

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

ЛИСТОПАД
№ 35, 2023



ОБЛАСНИЙ ВЕБІНАР, ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ
ПРОЄКТУ SELFIE У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ (ст. 1)

ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР (ОНЛАЙН) ІЗ ХІМІЇ (ст. 2)

«НУШ ІМПУЛЬС» КРОКУЄ СУМЩИНОЮ! (ст. 3)

EDDY ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ст. 4)

V ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ФОРУМ
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН» (ст. 5)

ОСВІТНІЙ ФОРУМ «ДОШКІЛЛЯ СУМЩИНИ:
ВИКЛИКИ, ДОСВІД, ІННОВАЦІЇ» (ст. 7)

УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ (II ЕТАП) (ст. 8-14)

ОБЛАСНИЙ ВЕБІНАР, ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТУ SELFIE У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Цифрова трансформація освіти і науки є одним із пріоритетних напрямів роботи Міністерства освіти і науки України. З метою сприяння цифровій трансформації закладів освіти МОН спільно з Європейським фондом освіти та за підтримки Міністерства цифрової трансформації України було успішно запроваджено *проєкт SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Education Technologies)* (лист МОН № 1/9 – 447 від 07 вересня 2021 року).

SELFIE – це безкоштовний, само-адаптивний інструмент, який допомагає закладам освіти здійснювати аналіз рівня використання цифрових технологій в освітньому процесі. SELFIE дозволяє закладам скласти уявлення про те, на якому рівні вони перебувають, та допомагає розробити стратегічний план дій для підвищення ефективності їх цифрових можливостей.

01 листопада 2023 року відбувся обласний вебінар з питань використання SELFIE у закладах освіти. У вебінарі взяли участь 250 представників шкіл з різних куточків області.

Запропонований експертами Європейського Союзу онлайн-інструмент спрямований на допомогу закладам освіти у моніторингу ефективності впровадження цифрових технологій в освітній процес.

У 2023–2024 навчальному році заплановано використання інструменту SELFIE у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в усіх регіонах.

На вебінарі було висвітлено особливості роботи з програмним продуктом, продемонстровано організацію та процес проведення самоаналізу.

Старшим викладачем кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО Михайлом НІКОЛАЄНКО було надано кваліфіковану допомогу з використання даного продукту, створено та надано у користування детальну покрокову інструкцію, надані відповіді на запитання учасників вебінару.

Матеріали вебінару розташовано за посиланням:

<https://nikoboard.blogspot.com/2023/10/selfie-2023-2024.html#more>.

**ЗАПРОШУЄМО ДО ПЛІДНОЇ СПІВПРАЦІ З РЕАЛІЗАЦІЇ
ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ.**



Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2023 рік, **08 листопада** реалізовано (онлайн) обласний науково-методичний семінар «Виконання навчального експерименту на уроках хімії за методикою наукового дослідження» для вчителів хімії закладів загальної середньої освіти Сумської області.

Захід відбувся за модераторства Метейко А.В., методиста природничої освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, яка виступила з питанням щодо доцільності трансформування уроку з лабораторними дослідженнями та практичними роботами на уроки-дослідження; розглянула сучасні можливості реалізації експерименту під час дослідницької роботи, використовуючи цифрові освітні ресурси (відеоексперимент, навчальні симуляції, технології доповненої реальності, гейміфікацію).

Під час проведення заходу Коростіль Л.А., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО, к.пед.н., доцент, детально зупинилася на розгляді питання методики проведення наукового дослідження під час вивчення хімії у закладах загальної середньої освіти, зосередила увагу на зміщенні акценту з проведення традиційного уроку на уроки-дослідження, що сприятимуть формуванню дослідницької компетентності учнів.

З учасниками семінару власним досвідом реалізації навчального експерименту на уроках хімії, в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання, поділилися учителі закладів загальної середньої освіти області:

Чуприна В.М., учитель хімії Краснопільського ліцею № 1 Краснопільської селищної ради, окресливши організаційні можливості проведення навчального експерименту на уроках хімії в умовах дистанційного формату навчання;

Ткаченко Р.В., учитель хімії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 5 Лебединської міської ради, продемонструвавши можливості реалізації експериментальної складової навчальної програми під час вивчення хімії за умови організації змішаного формату навчання.

