ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. Алєксєєва С. [Особливості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення: сучасні онлайн-ресурси](https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/645) / С. Алєксєєва // Український педагогічний журнал. – 2023. – № 1 – С. 59–65. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-59-65>
2. Березяк К. Психологічні особливості адаптації студентів до навчання в умовах війни / К. Березняк // Перспективи та інновації науки. – 2022. – № 10. – С. 401–411. Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2473/2476>
3. Береславець Б. Попри все навчання триває / Б. Береславець // Уряд. кур’єр. – 2023. – 20 cіч. – Режим доступу: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/popri-vse-navchannya-trivaye/>
4. Білецька М. Особливості комунікації викладача та студента в умовах воєнного стану / М. Білецька // Перспективи та інновації науки. – 2022. – № 13. – С. 55–67. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/>
5. Бондар М. Упрaвління зaклaдaми ocвіти у кризoвих ситуаціях / М. Бондар // Імідж сучас. педагога. – 2023. – № 1. – С.16–19*.* – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/273765/269698>
6. Борисенко О. Організація підготовки випускників до вступних випробувань під час воєнного стану / О. Борисенко // Освіта Сумшини. – 2023. – № 1. – С. 17–21.
7. Бородай Е., Кононец Н., Гуз К. Інноваційно-організаційний формат розвитку лідерської компетентності вчителів предмета «Захист України» у воєнний час / Е. Бородай, Н. Кононец, К. Гуз // Післядипломна освіта. – 2022. – № 2. – С. 5–11. – Режим доступу : [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-2(203)-5-11](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-2%28203%29-5-11)
8. Бурлачка М. Діджиталізація освіти під час викладання історії України в умовах воєнного стану / М. Бурлачка // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 55, Т. 1. – С. 216–220. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-35>
9. Васильєва Д. Стан дистанційного навчання математики під час війни в Україні / Д. Васильєва // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 38–47. – Режим доступу:

<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-38-47>

1. Вовк М., Філіпчук Н., Соломаха С. Досвід проведення регіонального експерименту з проблеми професійного розвитку педагогів в умовах воєнних реалій / М. Вовк, Н. Філіпчук, С. Соломаха // Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». – 2022. – Т. 2, № 6. – С. 7–18. – Режим доступу :[https://doi.org/10.35387/ucj.2(6).2022.7-18](https://doi.org/10.35387/ucj.2%286%29.2022.7-18)
2. Воробей В. О. Стан освіти і науки в умовах воєнного стану / В. О. Воробей // Держ. упр. : удосконалення та розвиток. – 2023. – №  4. – Режим доступу : <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1398/1408>
3. Гайдаш А. В. Організація навчання мігрантів і біженців в українських ЗВО / А. В. Гайдаш // Перспективи та інновації. – 2022. – № 3. –  С. 42–51. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1276/1274>
4. Гайдук Р. Організація уроків виробничого навчання в умовах воєнного стану / Р. Гайдук // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 19–22.
5. Гарник Л. Теоретичні та практичні аспекти проведення досліджень інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі / Л. Гарник // Наук. інновації та перед. технології. Серія : Держава. Управління. Право. Економіка. Психологія. Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 290–306. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/110/172>
6. Горячок І. В., Імбер В. І., Тронь Т. В. Змішане навчання в умовах війни в Україні: ризики, перспективи / І. В. Горячок, В. І. Імбер, Т. В. Тронь // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55, Т. 3. – С. 178–181. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.3.37>
7. Давидюк Н. Вивчення освітніх потреб і запитів педагогічних працівників із питань виховання учнів та організації позашкільної освіти в умовах воєнного стану / Н. Давидюк // Нова педагогічна думка. – 2023. – № 1. – С. 77–81. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2023-113-77-81>
8. Дацун О. Н. Особливості профілактики емоційного вигорання викладачів засобами арттерапії в умовах війни / О. Н. Дацун // Вісн. Нац. авіац. ун-ту. Серія : Педагогіка. Психологія / Мукачів. держ. ун-т. – 2022. – № 21. – С. 108–114. – Режим доступу: <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17097>
9. Дікова-Фаворська О. М. Функціонал директора закладу загальної середньої освіти в умовах війни / О. М. Дікова-Фаворська // Український соціум. – 2022. – № 3. – С. 117–129. – Режим доступу:

