

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

ЧЕРВЕНЬ
№ 30, 2023



**НА СУМЩИНІ ВИЗНАЧИЛИ КРАЩІ ПСИХОЛОГІЧНІ КАБІНЕТИ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ (ст.1)**



**СКАРБНИЦЯ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПОПОВНИЛАСЯ ЛАУРЕАТАМИ
ДРУГОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ» (ст. 3)**



**ПІДВЕДЕНО ПІДСУМКИ ОБЛАСНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОЄКТУ
«МІЙ СВІТ ПСИХОЛОГІЇ» (ст. 4)**



**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ»: ПІДСУМКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ СИСТЕМ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ КРИЗ» (ст. 5)**



**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР «ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО
ЖУРНАЛУ SMART-SCHOOL ДЛЯ АДМІНІСТРАТОРІВ У ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» (ст. 6)**



**ВІДКРИТИЙ ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ
НАВЧАННЯ (ст. 7)**



**СЕМІНАР-НАРАДА «ДІЯЛЬНІСТЬ СУМСЬКОГО ОСВІТНЬОГО
ХАБУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» (ст. 8)**

НА СУМЩИНІ ВИЗНАЧИЛИ КРАЩІ ПСИХОЛОГІЧНІ КАБІНЕТИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

З метою вдосконалення матеріально-методичного забезпечення діяльності практичних психологів закладів освіти, підвищення якості та ефективності їх роботи протягом лютого – травня 2023 року проведено **огляд-конкурс серед психологічних кабінетів закладів освіти області**.

Конкурс проходив у два етапи. I (зональний) етап конкурсу, проведений у лютому – квітні 2023 року в 36 громадах, засвідчив високу активність керівників закладів освіти, практичних психологів щодо участі в огляді-конкурсі. Загальна кількість представлених робіт на цьому етапі становила 120 (2021 рік – 96). Особливу активність проявили спеціалісти психологічних служб Андріяшівської, Миколаївської, Чернечинської, Садівської сільських, Миколаївської селищної, Буринської, Конотопської, Путивльської, Лебединської, Шосткинської міських громад.

Незважаючи на воєнний стан, на етапі підготовки до конкурсу адміністраціями закладів освіти проведено значну роботу щодо покращення умов праці спеціалістам, зокрема, зроблено ремонти кабінетів, придбано нові меблі, стимульні матеріали. Особливо слід відзначити керівників

Нижньосироватського ліцею імені Бориса Грінченка Нижньосироватської сільської ради (директор Панченко Б.О.), Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 (директор Фролова Т.І.), Стецьківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради (директор Папушенко Т.О.), Конотопського ліцею № 11 Конотопської міської ради (директор Кашуба Т.І.), Підлипненського ліцею Конотопської міської ради (директор Щербина В.Б.), Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради (директор Матвійчук О.Б.), Конотопського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 7 «Золотий ключик» Конотопської міської ради (директор Рижкова Н.А.), Комунального закладу Березівської сільської ради «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Волошка» (директор Лучко Н.В.), Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 імені Р.К. Рапія Охтирської міської ради (директор Сотнікова О.М.), Дубов'язівського ліцею Дубов'язівської селищної ради (директор Савченко А.В.).

На I етапі покращено умови праці спеціалістів служби і в закладах обласного підпорядкування (державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» – директор Камишанська В.О., Комунальний заклад Сумської обласної ради «Обласний ліцей спортивного профілю «Барса» – в.о. директора Курашвілі О.О., державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище» – директор Помаран П.І., державний професійно-технічний навчальний заклад «Путивльський професійний ліцей» – Новобранний О.В.).

Для участі у II етапі, що проходив у травні 2023 року, було заявлено 41 психологічний кабінет. Із них 7 – заклади дошкільної освіти, 23 – заклади загальної середньої освіти, 2 – заклади інституційного догляду та виховання дітей, 6 – заклади професійної (професійно-технічної) освіти, 3 – заклади фахової передвищої освіти.

Журі огляду-конкурсу відзначило, що всі представлені психологічні кабінети відповідають вимогам щодо загального оформлення та санітарно-гігієнічних, технічних, естетичних норм й оснащені необхідними меблями для ефективного реалізації всіх напрямків психологічної роботи. Створено достатню кількість функціональних зон для проведення діагностичної, консультативної, просвітницької роботи, наявні додаткові елементи дизайну інтер'єру, що забезпечують емоційний комфорт та позитивний вплив на особистість.



