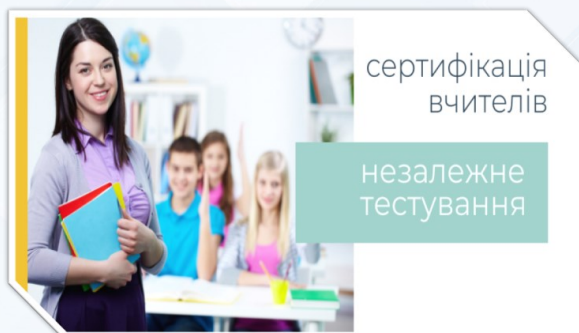


СЕРТИФІКАЦІЯ-2024: ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПРО РЕЄСТРАЦІЮ

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.12.2023 № 1464 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році» визначено категорії педагогічних працівників, що можуть пройти сертифікацію у 2024 році: учителі початкових класів; учителі математики, української мови і літератури, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти; учителі навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство».



Наказом встановлено, що реєстрацію педагогічних працівників, які виявили бажання пройти сертифікацію у поточному році, буде проведено з 15 до 30 січня 2024 року.

Зареєструватися для участі у сертифікації та взяти в ній участь можуть педагогічні працівники, які працюють на відповідних посадах за основним місцем роботи та мають стаж педагогічної роботи не менше, ніж два роки. Учителі, які працюють у закладах освіти за відповідним профілем за сумісництвом чи суміщенням, а також керівники та їхні заступники, які мають педагогічне навантаження з відповідних навчальних предметів у 5-6 класах, не можуть брати участь у сертифікації.

Охочі зареєструватися для проходження сертифікації педагогічних працівників мають не тільки заповнити реєстраційну картку-заяву, бланк якої формується з використанням спеціального сервісу, розміщеного на сайті Українського центру оцінювання якості освіти в рубриці «Сертифікація педагогічних працівників», а й надіслати комплект реєстраційних документів на адресу, зазначену в реєстраційному повідомленні.

Для оперативного надходження комплекту реєстраційних документів радимо надсилати скановані копії та/або фотокопії на офіційну адресу електронної пошти відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти.

Про особливості процедури реєстрації, коли відбудуться основні етапи сертифікації та на що потрібно зважати, готуючись до незалежного тестування, можна ознайомитися за посиланням: <https://testportal.gov.ua/sertyfikatsiya-2024-za-tyzhden-reyestratsiya/>



15 січня 2024 року стартував (у дистанційному форматі) **III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р. у Сумській області**. Розпочався він олімпіадними змаганнями з історії.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіад звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності та дотриманні умов проведення, участі в інтелектуальних змаганнях.



Окрім того, учасників олімпіадних змагань привітала Демиденко Н.М., професор кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат історичних наук, голова журі.

Організаційно-технічні особливості учасниками були опрацьовані спільно з Третяковою О.В., методистом навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретарем журі.

Олімпіадну естафету розпочали знавці історії з 25 територіальних громад.

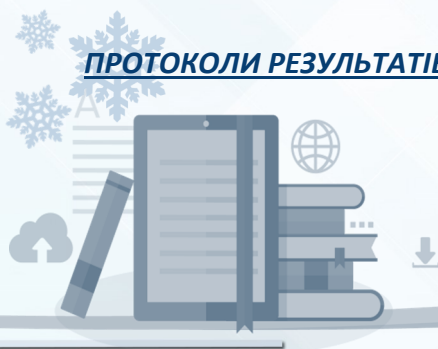
В інтелектуальних змаганнях з історії взяли участь учні: 8 класів – 5 учнів, 9 класів – 11 учнів, 10 класів – 8 учнів, 11 класів – 9 учнів.

Завдання з історії, що охоплювали запитання на виявлення розвиненості в учасників олімпіади уміння: визначати провідні тенденції історичного процесу; аналізувати текстові та візуальні джерела; обґрунтовувати власне ставлення, свою позицію щодо історичних подій, явищ; визначати роль особистості в історії, склалися тестових та теоретичних запитань.

За результатами виконаних завдань олімпіади з історії визначено 15 переможців: 8 клас – 2 учні, 9 клас – 5 учнів, 10 клас – 4 учні, 11 клас – 4 учні.

Найкращі результати мають учасники команди Шосткинської міської ради (2 учасники – 2 переможці).

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ.



III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ

16 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) **III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.**

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з



навчальних предметів 2023 - 2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній доброчесності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Учасників олімпіади привітав Кравченко В.О., старший викладач кафедри енергетики та електротехнічних систем Сумського національного аграрного університету, кандидат фізико-математичних наук, голова журі.

