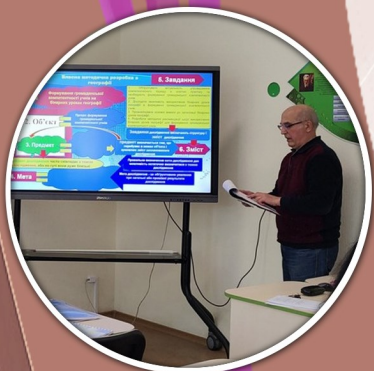


**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

КВІТЕНЬ
№ 28, 2023



ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР З ПИТАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ст. 1)

ВЕСНЯНА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ «STEM-ШКОЛИ 2023» –
«STEM-ЛАБОРАТОРІЇ В ДІЇ» (ст. 2)

УЧАСТЬ У АКЦІЇ ДЗВО УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
«ОСВІТНЯ ВАТРА ПЕРЕМОГИ» (ст. 3)

УЧАСТЬ У ІІІ МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКА І МОЛОДЬ – 2023: ПРІОРИТЕТНІ
НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН» (ст. 3)

РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ
УЧНІВ ГЕОГРАФІЇ У КОНТЕКСТІ ВИМОГ КОНЦЕПЦІЇ
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» (ст. 4)

ТРАЕКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТЯН
СУМЩИНИ У КЗ СОІППО НА 2024 РІК (ст. 5)

ПЕРЕМОГА В ІV ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ (ст. 6)

ПЕРЕМОГА В ІV ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ст. 7)

ОБЛАСНА ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-МЕТОДИСТА
«ВЛАСНА МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА: СПЕЦИФІКА ТА
ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ» (ст. 8)

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2023 рік, 04 квітня, на базі Сумського ОІППО, відбувся обласний онлайн-семінар «Соціально-громадянська компетентність дошкільників: сучасний вимір».

Учасники заходу – педагогічні працівники відділів освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які опікуються дошкільною освітою; директори, завідувачі, вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти.

Захід відбувся з метою надання методичної допомоги педагогам закладів дошкільної освіти області щодо особливостей формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

У ході проведення заходу Міщенко Л.Б., методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО розкрила питання («Особливості формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку»).

З досвідом формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку ознайомили педагоги: Крамаренко Н.М., вихователь Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради («Формування соціально-правової компетентності дітей дошкільного віку засобами онлайн-інструментів»); Цюкало Є.А., вихователь Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради («Використання засобів медіа освіти у формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку»); Бакляк О.В., вихователь Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради («Створення віммельбуха з дітьми дошкільного віку з метою формування поваги до українських народних традицій»); Геращенко Н.А., вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» Сумської міської ради («Формування громадянської свідомості дітей дошкільного віку за допомогою використання технології «Стіни, стеля та підлога, що говорять»); Бідна С.П., вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради («Народне мистецтво – важливий складник формування суспільно-державних цінностей у дітей дошкільного віку»); Гончар І.А., вихователь Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської рад («Кролевецький рушник – джерело формування патріотичних почуттів у дошкільників»); Бабенко Л.В., вихователь-методист Білопільського дошкільного навчального закладу (ясла – садок) «Зірочка» Білопільської міської ради («Використання музейної педагогіки у формуванні національно-патріотичних почуттів дошкільників»); Юхта В.М., вихователь Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №8 «Дзвіночок» Роменської міської ради («Історія дитячими руками» – особливості організації гурткової роботи із ознайомлення з українським декоративно-прикладним мистецтвом»).

Учасникам надано методичні рекомендації щодо особливостей формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.



Відповідно до плану роботи «STEM-школи 2023» 4 квітня 2023 року Комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти проведено весняну сесію обласної «STEM-школи 2023» – «STEM-лабораторії в дії».

До участі у заході долучилися науковці, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти області.

Весняну сесію обласної STEM-школи відкрив Сергій ГРИЦАЙ, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, координатор STEM-освіти інституту, кандидат педагогічних наук, доцент. У вступному слові він актуалізував важливість розвитку і впровадження STEM-освіти, реалізації можливостей та перспектив використання її елементів в освітньому просторі. Також акцентував увагу на організації роботи освітнього хабу КЗ СОІППО, створеного за ініціативи Сумської обласної державної адміністрації та сприяння Департаменту освіти і науки.



Роботу STEM-лабораторій у сучасному освітньому просторі презентувала Світлана КОДА, доцент кафедри теорії методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, керівник науково-дослідної лабораторії STEM-освіти, кандидат педагогічних наук, доцент. У своєму виступі вона висвітлила роботу STEM-лабораторії інституту та окреслила організаційно-методичні умови створення STEM-лабораторій у закладах освіти.