Рішенням фахового журі переможцями обласного огляду-конкурсу визначено

Заклади дошкільної, загальної середньої освіти

I місце

Кабінет практичного психолога Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради (завідувач Радько А.В., практичний психолог Мудрагелі Л.В.)

II місце

Кабінет практичного психолога Конотопського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 7 «Золотий ключик» Конотопської міської ради (директор Рижкова Н.А., практичний психолог Огієнко О.М.)

Кабінет практичного психолога Комунального закладу Сумської обласної ради «Обласний ліцей спортивного профілю «Барса» (в.о. директора Курашвілі О.О., практичний психолог Ковальова Л.В.)

III місце

Кабінет практичного психолога комунального закладу Березівської сільської ради «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Волошка» (директор Лучко Н.В., практичний психолог Колодочка І.І.)

Кабінет практичного психолога Козацького закладу загальної середньої освіти III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району (директор Кліндухова В.М., практичний психолог Горбач О.М.)

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти

I місце

Кабінет практичного психолога державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» (директор Камишанська В.О., практичний психолог Острівна О.В.)

II місце

Кабінет практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (директор Рудь Н.А., практичний психолог Федько С.М.)

Кабінет практичного психолога державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» (директор Сікірницький С.В., практичний психолог Біловол Л.В.)

III місце

Кабінет практичного психолога Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» (директор Ковальова С.А., практичний психолог Бараннік Ю.В.)

Кабінет практичного психолога державного професійно-технічного навчального закладу «Роменське вище професійне училище» (директор Помаран П.І., практичний психолог Радчук Н.А.)

Вітаємо переможців та зичимо успіхів!



СКАРБНИЦЯ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПОПОВНИЛАСЯ ЛАУРЕАТАМИ ДРУГОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ»

Участь у **всеукраїнському конкурсі «Учитель року»** є нагодою для кожного вчителя виявити свою творчу майстерність, яку кожен педагог удосконалює протягом усієї педагогічної діяльності. 2023 рік не став винятком у цьому плані, однак пролонгував (другий рік поспіль) дистанційний формат його проведення.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.03.2023 № 250 «Про проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», другий тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» відбувся (у дистанційному форматі) у період з 03 квітня до 28 травня 2023 року, зокрема:

- з 03 до 16 квітня – у номінації «Захист України»;
- з 17 до 30 квітня – у номінації «Основи здоров'я»;
- з 01 до 14 травня – у номінації «Початкова освіта»;
- з 15 до 28 травня - у номінації «Фізична культура».

У другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» Сумську область представили вчителі –

переможці першого туру, узявши участь у конкурсних випробуваннях: «Тестування», «Методичний практикум», «Практична робота», «Майстер-клас», «Урок».

У 2023 році, попри всі проблеми та складнощі, що виникли у зв'язку з повномасштабним військовим вторгненням російських загарбників, скарбницю лауреатів (II місце) другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» поповнили: Густей Т.П. (м. Суми, номінація «Основи здоров'я»), Бендюг А.І. (м. Лебедин, номінація «Початкова освіта») – дистанційний формат участі.

До відома: у загальній скарбниці перемог педагогів Сумської області у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» налічується **2 переможці (I місце):**

Гиря О.О. (м. Суми, номінація «Хімія», 2002 р.) – очний формат участі;

Михно Л.С. (м. Шостка, номінація «Фізична культура», 2012 р.) – очний формат участі

та 7 лауреатів (II, III місця):

Удовиченко І.В. (м. Суми, номінація «Географія», 2003 р.) – II місце (очний формат участі);

Сухенко В.Г. (м. Ромни, номінація «Українська мова та література», 2003 р.) – II місце (очний формат участі);

Якушев І.Ю. (м. Конотоп, номінація «Іноземна (англійська) мова», 2003 р.) – III місце (очний формат участі);

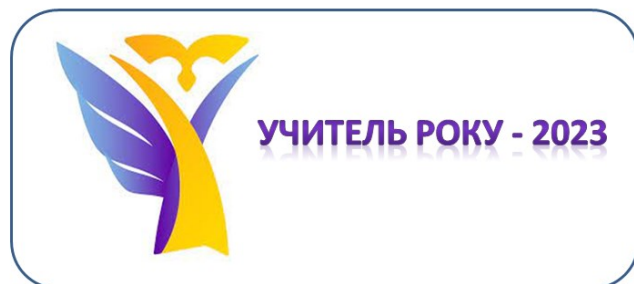
Головатюк С.М. (м. Шостка, номінація «Українська мова та література», 2005 р.) – III місце (очний формат участі);

Петренко І.О. (м. Суми, номінація «Фізика», 2005 р.) – III місце (очний формат участі);

Стеценко О.А. (м. Суми, номінація «Музика», 2005 р.) – III місце (очний формат участі).

