ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

1. Дегтярьова Н. В., Петренко С. І. Змішане навчання як чинник формування навичок самоосвіти у майбутніх вчителів інформатики [Електронний ресурс] / Н. В. Дегтярьова, С. І. Петренко // [Вісник Вінницького політехнічного інституту](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668690). – 2019. – № 2. – С. 117– 122. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2019_2_16>
2. Заставська Ю. Сервіс «Quizizz» : нові можливості для змішаного навчання / Ю. Заставська // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С.66– 71.
3. Кириченко О. 7 настанов змішаного навчання. Як організувати змішане навчання в школі / О. Кириченко // Управління освітою. – 2021. – № 1–2. – С. 12–19.
4. Коцюк В. Удома – теорія, на уроці – практика : урок алгебри за технологією перевернутого навчання / В. Коцюк // Математика. – 2021. – № 1–2. – С. 32–43.
5. Мізюк В. А. Змішане навчання в умовах сучасної парадигми освіти [Електронний ресурс] / В. А. Мізюк // [Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668937:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.). – 2019. – № 2. – С. 110–118. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2019_2_16>
6. Мізюк В. А. Змішане навчання як проблема сучасного освітнього простору [Електронний ресурс] / В. А. Мізюк // [Педагогічний альманах](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673247). – 2019. – Вип. 41. – С. 37–44. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2019_41_7>
7. [Мізюк В.  А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D1%96%D0%B7%D1%8E%D0%BA%20%D0%92$) Змішане навчання як інноваційний підхід інтеграції навчального процесу у закладах освіти [Електронний ресурс] / В. А. Мізюк // [Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672496:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). – 2019. – № 3. – С. 172–177. – Режим доступу: <https://cutt.ly/EYqkuLn>
8. [Могілевська В. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%92$), Сібіль О. І., Барліт О. О. Змішане навчання як ефективний інструмент професійного розвитку педагогів позашкільної освіти [Електронний ресурс] / В. М. Могілевська, О. І. Сібіль, О. О. Барліт // [Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674663). – 2021. – Вип. 10. – С. 136–148. ˗ Режим доступу: <https://cutt.ly/5YqkfT8>
9. [Назаренко Л.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B$) «Змішане навчання» як крок до комфортної освіти: його сутність і переваги [Електронний ресурс] / Л. Назаренко // [Освітологічний дискурс](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000075). – 2020. – № 4. – С. 163–181. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2020_4_13>
10. Плясецька С. Змішане й дистанційне навчання як спосіб доступу до якісної освіти та формування компетентностей. Педагогічна рада. Семінар-вернісаж педагогічних ідей / С. Плясецька // Завуч. – 2021. – № 9–10. – С. 36–44.
11. Сліпченко В. Освітній мікс: онлайн+онлайн. Концепція технології змішаного навчання в сучасній школі / В. Сліпченко // Математика. – 2021. – № 1–2. – С. 8–19.
12. Сліпченко В. Гібридна технологія : урок за технологією перевернутого навчання з алгебри / В. Сліпченко // Математика. ­– 2021. – № 1–2. – С. 20–31.
13. Харченко І. Догори дригом. Цикл уроків за моделлю "Перевернутий клас", 7-й класс / І. Харченко // Краєзнавство. Георгафія. Туризм. − 2021. − № 3–4. − С. 52–70.