Досвідом використання STEM-лабораторій Einstein та Vernier в освітньому процесі поділився Олександр КОРЕНЕВ, учитель математики, фізики, астрономії Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I - III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області.

Ознайомила присутніх з організацією освітнього STEM-середовища в умовах закладу позашкільної освіти на прикладі діяльності STEM-лабораторії Green Lab Вікторія ЗАЯРНА, заступник директора Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.

Імплементацию STEAM-лабораторії (INFOLAB) в умовах дистанційного навчання продемонструвала Ксенія МАТУЗНА, учитель інформатики, спеціаліст вищої категорії КЗСОП «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

Використання сучасного обладнання при дослідженні коливань математичного маятника на уроках фізики проілюструвала Ірина ОЛЕКСЕНКО, учитель фізики Конотопської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області.

Із сучасними можливостями дослідження ендотермічних і екзотермічних реакцій на уроках хімії ознайомила Ірина БОЙКО, учитель хімії Конотопської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області.

Використання освітньої робототехніки в закладі позашкільної освіти як складової STEM-середовища продемонстрував Сергій СТАТІВКА, завідувач науково-технічного відділу Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

У ході роботи весняної сесії обласної «STEM-школи 2023» відбулося обговорення вектору розвитку STEM-освіти в освітньому середовищі Сумщини, розгляд нових можливостей використання STEM-лабораторій, обґрунтування шляхів формування STEM-компетентностей в учнів, розвитку критичного мислення і мотивування їх до наукової діяльності, самоосвіти та освіти впродовж життя.

Підсумки роботи весняної сесії обласної «STEM-школи 2023» підбив Сергій ГРИЦАЙ, наголосивши на розбудові STEM-освіти в освітньому просторі Сумщини шляхом широкого використання навчальних можливостей STEM-лабораторій.



УЧАСТЬ У АКЦІЇ ДЗВО УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ «ОСВІТНЯ ВАТРА ПЕРЕМОГИ»

У межах ініційованої акції «Освітня ватра перемоги» **05 квітня 2023 року** на кафедрі менеджменту освіти та права ДЗВО УМО відбувся вебінар на тему: **«Українська освіта в умовах воєнного стану: актуальні напрями можливих проєктів»**.

Спікером заходу виступив кандидат філософських наук, доцент, доцент Сумського ОІППО Михайло ЖУК. Дискусійна панель об'єднала понад 70 активних педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти України.

Протягом вебінару були розглянуті та обговоренні такі питання:

1. Виклики розвитку української освіти:

- глобальні виклики 4.0+;
- адекватність пріоритетам європейської освіти та інтеграції рамок компетенцій з програмами розвитку якостей («skills»);
- виклики воєнного стану та перспектив українського «плану Маршала».

2. Освіта 4.0+ в умовах «4-ї промислової революції», «індустрії 4.0», «глобалізації 4.0», «навчання цифрових поколінь в цифровому суспільстві».

3. Потенціал проблемно-ресурсного та індикативно-технологічного вимірів освіти. Адаптовані аналогові, власні та партнерські інноваційні проєкти.

4. Діапазон можливих освітніх проєктів в умовах воєнного стану.

5. «Навчання через дію». Обговорення реальних практик учасників вебінару (оптимізація та розширення проєктної діяльності).

Перегляд вебінару доступний за посиланням: <https://tinyurl.com/2hur49de>.



УЧАСТЬ У ІІІ МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКА І МОЛОДЬ – 2023: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН»

14 квітня 2023 відбулась **ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА І МОЛОДЬ – 2023: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН»**.

Безпосереднім організатором та модератором конференції виступила кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Михайло ЖУК, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відкрив пленарне засідання доповіддю «Можливості проблемно-ресурсного та індикативно-технологічного вимірів української освіти в форматі сучасних викликів і перспектив освіти 4.0». У своєму виступі Михайло ЖУК через аналіз англійських ресурсів акцентував увагу на тому, що потрібні активні транзити розбудови в Україні «Освіти 4.0» при паралельному дослідженні «Освіти 5.0» та «Освіти 6.0».

Із записом заходу можна ознайомитись на каналі YouTube за посиланням: <https://youtube.com/live/4NvxGdtPOck?feature=share>



РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ ГЕОГРАФІЇ У КОНТЕКСТІ ВИМОГ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, **13 квітня 2023 року** відбулося засідання обласної школи молодого вчителя географії – **«Реалізація діяльнісного підходу до навчання учнів географії у контексті вимог Концепції «Нова українська школа»**.

