

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**КВІТЕНЬ
2024**

НАВЧАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ НОВОГО
ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ: СЕСІЯ I

НАВЧАННЯ МОЛОДІ – ІНВЕСТИЦІЇ У
МАЙБУТНЄ

РОЗШИРЕННЯ ГОРИЗОНТІВ: ПІДСУМКИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ
ДОСЛІДНИКІВ «ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ:
СУЧАСНИЙ ВИМІР»

ОБЛАСНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК ДЛЯ
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ – ВИМОГА
ЧАСУ! НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ
СЕМІНАР «ВИКОРИСТАННЯ
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ:
ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ»

НА СУМЩИНІ СТАРТУВАВ XIII
ОБЛАСНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ

I ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР З ПИТАНЬ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ОБЛАСНА МЕТОДИЧНА СТУДІЯ З
ПИТАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
ЛЮДЕЙ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ВТРАТИ

МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК ІЗ ПИТАНЬ
ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

СУЧАСНЕ ІНТЕГРУВАННЯ ЗМІСТУ
ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ

ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК ДЛЯ
ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ГАЛУЗІ

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ
НАВЧАННЯ ПИСЬМА

ВЕСНЯНА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ «STEM-
ШКОЛИ - 2024» СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ
«ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА
НАВЧАЛЬНІ ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ В
РЕАЛІЯХ STEM-ОСВІТИ»

НАВЧАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ НОВОГО ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ: СЕСІЯ І



Для підготовки керівників закладів загальної середньої освіти з реалізації цілей Програми реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти 2 квітня 2024 року було проведено першу сесію методичного семінару-тренінгу з підвищення рівня їх управлінської спроможності з питань організації харчування. Участь у заході взяли 270 директорів та їх заступників закладів загальної середньої освіти.

Спікери першого заходу методичного семінару-тренінгу підняли питання організаційної діяльності на реалізацію нормативних актів щодо шкільного харчування.

Світлана БИРЧЕНКО, начальник управління дошкільної, загальної середньої, інклюзивної, позашкільної освіти, виховної роботи, цифрової трансформації та впровадження інформаційних технологій Департаменту освіти і науки Сумської ОДА зосередила увагу на управлінських аспектах реалізації заходів Програми реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області.

Валентина ФРОЛОВА, головний спеціаліст відділу безпеки середовища життєдіяльності Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області виступила з лекцією «Вимоги до облаштування харчоблоку шкільної їдальні, робочих місць. Норми та основні вимоги до харчування. Складання шкільного меню».

Наталія САМОЙЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області у своєму виступі зосередила увагу на професійному супроводі та підтримці центрів підвищення кваліфікації кухарів в кулінарних хабах на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Модерацію заходу здійснювала Валентина УСПЕНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти Сумського ОІППО. Означена лабораторія здійснює науково-методичний і навчальний супровід освітніх питань з реформування системи шкільного харчування та є виконавцем програми методичного семінару-тренінгу.

Наступні дві сесії методичного семінару-тренінгу для керівників закладів загальної середньої освіти з підвищення рівня їх управлінської спроможності з питань організації харчування відбудуться 9 та 16 квітня 2024 року

РОЗШИРЕННЯ ГОРИЗОНТІВ: ПІДСУМКИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ «ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР»



У цьому році Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інновації в науці: сучасний вимір» відбулася (04 квітня 2024 р.) з великим успіхом, зібравши десятки молодих дослідників та фахівців з усього світу. Задумка конференції полягала не лише у спілкуванні молодих дослідників з усього світу з конкретного питання, але й форум, де ми можемо об'єднати свої знання та досвід з різних галузей науки. Вважаємо, що міждисциплінарність є ключем до інноваційного розвитку, оскільки вона дозволяє поєднувати різні підходи та методи для вирішення складних проблем. Тому сьогоднішня конференція ставить за мету сприяти обміну ідеями та стимулювати співпрацю між різними науковими галузями. Ми віримо, що саме в міждисциплінарних діалогах може з'явитися нове світло на вже відомі проблеми та з'явитися нові можливості для досліджень.

Протягом заходу учасники працювали на трьох інтерактивних платформах, які представляли різні аспекти інновацій у сучасній науці та технологіях.

Платформа «Суспільні та гуманітарні виміри інновацій» зосереджувалася на впливі інновацій на суспільство та гуманітарні аспекти розвитку. Учасники обговорювали роль науки в сучасному світі та її вплив на різноманітні сфери життя.

На платформі «Стратегії успіху: інновації у бізнесі, економіці та менеджменті» досліджувалися інноваційні підходи до управління, бізнес-стратегій та економічного розвитку. Експерти ділилися своїми знаннями та досвідом у цих сферах, висвітлюючи найновіші тенденції та практики.

Третя платформа, «Технологічні виклики та можливості у глобальному світі», ставила за мету дослідження технологічних інновацій та їхній вплив на сучасне суспільство. Учасники ділилися своїми відкриттями та досвідом у впровадженні передових технологій у різноманітні сфери діяльності.

Ми надзвичайно вдячні всім спікерам, які поділилися своїм досвідом та знаннями, всім учасникам, які активно брали участь у дискусіях та обговореннях, а також нашим партнерам за їхню невтомну роботу.

Сподіваємось, що інсайти, отримані на цій конференції, стануть важливим кроком до нових досягнень у науковій та професійній сферах.

Крім того, під час роботи конференції відбувся захоплюючий майстер-клас, присвячений методу нейрографіки при відновленні психічного здоров'я особистості. Майстер-клас був проведений відомим спеціалістом у галузі – кандидатом філософських наук, доцентом, доцентом кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Катериною ПАСЬКО.

Метод нейрографіки відкриває нові можливості для розвитку творчого мислення та відновлення психічного здоров'я. В рамках майстер-класу учасники мали можливість ознайомитися з основними принципами цього методу, засвоїти базові алгоритми та навчитися створювати власні нейрографічні малюнки.

Майстер-клас став цікавим та корисним доповненням до загальної програми конференції, дозволяючи учасникам не лише розширити свої знання в цій галузі, але й практично застосувати отримані навички у творчій діяльності.

Отже, конференція стала важливим форумом для обміну думками, створення нових зв'язків та співпраці між молодими дослідниками з усього світу. Ми вдячні всім учасникам, які внесли свій внесок у цей захоплюючий інтелектуальний діалог та сприяли науковому прогресу.

Бажаємо всім учасникам подальших успіхів у всіх починаннях та натхнення у майбутніх дослідженнях та проєктах.

Оксана Зосуменко (вы, на главном экране) | meet.google.com предоставляет доступ к ову. | Прервать общий доступ | Скрыть | Остановить показ

04 квітня 2024 Початок о 10.00

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників

ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР

Учасники: 38

Поиск пользователей

НА ВСТРЕЧЕ

- Учасники 38
- Оксана Зосуменко (вы) - Организатор
- Оксана Зосуменко - Показываете вы
- Антон Зенченко
- ББ-21 Oleksii Stroganov
- Валентина Борисівна Х...

Світлана Коваленко (Показ)

The influence of interpersonal dependence and conflict on the psychological well-being of students

NURAY ZHAMBUL
BACHELOR'S STUDENT, SPECIALTY AREA "PSYCHOLOGY" AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY
ALMATY, KAZAKHSTAN

Учасники: 45

Поиск пользователей

НА ВСТРЕЧЕ

- Учасники 45
- Оксана Зосуменко (вы) - Организатор
- Антон Зенченко
- ББ-21 Oleksii Stroganov
- Валентина Борисівна Х...
- Валентина Медведь

Дмитро Кмець (Показ)

Екологічна криза воєнного часу

Війна в Україні впливає на кожну складову довкілля. Зрозуміло, що наслідки цього негативного впливу будуть доводиривними та матимуть глобальний характер.

Учасники: 33

Поиск пользователей

НА ВСТРЕЧЕ

- Учасники 33
- Дмитро Кмець
- ББ-21 Oleksii Stroganov
- Володимир Кр.
- Ivanna Tkachenko
- Valeri Kvasha
- Дар'я Прокопенко
- Оксана Зосуменко

Кристина Ш (Показ)

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ

кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти факультет історії, політології та міжнародних відносин

Що таке soft skills? Прокачуємо м'які навички

Учасники: 40

Поиск пользователей

НА ВСТРЕЧЕ

- Учасники 40
- Кристина Ш
- Антон Зенченко
- ББ-21 Oleksii Stroganov
- Оксана Зосуменко

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ – ВИМОГА ЧАСУ! НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР «ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ»



Сучасний світ вже не можливо уявити без цифрових технологій: цифрові додатки в телефоні, роботи та програмування дронів – це наші сьогоднішні реалії. Звісно, що освіта повинна йти попереду та готувати здобувачів освіти до використання цифрових технологій у своїй праці та житті.