Назаренко Т.В. (м. Путивль, номінація «Правознавство», 2007 р.) – III місце (очний формат участі).

Анонс. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 № 705 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», у 2023-2024 навчальному році всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2024» буде реалізовано у номінаціях «Українська мова та література», «Географія», «Фізика», «Образотворче мистецтво» із дотриманням законодавства України в частині виконання заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.



ПІДВЕДЕНО ПІДСУМКИ ОБЛАСНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОЄКТУ «МІЙ СВІТ ПСИХОЛОГІЇ»

Відповідно до плану роботи навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом **квітня – травня 2023 року** в закладах загальної середньої освіти області реалізовано дистанційний проєкт «Мій світ психології», що був започаткований у 2015 році. Основними завданнями проєкту є підвищення мотивації учнів до саморозвитку, самопізнання, підвищення рівня їх психологічної культури.

Проєкт реалізовувався у 2 етапи:

I етап – 24 – 30 квітня 2023 року;

II етап – 10 – 20 травня 2023 року.

До участі в проєкті зареєструвалося 357 здобувачів освіти із 39 сільських, селищних, міських територіальних громад. На першому етапі учням необхідно було надати відповіді на тестові завдання з теми «Психічне здоров'я», на другому – створити карту власного ментального здоров'я.

У першому етапі взяли участь 249 учнів, у другому – 153. За результатами участі у двох етапах 22 учні визначено переможцями та відзначено дипломами.

Інформацію про завдання проєкту та відповіді до них, протокол з результатами участі в кожному з етапів розміщено на сайті навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за покликанням: http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/proekt_mij_svit_psihologii/.



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ»: ПІДСУМКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Всеукраїнський конкурс «Учитель року» – інтелектуальні змагання сміливих, творчо налаштованих, мобільних, кваліфікованих фахівців освітньої галузі за визначеними номінаціями, який відбувається щорічно, відповідно до Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638 (зі змінами), з метою популяризації кращих педагогічних здобутків учителів.

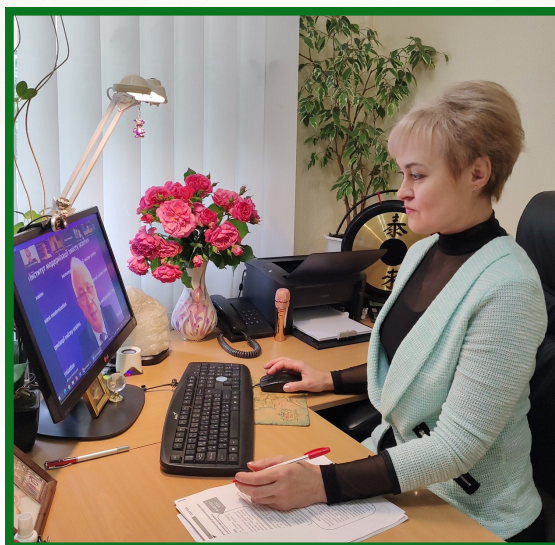
Розгляду організаційних питань присвячуються засідання Центрального організаційного комітету конкурсу, які відбуваються до його початку та по його завершенню. 2023 рік не став винятком, – 14.06.2023 відбулося аналогічне засідання, ініційоване Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, у якому в режимі онлайн від Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти взяли участь Удовиченко І.В., проректор, доктор педагогічних наук, професор та Успенська В.М., доцент кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент.

Засідання, яке реалізовував Інститут модернізації змісту освіти в особі Артеменко О.А., модератора, начальника відділення, розпочав Завалевський Ю.І., заступник директора закладу, наголосивши на кількісних та якісних показниках конкурсу «Учитель року – 2023», почергово надаючи можливість висловитися членам журі у номінаціях «Захист України», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Початкова освіта» із питань специфіки проведення конкурсних випробувань: «Тестування», «Методичний практикум», «Практична робота», «Майстер-клас», «Урок».