Мета заходу – підвищення професійного рівня молодих учителів географії (стаж роботи – до 3-х років), надання їм методичної допомоги з питань побудови освітнього процесу на основі діяльнісного підходу, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа».

Попов В.Д., методист з географії та економіки навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, у рамках заходу виступив з теми «Реалізація діяльнісного підходу до навчання учнів географії у контексті вимог Концепції «Нова українська школа».

Під час роботи школи молодого вчителя географії учасниками заходу висвітлені питання з досвіду роботи:

- «Формування мотивів навчальної діяльності учнів на уроках географії в умовах реалізації діяльнісного підходу» (Коляденко І.М., учитель географії «Шосткинського навчально-виховного комплексу: спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області»);
- «Реалізація діяльнісного підходу під час проведення географічних досліджень та проєктної діяльності на уроках географії» (Стожок А.П., учитель географії опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради);
- «Інтелектуальні ігри з географії як засіб діяльнісного підходу в новій українській школі» (Мельник Л.М., учитель географії Роменської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11 Роменської міської ради);
- «Реалізація діяльнісного підходу до навчання географії засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (Руденко Г.В., учитель географії Ворожбянського ліцею № 1 Ворожбянської міської ради).

За підсумками роботи обласної школи молодого вчителя географії педагогам надано методичні рекомендації.



ТРАЕКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТЯН СУМЩИНИ У КЗ СОІППО НА 2024 РІК

Відповідно до плану роботи інституту на 2023 рік **13 квітня 2023 року** було проведено навчально-методичний онлайн-семінар «**Траєкторія професійного розвитку освітян Сумщини у КЗ СОІППО на 2024 рік**» для методистів / спеціалістів управлінь / відділів освіти / ЦПР ПП, педагогів, відповідальних за підвищення кваліфікації у закладах освіти/освітніх установах / організаціях / центрах Сумської області.

Метою онлайн-семінару було ознайомлення з особливостями перспективного планування курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти у КЗ СОІППО на 2024 рік.

Модератором заходу була завідувач навчального відділу Головач Е.В.

У онлайн-семінарі прийняли участь 274 учасника, із них 50 відповідальних за підвищення кваліфікації в об'єднаних територіальних громадах, 14 відповідальних за підвищення кваліфікації в закладах освіти обласного підпорядкування. Окрім того були присутні директори, заступники директора, відповідальні за підвищення кваліфікації закладів освіти / освітніх установ / організацій / центрів Сумської області.

Онлайн-семінар відкрила проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи КЗ СОІППО Панченко С.М. з доповіддю «Траєкторія професійного розвитку освітян Сумщини у КЗ СОІППО на 2024 рік», у ході якої розкрила основні вимоги до підвищення кваліфікації освітян та нормативне забезпечення (Постанова Кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»). Також були презентовані освітні програми та умови для підвищення кваліфікації педагогів області в КЗ СОІППО.

Про оновлену процедури замовлення на курси розповів методист навчального відділу КЗ СОІППО Овчаренко В.О. та ознайомив із системою електронного замовлення «СОІППО. Курси. Замовлення».

На особливості оформлення замовлення на курси підвищення кваліфікації на 2024 рік у КЗ СОІППО звернула увагу методист навчального відділу Удовенко Л.І.

Були представлені презентації кафедр інституту з оглядом напрямів та тематики курсів підвищення кваліфікації:

- кафедри освітніх та інформаційних технологій - *Ситник Л.Г., к.т.н., доцент, в. о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних;*
- кафедри теорії та методики змісту освіти - *Серих Л.В., к.пед.н., доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти;*
- кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту - *Єфремова Г.Л., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;*
- кафедри соціально-гуманітарної освіти - *Драновська С.В., к.пед.н., доцент, в. о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти;*
- кафедри психології - *Вознюк А.В., д.психол.н., професор, в. о. завідувача кафедри психології.*



ПЕРЕМОГА В ІV ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ

Перемогою (ІІІ місце) одного з двох учнів-учасників команди Сумської області ознаменувався **ІV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 2022-2023 н.р.**, який відбувся в очному форматі з 3 до 7 квітня 2023 року у місті Ужгород на базі «Наукового ліцею» та Ужгородського національного університету, в інтелектуальних змаганнях якого взяли участь представники команд з усіх регіонів України, а це – 141 учень.