Науково-методичний семінар відбувся 10.04.2024 р. на базі КЗ

СОІППО у дистанційному форматі (платформа MS Teams). Семінар проводився для педагогів області за планом науково-дослідної лабораторії «Цифрові технології в освіті» членами кафедри освітніх та інформаційних технологій та запрошеними провідними науковцями. Модератором заходу була завідувач кафедри ОІТ, кандидат педагогічних наук, доцент Марія АНТОНЧЕНКО.

З вітальним словом виступив проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ. Він підкреслив актуальність використання цифрових технологій у суспільстві та важливість формування цифрової компетентності у педагогів.

На семінарі були висвітлені питання візуалізації цифрової навчальної інформації (О. АНТОНЧЕНКО), безпеки цифрового освітнього середовища (Ю. РУДЕНКО, О. ПОДЛІНЯЄВА), використання інтерактивних технологій для розвитку творчості вчителів (М. НІКОЛАЄНКО), формування наскрізних вмій здобувачів освіти засобами цифрових технологій (І. СЛУЦЬКА), практичного застосування штучного інтелекту (І. ПАВЛЕНКО) та цифрового оцінювання (Т. ШЕВЧЕНКО).

Так, своїми дослідженнями поділилася гість семінару, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики СумДПУ Юлія РУДЕНКО, яка виступила з доповіддю «Цифровий захист: наскільки Ви захищені у цифровому просторі?».

Тему цифрової безпеки продовжила кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Оксана ПОДЛІНЯЄВА висвітливши питання цифрової особистості та кібербезпеки.

Провідний вчитель інформатики Ірина СЛУЦЬКА поділилися своїм практичним досвідом роботи з цифровим сервісом genial.ly та прийомами формування наскрізних вмій.

Найбільший інтерес викликала доповідь старшого викладача кафедри ОІТ Ірини ПАВЛЕНКО про використання штучного інтелекту у роботі вчителя. Вона поділилася практичними ресурсами, які можуть використовувати педагоги у власній професійної діяльності.

Щиро дякуємо всім учасникам семінару за плідну роботу!

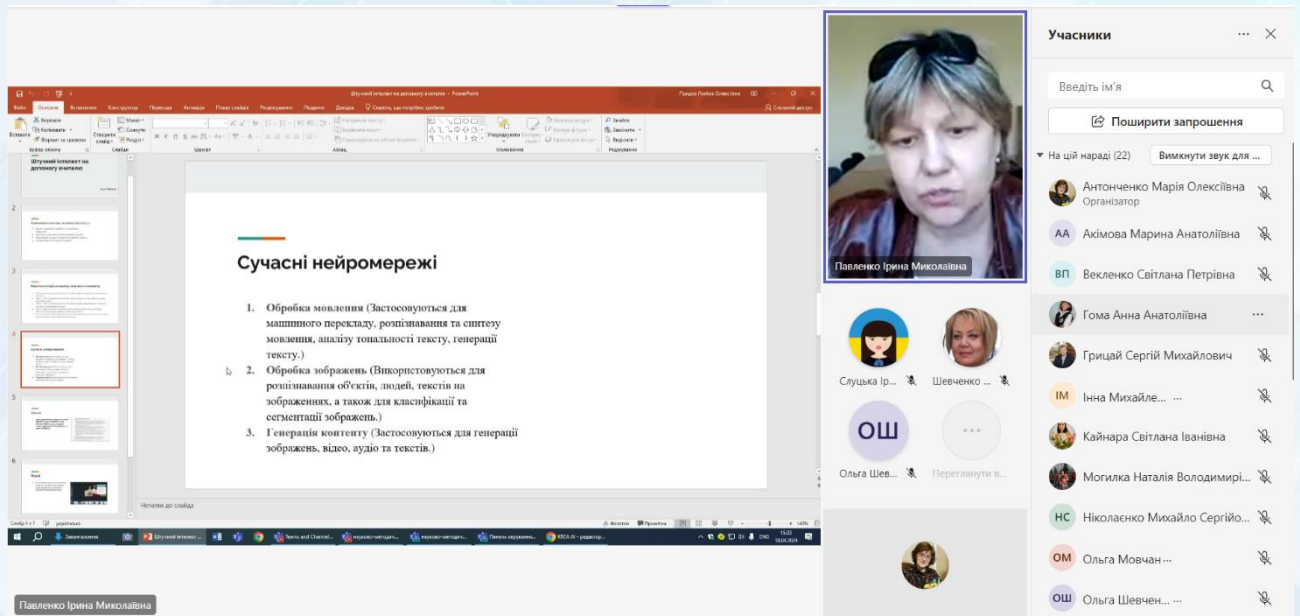
У подальшому науково-дослідна лабораторія КЗ СОІППО «Цифрові технології в освіті» планує ще серію семінарів.



Цифрові технології для візуалізації навчальної інформації

Презентацію підготувала: к.пед.н., доцент, завідувач кафедри ОІТ КЗ СОІППО

Антонченко Марія Олексіївна

Сучасні нейромережі

1. Обробка мовлення (Застосовуються для машинного перекладу, розпізнавання та синтезу мовлення, аналізу тональності тексту, генерації тексту.)
2. Обробка зображень (Використовуються для розпізнавання об'єктів, людей, текстів на зображеннях, а також для класифікації та сегментації зображень.)
3. Генерація контенту (Застосовуються для генерації зображень, відео, аудіо та текстів.)

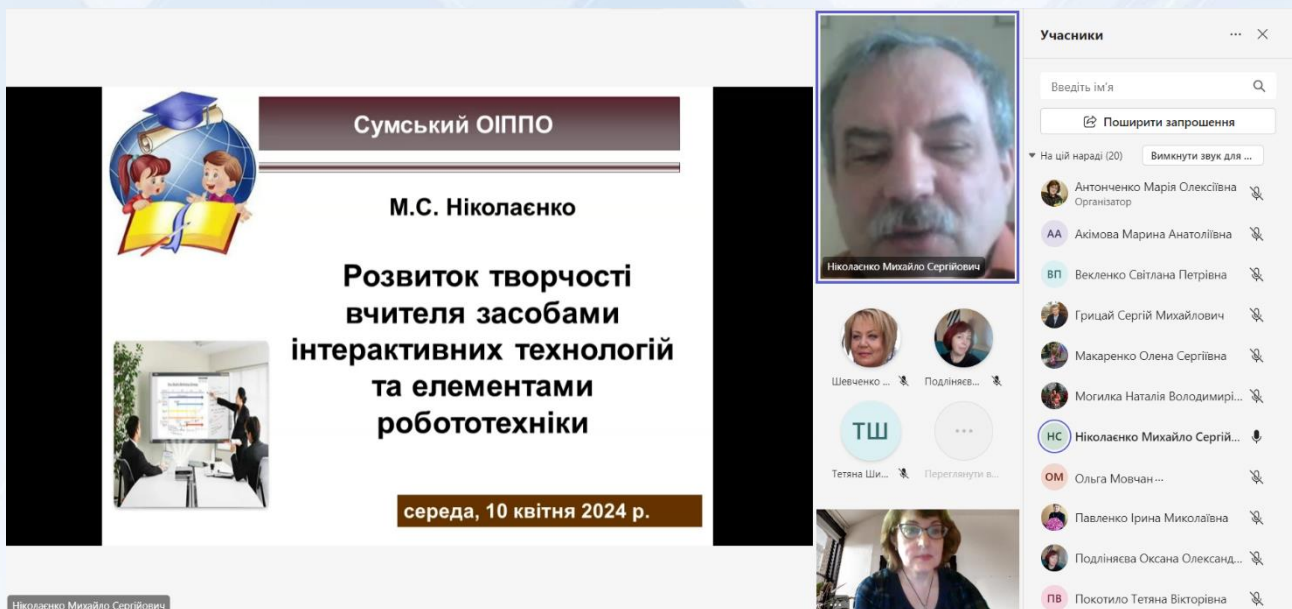
Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (22)

- Антонченко Марія Олексіївна (Організатор)
- Акімова Марина Анатоліївна
- Векленко Світлана Петрівна
- Гома Анна Анатоліївна
- Грицай Сергій Михайлович
- Інна Михайле...
- Кайнара Світлана Іванівна
- Могилка Наталія Володимирівна
- Ніколаско Михайло Сергійович
- Ольга Мовчан
- Ольга Шевченко



Сумський ОІППО

М.С. Ніколаєнко

Розвиток творчості вчителя засобами інтерактивних технологій та елементами робототехніки

середа, 10 квітня 2024 р.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (20)

- Антонченко Марія Олексіївна (Організатор)
- Акімова Марина Анатоліївна
- Векленко Світлана Петрівна
- Грицай Сергій Михайлович
- Макаренко Олена Сергіївна
- Могилка Наталія Володимирівна
- Ніколаєнко Михайло Сергійович
- Ольга Мовчан
- Павленко Ірина Миколаївна
- Подліяєва Оксана Олександрівна
- Покотило Тетяна Вікторівна

ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР З ПИТАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2024 рік, 16 квітня реалізовано обласний семінар «Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти».