По завершенню обласного науково-методичного семінару учасникам заходу надано [методичні рекомендації](#).



11 листопада 2023 року на Сумщині стартувала Програма підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», яка реалізується відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та **The LEGO Foundation** щодо співпраці у сфері освіти та науки (наказ МОН України від 20.10.2023 року №1275 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»)

До навчання долучились педагоги Сумської громади. На базі КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів регіональний тренер Ірина Ягупа спонукала освітян до творчого процесу. Учасники тренінгу обговорили освітні втрати та розриви, з'ясували поняття «агентність», згадали важливість проведення ранкових зустрічей, створювали дизайн уроку, обмінювалися думками у форматі «Світове кафе», спілкувалися зі «штучним інтелектом», відшукували чим наповнити «ресурсну скриньку» вчителя, досліджували характеристики діяльнісного підходу, створювали «квітку благополуччя».

На тренінгу вирувала творча атмосфера, креативність, значущість, радість, активність, мотивація, співдія.

Педагоги початкових класів Сумщини матимуть змогу опанувати ефективні педагогічні стратегії Нової української школи, ставши учасниками навчання за темою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»

Реалізація зазначеної програми відбуватиметься з жовтня 2023 року до травня 2024 року.



EDDY ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Платформа дистанційної освіти **EDDY** – це повнофункціональна LMS-система (Learning Management System – система управління навчанням), що містить всі необхідні інструменти для управліннь (відділів) освіти та закладів загальної середньої освіти, а це, зокрема:

- персоніфікований інтерактивний розклад (цифровий);
- цифровий інтерактивний журнал;
- моделювання змісту навчальних предметів на платформі;
- домашні завдання та тестування;
- вбудований модуль для проведення онлайн уроків;
- інструменти для керування діяльністю в класі та школі;
- засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та відстеження прогресу навчання;
- інструменти співпраці між учнями, учителями та батьками;
- 14 базових звітів онлайн (згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2022 № 707

«Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»);

- тесторіуми;
- персоніфікований мобільний додаток;
- сповіщення та інформування учнів, батьків та вчителів щодо подій, зборів, заходів тощо, що відбуватимуться у закладі освіти;
- власна служба підтримки для кожного закладу освіти;
- ліцензійні програми Microsoft Office 365 для вчителів та учнів із доступом до безлімного Teams та OneDrive для обміну файлами, 1 ТБ(Терабайт) пам'яті.

Платформа Eddy серед закладів загальної середньої освіти України, усі її інструменти та їх підтримка надаються безкоштовно.

За посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=6bTlJc-rfA> можна ознайомитись з відео презентацією платформи Eddy.

Заповнити заявку на безкоштовне підключення до освітньо-інформаційної системи Eddy можна, перейшовши за посиланням <https://eddy.org.ua/get-the-platform-for-free/>



V ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ФОРУМ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН»

Кафедрою психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з **13 по 19 листопада 2023 року** ініційовано проведення **V Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін»**. Форум проходив як в очному форматі так і з використанням можливостей платформи Microsoft Teams сервісу Office 365.

Метою заходу є об'єднання учених та практиків різних регіонів щодо обміну досвідом використання інноваційних технік та технологій для професійного вдосконалення та особистісного розвитку педагога в умовах інноваційних змін.

Робота Форуму проходила за такими тематичними напрямками:

1. Психолого-педагогічні умови розвитку особистісно-професійної компетентності педагога.
2. Соціально-психологічні аспекти розвитку суб'єктів освітнього процесу.
3. Сучасні підходи до надання психологічної допомоги та підтримки особистості в умовах сьогодення.
4. Розвиток медіапсихології та медіаосвіти в Україні: проблеми, завдання, методи і перспективи розвитку медіаосвіти в сучасних умовах війни і повоєнного відновлення.

Модератором заходу виступила Алла ВОЗНЮК, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, голова Сумського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

За результатами форуму планується: програма форуму; електронний сертифікат; електронне видання матеріалів.

