ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА

1. Аносова А. До питання змісту післядипломної освіти керівників закладів загальної середньої освіти / А. Аносова // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – 2022. – № 1(7). – С. 22–30. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(7).2022.261082>
2. Афанасьєва Т., Бабко Т., Гревцева Є. Підготовка керівних кадрів закладів загальної середньої освіти до впровадження концепції НУШ в умовах післядипломної освіти: з досвіду Запорізької області / Т. Афанасьєва, Т. Бабко, Є. Гревцева // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – № 59. – С. 162–180. – Режим доступу : <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.59.13>
3. Бабакіна О. О., Литвин В. А. Концептуальні засади розвитку управління системою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / О. О. Бабакіна, В. А. Литвин // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – Вип. 77, Т. 1. – С. 13–17. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.77-1.2>
4. Байдик В. В., Буряк О. О., Кечик О. О. Підвищення кваліфікації вчителів у нових реаліях: проблеми та шляхи вирішення / В. В. Байдик, О. О. Буряк, О. О. Кечик // Імідж сучасного педагога. – 2022. – Вип. 3 –С. 38–42. – Режим доступу : <https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-38-42>
5. Байназарова О. Формування компетентностей педагогів у системі післядипломної освіти щодо організації безпечного освітнього простору в школі / О. Байназарова // Джерело педагогічних інновацій.–2023. – Вип. 1 (41). – С. 25–30. – Режим доступу : <http://surl.li/nshxk>
6. Білик Н. Підвищення кваліфікації як механізм неперервного розвитку професійної мобільності вчителя / Н. Білик // Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». – 2020. – № 2. – С. 18–23. – Режим доступу: <https://doi.org/10.35387/ucj.2(2).2020.18-23>
7. Білик Н. І., Пилипенко В. В., Шостя С. П. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти / Н. І. Білик, В. В. Пилипенко, С. П. Шостя // Імідж сучасного педагога. – 2020. – № 6 (195). С. 15–20. – Режим доступу : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/217445>
8. Білостоцька О. Форми організації науково-дослідної роботи в умовах підвищення кваліфікації педагогічних працівників / О. Білостоцька // Джерело педагогічних інновацій*.* – 2022. – Вип. 2 (38). – С. 76–80. – Режим доступу : <http://surl.li/nrvwp>
9. Бодик О. П., Салагуб Л. І. Концептуальні парадигми європеїзації освітнього процесу у вищій школі та системі післядипломної педагогічної освіти: фокус сучасних наративів vs традиціоналізму / О. П. Бодик, Л. І. Салагуб // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Спецвипуск. Режим доступу: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.01>
10. Варецька О. В., Хаустова О. В. Тренінг як технологія науково-методичного супроводу професійно-творчого розвитку вчителів у післядипломній освіті / О. В. Варецька, О. В. Хаустова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2023. – Вип. 60. – С. 53–65. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/13528>
11. Вітченко А. Проблеми підвищення кваліфікації викладачів у сучасній вищій школі: від формотворчості й експериментаторства до інноваційного пошуку / А. Вітченко // Вища школа. – 2021. – № 12. – С. 19–35.