Учасники заходу – педагогічні працівники відділів освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які опікуються дошкільною освітою; директори, завідувачі, вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти.

Захід відбувся з метою надання методичної допомоги педагогам закладів дошкільної освіти області щодо особливостей використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

У ході проведення заходу з тематичними питаннями виступили: Міщенко Л.Б., методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО («Використання цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі закладів дошкільної освіти – вимога часу»); Подліняєва О.О., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій, кандидат наук («Безпека суб'єктів освітнього процесу закладів дошкільної освіти під час використання нейромережі»); Ковтун Є.Ф., старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО («Інтерактивні онлайн дошки у дошкільній освіті: ідеї використання»); Лобода В.В., викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО («Інтерактивні можливості PowerPoint: практичний аспект»).

З досвідом практичного використання цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі в закладах дошкільної освіти ознайомили педагоги області: Зуєнко С.В., вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 28 «Ювілейний» («Блог як особистий простір педагога та платформа для взаємодії учасників освітнього процесу»); Гончаренко О.Б., вихователь-методист, Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради («Використання платформ Zoom та Meet для організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»); Люта Р.В., вихователь Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради; Рибачова О.Л., вихователь Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла - садок) № 7 «Горобинка» («Онлайн інтерактивні ігри в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»); Коломієць Т.О., вихователь Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради («Створення та використання освітнього блогу дошкільної групи в закладі дошкільної освіти як ефективного інструменту взаємодії учасників освітнього процесу»); Моренець В.В., вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради («Використання платформи You Tube в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»); Швидько О.В., вихователь-методист Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 7 «Калинка» («Можливості онлайн сервісу Canva в освітній діяльності закладу дошкільної освіти»); Геренко А.О., вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 8 «Космічний» («Нові можливості для педагогів дошкільної освіти у використанні відео редактора InShot»).

Учасникам надано методичні рекомендації щодо особливостей використання цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі в закладах дошкільної освіти.



ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

- КИБЕРПРОСТІР** – простір, що існує за допомогою комп'ютерних мереж, та управління цим простором.
- ВІРТУАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ** – середовище, що моделює реальний простір, але передається людині через цифрові канали.
- Е-COMMERCE** – форма комерції, яка виконує всі функції та операції транзакції, що здійснюються за допомогою мережі Інтернет.
- ОНЛАЙН** – безпосередній Інтернетний зв'язок, можливість швидкої реакції на вплив.
- ОФЛАЙН** – наявність.

Поняття «кіберпростір», «віртуальна реальність», «e-commerce», «онлайн», «офлайн»

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ

- Цифрове середовище – середовище поточної освіти, що використовується для отримання (визволення) інших середовищ (тексту, електронного та соціального) на основі інформаційних технологій.
- Цифрове середовище – нове середовище, яке змінює де-факто географічні кордони, у тексті яких збільшує обсяги інформації, для можливості у спілкуванні збільшити швидкість передачі інформації, робить доступним інформаційне спілкування, дозволяє різноманітні форми комунікації відбуватися в одне ціле зупинитися.
- Цифрове середовище – створює місце існування, але є регулятором діяльності людини. Воно ґрунтується на даних технологій над свої потреби, дозволяє людині, що використовує у створенні відносин.

Колірне оформлення ЗДО: вплив на емоційний станок та розвиток особистості дитини

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО

online **WiFi**

МЕДІАТЕКА

WhatsApp Viber Telegram Instagram Facebook Messenger

zoom

Цифрові простір

#media простір

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗДО

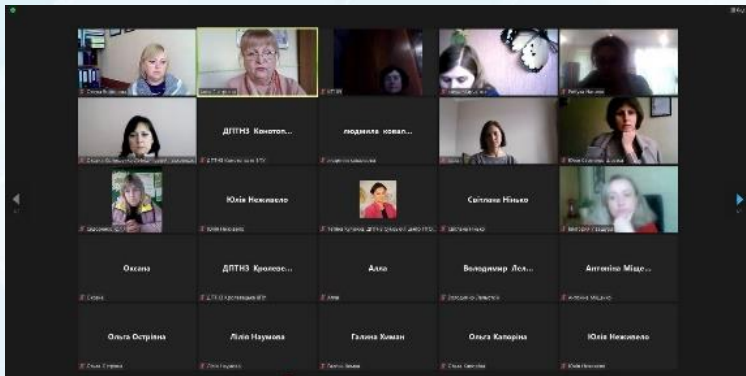
- Здатність до виваженого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації (**цифрова компетентність**).
- Інформаційно-комунікаційна компетентність** – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні (цифрові) освітні ресурси. Здатність зотримувати права безпеки повсякденно в цифровому середовищі.

Цифрова компетентність – це здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язання освітніх, виховних завдань на основі набутих елементарних знань, умінь, когнітивного ставлення до комп'ютерної та цифрової техніки. (БЖДО).

Складові інформаційно-цифрові компетентності

- Цифрова грамотність
- Експликаційна грамотність
- Медіаграмотність
- Цифрова етика

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЛЮДЕЙ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ВТРАТИ



Смерть близької людини – це особиста трагедія і горе, яке потребує часу та внутрішніх ресурсів, досвід, який може торкнутися кожного з нас. У часи війни люди все більше стикаються із раптовими втратами, тому дуже важливо говорити про це, розуміти особливості горювання і знати, як можна допомогти собі та іншим.

Під час проведення 17 квітня 2024 року онлайн-порадника навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти обговорено питання супроводу людей, які зазнали втрати.

Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, інституційного догляду та виховання дітей та методист центру Анна РАСТРОСТА у спільному діалозі розглянули соціальні стереотипи, упередження та міфи, що існують у середовищі і впливають на особисті переконання людини щодо втрати та смерті, особливості та ефективні втручання на певних етапах горювання.

Спеціалісти практично опрацювали техніки емоційного розвантаження, які є допоміжними під час горювання, написання листів, що можуть бути першим дієвим кроком до прояснення власної позиції, зниження напруженості, вправи на пошук ресурсів проживання травми, усвідомлення зміни ідентичності у зв'язку з втратою для відновленню соціальних зв'язків або створення нових.

Учасники зустрічі отримали практичні поради щодо ефективної підтримки людей у горі.

СУЧАСНЕ ІНТЕГРУВАННЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ



Інтегрування змісту, зокрема природничо-географічної освіти, – концептуальна необхідність і вимога Нової української школи. Структуруванню інформаційних блоків, конструюванню навчальних завдань, моделюванню тематичних запитань, було присвячено триденне навчання педагогів області у рамках розкладу курсів за вибором «Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти», реалізованих 15-17.04.2024 у Сумському ОІППО в дистанційному

форматі (за кураторства Удовиченко І.В., доктора педагогічних наук, професора).

«Hard skills/soft skills #Education» – константа, що була в основі організації колективно-групових форм роботи слухачів курсів під час опанування мобільних блоків тематичної інформації.