Коренева І.В., методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретар журі, акцентувала увагу учасників на організаційно-технічних особливостях проведення олімпіадних змагань.

В олімпіаді взяли участь 4 учні 11-х класів закладів загальної середньої освіти з 3-х територіальних громад Сумської області (Кролевецької міської ради, Недригайлівської селищної ради та Шосткинської міської ради).

Олімпіада з астрономії проходила у три тури:

- візуальних (віртуальних) спостережень – виконання завдань: на розпізнавання астрономічних об'єктів; пояснення астрономічних явищ та їх закономірностей;
- теоретичний – виконання задач, розв'язання яких базується на знаннях про закони руху небесних тіл);
- практичний – застосування методів та засобів обробки результатів астрономічних досліджень тощо.

Під час змагань учасники олімпіади спостерігали об'єкти Всесвіту за фотографіями, розраховували параметри астрономічних явищ.

За результатами виконаних завдань олімпіади з астрономії визначено 1 переможця (Кролевецька територіальна громада).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ

З АСТРОНОМІЇ.

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОЛОГІЇ

17 січня 2024 року відбувся у дистанційному форматі *III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології*. На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, дотриманні умов проведення, участі в інтелектуальних змаганнях.

Окрім того, учасників олімпіадних змагань привітала Литвиненко Ю.І., завідувач кафедри біології та методики навчання біології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат біологічних наук, голова журі.

Організаційно-технічні особливості учасниками були опрацьовані спільно з Поповим В.Д., методистом навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретарем журі.

В інтелектуальних змаганнях взяли участь учні з 4-х територіальних громад (Глухівської міської ради, Краснопільської селищної ради, Недригайлівської селищної ради, Роменської міської ради), із них: 10 класу – 4 учні, 11 класу – 1 учень.

Олімпіада з екології проводилася у два тури:

- ◆ теоретичний – відповіді на запитання, пов'язані з екологічною тематикою, тестові завдання;
- ◆ практичний – захист екологічних проєктів.

Завдання з екології охоплювали запитання системної організації живої природи, середовище існування організмів, щодо проблем забруднення природного середовища. Екологічні проєкти відображали різні аспекти взаємовідносин людини та природи.



ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОЛОГІЇ.





Сумський освітній хаб (SUMY Ed HUB) був створений за ініціативи Департаменту освіти і науки, Обласної державної адміністрації та став першим серед освітніх хабів регіону, який розпочав свою роботу в січні 2023 року із здобувачами освіти та їх батьками з числа внутрішньо переміщених осіб Хотінської, Миропільської, Зноб-Новгородської та Верхньо-Сироватської громад. Хаб є освітнім простором європейського зразка, метою якого є якісне навчання здобувачів освіти в умовах воєнного стану, формування безпечного освітнього середовища та створення засад для соціальної згуртованості учасників освітнього процесу Сумщини.

Протягом 2023 року хаб відвідували 52 учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти Сумської області. Заняття у хабі проводили 25 науково-педагогічних працівників та 5 методистів Інституту, 4 учителі закладів загальної середньої освіти міста Суми та 8 учителів із числа внутрішньо переміщених осіб, загалом за рік було проведено 313 консультацій.

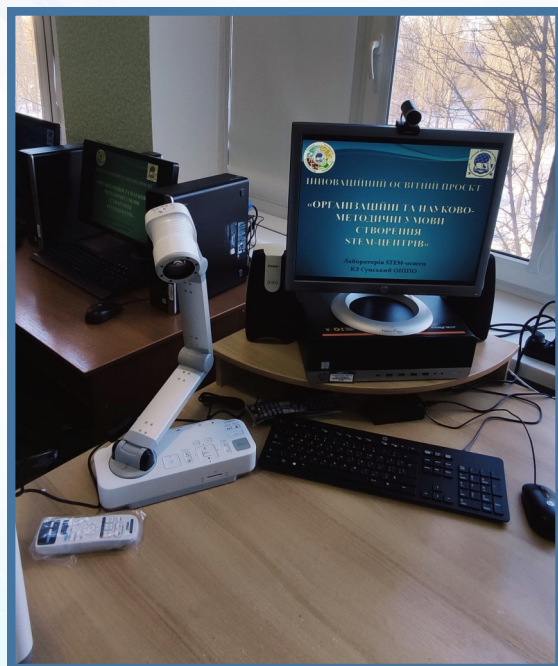
Особливий акцент у діяльності хабу було зроблено на надання психологічної підтримки внутрішньо переміщеним особам та підготовку учнів 11 класів до Національного мультипредметного тесту, який випускники хабу склали досить успішно.

