ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП’ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

1. Абілова О. І., І. Беркещук, Ван Цяньці Штучний інтелект у формуванні цифрової грамотності та інформаційної безпеки здобувачів освіти / О. І. Абілова, І. Беркещук, Цяньці Ван // Перспективи та інновац. науки. Серія : Педагогіка. Психологія. Медицина. – 2023. – № 12. – С. 88–99. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5904/5937>
2. Батареєв В. В., Григр’єва В. Г. Використання цифрових технологій в процесі викладання, цифровізація і інформаційні технології у світі / В. В. Батареєв, В. Г. Григор'єва // Публіч. упр. і адміністрування в Україні. – 2023. – Вип. 33. – С. 156-160. <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/29.pdf>
3. Бєлова В. В. Навчальна діяльність ЗВО в умовах війни та використання цифрових технологій : вітчизняний та зарубіжний досвід / В. В. Бєлова // Педагогіка формування творчої особистості у вищий і загальноосвітній школі – 2023. – № 88. – С. 58-63. – Режим доступу : <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/88/10.pdf>
4. Богданова О. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі / О. Богданова // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 52, Т. 1. – С. 181–185. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-26>
5. Бондаренко Д. Використання QR-технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання / Д. Бондаренко // Наука і освіта. – 2023. – № 1. – С. 11–16. – Режим доступу : <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2023-1-doc/2023-1-2>
6. Боско Н., Л. Бєла Л. Основні підходи до формування та розвитку цифрової (ІКТ) грамотності викладачів закладів фахової передвищої освіти Н. Боско, Л. Бєла // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2022. – Вип. 58, Т. 1.  – С. 236–244. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-37>
7. Бугайчук А. Digital у закладі освіти. Як ефективно використовувати цифрові платформи / А. Бугайчук // Завуч. – 2021. − № 5–6. – С. 20–35.
8. Бугайчук А. Діджиталізація в освітньому процесі. Технології, без яких не обійтися вчителю / А. Бугайчук // Завуч. – 2022. − № 3–4. – С. 58–71
9. Бурлачка М. Діджиталізація освіти під час викладання історії України в умовах воєнного стану / М. Бурлачка // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 55, Т. 1. – С. 216–220. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-35>
10. Вайнер О., Болотова О. Padlet для дистанційної роботи з батьками / О. Вайнер, О. Болотова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 10 . – С. 51–53.
11. Велитченко В., Дегтярьова Н., Шамоня В. Використання хмарного сервісу OneNote в освітньому процесі / В. Велитченко, Н. Дегтярьова, В. Шамоня // Освіта. Інноватика. Практика. – 2022. – Том 10, № 3. – С. 16–22. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i3-002>
12. Вень М., Грицьков Є., Мамонов К. Формування інтелектуального освітнього простору на основі застосування інтернет-технологій / М. Вень, Є Грицьков, К. Мамонов // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 2 (16). – С. 49–56. – Режим доступу :<https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-49-56>
13. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з обдарованими дітьми під час вивчення української мови та літератури. – Суми : НВВ КЗСОІППО. – 2020. – 53 с.
