2024 році пролонговано угоду про співпрацю з бібліотекою СумДУ.

Практичний результат співпраці: електронні продукти і послуги, які є важливою платформою для підтримки освітнього процесу наукового та науково-педагогічного складу Сумського ОІПО.

Продовжена угода про партнерство з Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою: спільна участь у круглих столах, запрошення на презентації, отримання від СОУНБ щомісячного дайджесту «Освіта в Україні».

У 2024 році **Сумський освітній хаб** працював для внутрішньо переміщених осіб Хотінської, Миропільської, Зноб-Новгородської та Верхньо-Сироватської громад.

У 2024 році хаб відвідували 32 здобувача освіти 5-11 класів закладів загальної середньої освіти.

У Сумському освітньому хабі проводили заняття 22 науково-педагогічні та педагогічні працівники Інституту, 5 учителів закладів загальної середньої освіти міста Суми та 1 учитель із числа внутрішньо переміщених осіб, загалом було проведено 84 консультації.

Особливий акцент в діяльності хабу було зроблено на підготовку учнів 11 класів до Національного мультипредметного тесту та надання психологічної підтримки внутрішньо переміщеним особам.

Заняття відбувалися згідно з розкладом на базі сучасних аудиторій, які мають необхідне матеріально-технічне забезпечення. З вересня по грудень 2024 року консультації надавались у дистанційному форматі.

ПОЛІПШЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ІНСТИТУТУ

Протягом 2024 року інститутом було отримано:

- монітор Asus у кількості 1 шт. на суму 1500,00 грн. (безкоштовно);
- системний блок S-Pro у кількості 1 шт. на суму 4 000,00 грн. (безкоштовно);
- література у кількості 173 шт. на суму 16 344,96 грн. (безкоштовно).

За кошти субвенції придбано:

- планшет Lenovo у кількості 9 шт. на суму 71 659,62 грн.;
- сканер A4 Epson у кількості 5 шт. на суму 23 537,70 грн.;
- ноутбук DELL Vostro у кількості 20 шт. на суму 393 568,43грн.;
- системний блок Асанара у кількості 15 шт. на суму 218 801,25 грн.;
- монітор MSI у кількості 15 шт. на суму 57 750,00 грн.;
- блок живлення у кількості 10 шт. на суму 9 695,10 грн.;

ПОЛІПШЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ІНСТИТУТУ

- зарядна станція Bluetti у кількості 14 шт. на суму 167 985,72 грн.;
- принтер Canon у кількості 9 шт. на суму 65 691,00 грн.;
- пристрій безперебійного живлення у кількості 35 шт. на суму 52 565,10 грн.;
- багатофункціональний пристрій Canon у кількості 8 шт. на суму 99 240,00 грн.;
- програмне забезпечення у кількості 10 шт. на суму 50 000,00 грн.;
- навчальне обладнання «Програмовий електронний модуль» у кількості 5 шт. на суму 99 990,00 грн.;
- та інше обладнання та різногалузєва література на загальну суму **73 960,00** грн.

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Кошти, виділені на соціальні потреби працівників КЗ СОІШО:

- на оздоровлення – 1179710 грн.;
- для надання матеріальної допомоги на поліпшення соціально-побутових умов – 48807 грн.;
- на виплату лікарняних – 176061 грн.

Виконання цільових показників контракту

Розділ 1

п.1. Розробка та затвердження стратегічного плану розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації інституту

Відбувається реалізація Концепції діяльності та розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2022-2027 р.р. з надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів та навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти й освітніх послуг з отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

п.2. Удосконалення системи управління якістю освітніх послуг та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

- створено Раду із забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОППО, як дорадчо-консультаційний орган, який розробляє стратегію інституту у сфері забезпечення якості вищої освіти, керуючись чинним законодавством України;
- оновлено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти комунального закладу сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;- пожвавлено роботу кафедр зі стейкхолдерами: оновлено реєстр стейкхолдерів, укладено нові Угоди про співпрацю, проведено опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів за ОПП (звіти за результатами опитування, отримані відгуки та рецензії, розміщені на вебсайті інституту);
- розроблено та оновлено локальну нормативну базу факультету/інституту, створено реєстр локальних актів КЗ СОППО;
- підготовлено Відомості про самооцінювання до проведення акредитації НАЗЯВО освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та успішно пройдена акредитація ОПП Практична психологія та ОПП Менеджмент і адміністрування.

Виконання цільових показників контракту

п.3. Посилення ролі інституту як освітнього, наукового, методичного, культурного і просвітницького осередку реалізації державної політики України в галузі освіти на території Сумської області та формування стійкої позитивної академічної репутації інституту в Україні за всіма напрямками діяльності

Посилення ролі інституту як освітнього осередку реалізації державної політики України в галузі освіти на території Сумської області просліджується в зростанні кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації різних форм навчання в 2024 році до 14553 слухачів.

Було заключено 721 договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, розроблено 154 освітні програми з підвищення кваліфікації.

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти входить до п'яти ОППО, визнаних Міністерством освіти і науки України як заклад вищої освіти.

У 2024 році збільшилась участь педагогів з інших областей України на курсах підвищення кваліфікації у КЗ СОППО.

На офіційному сайті Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти постійно висвітлюються новини та події, які відбуваються в інституті. Тематичні вкладки поповнюються актуальною інформацією для керівних кадрів, педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконання цільових показників контракту

п.4. Забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності

Активно використовуються в освітній діяльності Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; Кодекс академічної доброчесності КЗ СОППО; Положення про Комісію з питань академічної доброчесності.

п.5. Покращення якості підготовки за акредитованими освітньо-професійними програмами магістрантів

Збільшилась кількість доцентів на кафедрах інституту; студентів, які працевлаштувались за спеціальностями підготовки; студентів, які були зараховані на 1 курс. Завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти на відмінно 21 студент.