Заняття відбувалися згідно з розкладом на базі сучасних аудиторій, які мають необхідне матеріально-технічне забезпечення для проведення консультацій, тренінгів, майстер класів тощо.

Завдяки активній співпраці з благодійним фондом «Фонд освітніх ініціатив» (голова Всеукраїнського БФ Антон ДЗЮБА) створено сучасну STEM-лабораторію (каб. 303), яка активно використовується в освітній діяльності хабу. Також БФ «Фонд освітніх ініціатив» долучився до забезпечення безперебійної роботи Сумського освітнього хабу шляхом передачі генератора та комплекту сучасного комп'ютерного обладнання для поліпшення інформаційно-цифрової грамотності здобувачів освіти, що значно вплинуло на продуктивність роботи у хабі.

Діяльність Сумського освітнього хабу продовжується і у 2024 році.

ТОЖ ЗАПРОШУЄМО УСІХ БАЖАЮЧИХ ДО СПІВПРАЦІ!



III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ГЕОГРАФІЇ

18 січня 2024 року відбувся у дистанційному форматі III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, дотриманні умов проведення, участі в інтелектуальних змаганнях.

Окрім того, учасників олімпіадних змагань привітала Данильченко О.С., доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, голова журі.

Організаційно-технічні особливості учасниками були опрацьовані спільно з Поповим В.Д., методистом навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретарем журі.

В інтелектуальних змаганнях взяли участь учні з 24 територіальних громад, із них: 8 класу – 7 учнів, 9 класу – 8 учнів, 10 класу – 13 учнів, 11 класу – 4 учні.

За результатами виконаних завдань олімпіади з географії визначено 15 переможців: 8 клас – 3 учні,

9 клас – 4 учні, 10 клас – 6 учнів, 11 клас – 2 учні.

Під час виконання завдань, учасники олімпіади продемонстрували знання загальних географічних закономірностей, розуміння основних фізичних і соціально-економічних процесів на Землі, проаналізували взаємозв'язки між різними компонентами природи, виконали практичні роботи.



ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ГЕОГРАФІЇ.

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

19 січня 2024 року відбувся **III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури**. Завдання з української мови були спрямовані на визначення рівня навченості здобувачів освіти з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису й пунктуації, культури мовлення.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіад звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023–2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності та дотриманні умов проведення, участі в інтелектуальних змаганнях.

Окрім того, учасників олімпіадних змагань привітала Рудь О.М., доцент кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат філологічних наук, доцент, голова журі.

Під час виконання завдань із української літератури учні мали змогу показати знання із теорії літератури, знання літературної доби, художніх творів та біографії українських письменників.

Конкурсні завдання здобувачі освіти виконували дистанційно (на місцях) із відеоспостереженням. Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, і Сумській області зокрема, конкурсні завдання виконували учні з 32 територіальних громад.

В інтелектуальних змаганнях із української мови та літератури взяли участь учні: 8 класів – 9 учнів, 9 класів – 8 учнів, 10 класів – 12 учнів, 11 класів – 10 учнів.

За результатами виконаних завдань олімпіади з української мови та літератури визначено 19 переможців: 8 клас – 4 учні, 9 клас – 4 учні, 10 клас – 6 учнів, 11 клас – 5 учнів.

Найкращі результати мають учасники команди Сумської міської ради (4 учасники – 2 переможці), Шосткинської міської ради (3 учасники – 2 переможці).

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.

ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ВЕБІНАРУ «ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ SMART-SCHOOL ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2022 № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» та з метою забезпечення ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти

19 січня 2024 року кафедрою освітніх та інформаційних технологій було організовано та проведено науково-практичний вебінар «Ведення електронного журналу SMART-SCHOOL для вчителів закладу загальної середньої освіти».

Під час війни, попри обстріли, Миропільська громада вдосконалює організацію освітнього процесу. Одним із кроків безпечної роботи педагогічного колективу та учасників освітнього процесу: дітей та батьків, організовано роботу з електронним журналом, який автоматизує процеси ведення документації учасниками освітнього процесу.

Під час занять були висвітлені питання роботи з програмним продуктом, продемонстровано організацію роботи та можливість вести документацію в електронній формі.

Завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій Марія Антонченко, старший викладач кафедри Михайло Ніколаєнко та представник ТОВ «Розумні it-рішення» В'ячеслав Лазарєв пояснили учасникам заходу, як використовувати даний продукт, створили покрокову інструкцію, дали відповіді на запитання учасників вебінару.

Матеріали вебінару розташовано за посиланням: <https://bit.ly/47DRBIs>.

Плануємо плідну співпрацю у розвитку цифрової трансформації України.