14. Винницька Н., Жигайло О. Особливості застосування мультимедіа-технологій в сучасній системі освіти / Н. Винницька, О. Жигайло // Молодь і ринок. – 2023. – № 2. – С.109–112. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.276114>
15. Гура В., Квятковська А., Мозгова С. Хмарні сервіси: розширення можливостей для закладів освіти / В. Гура, А. Квятковська, С. Мозгова // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 55, Т. 1. – С. 247–252. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-40>
16. Дем’янюк А. В. Інноваційність освітнього процесу в контексті застосування дистанційних технологій навчання / А. В. Дем’янюк // Наукові інновації та передові технології. – 2023. – № 4 (18). – С. 380–389. – Режим доступу : [10.52058/2786-5274-2023-4(18)-380-389](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-4(18)-380-389)
17. Дистанційне навчання – це просто. – Школа. – 2022. – № 12 (Система управління навчальними ресурсами MOODLE)
18. Дутка Г. Я., Білик О. С., Яремко Т. І. Методологічні засади інтеграції інформаційно-комунікаційних засобів навчання у педагогічні технології / Г. Я. Дутка, О. С. Білик, Т. І. Яремко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 124–127. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.26>
19. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки фахівців професійної освіти / Р. Горбатюк та ін. // Молодь і ринок. – 2023. – № 2. – С. 72–77. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275471>
20. Капранов Я. В. Віртуалізація як засіб навчання в закладах освіти України / Я. В. Капранов // Інновац. педагогіка. – 2023. – Т. 1, № 58. – С. 215–218. – Режим доступу : <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/43.pdf>
21. Капранов Я., Бохонько Є., Чередник Л. Роль цифрових технологій в освіті: виклики та перспективи / Я. Капранов, Є. Бохонько, Л. Чередник // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 57, Т. 1. – С. 291–296. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-1-43>
22. Карпуша В. Упровадження мобільних технологій у навчання учнів з фізики та астрономії / В. Карпуша // Освіта Сумщини. – 2021. – № 3. – С. 44–49.
23. Колмакова В., Терещук С., Шаров С. Використання цифрових інструментів Google Workspace for Education у дистанційному навчанні / В. Колмакова, С. Терещук, С. Шаров // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 7 (21). – С. 334–347. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-334-347>
24. Комар П. Г. Особливості проведення тренінгів із ІКТ для педагогічних працівників закладів освіти / П. Г. Комар // Завучу усе для роботи. – 2020. – № 17–18. С. 2–6.
25. Корнейко Ю. М., Скоробагатська О. І., Гречко А. Л. Платформи для діджиталізації науково-освітнього процесу: інноваційні тренди 2023 року / Ю. М. Корнейко, О. І. Скоробагатько, А. Л. Гречко // Академічні візії. – 2023. – № 18. – Режим доступу : <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7861612>
26. Корнят В. С., Романишин Ю. Л., Голярдик Н. А. Цифровізація освіти України: перспективи та ризики сьогодення / В. С. Корнят, Ю. Л. Романишин, Н. А. Голярдик // Інновац. педагогіка. – 2022. – Т. 1, Вип. 53. – С. 155–159. – Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/53/part_1/30.pdf>
27. Костащук О., Біленкова Л. Використання сучасних освітніх технологій у професійній діяльності вчителя початкової школи / О. Костащук, Л. Біленкова // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2022. – № 2. – С. 96–102. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(26).2022.267722>
28. Косьмій О. М. Цифровізація освіти у контексті забезпечення неперервності навчання в умовах війни / О. М. Косьмій // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58, Т. 2. – С. 192–195. – Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/40.pdf>
29. Кривонос О., О. Котенко Використання цифрових технологій в освітньому процесі / О. Кривонос, О. Котенко // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 1. – С. 162–175. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3519/3539>
30. Кулик О. Д. Інформаційно-комунікаційні технології у фаховій діяльності вчителя: кваліфікаційна вимога, потреба чи випробування? / О. Д. Кулик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2023. – № 86. – С. 132–139. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.23>
31. Куриленко Н., Сліпухіна І., Мєняйлов С. Розвиток поняття інформаційно-цифрової компетентності в практиці вітчизняної природничої освіти / Н. Куриленко, І. Сліпухіна, С. Мєняйлов // Фізико-математична освіта. – 2023. – № 38 (2). – С. 27–36. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-2-005>
32. Куцак Л. В., Крамаренко І. С., Сірик Е. П. Цифрові освітні ресурси у професійній діяльності сучасних педагогів в реаліях масштабної військової агресії / Л. В. Куцак, І. С. Крамаренко, Е. П. Сірик // Академічні візії. – 2023. – № 20. – Режим доступу : <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/411>
33. Кушнір Л. О., Кібенко Л. М., Хміль О. О. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі в умовах воєнного стану/ Л. О. Кушнір, Л. М. Кібенко, О. О. Хміль // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 188–191. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.40>
34. Ланкіна В. Використання QR-кодів на уроках англійської мови / В. Ланкіна // Іноземні мови в школах України. – 2022. – № 2–3. – С. 7–12.