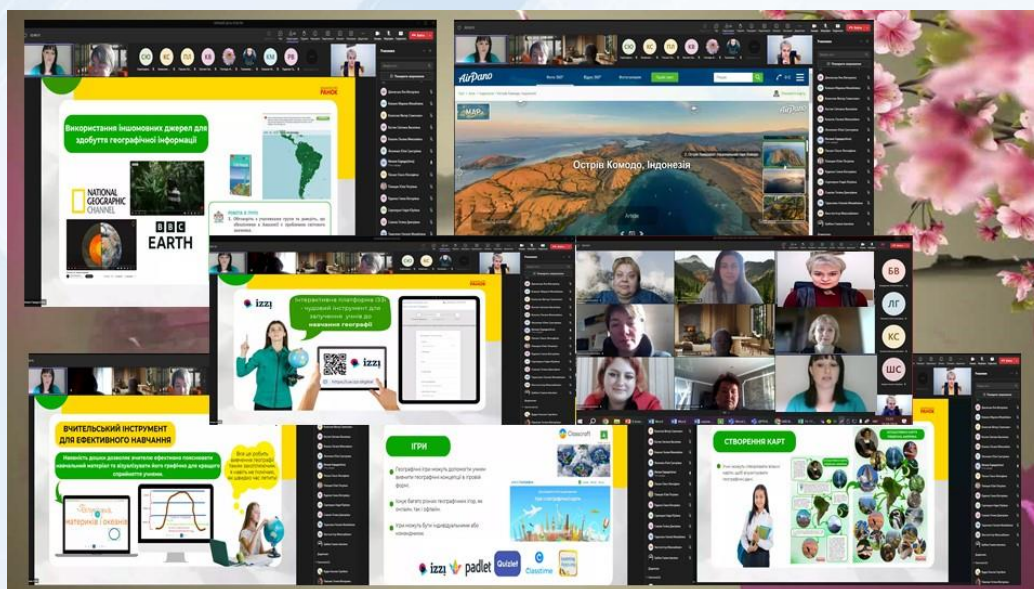
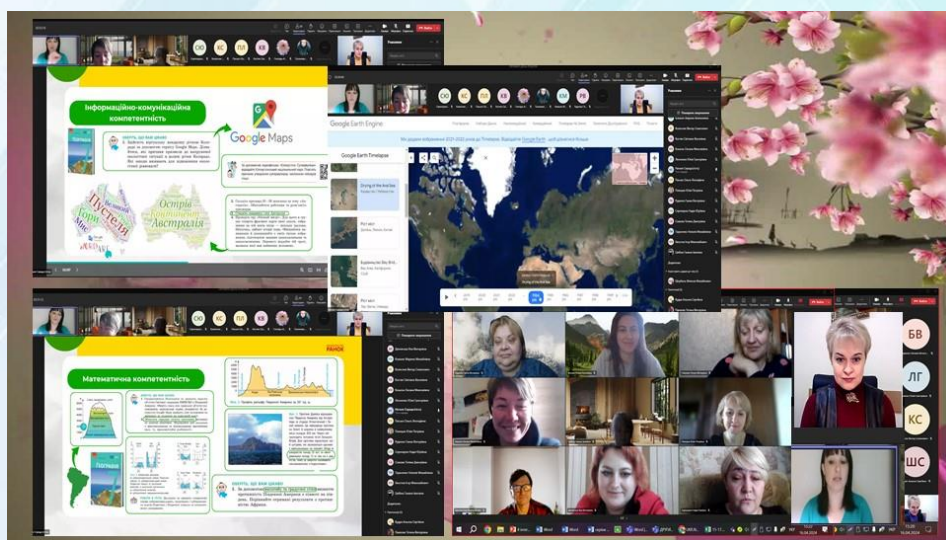
Педагогами-слухачами тематичних курсів за вибором, спільно з Удовиченко І.В., проректором з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, детально опрацьовано інформацію про зміни у змісті та структурі географічної освіти, значення природничо-географічного змістового інтегрування («Навчання географії у НУШ: оновлений формат суб'єкт-суб'єктної взаємодії», «Цікава географія поруч», «Етимологія слова «інтеграція», «Інтегрування змісту природничо-географічної освіти» тощо).

У якості незалежного експерта (на громадських засадах) з тематичними доповідями на курсах виступила Середя Н.М., методист з географії видавництва «Ранок» («Роль географії у формуванні компетентностей учнів 7 класів НУШ», «Інноваційні підходи до навчання географії у НУШ», «Цифрові технології та їх роль у вивченні географії учнями 7 класів НУШ»).

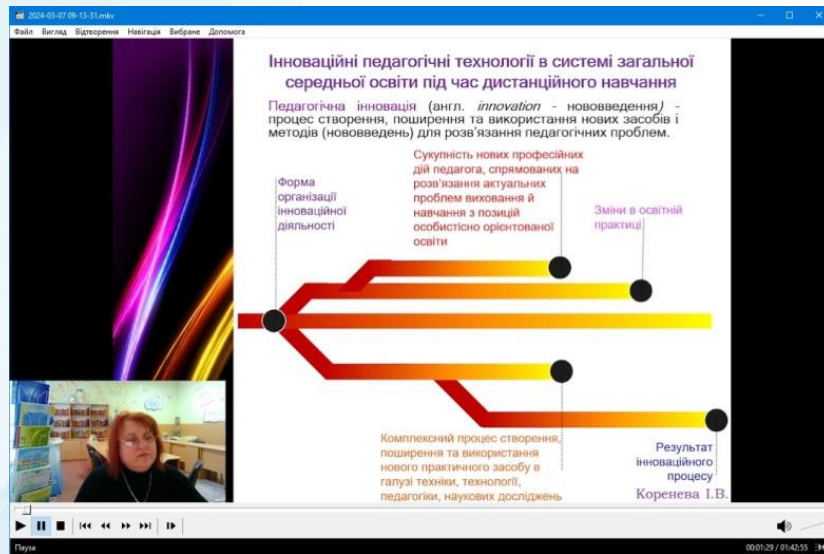
Окрім того, слухачі курсів були ознайомлені з учительськими інструментами для ефективного навчання (цифровими, імерсивними, інфографічними тощо).

Засобами командної та індивідуальної роботи, учителі мали можливість розробити та, тим самим, поповнити свій банк педагогічних напрацювань завданнями інтегрованого спрямування задля ефективної організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

Навчання впродовж життя – ключова компетентність та ознака життєвої мудрості!



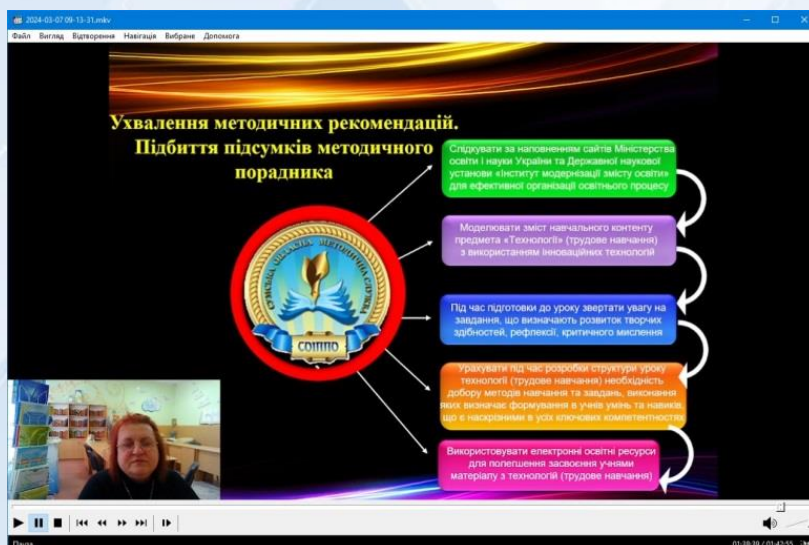
МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ



Відповідно до плану роботи Сумського ОІППО на 2024 рік, 19 квітня на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено обласний методичний порадище з теми «Практичне використання інноваційних технологій на уроках технологічної освітньої галузі під час дистанційного навчання» для вчителів технології (трудове навчання).

У ході роботи методичного порадища Коренева І.В., методист технологічної освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, ознайомила з вимогами щодо методичних аспектів готовності вчителів технологічної освітньої галузі до інноваційної професійної діяльності в умовах дистанційного формату навчання; акцентувала увагу на особливостях упровадження інноваційних педагогічних технологій у системі загальної середньої освіти під час дистанційного навчання; надала учасникам заходу практичні рекомендації щодо використання інноваційних технологій на уроках технології (трудове навчання) під час дистанційного навчання.

За підсумками методичного порадища педагогам надано методичні рекомендації.



НАВЧАННЯ МОЛОДІ – ІНВЕСТИЦІЇ У МАЙБУТНЄ

Обласна програма «Молода генерація Сумщини, на 2023-2027 роки» – відповідь влади, освітян, соціально відповідального бізнесу, громадських інституцій на виклики часу, щодо забезпечення належних умов для задоволення освітніх потреб сучасного підростаючого покоління – молоді генерації, здатної нешаблонно розмірковувати, мислити творчо та креативно, діяти мобільно та ефективно.