Позитивним моментом зібрання було акцентування уваги на особистісних досягненнях учителів, зокрема переможців і лауреатів, якісну та кількісну скарбницю яких у Сумській області (2 переможці (I місце), 2 лауреати (II місце), 5 лауреатів (III місце) – <http://surl.li/hzzta> – очний формат участі) поповнили лауреати (II місце) другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»: Густей Т.П. (м. Суми, номінація «Основи здоров'я»), Бендюг А.І. (м. Лебедин, номінація «Початкова освіта») – дистанційний формат участі.

Окрім того, у рамках зібрання зроблено наголос на особливостях проведення конкурсу «Учитель року – 2024», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 № 705 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», у номінаціях «Українська мова та література», «Географія», «Фізика», «Образотворче мистецтво», із дотриманням законодавства України в частині виконання заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

До відома: реєстрація бажаючих педагогічних працівників узяти участь у конкурсі «Учитель року – 2024» відбудеться з 25 вересня до 16 жовтня 2023 року на сайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/uchitel-roku>).



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР «ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ SMART-SCHOOL ДЛЯ АДМІНІСТРАТОРІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

19 червня 2023 року у КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбувся **науково-методичний семінар «Ведення електронного журналу SMART-SCHOOL для адміністраторів у закладах загальної середньої освіти».**

Робота семінару проводилася за двома напрямками: науково-методичний та практичний.

Зі вступним словом до учасників семінару звернувся модератор заходу, проректор з наукової роботи КЗ Сумський ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ, який зазначив, що міністр цифрової трансформації України Михайло ФЕДОРОВ заявив про розроблення нової реформи освіти, яку презентують орієнтовно в липні 2023 року. План реформи, за словами міністра цифрової трансформації України, визначає компетентності, стандарти, програми, освітню мережу, необхідні для розвитку, зокрема у сфері технологій. Також Сергій ГРИЦАЙ повідомив, що у Міністерстві освіти і науки анонсують створення електронної системи «АІКОМ» – «Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту» згідно з законом України «Про освіту».

Вікторія ПЕРЛИК, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту висвітлила тему «Нормативно-правове забезпечення запровадження електронного документообігу у закладах загальної середньої освіти», у якій зупинилася на законодавчій, нормативній базі створення документообігу у



закладах загальної середньої освіти. Також охарактеризувала роль керівника закладу в організації та веденні діловодства, електронного документообігу у закладі загальної середньої освіти.

Михайло НІКОЛАЄНКО, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій, детально ознайомив учасників семінару з програмою SMART-SCHOOL для адміністраторів закладів загальної середньої освіти та особливостями роботи з нею.

Менеджер ТОВ «Розумні ІТ-рішення» В'ячеслав ЛАЗАРЄВ ознайомив присутніх з алгоритмом використання програми, представив покрокову інструкцію для користування електронним журналом SMART-SCHOOL адміністраторами закладів загальної середньої освіти.

З вітальною промовою до учасників практичної частини семінару звернулася проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з державного управління, доцент Світлана ЛУЦЕНКО, побажавши плідної роботи на семінарі.

Лариса СИТНИК, в.о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій представила директора ТОВ «Розумні ІТ-рішення», яка ознайомила присутніх з системою автоматизації документообігу для загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та ВНЗ ІІІ рівнів акредитації SMART-SCHOOL Аліну ЖОЛУДЬ та презентувала особливості практичної роботи з програмним продуктом. Учасники заходу мали змогу перевірити роботу системи на практиці.

Проректор з наукової роботи КЗ Сумський ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ



ВІДКРИТИЙ ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Кафедрою педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено відкритий захист магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи та 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом у змішаній формі (очна та дистанційна форми з використанням технологій дистанційного навчання MICROSOFT TEAMS) 20-21 червня 2023 року.

Перед початком роботи державних екзаменаційних комісій з вітальними словами виступили ректор КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор Юрій НІКІТИН, проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, кандидат наук з державного управління, доцент Світлана ЛУЦЕНКО та завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент Галина ЄФРЕМОВА. У вітальній промові виступаючи побажали магістрантам вдало захистити власні наукові дослідження, реалізувати свої досягнення й наукові здобутки в професійній діяльності та ефективно використовувати набуті знання у розбудові сучасного освітнього простору.