12. Волкова С. Г., Фонарюк О. В., Кравченко Т. В. Підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників в умовах модернізації освіти / С. Г. Волкова О. В. Фонарюк, Т. В. Кравченко // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35. – С. 168–174. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/35.34>
13. Гаврилюк Л. І., Шевчук Г. З. Цифровізація та цифрова компетентність учителя в післядипломній педагогічній освіті / Л. І. Гаврилюк, Г. З. Шевчук // Педагогічний пошук. – 2022. – № 3. – С. 30–33. – Режим доступу : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2022_3_9>
14. Грабовський П. П. Алгоритм здійснення вибору цифрового застосунку відеоконференцзв’язку для реалізації підвищення кваліфікації педагогів за дистанційною формою навчання / П. П. Грабовський // Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». – 2023. – Вип. 24. – С. 41–58. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/24_53_2023/pedagogy/Bulletin_24_53_Pedagogika_Hrabovskyi.pdf>
15. Грень Л. М., Грабар Н. С. Підготовка управлінських кадрів у системі післядипломної освіти як необхідна умова реалізації їх функцій в державному управлінні / Л. М. Грень, Н. С. Грабар // Державне управління. – 2022. – № 1 (16). – С. 188–196. – Режим доступу : <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/213-gren-l-m-grabar-n-s-pidgotovka-upravlinskikh-kadriv-u-sistemi-pislya-diplomnoji-osviti-yak-neobkhidna-umova-realizatsiji-jikh-funktsij-v-derzhavnomu-upravlinni>
16. Грищук Ю. Критерії, показники, рівні розвиненості діагностичної компетентності викладачів іноземних мов ВВНЗ у системі післядипломної освіти / Ю. Грищук // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 61, Т. 1. – С. 264–273. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-1-42>
17. Гуменюк М., Кращук В. Щодо підвищення кваліфікації: реалії та шляхи рішення / М. Гуменюк, В. Кращук // Фахова передвища освіта. – 2023. – № 2. – С. 25–27. – Режим доступу : <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AINGOIn%2DMdfwrs8&id=AA7825D87155CC49%213136&cid=AA7825D87155CC49&parId=root&parQt=sharedby&o=OneUp>
18. Давидовський М. В., Сокол І. М., Стадниченко К. В. Проблеми впровадження дистанційної форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників М. В. Давидовський, І. М. Сокол, К. В. Стадниченко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2023. – № 14. – С. 12–25. – Режим доступу : <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.142>
19. Дейнега І. Цифровізація післядипломної освіти чи важлива складова цифрової трансформації суспільства / І. Дейнега // Історія в рідній школі. – 2021. – № 6. – С. 24–29.
20. Дика Н. М., Микитенко В. О. Дистанційна післядипломна педагогічна освіта як засіб розвитку професійної компетентності вчителя / Н. М. Дика, В. О. Микитенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, Т. 1. – С. 47–50. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.1.9>
21. Друганова О., Іполітова Д. (Не)конференції EdCamp Ukraine як дієвий спосіб підвищення кваліфікації вчителів в Україні О. Друганова, Д. Іполітова // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2022. – № 1(51). – С. 14–20. – Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/21628>
22. Дудко Н., Драновська С. Формати підвищення кваліфікації як засіб мотивації педагогів у виборі провайдера підвищення кваліфікації / Н. Дудко, С. Драновська // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – № 59. – С. 181–194. – Режим доступу : <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.59.14>
23. Завгородня Т. К., Басараб Н. Я. Європейський вектор екологізації культурно-освітнього простору вчителів початкової школи в системі післядипломної освіти / Т. К. Завгородня, Н. Я. Басараб // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Спецвипуск. – С. 84–88. – Режим доступу: <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_1/16.pdf>
24. Захарченко М., Кириченко С., Шевченко Г. Платформа «Е-ППО» – сучасний інструмент у роботі закладу післядипломної педагогічної освіти / М. Захарченко, С. Кириченко // Вересень. – 2022. – № 3 (94). – С. 78–88. – Режим доступу : [10.54662/veresen.3.2022.08](https://doi.org/10.54662/veresen.3.2022.08)
25. Івах С. М. Методичні аспекти підвищення педагогічної майстерності вихователя сучасного закладу дошкільної освіти / М. М. Івах // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Вип. 85 – С. 96–101. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.20>
26. Кабиш М. Можливості дистанційних курсів для розвитку педагогічної майстерності викладачів загальноосвітніх дисциплін / М. Кабиш // Професійна педагогіка. – 2023. – № 27. – С. 154–165. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.27.154-165>
27. Калюжна Т. Г., Самко А. М. Модернізація післядипломної освіти України на шляху до євроінтеграції / Т. Г. Калюжна, А. М. Самко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Спецвипуск. – С. 110–117. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.21>
28. Карташова Л., Сорочан Т. Цифровий освітній простір закладу післядипломної освіти: досвід формування / Л. Карташова, Т. Сорочан // Наука та освіта : зб. пр. ХVІІ Міжнар. наук. конф., 15–22 січня 2023 р., м. Хайдусобосло, Угорщина / ред. А. В. Горошко. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 17–21. – Режим доступу : http://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13234
29. Кириченко М. Трансформації у системі підвищення кваліфікації : з досвіду роботи Центрального інституту післядипломної освіти /

М. Кириченко // Педагогічна газета України. – 2022. – № 1 (287). – С. 6.

