ЯКІСТЬ ОСВІТИ

1. Баб’юк М. Менеджмент якості освіти. Стратегія розвитку коледжу імені В’ячеслава Чорновола / М. Баб’юк // Завуч. – 2021. – № 7–8. – С. 34–43.
2. Вітченко А., Вітченко А. Національна стратегія управління якістю вищої освіти в Україні: наслідування чи змагальність / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. – 2021. – № 3–4. – С. 51–64.
3. Гао В. Якість освіти як каталізатор ефективності інноваційного поступу суспільства / В. Гао // [Освітній дискурс](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674482). – 2020. – Вип. 22. – С. 54–66. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eddcsp\_2020\_22\_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=eddcsp_2020_22_7)
4. Ганаба С. О. Кен Робінсон про творчість, особистий розвиток та якісну освіту / С. О. Ганаба // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1(99). – С. 2–5.
5. Гасюк І. М. Якість освіти й академічна доброчесність: сутність понять і їх практична реалізація в освітньому просторі України / І. Л. Гасюк, І. М. Дарманська // [Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669786). – 2022. – № 1. – С. 74–86. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/punpu\_2022\_1\_12](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=punpu_2022_1_12)
6. Забезпечення якості освіти. Алгоритм співпраці Державної служби якості освіти з громадами / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 3–4. – С. 60–71.
7. Засєкіна Л. В. Академічна доброчесність, якість освіти та якість життя студентів в умовах дистанційного навчання під час Covid-19 / Л. В. Засєкіна // [Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669992:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%BF%D0%B5%D0%B4.). – 2021. – Вип. 12. – С. 41–45. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp\_2021\_12\_8](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nznuoapp_2021_12_8)
8. Здор О. Як запровадити брендінг – новий механізм забезпечення якості освіти: перші два кроки / О. Здор // Практика управління закладом освіти. – 2021. – № 2. – С. 26–31.
9. Іващенко І. І. Від ефективних управлінських рішень – до якості освітнього процесу в умовах нової української школи / І. І. Іващенко // Priority directions of science and technology development: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (22-24 листопада 2020 року). – Київ, 2020. – С. 471-479.
10. Інституційний аудит: що варто знати засновнику закладу загальної середньої освіти / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 5–6. – С. 6–19.
11. Лахненко І. Як провести самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти / І. Лахненко // Заступник директора школи. – 2021. – № 1. – С. 11–17.
12. Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності. Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти / Державна служба якості освіти України // Директор школи. – 2022. – № 1–2. – С. 22–77.
13. Носачова Т., Стаєнна О. Внутрішня система забезпечення якості освіти: методична складова / Т. Носачова, О. Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 10 . – С. 4–7.
14. Овадюк О. Система оцінювання здобувачів освіти: компоненти, вимоги, само оцінювання / О. Овадюк // Заступник директора школи. – 2021. – № 1. – С. 19–22.
15. Овадюк О. Система оцінювання здобувачів освіти: як оцінити реалізацію вимоги 2.1 / О. Овадюк // Заступник директора школи. – 2021. – № 1 . – С. 23–27.
16. Овадюк О. Внутрішній моніторинг результатів навчання: як оцінити реалізацію вимоги 2.2 / О. Овадюк // Заступник директора школи. – 2021. – № 1 . – С. 28–32.
17. Овадюк О. Формування відповідальності учнів за результат навчання: як оцінити реалізацію вимоги 2.3 / О. Овадюк // Заступник директора школи. – 2021.– № 1 . – С. 33–36.
18. Плясецька С. Змішане й дистанційне навчання як спосіб доступу до якісної освіти та формування компетентностей. Педагогічна рада. Семінар-вернісаж педагогічних ідей / С. Плясецька // Завуч. – 2021. – № 9–10. – С. 36–44.
19. Попов В. Якість освіти: прагматичний аспект з географії / В. Попов // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 30–33.
20. Ремез К. Концепція та рамки школи : методичні коментарі до критеріїв оцінювання умов, перебігу й результатів навчання / К. Ремез // Директор школи. – 2022. – № 3–4. – С. 72–94.
21. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Абетка для директора / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 5–6. – С. 20–65.
22. Савенко Н., Калуг-Семенкова Л., Ковганич Г. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: здобутки, проблеми й шляхи їх вирішення : засідання педагогічної роди // Завуч. – 2022. – № 5–6. – С. 100–117.
23. Тенденції якості освітньої діяльності ЗЗСО : аналітичний звіт за результатами інституційних аудитів (2020–2021) / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 3–4. – С. 26–59.
24. Удовиченко І.В. Підвищення якості географічної освіти в контексті вимог до нової української школи / І.В. Удовиченко // Perspectives of world science and education: abstracts of the 8th International scientific and practical conference. – Japan: Osaka CNP Publishing Group, 2020. – P. 923-928.
25. Фештрига Х., Григор’єва О., Палійчук О. Партнерство школи й громади – шлях до успіху. Досвід успішного впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі / Х. Фештрига, О. Григор’єва, О. Палійчук // Директор школи. – 2022. – № 1–2. – С. 102–105.
26. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО: методичні рекомендації // Методист. – 2021. – № 1–2. – С. 100–115.
27. Шулікін Д. Інституційні аудити: висновки і рекомендації / Д. Шулікін // Освіта України. – 2022. – № 15–16 (1730). – С. 8–9.
28. Що таке інститутський аудит. Про аудит у запитаннях і відповідях / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 1–2. – С. 6–13.
29. Юрійчук І. Сертифікація: пілотний проєкт: інформація про сертифікацію педагогічних працівників / І. Юрійчук // Завуч. – 2022. – № 5–6. – С. 6–13.