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ТЕХНОЛОГІЙ (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ)

20 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) **III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудове навчання)**.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній доброчесності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Учасників олімпіади привітав Марченко С.С., старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, голова журі.

Коренева І.В., методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретар журі, акцентувала увагу учасників на організаційно-технічних особливостях олімпіадних змагань.

В олімпіаді взяли участь 16 учнів 8-11-х класів закладів загальної середньої освіти з 10-ти територіальних громад Сумської області, зокрема: з технічних видів праці 7 учнів (8 клас – 1 учень, 9 клас – 2 учні, 10 клас – 4 учні); обслуговуючих видів праці 9 учениць (8 клас – 1 учениця, 9 клас – 6 учениць, 10 клас – 1 учениця, 11 клас – 1 учениця).

III етап олімпіади з технологій (трудове навчання) складався з двох турів: практичного та теоретичного турів. У теоретичному турі учасникам було запропоновано знайти рішення заданої проблеми, ознайомитися з моделями-аналогами заданого виробу, спроєктувати власну модель із переліком технологічних операцій, відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. У практичному турі учасникам було запропоновано скласти технологічні та інструкційні карти з технології виготовлення виробів.

За результатами виконаних завдань олімпіади з технологій (трудове навчання) визначено 8 переможців: 9 клас – 4 учні, 10 клас – 3 учні, 11 клас – 1 учень.

Найкращі результати показали учні Глухівської територіальної громади (2 учасники – 2 переможця), Кролевецької територіальної громади (3 учасники – 2 переможця).

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ТЕХНОЛОГІЙ (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ).

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 2023-2024 Н.Р.

22 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) **III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови**.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній добросовісності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Учасників олімпіади привітала Гуменюк І.Л., доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат філологічних наук, голова журі.

Сердюк О.П., завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретар журі, акцентувала увагу учасників на організаційно-технічних особливостях проведення олімпіадних змагань.

В інтелектуальних змаганнях з англійської мови взяли участь учні з 23 територіальних громад, зокрема: 9 класів – 9 учнів, 10 класів – 11 учнів, 11 класів – 12 учнів.

За результатами виконаних завдань олімпіади з англійської мови визначено 15 переможців: 9 клас – 4 учні, 10 клас – 5 учнів, 11 клас – 6 учні.

Найкращі результати мають учасники команди Сумської міської ради (3 учасники – 3 переможці).

Традиційно, у рамках III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, учасники виконували види діяльності: аудіювання, читання, письмо (творча письмова робота), говоріння (визначення рівня мовленнєвої компетентності).

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА

23 січня 2024 року, у дистанційному форматі, відбувся **III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства**.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіад звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності та дотриманні умов проведення, участі в інтелектуальних змаганнях.

Окрім того, учасників олімпіадних змагань привітав Роговенко О.В., декан юридичного факультету Сумського національного аграрного університету, кандидат юридичних наук, доцент, голова журі.

Організаційно-технічні особливості учасниками були опрацьовані спільно з Третяковою О.В., методистом навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретарем журі.

Запропоновані завдання з правознавства для учасників олімпіади були спрямовані на визначення рівня сформованості в учнів правової компетентності, а саме: здатності аналізувати та систематизувати інформацію правового змісту; визначати та застосовувати правові поняття, терміни; висловлювати власні судження, оперуючи такими категоріями, як: право, демократія, свобода, обов'язок, права людини, права дитини.

Під час виконання завдань із правознавства учасники олімпіади показали знання з теорії держави і права, основ конституційного, цивільного, сімейного та кримінального права.

В інтелектуальних змаганнях з правознавства взяли участь учні з 10 територіальних громад, зокрема: 9 класу – 10 учнів, 10 класу – 2 учні, 11 класу – 2 учні.

За результатами виконаних завдань олімпіади з правознавства визначено 7 переможців: 9 клас – 5 учнів, 10 клас – 1 учень, 11 клас – 1 учень.

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» (В РАМКАХ СПІВПРАЦІ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»)

Кафедрою психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти **23 січня 2024 року** ініційовано проведення **Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення»** метою якого є обговорення актуальних питань в різних галузях психологічної практики задля інтеграції відповідних запитів в освітньо-професійну програму «Практична психологія».

Модератором заходу виступила Алла Вознюк, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, гарант освітньо-професійної програми «Практична психологія», голова Сумського осередку Української асоціації організаційних психологів і психологів праці.