<https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-3-82-2022/funktsional-dyrektora-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity-v-umovakh-vijny/>

1. Дубчак О. Психологічна підтримка педагогів під час війни / О. Дубчак // Іноземні мови в школах України. – 2022. – № 4–6. – С. 24–25.
2. Дюжикова Т. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Т. Дюжикова // Перспективи та інновації науки. – 2022. – № 11. – С. 58–66. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2688/2695>
3. Єсікова І. Особливості організації процесу навчання хімії для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану / І. Єсікова // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 55, Т. 1. – С. 272–276. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-44>
4. Жигайло Н. Формування психологічної стійкості студентів ЗВО під час війни / Н. Жигайло // Вісн. Львів. ун-ту. Серія : Психол. науки. –  2022. – № 14. – С. 3–14. – Режим доступу : <http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v14-2022>
5. Жила О. Стан створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти в умовах воєнного стану / О. Жила // Освіта Сумщини. – 2023. – № 1. – С. 25–29.
6. Жумбей М. Цифрова трансформація освіти в умовах російсько-української війни / М. Жумбей // Перспективи та інновації науки. – 2022. – № 12. – С. 89–99. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2894/2907>
7. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови / методичний порадник науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового навчального року : методичні рекомендації / за заг. ред.: О. Топузова, Т. Засєкіної ; Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2022. – 296 с. – Режим доступу : <https://undip.org.ua/library/zahalna-serednia-osvita-ukrainy-v-umovakh-voiennoho-stanu-ta-vidbudovy/>
8. Здоровило Т. Освітнє відлуння війни. Українські вчителі б’ють на сполох через прогалини в навчанні школярів / Т. Здоровило // Україна молода. – 2023. – 1 лют. – Режим доступу: <https://umoloda.kyiv.ua/number/3840/188/172820/>
9. Іванова Т. Інформаційні технології як фактор сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності випускників вищих навчальних закладів України в умовах війни / Т. Іванова // Наука і техніка сьогодні. Серія : Право. Економіка. Педагогіка. Техніка. Фіз.-мат. науки. – 2023. – № 2. – С. 24–38. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3798/3819>
10. Іванова О. Проєкт «Психологічні сили України»: сприяння розвитку резильєнтності в умовах війни / О. Іванова // Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». – 2022. – Т. 2, № 6. – С. 62–73. – Режим доступу : [https://doi.org/10.35387/ucj.2(6).2022.62-73](https://doi.org/10.35387/ucj.2%286%29.2022.62-73)
11. Ільницький І. М. Висвітлення окремих тем з фізичної та суспільної географії в контексті російсько-української війни / І. М. Ільницький // Географія та економіка в рідній школі. – 2022. – № 4–6. – С. 22–23.
12. Калашник Д. С. Актуальні питання сучасної освіти в умовах війни (Український досвід) / Д. С. Калашник // Інновац. педагогіка. – 2022. – Т. 2, Вип. 53. – С. 169–172. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/53/part_2/33.pdf>
13. Каменщук Т. Д. Умови психологічного благополуччя студентської молоді з особливими освітніми потребами в закладі професійної освіти в умовах воєнного часу / Т. Д. Каменшук // Інноваційна педагогіка. –2023. – Вип. 56. Т. 1. – С. 212–215. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.44>
14. Кіян О. Формування базових національних цінностей відповідно до Концепції Нової української школи в умовах воєнного часу / О. Кіян // Проблеми освіти. – 2022. – Вип. 1. – С. 253–269. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-96.2022.16>
15. Коломієць Д. І. та ін. Необхідність вивчення європейського досвіду організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та в післявоєнний час / Д. І. Коломієць та ін. // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Спецвипуск. – С. 164–168. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.31>
16. Коляда І., Шершень М. Флешмоби в позанавчальній діяльності вчителя історії України: формування громадянської позиції в умовах агресії РФ / І. Коляда, М. Шершень // Історія в рідній школі. – 2022. – № 4–6. – С. 43–46.
17. Комаровська О. А. Музика як рефлексія війни: осмислення з учнями реалій сьогодення на уроках мистецтва / О. А. Комаровська // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 3. – С. 16–21.
18. Крамаренко І. Організація навчання у школах в умовах війни: впровадження зарубіжного досвіду у вітчизняну практику / І. Крамаренко // Наука і техніка сьогодні. – 2022. – № 13. – С. 326–325. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2983/2996>
19. Кулик Р. І. Вивчення географії під час війни у 10–11 класах / Р. І Кулик // Географія та економіка в рідній школі. – 2022. – № 4–6. – С. 26–27.
20. Кушнір Л. О., Кібенко Л. М., Хміль О. О. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі в умовах воєнного стану/ Л. О. Кушнір, Л. М. Кібенко, О. О. Хміль // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 188–191. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.40>
21. Лиховід І. Як війна змінила навчання / І. Лиховід // Оборонний вісник. – 2022. – 10–12. – С. 2–4.
22. Логвиненко Н. П. Підтримка та розвиток стресостійкості дітей середнього дошкільного віку засобом образотворчого мистецтва (ліплення) в умовах війни / Н. П. Логвиненко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 86–89.
23. Мамка Г. Стан та реалії української освіти в умовах повномасштабної війни / Г. Мамка // Юридична практика. – 2023. – 11 квітня. – Режим доступу : <https://pravo.ua/stan-ta-realii-ukrainskoi-osvity-v-umovakh-povnomasshtabnoi-viiny/>
24. Малихін О., Арістова Н., Рогова В. Мінімізація освітніх втрат учнів закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану: змішане навчання / О. Малихін, Н. Арістова, В. Рогова // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 3. – С. 68–76. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-68-76>
25. Мар’єнко М., Сухіх А. Організація навчального процесу у ЗЗСО засобами цифрових технологій під час воєнного стану / М. Мар’єнко, А. Сухіх // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 31–37. – Режим доступу :

