ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ

1. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І. Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи / Д. Д. Біда, Т. Г. Гільберг, Я. І. Колісник // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 4. – С. 2–15.
2. Білевич С. Комплексний творчий проєкт як засіб інтеграції різнопредметних знань / С. Білевич // Трудова підготовка в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 18–34.
3. Бондзик Л., Слюсар Д., Шличкова З. Ми – мандрівники : інтегрований урок географії, біології та фізичної культури / Л. Бондзик, Д. Слюсар, З. Шличкова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2021. − № 1–2. – С. 54–71.
4. Василишин М. Їжа й напої : інтегрований урок ( трудове навчання, основи здоров’я, німецька мова), 7-й клас / М. Василишин // Трудове навчання. – 2022. – № 3–4. – С. 60–75.
5. Горобець Я. Інтегроване навчання за принципом «хвильового занурення» / Я. Горобець // Заступник директора школи. – 2021. − № 5. – С.52–55.
6. Деленко С., Лагода Л. Різноманітність речовин : урок хімії, інтегрований з біологією та географією / С. Деленко, Л. Лагода // Хімія. – 2021. – № 3–4. – С. 14–17.
7. Діденко Г. Інтеграційний підхід у вивченні іноземних мов як чинник формування в учнів комплексного сприйняття світу через встановлення міжпредметних зв’язків / Г. Діденко // English. – 2021. – № 5–6. – С. 51–54.
8. Дуняшенко Н. STEАM-навчання як освітній пазл : міжпредметний навчально-дослідницький проєкт «КВІТКова феєрія» / Н. Дуняшенко // Завуч. – 2021. – № 9–10. – С. 46–79.
9. Журавель Т. О., Соколова Н. О. Інтегроване навчання – основний складник STEM-освіти [Електронний ресурс] / Т. О. Журавель, Н. О. Соколова // [Освіта та розвиток обдарованої особистості](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96100965). – 2016. – № 12. – С. 32–34. – Режим доступу: <https://cutt.ly/jYqkEOR>
10. Карпенко В. Використання елементів STEAM-освіти під час інтегрованих уроків у 5 класі / В. Карпенко // Українська мова і література в школах України. – 2022. – № 1. – С. 46–48.
11. Книш О. Фізичні тіла + Речовини : інтегроване заняття з хімії і фізики / О. Книш // Хімія. – 2021. – № 3–4. – С. 28–35.
12. Логвиненко Ю., Мазуренко В. Особливості вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі у 5 класі ЗЗСО за державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» / Ю. Логвиненко, В. Мазуренко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 3. – С. 6–12.
13. Мазуркевич, Г. Відсотки. Відсоткові розрахунки : інтегрований урок алгебри. 9-й клас / Г. Мазуркевич // Методист. – 2021. – № 7–8. – С. 44–51.
14. Масол Л. М. Принципи методики навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 5 класі НУШ / Л. М. Масол // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 3. – С. 26–36.
15. Мінаєва К. Пацифіст, який винайшов зброю : інтегрований урок із історії та фізики / К. Мінаєва // Фізика. – 2022. – №1–2. – С. 6–13.
16. Мудрак А. Неймовірна Дніпропетровщина : інтегрований урок математики й інформатики // Інформатика. – 2021. – № 7–8. – С. 8–21.
17. Мудрак А. Чарівний світ української міфології : урок повторення, систематизації та застосування знань, умінь і навичок на практиці / А. Мудрак // Математика. – 2021. – № 1–2. – С. 78–91.
18. Муляр О. П., Жалко Т. Й. Інтегроване навчання в освітньому процесі нової української школи [Електронний ресурс] / О. П. Муляр, Т. Й. Жалко // [Педагогічний пошук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669028). – 2021. – № 2. – С. 30–33. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2021_2_11>
19. Окулова О., Параняк Л. Англійський сніданок : інтегрований квест, 6-8-мі класи / О. Окулова, Л. Параняк // Здоров’я та фізична культура. − 2021. − № 3–4. − С. 32–38.
20. Онищак В. Google-сайт як засіб візуалізації STEM-проєктів : інтегрований урок-проєкт / В. Онищак // Інформатика. – 2022. – № 3–4. – С. 82–89.