Учасниками семінару стали стейкхолдери освітньо-професійної програми «Практична психологія»: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології); Національний університет «Львівська політехніка» (кафедра теоретичної та практичної психології); ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (кафедра психології та особистісного розвитку); Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Громадська організація «Кризовий центр психічного здоров'я»; Центр психологічного консультування та травмотерапії «Відкриті двері» (Open Doors) (психолог – випускниця спеціальності 053 Психологія); Комунальне некомерційне підприємство «Лебединська лікарня імені лікаря К.О. Зільберника» Лебединської міської ради Сумської області (психолог реабілітаційного відділення – випускниця спеціальності 053 Психологія); науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти спеціальності 053 Психологія.

За результатами семінару планується: програма семінару; електронний сертифікат; видання матеріалів.

Розпочався захід з виступу Алли Вознюк, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології КЗ СОІППО, гаранта освітньо-професійної програми «Практична психологія» на тему: «Специфіка структури освітньо-професійної програми «Практична психологія» та вплив стейкхолдерів на її актуальність на ринку освітніх послуг». У своєму виступі Алла Вознюк наголосила що для успішної реалізації освітніх компонентів велике значення належить співпраці зі стейкхолдерами через проведення гостьових лекцій, стажування, рецензування науково-методичних матеріалів й магістерських робіт, проведення спільних науково-практичних заходів різного рівня.

Робота семінару продовжилась виступами учасників семінару-стейкхолдерів, у яких вони представили власні теоретичні та емпіричні дослідження з актуальних напрямів психології, ознайомили учасників з сучасними підходами в психології, поділилися практичним досвідом впровадження інноваційних технік в практичну діяльність, висвітлили особливості впровадження власних корекційно-розвиваючих програм:

- Технологічний підхід до організації та проведення психологічного тренінгу (Людмила Карамушка, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувач лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України);

- Сучасні підходи до психологічного консультування в організаціях різного типу і форм власності (Олександра Брюховецька, професор, доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ);

- Специфіка застосування когнітивно-поведінкових технік в індивідуальному психологічному консультуванні (Ірина Сняданко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»);

- Методи арт-терапії у сімейному консультуванні та психокорекції (Ольга Рак, практичний психолог Комунальної установи Сумська гімназія №1, член Всеукраїнської громадської асоціації «Арт-терапевтична асоціація»; Олена Василевська, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

- Кататимно-імагінативна психотерапія як один із напрямів сучасної психоаналітично орієнтовної психотерапії (Ольга Бачинська, психолог, навчаючий психотерапевт в методі катативно-імагінативної терапії, голова секції кататимно-імагінативної психотерапії в Українській спілці психотерапевтів Київської філії, студентка спеціальності 053 Психологія Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Лариса Чеканська, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти);

- Роль та значення діяльності практичного психолога для психосоціальної реабілітації населення (Аліна Чепурна, психолог реабілітаційного відділення Комунального некомерційного підприємства «Лебединська лікарня імені лікаря К.О. Зільберника» Лебединської міської ради Сумської області);

- Актуальність запитів кризового консультування в діяльності практичного психолога (Оксана Іванцова, психолог груповий психоаналітик, травмотерапевт, керівник Громадської організації «Кризовий центр психічного здоров'я», координаторка Центру психічного здоров'я та психосоціальної підтримки; Світлана Гальцова, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

24 січня 2024 року, у дистанційному форматі, відбувся **III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики**.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній доброчесності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Окрім того, учасників олімпіадних змагань привітав Нефедченко В.Ф., доцент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Сумського державного університету, кандидат фізико-математичних наук, голова журі.

Із особливостями організації проведення олімпіади учасників ознайомила Метейко А.В., методист природничої освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, член організаційного комітету.

III етап олімпіади з фізики складався з двох турів: теоретичного та експериментального. У теоретичному турі учасникам було запропоновано завдання, виконання яких потребувало застосування основних законів фізики, розуміння фізичних процесів, що мають наукове підтвердження, а також відбуваються у навколишньому світі. Під час експериментального туру учасники мали провести уявний експеримент та запропонувати можливі варіанти вирішення запропонованих фізичних завдань.

Конкурсні завдання здобувачі освіти виконували дистанційно (на місцях) із відеоспостереженням. Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, і Сумській області зокрема, конкурсні завдання виконували учні з 14 територіальних громад.

В інтелектуальних змаганнях з фізики взяло участь 22 учня, із них: 8 класу – 5 учнів, 9 класу – 8 учнів, 10 класу – 3 учні, 11 класу – 6 учнів.

За результатами виконаних завдань олімпіади з фізики визначено 6 переможців: 8 клас – 2 учні, 9 клас – 4 учні, 10 клас – 1 учень, 11 клас – 3 учні.

Найкращі результати мають учасники команди Сумської міської ради (4 учасника – 4 переможця).