1. Кожем’якіна І. В. Дистанційний формат науково-методичного супроводу педагогів НУШ в умовах післядипломної освіти / І. В. Кожем’якіна // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. –№ 59. – С. 41–53. – Режим доступу : <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.59.04>
2. Кожем’якіна І. В. Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів у кризових умовах / І. В. Кожем’якіна // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 58–61.
3. Колеснікова І. В. Використання цифрових технологій в освітньому процесі закладу післядипломної педагогічної освіти / І. В. Колеснікова // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників Нової української школи в умовах післядипломної освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 14 травня 2021 р. – Житомир : КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2021. – С. 116–117. – Режим доступу : <https://repository.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/Zbirnyk_Konferentsiyi_ZHytomyr.pdf#page=116>
4. Колеснікова І. В. Цифровізація освітнього процесу в закладі післядипломної педагогічної освіти / І. В. Колеснікова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 78. – С. 117–120. – Режим доступу : <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33873>
5. Кондратова Л. Г. Особливості організації дистанційного навчання в умовах післядипломної освіти / Л. Г. Кондратова // Modern scientific researches. – 2020. – № 13, Part 5. – С. 73–81. – Режим доступу : <https://lib.iitta.gov.ua/722556/1/Kondratova%20L.G.%20Modern%20scientific%20researches.pdf>
6. Корольова Г. Ландшафт педагогічної освіти / Г. Корольова // Освіта Україна. – 2022. – № 5–6 (1724). – С. 10–11.
7. Кулик О. Технології педагогічного коучингу в системі Хмельницького ОІППО / О. Кулик // Педагогічний вісник Поділля. – 2022. – № 1. – С. 7–15. – Режим доступу : <http://visnyk.hoippo.km.ua/pedvisnyk/17434-pedagogchniy-vsnik-podllya-1-2022.html>
8. Курінна А. Ф., Григоренко Г. І., Погрібняк Н. В. Формування риторичної компетентності вихователя (з досвіду роботи в закладах вищої та післядипломної педагогічної освіти) / А. Ф. Курінна, Г. І. Григоренко, Н. В. Погрібняк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – Вип. 76, Т. 2. – С. 98–105. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-2.17>
9. Кучер Н. Підготовка соціальних педагогів до проектної діяльності в системі післядипломної освіти: педагогічні умови / Н. Кучер // Неперервна професійна освіта: теорія і практик.– 2023. – № 3 (76). – С. 38–46. – Режим доступу : <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.4>
10. Литвинова С. Г. та ін. Методична система використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів / С. Г. Лит // Освітній дискурс. – 2023. – Вип. 45. – С. 49–60. – Режим доступу : <https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2023/2023r-457-9/metodychna-systema-vykorystannia-khmaro-oriientovanykh-system-vidkrytoi-nauky-u-protsesi-navchannia-i-profesiinoho-rozvytku-vchyteliv>
11. Лузан Л., Лузан В. Підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін щодо формування національної свідомості й патріотизму учнів на уроках мовно-літературної освітньої галузі / Л. Лузан, В. Лузан // Джерело педагогічних інновацій*.* – 2022. – Вип. 2 (38). – С. 46–54. – Режим доступу : <http://surl.li/nskru>
12. Лузан Л. Забезпечення якості освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування Нової української школи / Л. Лузан // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. – 2023. – Т. 15, № 33. – Режим доступу : <https://doi.org/10.33296/2707-0255-17(33)-09>
13. Лунячек В. Оцінювання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах диверсифікації освітніх послуг / В. Лунячек // Нова педагогічна думка. – 2023. – № 1. – С. 9–17. – Режим доступу : <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/511>
14. Лунячек В. Підвищення кваліфікації вчителя в умовах війни: виклики та перспективи / В. Лунячек // Нова пед. думка. – 2023. – № 116. – С. 9–14. – Режим доступу : <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/596>
15. [Любченко Н. Післядипломна освіта керівників закладів загальної середньої освіти:](http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/25_54_2023/Pedagogy/Bulletin_25_54_Pedagogika_Liubchenko.pdf) виклики в історичному вимірі розвитку / Н. Любченко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 25. – С. 73–85. – Режим доступу : <https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-164-197>