Команду Сумської області на ІV етапі змагань представляли:

• Барановський Дмитро Валерійович, учень 10 класу Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради;

• Грищенко Станіслав Віталійович, учень 9 класу Роменського ліцею № 4 імені Героя України Тетяни Маркус Роменської міської ради.

За результатами змагань командою Сумської області одержано 1 призовий диплом ІІІ ступеня (50 % результативності).

Переможцем став Грищенко Станіслав Віталійович, учень 9 класу Роменського ліцею № 4 імені Героя України Тетяни Маркус Роменської міської ради.



ДОВІДКА

Команда учнів Сумської області на ІV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 н.р. показала такі результати:

№ п/п	ПІБ учасника	Клас навчання	Клас за який виступав	Назва ЗНЗ	Нагороди
1.	Грищенко Станіслав Віталійович	9	9	Комунальний заклад "Роменський ліцей №4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус"	ІІІ
2.	Барановський Дмитро Валерійович	10	10	Роменський ліцей №2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області	Учасник

07 квітня 2023 року
м. Ужгород

Голова оргкомітету:



Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ



ПЕРЕМОГА В IV ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Три роки поспіль традиційний конкурс для юних знавців філології не відбувався через події пандемії та повномасштабної війни. Цьогоріч школярі знову отримали змогу перевірити власні знання та пізнати дух творчого змагання. Перемогою (III місце) одного з двох учнів-учасників команди Сумської області ознаменувався IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2022-2023 н.р., що відбувся в очному форматі з 2 до 6 квітня 2023 року в місті Львів, в інтелектуальних змаганнях якого взяли участь понад 100 представників команд з усіх регіонів України.

Команду Сумської області на IV етапі змагань представляли:

- Іщенко Анастасія Олександрівна, учениця 9 класу Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради;
- Галета Анна Сергіївна, учениця 10 класу Миколаївського ліцею Миколаївської селищної ради Сумського району.

За результатами змагань командою Сумської області одержано 1 призовий диплом III ступеня (50 % результативності).

Переможцем стала Іщенко Анастасія Олександрівна, учениця 9 класу Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради.

Вітаємо переможницю із достойним результатом та бажаємо надалі зростати інтелектуально та творчо, відкриваючи нові грані наук!

Довідка
про результати участі команди Сумської області
у IV етапі XXXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури 2 – 6 квітня 2023 року

Номер за/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Клас	Назва закладу освіти (за даними ЄДБО)	Ступінь отриманого диплома
1.	Іщенко Анастасія Олександрівна	9	Роменський ліцей № 2 ім. акад. А.Ф.Йоффе Роменської міської ради Сумської області	III
2.	Галета Анна Сергіївна	10	Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області	учасник

Голова оргкомітету



[Handwritten signature]

Олег ПАСКА

Людмила ШИТИК

Марія ДЕЛЕНКО

ОБЛАСНА ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-МЕТОДИСТА «ВЛАСНА МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА: СПЕЦИФІКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ»

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на **2023 рік, 27 квітня**, на базі СОІППО проведено засідання обласної школи майбутнього вчителя-методиста **«Власна методична розробка: специфіка та особливості побудови»**.

Нікітін Ю.О., ректор Сумського ОІППО, доктор історичних наук, професор, відкрив засідання обласної школи майбутнього вчителя-методиста, привітавши його учасників та наголосивши на необхідності творчого розвитку педагогів.

Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор, виступивши модератором заходу, зосередила увагу присутніх на специфіці та особливостях моделювання власної методичної розробки, основних акцентах її інтелектуального конструювання й прагматичного структурування.

Серих Л.В., в.о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент, зупинилася на вимогах щодо структурних складових власної методичної розробки.

Івашина Л.П., доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат наук з державного управління, доцент, зосередила увагу на вимогах щодо оформлення практичної складової власної методичної розробки.

Сердюк О.П., завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, ознайомила учасників заходу з порядком подання власної методичної розробки на розгляд комісії, наголосивши на типових недоліках.

Методисти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО ознайомили учасників заходу з типовими недоліками розробок та особливостями роботи над власним методичним доробком за напрямками:

- українська мова та література – Левенець Н.В., методист мовно-літературної освітньої галузі Сумського ОІППО;
- математика – Светлова Т.В., методист математичної освітньої галузі Сумського ОІППО;
- географія – Попов В.Д., методист з географії Сумського ОІППО;
- трудове навчання – Коренева І.В., методист технологічної освітньої галузі Сумського ОІППО;
- початкова освіта – Курган О.В., методист з початкової освіти Сумського ОІППО

За підсумками засідання учасникам обласної школи майбутнього вчителя-методиста надано методичні рекомендації.