35. Лапаєнко С. В. Теоретико-методологічне забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки / С. В. Лапаєнко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55, Т. 3. – С. 9–13. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.3.1>
36. Лебедєва С. Л., Лебедєв М. К[.](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/43.pdf) Мультимодальні аспекти викладання у сфері сучасної дистанційної освіти. С. Л. Лебедєва, М. К. Лебедєв // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 201–205. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.43>
37. Лунячек С. В. Формування компетентності педагогічних працівників щодо роботи з освітніми вебсайтами / С. В. Лунячек // Теорія та методика навчання та виховання. – 2023. – № 54. – С. 85–98. – Режим доступу : <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/12808>
38. Лучінський І. Месенджер на уроці. Запроваджуємо інформаційно-комунікативні технології / І. Лучінський // Історія України. – 2022. – № 1–2. – С. 22–31.
39. Малихін О. Н. Застосування онлайн-дошки Miro в закладах загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання / О. Малихін // Укр. пед. журн. – 2023. – № 1. – С. 52–58. – Режим доступу : <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/644/640>
40. Мар’єнко М., Сухіх А. Організація навчального процесу у ЗЗСО засобами цифрових технологій під час воєнного стану / М. Мар’єнко, А. Сухіх // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 31–37. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-31-37>
41. Мельничук Л., Кондур О., Романишин Р. Математичні основи комп’ютерної графіки ‒ інноваційний елемент STEM-освіти / Л. Мельничук, О. Кондур // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». – 2023. – Вип. 2. – С. 72–81. – Режим доступу : <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4864>
42. Мироненко Н., Абрамова О., Пуляк О. Використання інтернет-технологій та соціальних медіа в освітньому процесі та професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти / Н. Мироненко, О. Абрамова, О. Пуляк // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 10. – С. 284–294. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6016>
43. Мірошніченко А. О. Мобільний застосунок TikTok як освітнє середовищ формування смислотвірної активності студентів закладів вищої художньої освіти / А. О. Мірошніченко // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 3. –С. 57–61.
44. Мулеса П. Засоби віртуальної наочності як інструмент навчання для сучасного вчителя / П. Мулеса // Освіта. Інноватика. Практика. – 2022. – Том 10, № 5. – С. 11–18. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i5-002>
45. Мушкова О. А. Використання мультимедійних технологій на уроках мистецтва / О. А. Мушкова // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 112–114.
46. Наумчик П. Використання інформаційних технологій під час виконання лабораторних робіт / П. Наумчик // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2022. – № 1. – С.40–42.
47. Нестеренко І. Б., Павлюк І. В. Застосування smart-технологій у професійній діяльності вчителя іноземних мов / І. Б. Нестеренко, І. В. Павлюк // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 2 (8). – С. 349–359. – Режим доступу :<https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-349-359>
48. Нікітенко В. О., Олексенко Р. І., Кивлюк О. П. Формування цінностей цифрової освіти і цифрової людини у діджиталізованому суспільстві / В. О. Нікітенко, Р. І. Олексенко, О. П. Кивлюк // Humanities Studies. – 2022. – № 10. – С. 53–63. – Режим доступу : <http://humstudies.com.ua/article/view/254703>
49. Ніколаєнко М. С. Організація та проведення занять із використанням роботехнічних технологій / М. С. Ніколаєнко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 120–123.
50. Ніколаєнко М. С. , Охрименко Д. В. Освітній процес та доповнена реальність / М. Ніколаєнко, Д. В. Охрименко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2022. – С. 68–71.