16. Любченко Н. В., Білик Н. І., Мельник Н. А. Координаційний центр розвитку шкіл новаторства України: реалії та перспективи діяльності в умовах післядипломної освіти / Н. В. Любченко, Н.І. Білик, Н. А. Мельник // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 5 (212). – С. 12–29. – Режим доступу : <https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)-12-29>
17. Ляхоцька Л. Л. Становлення та перспективи розвитку дистанційного навчання в післядипломній освіті / Л. Л. Ляхоцька // Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. – 2021. – № 1. – С. 196–199. – Режим доступу : <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.15780>
18. Мариновська О. Розвиток компетентності педагогічного партнерства вчителів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників / О. Мариновська // Освітні обрії. – 2022. – Т. 55, № 2. – С. 80–85. – Режим доступу : <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6676>
19. Мар’єнко М. В. Ефективність хмаро орієнтованої методичної системи підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів для роботи у науковому ліцеї / М. Мар’єнко // Інформаційні технології та методики навчання.– 2023. Т. 97, № 5. – С. 125–137. – Режим доступу : <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5434>
20. Мар’єнко М. В., Носенко Ю. Г., Шишкіна М. П. Використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів: моделі і технології / М. В. Мар’єнко, Ю. Г. Носенко, М. П. Шишкіна // Освітній дискурс. – 2023. – Вип. 45. – С. 49–60. – Режим доступу : <https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2023/2023r-457-9/vykorystannia-khmaro-oriientovanykh-system-vidkrytoi-nauky-u-protsesi-navchannia-i-profesiinoho-rozvytku-vchyteliv-modeli-i-tekhnolohii>
21. Мельник О. М. Зміст та умови ефективного професійного розвитку педагогічних працівників у післядипломній педагогічній освіті / О. М. Мельник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2022. – Вип. 81. – С. 225–229. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.42>
22. Мельник Н. Підготовка педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти до реалізації нових державних освітніх стандартів / Н. Мельник // Нова педагогічна думка*.* – 2021. – № 4 (108). – С. 11–15. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-108-4-11-15>
23. Муращенко О. Розвиток особистості вчителя початкових класів засобами активізації її професійної мобільності в системі післядипломної освіти / О. Муращенко // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – 2020. – № 1(3). – С. 112–118. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(3).2020.204153>
24. Нагорняк С. Методологія безперервної освіти та її вплив на процедуру підвищення кваліфікації вчителів / С. Нагорняк // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*.* –2023. – Вип. 75. – С. 63–69. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-63-69>
25. Наумова В., Бульвінська О. Відкриті освітні платформи для професійного розвитку вчителів природничо-математичної освіти і технологій / В. Наумова, О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика.– 2023. – № 3 (76). – С. 75–83. – Режим доступу: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.7>
26. Носкова Н Проблеми впровадження дистанційного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти / Н.Носкова // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2020. – Вип. 28, Т. 3. – С. 129–134. – Режим доступу : <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_3/21.pdf>
27. Овчарук О. В. Етапи впровадження інструменту самооцінювання цифрової компетентності вчителя у контексті професійного розвитку / О. В. Овчарук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2023. – Вип. 70. – С. 5–15. – Режим доступу : <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5568>
28. Олійник Л. Післядипломна педагогічна освіта в умовах воєнного стану / Л. Олійник // Вересень. – 2022. – Т. 2, № 93. – С. 123–136. – Режим доступу : <https://doi.org/10.54662/veresen.2.2022.10>
29. Папернова Т. В., Гулаков Р. С., Гулакова М. С. Упровадження технологій дистанційного навчання в систему післядипломної педагогічної освіти / Т. В. Папернова, Р. С. Гулаков, М. С. Гулакова // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2022. – С. 84–86.