<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-31-37>

1. Миргородська Н. Перешкоди і перспективи онлайн-навчання в Україні в умовах війни (на прикладі викладання англійської мови на підготовчих курсах) / Н. Миргородська // Наук. інновації та перед. технології. Серія : Держ. упр. Право. Економіка. Психологія. Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 397–410. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/110/172>
2. Нагорняк С., Лiсiна Л., Лисенко Т. Дистанційна освіта: недоліки та перспективи в умовах російсько-української війни / С. Нагорняк, Л. Лісіна, Т. Лисенко // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 53, Т. 2. – С. 230–236. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-34>
3. Коломієць Д. І. та ін. Необхідність вивчення європейського досвіду організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та в післявоєнний час / Д. І. Коломієць та ін. // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Спецвипуск. – С. 164–168. – Режим доступу:

<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.31>

1. Ніколаєнко С. Вища освіта України – через війну до європейського визнання / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2022. – № 7–9. – С. 7–25.
2. Олійник Л. Післядипломна педагогічна освіта в умовах воєнного стану / Л. Олійник // Вересень. – 2022. – Т. 2, № 93. – С. 123–136. – Режим доступу : <https://doi.org/10.54662/veresen.2.2022.10>
3. Локшина О та ін. Організація освіти в умовах війни: рекомендації міжнародних організацій / О. Локшина та ін. // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 5–18. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-5-18>
4. Локшина О. та ін. Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти : оглядове видання / О. Локшина та ін. ; за заг. ред.: О. Топузова, О. Локшиної ; Нац. акад. пед. наук, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Пед. думка, 2022. – 66 с. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32405/978-966-644-614-8-2022-55>
5. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність : науково-методичний збірник / за заг. ред. С. М. Шкарлета. – Київ-Чернівці : «Букрек», 2022, – 140 с. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Nauk-metod.zbirnyk-Osv.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu-%20Innovatsiyna.ta.proyektna.diyalnist.pdf>
6. Помиткін Е. О. Особливості професійної самореалізації вчителів НУШ у період війни / Е. О. Помиткін // Профорієнтація стан і перспективи розвитку : збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам’яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. – Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. – С. 72–75. – Режим доступу : <https://lib.iitta.gov.ua/732492/1/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A8%D0%98%D0%9D%D0%90%20%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf>
7. Бирко Н. та ін. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні / Н. Бирко та ін. // Перспективи та інновації науки. – 2022. – № 12. – С. 46–54. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2890/2903>
8. Прохоренко Л. Освіта дітей з особливими потребами: виклики воєнного часу / Л. Прохоренко // Педагогічна газета України. – 2022. – № 6. – С. 5.
9. Пузіков Д. Чинники впливу на проєктування змісту повної загальної середньої освіти та прогнозні сценарії його розвитку в умовах війни / Д. Пузіков // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 64–72. – Режим доступу:<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-64-72>
10. Руденок А. І. Особливості підготовки дітей до школи засобами інтерактивних ігор в умовах військового стану / А. І. Руденок, К. І. Дуднік // Габітус. – 2022. – № 44. – С. 106–113. – Режим доступу : <http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/18.pdf>