З метою реалізації основних завдань програми, зокрема, у пункті підтримки обдарованої учнівської молоді в інтелектуальному зростанні, зацікавленні географією, для учнів 7-8 класів, педагогів і всіх залюблених у географію, Удовиченко І.В., проректором Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктором педагогічних наук, професором, 19.04.2024 було проведено відкрите навчальне заняття «Цікава географія поруч», по завершенню якого учасників заходу було залучено до тематичної вікторини, активної роботи в чаті та виконання попередньо анонсованих завдань, у рамках розкладу занять другого освітнього інтенсиву, організованого Комунальним закладом Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (за фасилітації його директора – Тихенко Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента).

Знати – міркувати – діяти!

Молода генерація Сумщини
Програма на 2023-2027 роки

Молода генерація Сумщини
Програма на 2023-2027 роки

ВОДА
КРАЇНИ З НАЙБІЛЬШОЮ КІЛЬКІСТЮ ОПАДІВ ЗА РІК
4
РІДКИЙ МІНЕРАЛ
ОСНОВА ЖИТТЯ

ЛАНДШАФТИ #9
ПРИРОДНО-ТЕРИТОРІАЛЬНІ
КОСМІЧНІ ГІПОКАМПУ
АНТРОПОГЕННІ
ЕСТЕТИКА ЛАНДШАФТУ
БЕЛПЕРАТИВНІ

НАРОДОНАСЕЛЕННЯ #13
Я < МИ < ВОНИ

ЧАС
1
ПОЯСНИЙ, МІСЦЕВИЙ, ЛІПНІЙ

Молода генерація Сумщини
Програма на 2023-2027 роки

ОБЛАСНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Виклики сьогодення

- **Порушене відчуття безпеки**
- **Постійна фонові тривога**
- **Страхи за себе та рідних**
- **Коливання емоційних станів**
- **Ситуація невизначеності**



Художник: А.С. Черненко

ПЕРЛИК В. В.

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2024 рік, 23 квітня реалізовано в онлайн форматі методичний порадинок «Створення в закладі загальної середньої освіти безпечного середовища для учасників освітнього процесу».

Цільова аудиторія – керівники закладів загальної

середньої освіти, консультанти центрів професійного розвитку, які опікуються процесом управління закладів загальної середньої освіти.

У ході проведення заходу Перлик В.В., методист з управлінської діяльності навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, акцентувала увагу присутніх на нормативно-правовому забезпеченні створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; розкрила питання підвищення рівня безпеки освітнього процесу в умовах воєнного стану, викликів та загроз сьогодення; наголосила на створенні у закладах загальної середньої освіти класів безпеки, як локації з формування в учнів культури безпечної поведінки; висвітлила особливості психологічної підтримки учасників освітнього процесу та завдання, що стоять перед керівниками закладів загальної середньої освіти щодо створення безпечного середовища.

За результатами методичного порадиника учасникам заходу надано методичні рекомендації.

У разі оголошення надзвичайної події, важливо, щоби у закладі освіти був набір необхідних речей для забезпечення життєвих потреб учнів та вчителів. Для цього потрібно сформувати «рюкзаки безпеки». Перелік речей, що мають бути у рюкзаку



Вміст невідкладного «евакуаційного рюкзака» (для класу/групи)

- папір
- ручка
- блокнот із твердим налігунком
- ліхтарик + батарейки
- радіо + батарейки
- свисток
- енергетичні батючки для всіх дітей
- термокафля
- великі світлі пакети
- маркери
- скотч, ножиці
- відро (бажано скляне)
- туалетний папір
- ватні серветки
- розкладна клієнка
- муляги/іграшки
- вода, стаканчики
- скотч, ножиці
- відро (бажано скляне)
- туалетний папір

ПЕРЛИК В. В.

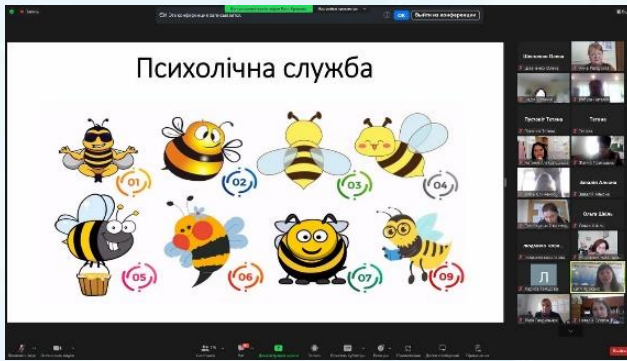
При облаштуванні класів безпеки у закладах загальної середньої освіти, **РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ ПЕРЕДБАЧИТИ:**

- ✦ зону перегляду відеоуроків та презентацій;
- ✦ зону пожежної безпеки;
- ✦ зону мінної безпеки;
- ✦ зону безпеки життєдіяльності;
- ✦ зону домедичної допомоги;
- ✦ зону психологічного розвантаження;




ПЕРЛИК В. В.

НА СУМЩИНІ СТАРТУВАВ XIII ОБЛАСНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ



В умовах збройної агресії росії істотно зростає роль психологічної служби системи освіти, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. На цьому наголосила Вікторія ГРОБОВА, директор Департаменту освіти і науки Сумської

обласної державної адміністрації, вітаючи психологічну спільноту області з Всеукраїнським Днем психолога.

Саме Всеукраїнському Дню психолога присвячено обласний Психологічний Форум, що проводиться за ініціативи навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти тринадцятий рік поспіль. У цьому році Психологічний Форум проходить у форматі онлайн-марафону з 22 до 26 квітня. Протягом тижня 18 спікерів – практичних психологів закладів освіти області, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників ділитимуться досвідом надання психологічної підтримки дітям та дорослим в умовах війни, презентуватимуть сучасні доказові техніки психологічної допомоги, розвитку психологічної стійкості.

Кожен день онлайн-марафону – це трек, що має свою назву, своє музичне звучання: трек 1 – «Освіта в часі війни: психологічні втрати», 2 трек – «Кольори мого життя», 3 трек – «Відчути себе. Знайти опори», 4 трек – «Я обираю життя!», 5 трек – «Віднайди свій ресурс».

Як зауважили учасники онлайн-марафону, уже перші два дні дали можливість поєднати теоретичні знання з одночасним їх практичним відпрацюванням, що сприяє підвищенню психологічної компетентності в наданні психологічної допомоги та підтримки. Цьому сприяли майстер-класи, що були проведені Олександром ТЕРЕМКО, практичним психологом Роменського ліцею №2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради (майстер-клас «Психоемоційна підтримка здобувачів освіти в межах проєкту з надолуження освітніх втрат»), Наталії ГУСЕНИЦІ, психолога центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради (майстер-клас «Техніки стабілізації психоемоційного стану «Іскорки суперсили: чутливі практики для дітей та дорослих»), Наталії ЗЕЛЕНСЬКОЇ, практичного психолога КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради (майстер-клас «Хібукітерапія. Досвід упровадження»), Юлії ВОЛОШКОВОЇ, практичного психолога Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради (онлайн-марафон «Афірмації на щодень: засіб для позитивних змін»), Наталії ДАНИЛЕВСЬКОЇ, практичного психолога Басівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Юнаківської сільської ради (заняття з арт-терапії «Морська прогулянка»), Катерини ХРОКАЛО, практичного психолога державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище» (майстер-клас «Фарби моєї душі»), Ірини ЛАЙКО, практичного психолога Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів №1 Свеської селищної ради (Майстер-клас «Майндфул-нес-техніки як елемент психологічного супроводу учасників освітнього процесу»), Юлії ЛОМОВОЇ, практичного психолога, соціального педагога Білківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Тростянецької міської ради (презентація авторського календаря-практикуму «15 днів у пошуку ресурсу»).

Марафон триває, а з ним учасників чекають нові знайомства, нові інструменти психологічного відновлення дітей та дорослих, інсайти та поповнення власних ресурсів.