Вітаємо учнів, які вибороли призові місця, та вчителів, які їх підготували!



III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики 2023-2024 н.р.

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ФІЗИКИ.



24 січня 2024 року у рамках курсів підвищення кваліфікації учителів (викладачів) історії та учителів (викладачів) української мови і літератури, зарубіжної літератури як форма освітньої інтеграції був проведений **Регіональний краєзнавчий круглий стіл: «Наша єдність – наша зброя»**, присвячений 106-й річниці проголошення Української Народної Республіки та 105-й річниці Акту Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки. До участі у роботі круглого столу були запрошені і виступили відомі науковці, архівісти, громадські діячі, бібліотекарі Сумщини.

Модератором заходу виступила *Світлана Драновська*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО.

У вступному слові «Сила єдності: ІУ Універсал Української Народної Республіки та Акт Злуки Української народної республіки та Західноукраїнської Народної Республіки і питання формування історичної пам'яті в сучасній освіті України» *Світлана Драновська*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО зазначила: «Соборність України означає, по-перше, об'єднання в одне державне ціле всіх земель, які заселяє конкретна нація на суцільній території. По-друге, духовну консолідацію всіх громадян держави, їх згуртованість, незалежно від національності. Нарешті, соборність невіддільна від суверенітету й реальної незалежності народу – фундаменту побудови демократичної держави, є запорукою виживання й існування нації».

Доповідач ознайомила освітян із інтерактивними ресурсами із вивчення історії України ХХ ст., з прийомами ефективного використання ігрових технологій на уроках і в позаурочній діяльності, спрямованих на реалізацію завдань з національно-патріотичного виховання.

Про специфіку і значущість державотворчої діяльності за часів Української Держави і гетьмана Павла Скоропадського та участь у ній краян із Сумщини розповів *Сергій Дегтярьов*, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії СумДУ.

Пізнавальним для учасників круглого столу був виступ *Геннадія Івануценка*, історика, архівіста та громадського діяча, співзасновник Центру досліджень визвольного руху, головного редактора інтернет-проєкту «Сумський історичний портал» на тему «Сумський історичний портал як джерело архівних матеріалів і наукових розвідок про події Української революції та Визвольних Змагань 1917-1921 років на території Сумщини».

Тетяна Голуб, завідувач відділу краєзнавчої літератури і бібліографії Сумської ОУНБ, краєзнавець, журналіст, презентувала напрацювання відділу обласної книгозбірні з питання: «Українська Революція і доба Визвольних Змагань 1917-1921 років на ресурсах відділу краєзнавчої літератури і бібліографії Сумської обласної універсальної наукової бібліотеки».

Огляду літературно-мистецьких збірників-пам'ятників воїнам-захисникам України був присвячений виступ *Юрія П'ятаченка*, старшого викладача кафедри соціально-гуманітарної освіти на тему «Героїчний кенотаф борцям за волю і незалежність України (сумський хронотоп)».

З презентаціями досвіду пошукової, просвітницької і волонтерської діяльності виступили освітяни *Катерина Маленко* (Конотоп), *Оксана Кравченко* (Ямпіль).

На засіданні круглого столу відбулася презентація віршів з книжки воєнної лірики «Точка неповернення» *Зої Бордун* (Охтирка). У поетичній сторінці зібрання прозвучали вірші поетів-класиків із Сумщини, а також учителів-учасників зібрання.

Учителям, учасникам засідання, було запропоновано скласти колективну інтерактивну мапу «Видатні сум'яни – творці української державності 1917-1921 років».

Усіх учасників круглого столу об'єднали спільні висновки: Ідея соборності була і залишається базовою національною цінністю українців. А гасло до відзначення Дня Соборності – 2024 «Наша єдність – наша зброя!» – мотив, спрямований на Перемогу України у війні з московським загарбником. Слава Україні! Героям Слава!



24 січня 2024 року відбувся **Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Арт-Фест – 2024»**. Організаторами фестивалю стали: Міністерство освіти і науки України, Інститут педагогіки НАПН України, Видавничий дім «Освіта». До участі у фестивалі були запрошені учителі з мистецтва закладів загальної середньої освіти різних регіонів України, фахівці, які є дотичними до освітньої галузі «Мистецтво».

Від Сумської області у фестивалі взяли участь: *Лариса СЕРИХ*, координатор мистецької освітньої галузі в Сумській області, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; два педагоги-тренери пілотних шкіл Сумської області, які достойно презентували власні педагогічні ідеї: *Ольга КУЛИК*, учитель мистецтва Краснопільського ліцею №1 Краснопільської селищної ради та *Людмила СУНГУРОВА*, учитель мистецтва Шосткинської гімназії Шосткинської міської ради, які виступили в ролі спікерів.