До складу ДЕК спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи входили: голова – Сергій Грицай, проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; члени комісії – Оксана ГУЗЕНКО, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Ірина Кожем'якіна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук; секретар Оксана Ключко, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук.

До складу ДЕК спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом увійшли: голова – Галина ЄФРЕМОВА, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; члени комісії – Олексій ГИРЯ, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Яна ЦЕБРО, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат економічних наук, доцент; секретар Яна ЛИТВИНЕНКО, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук.

На розгляд державних екзаменаційних комісій було подано 21 кваліфікаційну роботу. Слід відзначити, що теми представлених магістерських робіт відрізнялися актуальністю та різноманітністю, включали дослідницьку парадигму та базувалися на реальних статистичних даних власного емпіричного дослідження. Серед актуальних тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня були представлені: управління проектною діяльністю закладу загальної середньої освіти; управлінська складова організації безпечного освітнього середовища в умовах сучасного закладу освіти; технології реалізації інноваційної діяльності в умовах закладу вищої освіти; особливості управління колективом педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти; розвиток особистісно-професійної компетентності викладача закладу вищої освіти в системі післядипломної педагогічної освіти; особливості управління інформатизацією в умовах сучасного закладу загальної середньої освіти; особливості формування медіаграмотності майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій тощо.

Публічний захист магістерських робіт супроводжувався використанням сучасних інформаційних технологій (презентаційних програм), жвавою дискусією у спектрі аналізу проблем сучасного менеджменту та професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації викладача закладу вищої освіти. Магістранти продемонстрували високий рівень володіння та інтеграції знань, умінь, навичок, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків, довели свою обізнаність і поінформованість у питаннях реформування та розбудови національної освітньої галузі в умовах сучасних викликів і перетворень.

Голови ДЕК зазначили, що висновки та рекомендаційні матеріали, які відображені в магістерських роботах, мають як теоретичне, так і практичне значення, підтверджують високий рівень фахової підготовки випускників спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи та 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом.

Науково-педагогічний колектив кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від щирого серця вітає своїх випускників з успішним захистом магістерських робіт та здобуттям освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». Бажаємо плідної професійної діяльності, успіхів та реалізації особистісно-професійних завдань та цілей!



СЕМІНАР-НАРАДА «ДІЯЛЬНІСТЬ СУМСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ХАБУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

Логічним завершенням роботи хабу у поточному році став **семінар-нарада «Діяльність Сумського освітнього хабу в умовах воєнного стану»** на теренах КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, що відбувся 21 червня 2023 року.

Модератор заходу, проректор з наукової роботи КЗ Сумський ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ, відкрив семінар-нараду нагадавши присутнім про зародження та втілення ідеї заснування хабу, зазначивши, що за ініціативи Сумської обласної державної адміністрації та сприяння Департаменту освіти і науки 16 січня 2023 року відбулося офіційне відкриття Сумського освітнього хабу на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, а семінар-нарада – це проміжний етап роботи хабу з підбиттям певних підсумків його діяльності.

Зі вступним словом до учасників семінару звернувся Юрій НІКІТІН, ректор КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор, зазначивши, що відкриття Сумського освітнього хабу надало можливість подолати освітні втрати та отримати необхідну психологічну підтримку внутрішньо переміщеним особам. Також ректор наголосив на подальшій діяльності хабу незалежно від наявного контингенту або виникнення непередбачуваних ситуацій у зв'язку з наявною ситуацією в Україні.

Грамотами та подяками за активну участь у роботі Сумського освітнього хабу та забезпечення якісного й безперервного освітнього процесу нагороджено осіб, залучених до діяльності хабу.