ПРОГРАМА обласного Психологічного Форуму

Понеділок 22.04	Вівторок 23.04	Середа 24.04	Четвер 25.04	П'ятниця 26.04
Трек 1	Трек 2	Трек 3	Трек 4	Трек 5
<p>Олександра Теремко Майстер-клас «Психо-емоційна підтримка здобувачів освіти в межах проекту з надолуження освітніх втрат»</p> <p>Наталія Гусениця Майстер-клас «Техніки стабілізації психо-емоційного стану «Іскорки суперсили: чутливі практики для дітей та дорослих»</p> <p>Наталія Зеленьська Майстер-клас «Хібутерапія. Досвід упровадження».</p> <p>Юлія Волошкова Онлайн-марафон «Афірмації на щодень: засіб для позитивних змін»</p>	<p>Наталія Данилевська Заняття з арт-терапії «Морська прогулянка»</p> <p>Катерина Хрокало Майстер-клас «Фарби моєї душі»</p> <p>Ірина Лайко Майстер-клас «Майндфул-нес-техніки як елемент психологічного супроводу учасників освітнього процесу»</p> <p>Юлія Ломова Презентація календаря-практикуму «15 днів у пошуку ресурсу»</p>	<p>Ольга Будянська Рольова гра «Особисті кордони – де закінчується «Я» і починається «не Я»</p> <p>Олена Шкурко Майстер-клас «Контроль емоційної сфери. Дієві техніки та підходи»</p> <p>Світлана Чешенко Майстер-клас «Акваітія» «Створюємо дивосвіт»</p>	<p>Яна Коломієць Майстер-клас «Психологічний супровід при втраті»</p> <p>Ірина Головач Майстер-клас «МАК «Віднови віру»</p> <p>Євгенія Дудецька Майстер-клас «Мозаїка «Коштовна база».</p>	<p>Олександр Чорний Майстер-клас «Подорож до самопізнання»</p> <p>Людмила Ковальова Майстер-клас «Асоціативний ромб у роботі практичного психолога»</p> <p>Лариса Біловог Майстер-клас «Гармонізація внутрішнього стану засобами красивого письма (каліграфії)»</p> <p>Олена Ребенко Майстер-клас «Нейрографіка»</p>

Трек 1
Освіта в часі війни: психологічні втрати

Олександра Теремко, практичний психолог Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Гоффе

Наталія Зеленьська, практичний психолог КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22 імені Ігоря Голіченка

Наталія Гусениця, психолог ЦПРПН Сумської міської ради

Юлія Волошкова, практичний психолог Ковотського ліцею № 2

Шевченко Олена

Катя Хрокало

Лілія Гаврильчук

Наталія Супрун

Лариса Кондратенко

Надія Козачук

Трек 2
Колір мого життя

Катерина Хрокало, практичний психолог Державного професійно-технічного навчального закладу «Львівський НТУ»

Наталія Данилевська, практичний психолог Бєзуглого закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ювілейської сільської ради

Юлія Ломова, практичний психолог спеціальної педагогічної закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Трускавецької міської ради

Ірина Лайко, практичний психолог Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 Сєвської селищної ради

Яна Коломієць

Ірина Головач

Євгенія Дудецька

Zoom meeting grid showing participants: Шевченко Олена, Навчально-методичний центр..., Юлія Заріцька, Жанна Приходько, Xiaomi M2101K..., Катя Хрокало, Лілія Гаврильчук, Наталія Супрун, Лариса Кондратенко, Надія Козачук, Олена Воронова, Сидоренко Юлія, Анна Растроста, Любов Андрущенко, Рябуха Наталія, Дачко Єлла Юріївна, Олена Берко, Людмила Авраменко, Любов Резниченко, Путивльський мистецький..., Ірина Лайко, Завалій Альона, Сонівський ОК, Світлана Не...

Chat window: От Пустовіт Тетяна всем. Дякуємо за вітання!

ОБЛАСНА МЕТОДИЧНА СТУДІЯ З ПИТАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2024 рік, 25 квітня, відбулась обласна методична студія «Соціально-емоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення».

Учасники заходу – педагогічні працівники відділів освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які опікуються дошкільною освітою; директори, завідувачі, вихователі-методисти, вихователі

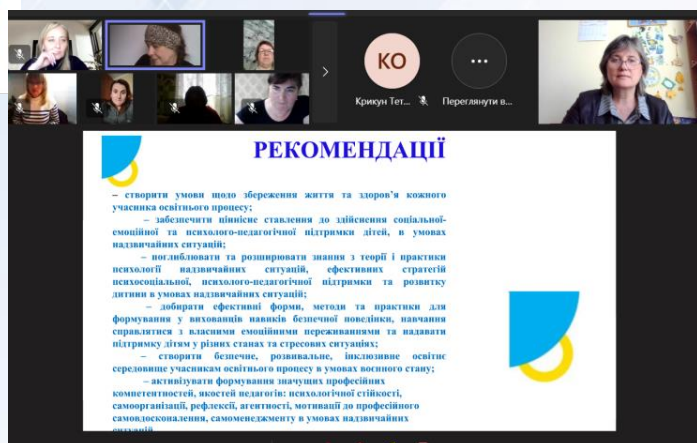
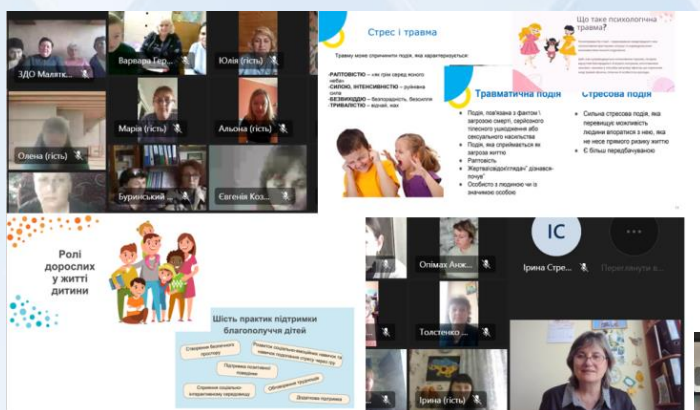
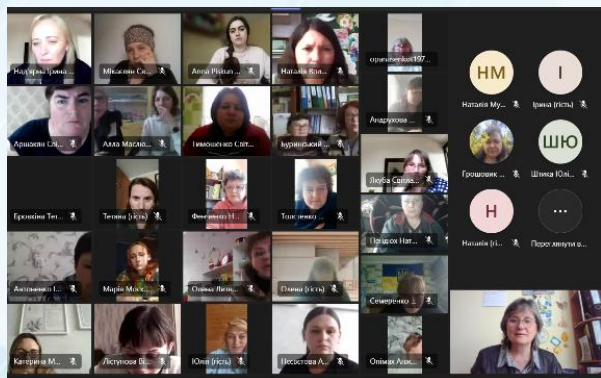
закладів дошкільної освіти.

Захід відбувся з метою: формування ключових професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, необхідних для надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу, їхнього благополуччя; створення, здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій.

У ході заходу Міщенко Л.Б., методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, ознайомила педагогів із питаннями: «Соціально-емоційне благополуччя, розвиток і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій», «Вплив стресу на благополуччя, розвиток і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій», «Базові підходи до надання психолого-педагогічної підтримки та допомоги дитині в умовах надзвичайних ситуацій», «Створення безпечного освітнього середовища – нові виклики у питаннях безпеки», «Формування стійкості до стресу та використання відновлювальних та безпечних практик взаємодії з дітьми», «Вплив благополуччя педагога на організацію освітнього процесу та психолого-педагогічну підтримку дитини».

Учасники заходу мали можливість опанувати практики щодо подолання ними стресу, тривоги, зокрема на відновлення соціально-емоційне благополуччя.

Учасникам надано методичні рекомендації щодо особливостей забезпечення соціально-емоційного благополуччя дитини дошкільного віку в умовах надзвичайних ситуацій сьогодення.



МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК ІЗ ПИТАНЬ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 26 квітня 2024 року для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти реалізовано методичний поради́к «Превентивне виховання як невід’ємна складова системи виховної роботи закладу загальної середньої освіти».

У ході роботи методичного поради́ка Третьякова О.В., методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, акцентувала увагу на теоретичних аспектах превентивного виховання учнівської молоді; наголосила на профілактиці шкідливих звичок і протиправної поведінки дітей та учнівської молоді. Окрім того, акцентувала увагу педагогічних працівників на партнерській взаємодії всіх учасників освітнього процесу в умовах превентивного виховного середовища.

За результатами методичного поради́ка педагогічним працівникам надано методичні рекомендації щодо здійснення превентивного виховання у закладах загальної середньої освіти.



ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

**СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

Здоров'я, безпека та добробут (3-6 клас)	Здоров'я, безпека та добробут (7-9 клас)	Підприємництво і фінансова грамотність (8-9 клас)	Етика і предмети морального спрямування
<ul style="list-style-type: none">• Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Василенко та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Воронцова та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Хитра та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Шиян та ін.	<ul style="list-style-type: none">• Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. (Інтегрований курс) Шиян та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. (Інтегрований курс) Воронцова та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. (Інтегрований курс) Гущина та ін.• Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. (Інтегрований курс) Василенко та ін.	<ul style="list-style-type: none">• Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 кл. Панченко• Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 кл. Куанцова та ін.• Підприємництво та фінансова грамотність 8-9 кл. Бесалюк та ін.	<ul style="list-style-type: none">• Етика 5-6 кл. Ашортія та ін.• Етика 5-6 кл. Пометун та ін.• Вчимось жити разом 5-6 кл. Воронцова та ін.• Культура добросусідства 5-6 кл. Араджині та ін.• Духовність і мораль в житті людини і суспільства 5-6 кл. Жуковський та ін.

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 29 квітня 2024 року для вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі реалізовано обласний семінар «Особливості впровадження інтегрованих курсів та навчальних предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

У ході роботи обласного семінару Верба О.В., методист соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, біології навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, акцентувала увагу вчителів на організаційних та методичних аспектах впровадження інтегрованого курсу та навчальних предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі; ознайомила з модельними навчальними програмами освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» для 7 класу та їх навчально-методичним забезпеченням.

Під час проведення заходу Густей Т.П., учитель біології, основ здоров'я та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 м. Суми, продемонструвала ефективні методики впровадження інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» за модельною навчальною програмою авторського колективу О. Шиян, В. Дяків та ін.

Княгницька В.М., учитель основ здоров'я та інформатики Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Шосткинської міської ради Сумської області», поділиться власним досвідом роботи щодо шляхів активізації пізнавальної діяльності та формуванні позитивної мотивації учнів до вивчення основ здоров'я, здоров'я безпеки та добробуту за підручником авторського колективу Т. Воронцової, В. Пономаренко та ін.

Дяків В.Г., учитель основ здоров'я та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Заліщицької державної гімназії Тернопільської області, заслужений вчитель України, розкрив питання компетентісного підходу під час навчання інтегрованому курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7 класі.

Батура Ю.О., учитель хімії та біології Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 12 Сумської міської ради, поділилася досвідом роботи з використання онлайн-технологій змішаного навчання під час вивчення предметів та інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Успенська В.М., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент, регіональний координатор соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в Сумській області висвітлила питання щодо шляхів й умов професійного зростання вчителя здоров'язбережувальних предметів і курсів.

За результатами обласного семінару вчителям соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі надано методичні рекомендації щодо особливостей впровадження інтегрованих курсів та навчальних предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Страшко С.В.
Здоров'я, безпека та добробут
 ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Андрук Н.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.І.

Василенко С.В., Колотій Л.П.
 Авторки Модельної програми
 Світлана Василенко Лариса Колотій

Гуцина Н.І., Василяшко І.П.
 УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЕКТ «КІСТЬ ОСВІТИ»

Здоров'я, безпека та добробут
 Авторки програми: Ірина Василяшко, Наталя Гуцина
 Авторки підручника: Ірина Василяшко, Наталя Гуцина

Національна бібліотека України для дітей
 Електронний каталог Віртуальна довідка Карта сайту

ПРО здоров'я. Інтерв'ю
 Espresso.TV
<https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLCPC7CzMu8osY9ppiAF3851je0qIPcOQx>

АБЕТКА ЗДОРОВ'Я
<https://chl.kiev.ua/default.aspx?id=5666>

НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +
 Абетка безпеки
<https://ns-plus.com.ua/kategoriyi-zhumalu/abetka-bezpeky/>

Знаємо КОЛИ МИ ЗНАЄМО, ЩО ІМО
<https://znaimo.gov.ua/>

ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я МОЗ УКРАЇНИ
<https://www.phc.org.ua/>

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
 Про ДСНС Діяльність Бізнесу Громадянам Нормат
 Психологічне забезпечення Прес-центр Контакти
 Головна > Громадянам > Абетка безпеки
 Громадська рада > **Абетка безпеки**
<https://dsns.gov.ua/abetka-bezpeki>

КОРИСНІ ПОДСКАЗКИ

Успенська Валентина М...

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПИСЬМА



Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 30 квітня 2024 року для вчителів іноземних мов було реалізовано методичний порадище «Формування іншомовної компетентності учнів у процесі навчання письма».

У ході роботи методичного порадища Шалімова Т.І., методист з іноземних мов навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського

обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, акцентувала увагу на теоретичних засадах письма як мовленнєвої діяльності; проаналізувала підходи до навчання іншомовного писемного мовлення учнів закладів загальної середньої освіти; ознайомила з системою вправ для формування комунікативної компетентності у процесі навчання письма здобувачів освіти; наголосила на формуванні вмінь писемного мовлення школярів за допомогою інформаційних технологій.

За результатами роботи методичного порадища вчителям іноземної мови надано методичні рекомендації щодо формування іншомовної компетентності учнів у процесі навчання письма.

ЕТАПИ НАВЧАННЯ ПИСЬМА:

- 1 • оволодіння графікою / орфографією із залученням матеріалу, опрацьованого усно
- 2 • засвоєння структурних моделей речень, властивих усній та письмовій формам спілкування, комбінування їх у мовленні
- 3 • оволодіння писемним мовленням як засобом спілкування



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

➤ використання онлайн-ресурсів для вивчення письма

1. esolcourses.com



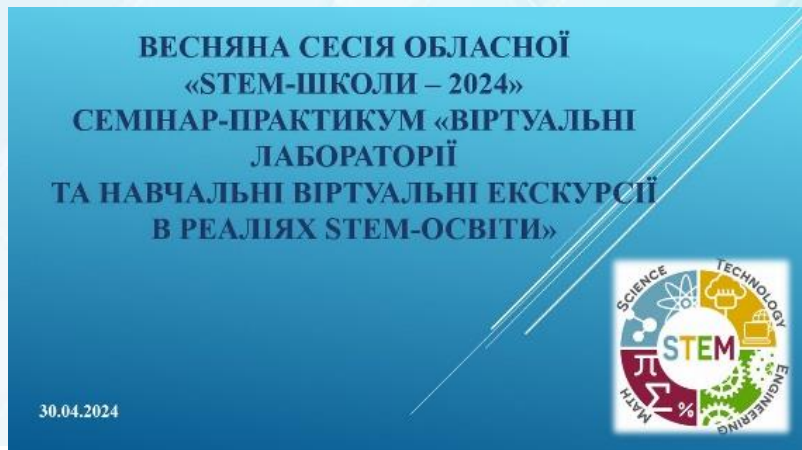
2. engvid.com



3. www.daily-writing-prompt.com



ВЕСНЯНА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ «STEM-ШКОЛИ – 2024» СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА НАВЧАЛЬНІ ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ В РЕАЛІЯХ STEM-ОСВІТИ»



STEM-освіта протягом останніх років розвивається швидкими темпами, відображаючи швидкий розвиток технологій. Ця динамічна зміна підкреслює важливу істину – сфера освіти має адаптуватися та розвиватися, щоб йти в ногу з часом.

У рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2024» було проведено весняну сесію обласної «STEM-школи – 2024» семінар-практикум «Віртуальні лабораторії та навчальні віртуальні екскурсії в реаліях STEM-освіти», яка відбулася 30 квітня 2024 року на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Модератор заходу Сергій ГРИЦАЙ, проректор з наукової роботи, координатор STEM-освіти у КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент, розпочав захід, наголосивши на важливості використання сучасних віртуальних лабораторій та навчальних віртуальних екскурсій в освітньому процесі.

У роботі весняної сесії обласної «STEM-школи – 2024» взяла участь Світлана БОЙКО, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат філософських наук, старший дослідник, висвітливши питання важливості STEM-освіти в цілому та особливостей реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів», також звернула увагу на місце віртуального STEM-центру в освітньому процесі та його взаємодію з невіртуальним STEM-центром.

Робота весняної сесії обласної «STEM-школи – 2024» продовжилась виступами учасників заходу, зокрема, інтерактивна база знань історико-культурної спадщини України «Музейна планета» була презентована Олександром СТРИЖАКОМ, заступником директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктором технічних наук, професором.

Застосування сучасних віртуальних лабораторій у STEM-освіті висвітлив Петро ЛЕОНТЬЄВ, завідувач кафедри комп'ютеризованих систем управління Сумського державного університету, кандидат технічних наук.

Віктор ШАПОВАЛОВ, старший науковий співробітник відділу створення і використання навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», PhD розкрив особливості використання віртуального STEM-центру МАН-лаб в системі дистанційного навчання.