30. Примакова В. Трансформація змісту післядипломної підготовки керівників закладів загальної середньої освіти України в історичній ретроспективі: психолого-педагогічний аспект / В. Примакова // Молодь і ринок. – 2023. – № 6–7. – С. 29–33. – Режим доступу : <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/287931>
31. Родименко І., Базилевська О., Гарнюк Л. Розвиток професійної компетеності вчителя у процесі підвищення кваліфікації / І. Родименко, О. Базилевська, Л. Гарнюк // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка. – 2023. – № 1 (1). – С. 93–96. – Режим доступу : [10.54891/2786-7005-2023-1-15](https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-15)
32. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : колективна монографія / за заг. ред. Л. Г. Петрової. – Суми : Видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2021. – 300 с. – Режим доступу : <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/215>
33. Романенко О. В. Підвищення кваліфікації як основа якісної професійної діяльності науково-педагогічних працівників О. В. Романенко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Вип. 86. – С. 175–181. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.34>
34. Романов Л. Візуалізація інформації у післядипломній освіті педагогічних і науково-педагогічних працівників / Л. Романов // Професійна педагогіка. – 2023. – № 27. – С. 54–60. – Режим доступу : <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/858>
35. Самко А. М. Особливості андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів післядипломної педагогічної освіти / А. М. Самко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2021. – № 2 (20). – С. 133–144. – Режим доступу : <https://doi.org/10.35387/od.2(20).2021.133-144>
36. Самко А. М. Цифрова компетентність педагогічного персоналу в системі післядипломної педагогічної освіти / А. М. Самко // Освітня аналітика України. – 2021. – Вип. 2. – С. 33–43. – Режим доступу : <https://science.iea.gov.ua/%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B022021/>
37. Смагіна Т. М., Шуневич О. М. Шляхи розвитку компетентнісного потенціалу педагогів на курсах підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти / Т. М. Смагіна, О. М. Шуневич // Теорія і методика професійної освіти.– 2023. – Вип. 63, Т. 2. – С. 113–118. – Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/23.pdf>
38. Стечкевич О. О. Синергетична система формування цифрової компетентності вчителя в контексті андрагогічного підходу / О. О. Стечкевич // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Вип. 90. – С. 128–132. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.90.26>
39. Товканець О. С. Особливості перепідготовки керівників закладів загальної середньої освіти на різних етапах розвитку післядипломної освіти / О. С. Товканець // Педагогічний альманах. – 2023. – № 53. – С. 210–217. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi53.429>
40. Черткова Н., Відіборенко І. Сучасні підходи до професійного розвитку вчителів громадянської та історичної освітньої галузі / Н. Черткова, І. Відіборенко // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти*. –* 2023. – № 59. – С. 260–278. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1g3gKvZfAhyVsFC23c8xaUZiKiPczlbrc/view>
41. Чух Г. П. Формування міжкультурної компетентності здобувачів освіти у змісті післядипломної освіти вчителів-філологів: українсько-польські кореляції / Г. П. Чух // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 50. – С. 148–153. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.317>
42. Швед Г. Професійний розвиток педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в сучасному просторі післядипломної освіти України / Г. Швед // Baltic Journal of Legal and Social Sciences. – 2021. – № 2. – С. 180–184. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2021-2-23>
43. Швидун В. М. Теоретичні аспекти використання педагогічних інновацій у післядипломній педагогічній освіті / В. М. Швидун // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 1. – С. 130–134. – Режим доступу : [10.26661/2786-5622-2023-1-19](https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-1-19)
44. Яремчук Н. Особливості цифрового освітнього середовища в умовах професійної дистанційної підготовки вчителів початкової школи / Н. Яремчук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 39. – С. 258–267. – Режим доступу : <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2023.39.12051>