51. Новик Л., Капленко А. Використання онлайн-дошки Padlet для спільної взаємодії в закладі освіти / Л. Новик, А Капленко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 53–55.
52. Овчар Н. Активізація загально навчальних умінь учнів початкової школи засобами smart-технологій / Н. Овчар // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 56, Т. 2. – С. 218–222. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-34>
53. Овчарук О. В. та ін. Організаційно-педагогічні умови використання інформаційно-цифрового середовища закладу загальної середньої освіти / О. В. Овчарук та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2023. – Т. 95, № 3. – С. 41–57. – Режим доступу : <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5186>
54. Онлайн-дошки  – цифрові інструменти для вчителів : методичні рекомендації / уклад. Л. В. Посна. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. – 40 с.
55. Павленко І. М. Організація веб-квесту для здобувачів освіти / І. М. Павленко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2022. – С. 72–74.
56. Паршукова Л. М., Паршуков С. В. Використання технологій віртуальної та доповненої реальності в професійній діяльності вчителя інформатики / Л. М. Паршукова, С. В. Паршуков // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55, Т. 2. – С. 183–186. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.2.38>
57. Пашина О. І. Принципи візуалізації та інтерактивності на уроках української мови / О. І. Пашина // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 135–137.
58. Пилипчук І. Віртуальна дошка Padlet. Організація освітнього процесу з різноманітним контентом із можливістю спільного його редагування / І. Пилипчук // Інформатика. – 2021. – № 1–2. – С. 58–69.
59. Поліщук Т. Використання технологій WEB 2. 0 та WEB 3.0 у процесі викладання української мови та літератури // Українська мова і література в школах України. – 2021. – № 2. – С. 15–18.
60. Ратушна Т. О. Освітнє середовище дистанційного навчання: роль медіаграмотності та цифрових навичок учителів / Т. О. Ратушна // Габітус. – 2023. – № 48. – С. 37-42. – Режим доступу : http://habitus.od.ua/journals/2023/48-2023/6.pdf
61. Рзаєва С., В. Гамалій Стан і перспективи використання інформаційних технологій в закладах вищої освіти / С. Рзаєва, В. Гамалій // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 10. – С. 456-468. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6030>
62. Рудніцька, Ю. Основні переваги та недоліки у впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення математики у школі / Ю. Рудніцька // Математика в рідній школі. – 2021. – № 4. – С. 18–21.
63. Рябошапка О. В. Альтернативні освітні технології у роботі з сучасним поколінням дітей / О. В. Рябошапка // Інноваційна педагогіка. – 2023. – № 59. – С. 255–260. – Режим доступу : <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/54.pdf>
64. Савінова Н., Стаєнна О. Як удосконалити ІК-компетентність педагогів: практичні поради й інструменти діагностики / Н. Савінова, О. Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 10 . – С. 8–13.
65. Саєнко М., Лобач Н., Ісичко Л. Використання хмарних технологій Google для забезпечення неперервності та якості освіти / М. Саєнко, Н. Лобач, Л. Ісичко // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 56, Т. 3. – С. 183–188. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-28>
66. Северенчук Н. Чат-боти в освітньому процесі: на допомогу вчителю у викладанні / Н. Северенчук // Інформатика. – 2021. – № 9–10. – С. 66–79.
67. Семенишина І. В., Антонюк Л. В., Задоріна О. М. STEM-технології при викладанні математичних дисциплін / І. В. Семенишина, Л. В. Антонюк, О. М. Задоріна // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55, Т. 3. – С. 31–36. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.3.6>
68. Сіденко О. Мультимедійні технології: формування позитивної мотивації навчання / О. Сіденко // Інформатика. – 2021. – № 7–8. – С. 36–47.