п.6. Створення системи безперервної освіти педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу за новими методиками і технологіями навчання відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Протягом 2024 року курси підвищення кваліфікації щодо реалізації Концепції «Нова Українська школа» пройшли 4551 педагог (177 груп): педагогів-тренерів – 191 особа; керівні кадри – 506 осіб.; вчителі різних спеціальностей – 3628 осіб; вчителі пілотних класів – 108 осіб; викладачі предмету «Захист України» – 48 осіб; супервізори – 70 осіб.

Було розроблено та схвалено вченою радою інституту – 40 нових освітніх програм та 40 навчально-тематичних планів за заочною формою навчання (MS Teams).

Виконання цільових показників контракту

п.7. Організація науково-методичного супроводу андрагогічної діяльності педагогів Сумської області за єдиною організаційно-функціональною моделлю відповідно до пріоритетних напрямів розвитку освітньої галузі

З метою задоволення професійних запитів педагогів за напрямом методичного супроводу у 2024 році, робота методичної служби області (від навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОШПО – до педагогічних (професійних) спільнот учителів ЗЗСО області) була продовжена за єдиною організаційно-функціональною моделлю, відповідно до пріоритетних напрямів: організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, в умовах воєнного стану; організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, в умовах воєнного стану; на допомогу вчителям (за навчальними предметами), в умовах воєнного стану; змішаний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності; основні правила поведінки: під час воєнного стану, хімічної та ядерної небезпеки тощо; інформаційний дайджест; підготовка до НМТ в умовах воєнного стану тощо.

За вказаними напрямками було проведено 124 методичні заходи (обласні методичні поради – 35; обласні наради – 23; обласні семінари – 13; методична сабза – 18; обласні методичні майстерні – 3; обласна школа молодого вчителя – 2; обласні методичні студії – 2; експрес інформування – 24; обласна школа майбутнього вчителя-методиста – 2; обласний методичний марафон – 1; обласна школа майбутнього педагогічної майстерності – 1).

Виконання цільових показників контракту

п.8. Удосконалення процесу координації діяльності органів управління освітою, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, предметних методичних об'єднань (кафедр) закладів освіти

З метою удосконалення процесу координації діяльності органів управління освітою, ЦПР ПП, професійних спільнот педагогів закладів освіти постійно проводяться мобільні консультації. Щомісяця направляється інформатор щодо методичних заходів із річного плану роботи інституту. Інформація про проведення заходів, підкріплена прес-релізами, фото (відео) матеріалами та методичними рекомендаціями, розміщується та постійно оновлюється на сайті КЗ СОІППО: «СОІППО – центрам професійного розвитку педагогічних працівників» – «Обласні семінари», «Методичні поради» тощо.

На сайті КЗ СОІППО структуровано теки: «СОІППО – центрам професійного розвитку педагогічних працівників», «Тека педагога в умовах воєнного стану».

Окрім цього розроблено методичні рекомендації: «Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2024-2025 навчальному році» (обсяг – 256 с.); «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: організаційно-методичні аспекти» (обсяг – 72 с.); «Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів ЗЗСО» (обсяг – 132 с), «інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання» (обсяг – 44 с), «Побудова траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників: організаційно-методичний аспект» (обсяг – 36 с).

Виконання цільових показників контракту

п.9. Удосконалення наукової та інноваційної діяльності шляхом здійснення та апробації наукових та науково-практичних досліджень в освітній галузі

Відповідно до плану Інституту на 2024 рік кафедрами Інституту організовано та проведено 18 науково-практичних заходів, зокрема: 2 міжнародні конференції, 8 всеукраїнських заходів, 8 заходів регіонального рівня.

Науково-педагогічні працівники кафедр КЗ СОППО взяли участь у 205 заходах різних рівнів: у 43 науково-практичних заходах міжнародного рівня; у 85 науково-практичних заходах всеукраїнського рівня; у 77 заходах регіонального рівня.

У 2024 за ініціативи Інституту область долучилась до 2 Всеукраїнських інноваційних освітніх проєктів:

1. «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (червень 2022 – травень 2027 року) (Наказ МОН України від 12.10.2023 № 1237);
2. «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» (Наказ МОН України від 14.02.2023 № 164).

п.10. Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» (або категорій «А» і «Б»), виконаних науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в інституті

Збільшилася кількість публікацій науково-педагогічних працівників у фахових наукових виданнях України: у 2022 році – 2 публікації, у 2023 році – 7 публікацій, у 2024 році – 18 публікацій.

Виконання цільових показників контракту

п.11. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду інституту за результатами надання платних освітніх та інших послуг

Аналіз надходжень спеціального фонду кошторису в розрізі видів діяльності

Вид діяльності	Затверджено на 2024 рік, тис. грн.	Отримано доходів 2024 рік, тис. грн.	Виконання за 2024 рік, %	Затверджено на 2025 рік, тис. грн.
Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	2469,1	2076,6	84,0	2270,9
Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	812,0	576,1	71,0	882,0
Плата за оренду майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна»	35,8	75,6	211,0	81,5
Надходження бюджетних установ від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)		3,2		0
Разом:	3316,9	2731,5	82,0	3234,4

Виконання цільових показників контракту

п.12. Удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання слухачів, студентів, побуту та праці працівників

На удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання слухачів, студентів, побуту та праці працівників у 2024 році були використані кошти освітньої субвенції за КПКВК 0611292 «Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету) в сумі 831,7 тис. грн. За КПКВК 0611182 «Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» в сумі 1211,5 тис. грн.

п.13. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

Доукомплектовано сучасну STEM-лабораторію (каб. 303) відповідним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

Основні цільові показники контракту виконані.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!