Вікторія ПЕРЛИК, керівник Сумського освітнього хабу, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, ознайомила учасників семінару-наради з особливостями роботи Сумського освітнього хабу в умовах воєнного стану, детально зупинившись на аспектах діяльності, нормативно-правовій базі, яка регулює роботу хабу, його завданнях, матеріально-технічній базі, напрямках діяльності та перспективах розвитку. Зокрема було зазначено, що до 16 червня 2023 року у Сумському освітньому хабі зусиллями 25 науково-педагогічних працівників, 3 методистів інституту, 2 учителів закладів загальної середньої освіти міста Суми та 4 учителів із числа внутрішньо переміщених осіб було проведено 207 занять, а саме, інтегрованих уроків, тренінгових вправ, майстер-класів, воркшопів, майстер-класів з основних напрямів діяльності хабу. Також керівник хабу висловила щирі подяки спонсорам хабу, зокрема Антону ДЗЮБІ, голові благодійного фонду «Фонд освітніх ініціатив» та організації «Hearts for Ukraine» за надане обладнання для забезпечення безперебійної та ефективної роботи хабу. Щодо перспектив розвитку, визначено основні аспекти діяльності хабу, зокрема, розроблення та імплементація навчально-методичного забезпечення хабу, пролонгація партнерської співпраці з громадськими організаціями та пошук нових партнерів, взаємодія з територіальними громадами, органами виконавчої влади, закладами загальної середньої освіти Сумської області.

Людмила ІВАШИНА, к. н. з держ. упр., доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, подякувала за надану можливість здійснення викладацької діяльності у межах освітнього хабу, ознайомила присутніх з досвідом роботи викладача мовно-літературної освітньої галузі в Сумському освітньому хабі, зазначивши, що шляхом використання різноманітних методик викладання у невимушеній атмосфері онлайн занять здобувачам освіти вдалося систематизувати та структурувати отримані знання з української мови та літератури. Викладач хабу наголосила, що завдяки роботі хабу виникла можливість комплексного повторення та оновлення знань учнів із зазначених дисциплін та виявила бажання викладання мовно-літературної освітньої галузі у подальшому.

Учитель біології Зноб-Новгородського ліцею Зноб-Новгородської селищної ради Сумської області Лілія ЮРЧЕНКО, яка відгукнулася на пропозицію викладання у хабі, ознайомила присутніх з актуальними питаннями викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в Сумському освітньому хабі,



зазначивши важливість спілкування з дітьми наживо. Учитель наголосила, що заняття не мають відбуватися у класичній формі. Викладач повинен бути особою, яка допомагає не тільки отримувати знання шляхом використання різноманітних форм та методів проведення занять, а й сприяє зануренню здобувачів освіти у атмосферу довоєнного часу шляхом використання індивідуального підходу, незважаючи на особливості поведінки дітей, намагаючись уникнути стресових ситуацій. Як мати одного із учнів Сумського освітнього хабу Лілія ЮРЧЕНКО подякувала засновникам, організаторам, викладачам хабу за представлену можливість набутти нові знання, повторити та закріпити пройдений матеріал у благодатному емоційному та соціальному середовищі.

Наталія КУЛИК, старший викладач кафедри психології КЗ СОІППО, у своїй доповіді наголосила на необхідності введення дисципліни «Психологія» у закладах загальної середньої освіти, яка б дозволила сформуванню повноцінної особистості. Також викладач зазначила, що під час роботи у хабі створене безпечне освітнє середовище під час кризового стану та психологічна підтримка надали можливість набуття практичних навичок самопізнання, саморозвитку та саморегуляції здобувачами освіти.

Перспективи подальшої співпраці закладів загальної середньої освіти Хотінської об'єднаної територіальної громади з Сумським освітнім хабом у своїй доповіді висвітлила Лариса ЛОХОНЯ, методист відділу освіти Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області, подякувавши за небадуже та щире ставлення до дітей та батьків громади, наголосивши на роках дистанційного навчання, систематичних обстрілах під час війни, проблемах із транспортом. Тож хаб є віддушиною для внутрішньо переміщених осіб з можливістю живого спілкування та отримання допомоги за різними напрямками. Методист зазначила, що, за можливості, необхідно долучити більшу кількість громад і здобувачів освіти, відповідно, і продовжувати працювати на результат.

Світлана КОДА, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент, зазначила, що необхідно, по можливості, долучити більшу кількість здобувачів освіти до хабу для поліпшення умов соціалізації та створення розвивального середовища й уможливлення роботи у групах задля здійснення більш ефективної освітньої діяльності.

Проректор з наукової роботи КЗ Сумський ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ підбив підсумки роботи семінару-наради, наголосивши на подальшій діяльності освітнього хабу та перспективах його розвитку. Залучення контингенту з територіальних громад, що потребують допомоги, формалізація діяльності, запровадження нових інтегрованих курсів, надання можливості психологічної адаптації та створення безпечного освітнього середовища для внутрішньо переміщених осіб Сумської області – основні завдання для подальшого розвитку Сумського освітнього хабу.