69. Скрипник М., Кравчинська Т., Волинець Н. Як створити ідеальний навчальний текст нового типу : корисні поради та практичні вправи / М. Скрипник М, Т. Кравчинська , Н. Волинець // Методист. – 2021. − № 3–4. – С. 4–21.
70. Снєдкова Л., Дерека К. Інструменти підвищення ефективності дистанційного навчання в умовах цифровізації / Л. Снєдкова К. Дерека // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 56, Т. 3. – С. 208–212. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-32>
71. Сохань Н. Дистанційне навчання: інтегровані уроки засобами використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій /Н. Сохань // Інформатика. – 2021. – № 5–6. – С. 76–81.
72. Стеценко А. ІТ-технології на допомогу педагогам центру ТТМ : навчально-методичний проєкт / А. Стеценко // Методист. − 2021. − № 5–6. − С. 8–17.
73. Стечкевич О. О. Комплексний підхід до формування поняттєвого апарату цифрової компетентності педагога / О. О. Стечкевич // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55, Т. 3. – С. 122–127. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.3.25>
74. Стойка О. Я. Базові поняття цифровізації освіти та підготовки вчителів в Республіці Польща, Угорщині і Україні / О. Я. Стойка // Педагогіка формування творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. шк. – 2023. – № 88. – С. 15–20. – Режим доступу : <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/88/2.pdf>
75. Сучасний стан використання цифрових засобів для організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти: результати опитування / В. Ю. Биков та ін. Інформаційні технології і засоби навчання. – 2022. – Т. 90, № 4, – С. 1–18. – Режим доступу :<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5036>
76. Тарангул Л. М., Голубенко Т. О., Крамаренко І.С. Формування інформаційно-цифрової компетенції здобувачів освіти шляхом впровадження технології доповненої реальності в освітньому процесі ЗЗСО Л. М. Тарангул, Т. О. Голубенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 219–223. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.47>
77. Тітова Л. О. Критерії сформованості інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів математики / Л. О. Тітова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 147–150. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.32>
78. Феєр О. В. Використання інноваційних технологій в сучасному освітньому процесі / О. В. Феєр // Освіта і наука. – 2023. – № 1. – С. 246–253. – Режим доступу: <https://msu.edu.ua/educationandscience/uk/2023/08/07/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-134-2023/>
79. Цифровізація освіти України // Педагогічна газета Україна. – 2022. – № 6. – С. 4.
80. Чернуха Н., Крупко С. Зарубіжний досвід використання електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі / Н. Чернуха, С. Крупко // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 53, Т. 2. – С. 344–350. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-51>
81. Шеремет І., Гусєва Г., Василенко К. Організація викладання дисциплін природничо-наукового циклу з використанням платформи Moodle / І. Шеремет, Г. Гусєва, К. Василенко // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 1. – С. 107–113. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-1-107-113>
82. Шуляк А. Використання вебресурсів у професійній діяльності в умовах інформатизації та віртуалізації освіти / А. Шуляк // Věda a perspektivy. – 2023. – № 8 (27). – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8(27)-132-138>
83. Цимбал Н. І. Особливості використання QR-кодів на уроках мистецтва в старшій школі / Н. І. Цимбал // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 1–2. – С. 51–56.
84. Шелевер О. В. Цифрові платформи як засіб підвищення якості навчання в закладах вищої освіти / О. В. Шелевер // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Т. 2, Вип. 53. – С. 204–207. – Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/53/part_2/40.pdf>
85. ЮНЕСКО і МОН запускають програму з цифрової педагогіки // Юридична газета. – 2023. – 16 жовт. – Режим доступу : <https://yur-gazeta.com/golovna/yunesko-i-mon-zapuskayut-programu-z-cifrovoyi-pedagogiki.html>
86. Яковлєва І. Створення інтерактивного контенту до уроку в сервісі Genial.li / І. Яковлєва // Математика в рідній школі. – 2022. – № 2–3. – С. 44–46.