Під час роботи форуму було проведено 14 різних організаційних форм роботи: психологічні практикуми, майстер-класи, інтерактивні заняття з елементами тренінгу, дискусійні платформи, круглі столи:

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ «МЕТОДИ ТА ТЕХНІКИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ», модератором якого виступила Алла ВОЗНЮК, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Голова Сумського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, кризовий психолог, тренер з освіти дорослих. Метою практикуму стало ознайомлення з сучасними методами та техніками розвитку стресостійкості, усвідомлення значення використання даних технік для зниження рівня нервової напруги в умовах сьогодення.

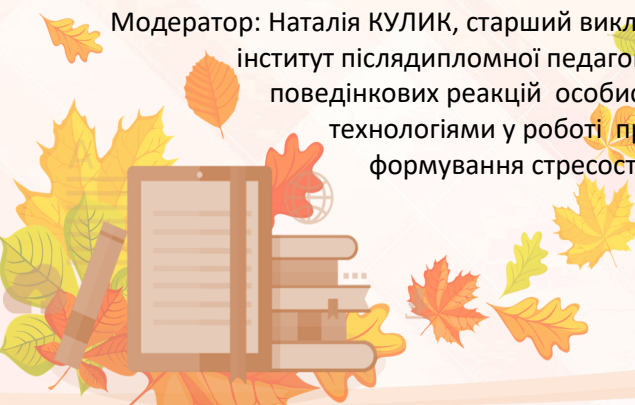
МАЙСТЕР-КЛАС «ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ В ДИТИНОЦЕНТРИЧНІЙ ОСВІТНІЙ МОДЕЛІ», провела Ольга ВАСИЛЕГА, викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Метою якого було познайомити учасників з основами екологічної психології як галузі наукового знання та суспільної практики.

МАЙСТЕР-КЛАС «ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ТА МЕТОДИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В ПЕРІОД ВІЙНИ». Модератор: Лариса ЧЕКАНСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Метою майстер-класу стало: розкрити сутність та теоретичні основи професійного вигорання; визначити рівень емоційного вигорання, враховуючи індивідуально-психологічні особливості особистості; ознайомити з техніками збереження та зміцнення здоров'я та навчити використовувати техніки саморегуляції особистості.

КРУГЛИЙ СТИЛ «РИЗИК І НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ ПІД ЧАС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ». Модератором якого виступила Світлана ГАЛЬЦОВА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Метою круглого столу стало: ознайомити учасників з поняттям «ризик», «невизначеність», актуалізувати значення того, що ризик є наслідком рішення і завжди пов'язаний з суб'єктом, тому не можна говорити про ризик поза суб'єктом.

ІНТЕРАКТИВНЕ ЗАНЯТТЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГУ «ТЕХНОЛОГІЇ РЕГУЛЯЦІЇ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ».

Модератор: Наталія КУЛИК, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Мета заняття: розкриття особливостей прояву емоційних та поведінкових реакцій особистості в умовах війни, ознайомлення з різними методами, техніками та технологіями у роботі практичного психолога, напрацювання практичних навичок та вмій для формування стресостійкості в учасників освітнього процесу.



МАЙСТЕР-КЛАС «ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЕКТОРІЯ ТА МЕХАНІЗМИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ». Модератор: Марина ТРОІЦЬКА, старший викладач кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Метою майстер-класу стало: визначити умови та механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, її вплив на розвиток особистості школяра.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ «ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ», модератором якого виступила Алла ВОЗНЮК, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Голова Сумського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, кризовий психолог, тренер з освіти дорослих. Метою практикуму стало розкрити специфіку надання першої психологічної допомоги; охарактеризувати методи та техніки психологічної допомоги та підтримки, що дозволить уникнути чи зменшити прояв негативних психічних станів, а також допоможе зробити більш контрольованими поведінкові реакції у людей, які перебувають в епіцентрі воєнних дій.

МАЙСТЕР-КЛАС «ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ПІДТРИМКА ПСИХІЧНОГО І МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ», модератор: Олена ВАСИЛЕВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Мета майстер-класу: познайомити учасників з зображувальними техніками збереження та підтримки психічного і ментального здоров'я особистості; розглянути особливості організації та проведення практичних заходів з дітьми, дорослими, пов'язаних з наданням психологічної допомоги; стимулювати готовність використовувати техніки відновлення психоемоційного балансу для зняття власної внутрішньої напруги й саморегуляції; опрацювати практичні методи і прийоми розвитку емоційно-чуттєвої сфери, які можуть бути використані в професійній діяльності.