11. Рудницька О. Перспективи онлайн-навчання в умовахвійни / О. Рудницька // Наука і техніка сьогодні. – 2022. – № 7. – С. 196–204. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2052/2058>
12. Рябовол Л. Питання захисту прав дітей в умовах збройних конфліктів у документах Ради Європи / Л. Рябовол // Актуальні проблеми правознавства : зб. наук. пр. / Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2022. – Вип 3. – С. 69–75. – Режим доступ: <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1437>
13. Сеньовська Н., Нестайко І. Професійна саморегуляція: порівняльний аналіз вебінарів для педагогів у мирний і воєнний час / Н. Сеньовська, І. Нестайко // Актуальнi питання гуманiтарних наук.– 2022. – Вип. 54. Том 2. – С. 272–280. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/54-2-42>
14. Сипченко О. та ін. Дисемінація онлайн-ресурсів в освітній процес в умовах воєнного часу / О. Сипченко та ін. // Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2022. – № 2. – С. 35–45. – Режим доступу : [https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(102)2022.274869](https://doi.org/10.31865/2077-1827.2%28102%292022.274869)
15. Сторож О. В. Особливості адаптації дітей шкільного віку до навчання в умовах постійних тривог / О. В. Сторож // Габітус. – 2022. – № 43. – С. 89–94. – Режим доступу : <http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/15.pdf>
16. Твердохліб І. Організаційно-­педагогічне та програмно-технічне забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану І. Твердохліб //Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 116–124. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-116-124>
17. Топузов О., Головко М., Локшина О. [Освітні втрати в період воєнного стану: проблеми діагностики та компенсації](https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/640) / О. Топузов, М. Головко, О. Локшина // Український педагогічний журнал*.* – 2023. – № 1. – С. 5–13. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-5-13>
18. Тороп К., Сосніч Ю. Дистанційне навчання учнів із порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня в умовах воєнного стану / К. Тороп, Ю. Сосніч // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 53, Т. 2. – С. 333–338. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-49>
19. Фігурний Ю. С. Школа-родина як важливий складник національно-патріотичного виховання української молоді в умовах неоголошеної російсько-української гібридної війни / Ю. С. Фігурний //  Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 5 (206). – С. 71–80. – Режим доступу : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/267860>
20. Цюняк О., Довбенко С. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни / О. Цюняк, С. Довбенко // Освітні обрії. –2022. – № 2. – С. 94–97. – Режим доступу : <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6682>
21. Цюняк О., Довбенко С. Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни / О. Цюняк, С. Довбенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2022. – Вип. 2. – С. 131–140. – Режим доступу : [https://doi.org/10.35387/od.2(22).2022.131-140](https://doi.org/10.35387/od.2%2822%29.2022.131-140)
22. Чемодурова Ю. Надання психосоціальної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни / Ю. Чемодурова // Перспективи та інновації науки. – 2022. – № 14. – С. 676–687. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2326/2327>
23. Черних О. Кібербезпека учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану / О. Черних // Освіта Сумщини. – 2023. – № 1. – С. 22–24.
24. Шевчук Г. Українська освіта в умовах викликів воєнного часу / Г. Шевчук // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 51. – С. 745–749. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-114>
25. Школа – територія безпеки в умовах воєнного стану : методичний посібник / упоряд. : Л. А. Коростіль, В. М. Успенська. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. – 52 с.