Фестиваль транслювався на платформі YouTube (color_palette) (music).

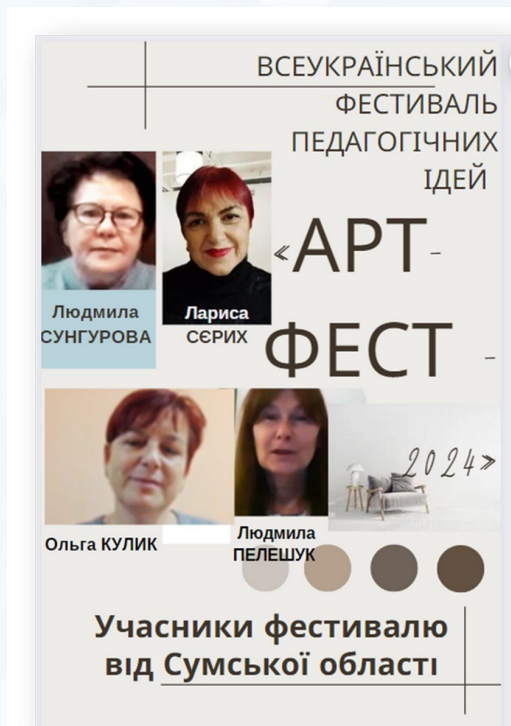
Автори нового підручника «Мистецтво» для 7 класу *Людмила МАСОЛ* і *Олена КАЛІНІЧЕНКО* репрезентували нові підходи до навчання мистецтва у розмаїтті інноваційних педагогічних технологій.

Учителі демонстрували свої методичні ідеї щодо використання штучного інтелекту і ментальних карт на уроках мистецтва, організації художньо-практичної діяльності учнів, розкрили оригінальні методи опанування актуальних тем: «Музичні й візуальні символи України», «Народна творчість, що вражає світ», «Аранжування – друге життя музичного твору», «Мистецтво і сучасні медіа: радіо, кіно, анімація» та інші. Про ментальні карти як засіб структурування та візуалізації навчального матеріалу розповідала *Ольга КУЛИК*.

Така робота дозволяє поглиблювати візуальне стимулювання, розвиває сприйняття та творчу уяву учнів. Інноваційні технології на уроці мистецтва, що дозволяють сформувати власну кібербезпеку учнів, презентувала *Людмила СУНГУРОВА*. Долучилася до обговорення *Людмила ПЕЛЕСУК*, учитель мистецтва Шосткинської ЗОШ I-III ступенів №4 Шосткинської

міської ради, яка провела майстер-клас із Самчиківського народного розпису.

За матеріалами фестивалю ВД «Освіта» готуватиме електронний посібник «Методика навчання мистецтва в 7 класі НУШ». Маємо надію, що надбання педагогів Сумської області посядуть гідне місце в цьому всеукраїнському навчально-методичному виданні.



26 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) **III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.**

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній доброчесності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Привітала учасників олімпіадних змагань Коростіль Л.А., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент, голова журі.

Із особливостями проведення олімпіади з хімії ознайомила учасників Метейко А.В., методист природничої освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретар журі.

III етап олімпіади з хімії традиційно складався з двох турів: теоретичного та практичного. Запропоновані учасникам комплекти завдань містили розрахункові та аналітичні задачі компетентнісного змісту, виконання яких сприяло перевірці розуміння учасниками особливостей будови речовин, механізмів проходження хімічних реакцій, лабораторних методів одержання речовин, розділення сумішей, ідентифікації наявності їх складових. Учні продемонстрували вміння прогнозувати перебіг хімічних реакцій та проводити обчислення на основі аналізу хімічної інформації.

Конкурсні завдання здобувачі освіти виконували дистанційно (на місцях) із відеоспостереженням. Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, і Сумській області зокрема, конкурсні завдання виконували учні з 14 територіальних громад.

В інтелектуальному змаганні взяли участь 20 учнів, із них: 8 класу – 5 учнів, 9 класу – 6 учнів, 10 класу – 5 учнів, 11 класу – 4 учні.

За результатами виконаних завдань олімпіади з хімії визначено 9 переможців: 8 клас – 2 учні, 9 клас – 3 учні, 10 клас – 2 учні, 11 клас – 2 учні.

Найкращі результати мають учасники команд Сумської міської ради (4 учасники – 3 переможці), Шосткинської міської ради (3 учасники – 2 переможці).

Вітаємо учнів, які вибороли призові місця, та вчителів, які їх підготували!



ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ХІМІЇ.