Модератор заходу Світлана КОДА, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник науково-дослідної лабораторії STEM-освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат

педагогічних наук, доцент, приділила увагу сучасним тенденціям використання віртуальних лабораторій та важливості впровадження їх в освітній процес.

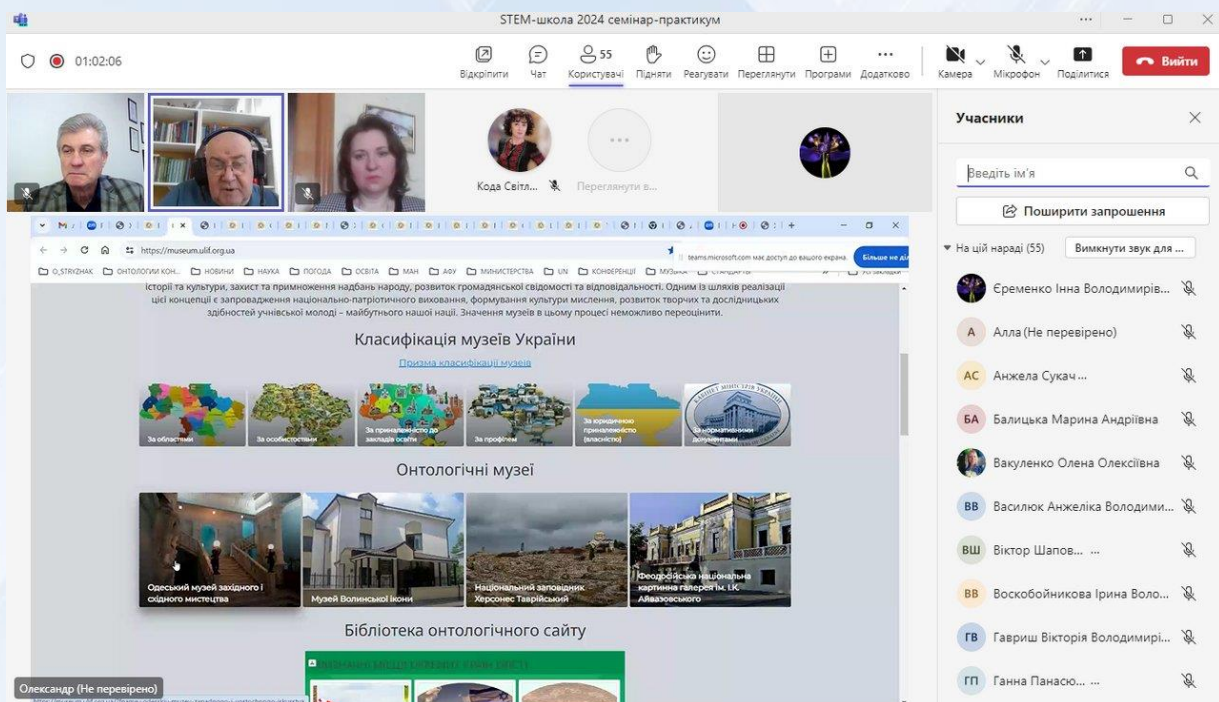
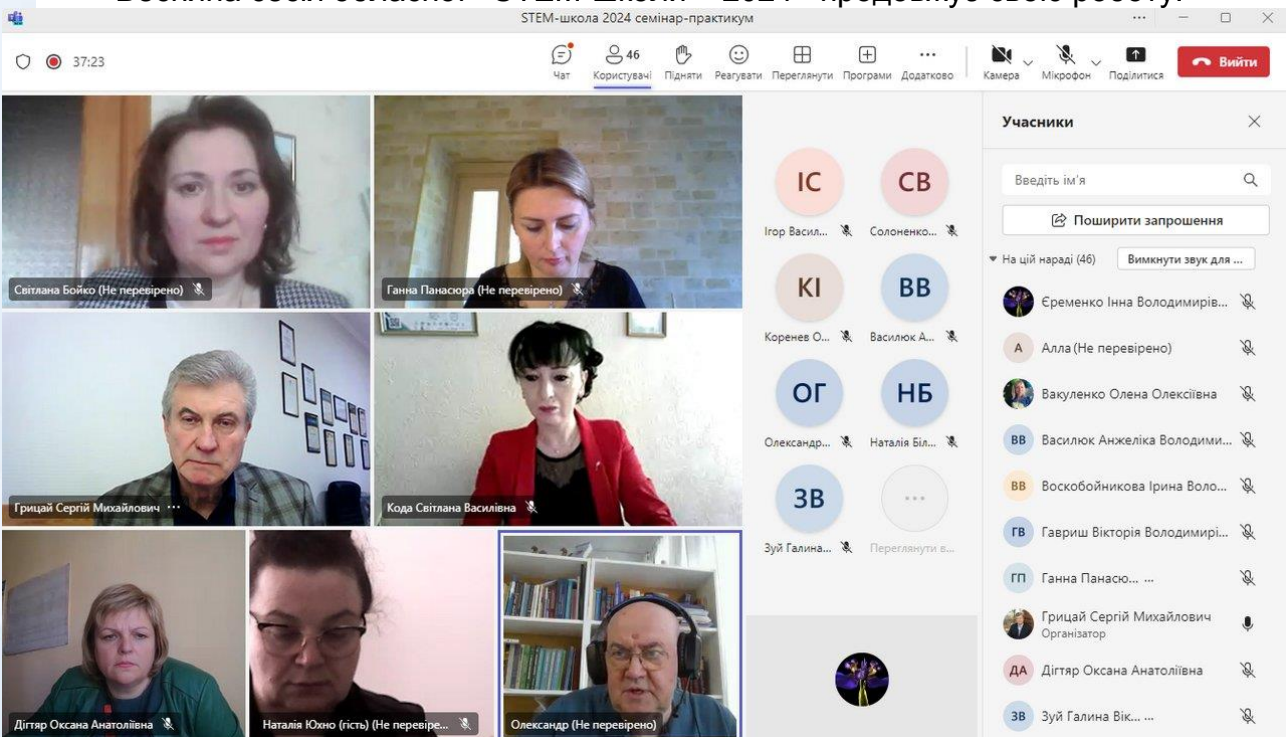
Практичне використання віртуальних джерел при викладанні шкільного та академічного курсу географії презентувала Ганна ПАНАСЮРА, викладач кафедри загальної і регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Використання технологій віртуальної реальності (VR) для формування та розвитку критичного мислення в STEM-освіті представила Катерина ЮШКО, вчитель інформатики Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова».

У ході роботи семінару-практикуму відбулося обговорення значимості й необхідності інтеграції віртуальних лабораторій та навчальних віртуальних екскурсій в освітній процес задля формування комплексу компетентностей здобувачів освіти в умовах Нової української школи.

Сергій ГРИЦАЙ підбив підсумки роботи весняної сесії обласної «STEM-школи – 2024» та надав рекомендації щодо розвитку STEM у закладах освіти області.

Весняна сесія обласної «STEM-школи – 2024» продовжує свою роботу.



STEM-школа 2024 семінар-практикум

01:08:14

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (56) **Вимкнути звук для ...**

- Еременко Інна Володимирів...
- А Алла (Не перевірено)
- АС Анжела Сукач ...
- БА Балицька Марина Андріївна
- БС Бороденко Сві... ..
- Вакуленко Олена Олексіївна
- ВВ Василюк Анжеліка Володими...
- ВШ Віктор Шапов... ..
- ВВ Воскобойникова Ірина Воло...
- ГВ Гавриш Вікторія Володимирі...

Петро Леонтьев (Вірніший користувач)

STEM-школа 2024 семінар-практикум

STEM-школа 2024 семінар-практикум

01:46:33

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (59) **Вимкнути звук для ...**

- Еременко Інна Володимирів...
- А Алла (Не перевірено)
- АС Анжела Сукач ...
- БВ Безлюдний Валерій Володим...
- БС Бороденко Сві... ..
- Вакуленко Олена Олексіївна
- ВВ Василюк Анжеліка Володими...
- ВШ Віктор Шапов... ..
- ВВ Воскобойникова Ірина Воло...
- ГВ Гавриш Вікторія Володимирі...

Грицай Сергій Михайлович

Ганна Панасюра (Не перевірено)

Світлана Бойко (Не перевірено)

Віктор Шаповалов (Не перевірено)

Ірина Савченко (Не перевірено)

КІ Коренев О... ..

СВ Солоненко... ..

ІС Ігор Васи... ..

Хоменко Т... ..

НЮ Наталія Ю... ..

КА Керівник А... ..