21. Пашковська Н. Rock – урок : інтегрована гра, 11-й клас / Н. Пашковська // Краєзнавство. Георгафія. Туризм. − 2021. − № 3–4. − С. 84–100.
22. Плис Т. Уроки математики: від міжпредметних зв’язків до інтегрованих уроків : з досвіду роботи / Т. Плис // Математика в рідній школі. – 2022. – № 2–3. – С. 28–34.
23. Природні багатства України: інтегрований урок із географії та біології 8-й клас / Матеріал підготовлено редакцією // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2022. – № 3–4. – С. 34–59.
24. Псатій А. Інтегроване навчання. Формування компетентної сучасної особистості / А. Псатій // Здоров’я та фізична культура. – 2021. – № 3–4. – С. 4–13.
25. Реалізація наскрізної лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток». Інтеграція знань з географії та екології в предмети математичного циклу / Матеріал підготовлено редакцією // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2022. – № 3–4. – С. 60–73.
26. Романів С. П. Інтегративність географії в системі природничих наук / С. П. Романів // Географія та економіка в рідній школі. – 2022. – № 1. – С. 2–7.
27. Самбор Т. Поезія й обчислення : інтегрований урок з інформатики, української літератури й музики / Т. Самбор // Інформатика. – 2022. – № 1–2. – С. 44–51.
28. Семерук Т. Два в одному : інтегрований урок математики й географії / Т. Семерук // Математика. – 2022. – № 3–4. – С. 76–85.
29. Сохань Н. Дистанційне навчання : інтегровані уроки засобами використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій / Н. Сохань // Інформатика. – 2021. – № 5–6. – С. 76–81.
30. Тимофєєва І. Інтегроване навчання на уроках математики та мистецтва у початковій школі [Електронний ресурс] // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Вип. 43(3). – С. 219–225.
31. Тимофєєва І. Інтегроване навчання на уроках математики та мистецтва у початковій школі [Електронний ресурс] / І. Тимофєєва // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Вип. 43(3). – С. 219–225. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2021_43%283%29__38>
32. Третьякова О. Інтегрований підхід у навчанні як засіб розвитку пізнавальної активності учнів / О. Третьякова // Освіта Сумщини. – 2021. – № 1. – С.81–86.
33. Україна на політичній карті Європи та світу: інтегрований урок із географії, хімії, мистецтва й англійської мови у 8-му класі / Матеріал підготовлено редакцією // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2022. – № 3–4. – С. 24–33.
34. Чорновол Т., Кудряшова О. Чарівне поєднання. Інтеграція хімії та англійської мови / Т. Чорновол, О. Кудряшова // Хімія. – 2022. – № 9–10. – С. 40–45.
35. Шоловій М. Т. Інтегроване навчання в початковій школі: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / М. Т. Шоловій // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). – 2021. – Вип. 35. – С. 186–189. ˗ Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_35_39>
36. Якименко М. Учителі обирають інтеграцію: із досвіду роботи у пілотному класі / М. Якименко // Всесвітня література в школах України. – 2022. – № 2–3. – С. 4–8.
37. Яшна О., Єлісєєв А., Палагута Н. Забруднення навколишнього середовища : інтегрований урок англійської мови, хімії, екології, інформатики й технологій. 10-й клас / О. Яшна, А. Єлісєєв, Н. Палагута // Методист. – 2021. – № 7–8. – С. 104–111.
38. Яшна О., Єлісєєв А., Палагута Н. Проблеми забруднення навколишнього середовища : інтегрований урок англійської мови, хімії, екології, інформатики й технологій. 10-й клас \ О. Яшна, А. Єлісєєв, Н. Палагута // English. – 2022. – № 3–4. – С. 32–39.
39. Яценко Т. Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) У реаліях Нової української школи / Т. Яценко // Педагогічна газета України. – 2022. – № 6. – С. 6.
40. Яценко Т., Тригуб І. Новий навчальний предмет Нової української школи: інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) / Т. Яценко, І. Тригуб // Всесвітня література в школах України. – 2022. – № 2–3. – С. 4–8.