28 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) **III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики**.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній доброчесності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Привітала учасників олімпіадних змагань Чашечникова О.С., завідувач кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор, голова журі.

Організаційно-технічні особливості змагань учасниками були опрацьовані спільно з Сердюк О.П., завідувачем навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, членом оргкомітету.

Олімпіада з математики у 2023-2024 н.р. відбулась за єдиними централізованими (синхронно з іншими областями України) завданнями.

В інтелектуальних змаганнях з математики взяли участь учні з 21 територіальної громади, зокрема: 7 класу – 7 учнів, 8 класу – 6 учнів, 9 класу – 6 учнів, 10 класу – 6 учнів, 11 класу – 5 учнів.

За результатами виконаних завдань олімпіади з математики визначено 12 переможців: 7 класу – 3 учні, 8 класу – 1 учень, 9 класу – 3 учні, 10 класу – 3 учні, 11 класу – 2 учні.

Найкращий результат мають учасники команди Сумської міської ради (5 учасників – 5 переможців),

ПРОТОКОЛИ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ.



III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ

30 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) *III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки*.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, дотриманні умов проведення, важливості участі в інтелектуальному змаганні.

Привітав учасників олімпіади Петрушенко Ю.М., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Сумського державного університету, доктор економічних наук, професор, голова журі.

З організаційно-технічними особливостями проведення олімпіади ознайомив Попов В.Д., методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретар журі.

Завдання олімпіади розраховані на виявлення знань основних понять мікроекономіки, розуміння закономірностей економічної поведінки виробника, а також практичних умінь розв'язання задач з теми «Виробництво та його фактори».

За результатами змагань визначено 1 призове місце.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТІВ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ.

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ

31 січня 2024 року відбувся (у дистанційному форматі) *III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології*.

На початку змагань, із мотиваційними словами до учнів-учасників олімпіади звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, член організаційного комітету III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024 н.р., наголосивши на особистій відповідальності, академічній доброчесності, дотриманні умов проведення та участі в інтелектуальних змаганнях.

Привітала учасників олімпіадних змагань Гарбузова В.Ю., завідувач кафедри фізіології і патофізіології з курсом медичної біології Сумського державного університету, доктор біологічних наук, професор, голова журі.

Із особливостями проведення олімпіади учасників ознайомила Метейко А.В., методист природничої освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, секретар журі.

Структура комплексу завдань з біології для учнів 8-11 класів складалася із тестів різних типів: вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих; вибір усіх можливих правильних відповідей із п'яти запропонованих; встановлення відповідності; встановлення логічної послідовності; біологічних задач тощо.

Олімпіадні завдання з біології для учнів 8-11 класів були спрямовані на виявлення: розуміння учнями біологічних явищ і процесів; рівня сформованості критичного мислення, аналітичних навиків, що сприяє формуванню ґрунтовних знань та підвищенню мотивації вивчення біології.

Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, і Сумській області зокрема, конкурсні завдання виконували учні з 21 територіальної громади.

Учасники виявили бажання позмагатися в таких категоріях: 8 клас – 6 учнів, 9 клас – 11 учнів, 10 клас – 6 учнів, 11 клас – 5 учнів.

За результатами виконаних завдань олімпіади з біології визначено 12 переможців: 8 клас – 3 учні, 9 клас – 4 учні, 10 клас – 3 учні, 11 клас – 2 учні.

Найкращі результати мають учасники команди Сумської міської ради (4 учасники – 3 переможці).

Вітаємо учнів, які вибороли призові місця, та вчителів, які їх підготували!

НАРАДА-НАВЧАННЯ УЧАСНИКІВ ДРУГОГО (ФІНАЛЬНОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2024»

01.02.2024 р. Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти реалізовано (на виконання пп. 3.1 наказу Департаменту освіти і науки Сумської державної адміністрації від 25.12.2024 № 540 -ОД «Про підсумки першого (відбіркового) етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024») нараду-навчання для учасників другого (фінального) етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

До учасників конкурсу, із мотиваційним меседжем, звернулася Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, яка акцентувала увагу на організаційних особливостях проведення конкурсу та реалізувала міні-лекторій на тему «Науково-педагогічні акценти: методологія, методика».

Після загальної наради, учасники конкурсу долучилися до тематичних навчань за локаціями: «Українська мова та література», «Географія», «Фізика», «Образотворче мистецтво», під час участі у яких отримали інформацію від членів журі щодо змістової складової, особливостей проведення конкурсних випробувань: «Урок», «Дослідження», «Аналіз поетичного твору», «Фізичний експеримент», «Практична робота», «Майстерка», «Я так роблю».

На часі – налаштування учителів на результативну участь у другому (фінальному) етапі першого туру