ІНТЕРАКТИВНЕ ЗАНЯТТЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГУ «БАТЬКИ І ДІТИ – МИСТЕЦТВО ТОЛЕРАНТНОСТІ», модератором якого виступила Алла ВОЗНЮК, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Голова Сумського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, кризовий психолог, тренер з освіти дорослих. Метою заняття стало визначити та охарактеризувати основні принципи виховання дитини в сім'ї; розкрити методи ненасильницького спілкування та безоціночного ставлення, вираження поваги до думок і вчинків дітей.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА «ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ», модератором якої стала Муза БОРЦОВА, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, член лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання, метою якої стало проаналізувати особливості надання першої психологічної допомоги,

МАЙСТЕР-КЛАС «ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕКОПСИХОЛОГІЧНИХ ЗМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ОСОБИСТОСТІ У ВОЄННИЙ ЧАС», провела Ольга ВАСИЛЕГА, викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Метою якого стала популяризація основних принципів екологічної психології та екотерапії як сучасного психотерапевтичного підходу.

МАЙСТЕР-КЛАС «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ XR-ВИСТАВКИ «СПРАВЖНІ ПРИЧИНИ ВІЙНИ», модератором якого виступила Оксана ПОДЛІНЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Мета майстер-класу: Підвищення обізнаності та медіаграмотності учасників освітнього процесу, магістрантів, практичних психологів; посилення спроможності протидіяти дезінформації та ворожій пропаганді

МАЙСТЕР-КЛАС «РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (AI)», модератор: Лариса СИТНИК, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, тренер з медіаграмотності, тренер з освіти дорослих. Мета майстер-класу – введення в тему використання штучного інтелекту в освіті та застосування інструментів AI для розвитку медіаграмотності учасників освітнього процесу.

МАЙСТЕР-КЛАС «АКТИВНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ», модератор: Дмитро УСИК, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Метою майстер-класу стало ознайомити учасників тренінгу з активними техніками роботи з учнями в освітньому просторі; надати методичні коментарі стосовно специфіки проведення тренінгу; надати інформацію про ефективні комунікативні техніки. Розглянути сутність і роль вербальних та невербальних засобів спілкування; ефективні прийоми комунікації. Опрацювати уміння та навички: активного слухання; уміння адекватно висловлювати свої почуття та розуміти почуття інших людей; безконфліктного спілкування, а також конструктивної поведінки в конфліктних ситуаціях; вербального та невербального спілкування; співпраці у групі; самоаналізу та рефлексії.

ОСВІТНІЙ ФОРУМ «ДОШКІЛЛЯ СУМЩИНИ: ВИКЛИКИ, ДОСВІД, ІННОВАЦІЇ»

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2023 рік, **30 листопада** відбувся урочистий захід з нагоди обласного Дня дошкілля, проведеного у форматі освітнього форуму «Дошкілля сумщини: виклики, досвід, інновації», що зібрав представників дошкільної освіти Сумської області у кількості 146 осіб.

З вітальним словом до педагогічної спільноти звернувся: Артюх В.М., голова Сумської обласної державної адміністрації – керівник обласної військової адміністрації, який відмітив важливу роль педагогів у реалізації складних завдань дошкільної освіти в умовах воєнного стану та висловив подяку педагогічному загалу за внесок у збереження світу дитинства.

До вітального слова приєдналися: Товстуха К.О., заступник голови Сумської обласної ради; Дрозденко О.О., начальник Сумської міської військової адміністрації; Безпалюк А.О., представник дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), координатор освітніх програм. Поважні гості привітали представників дошкільної освіти з Днем дошкілля, побажали успіхів у нелегкій, але надзвичайно почесній професійній діяльності.

Омельяненко Н.В., голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти», у вітальній промові зазначила роль та значимість дошкільної освіти в реаліях сьогодення, та виконала приємну місію, вручивши дипломи переможцям Всеукраїнського фестивалю кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту».

Грובהва В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, привітала педагогів-дошкільників, зазначила, що дошкільна освіта була і є невід'ємною складовою системи освіти України, стартовою платформою особистісного цілісного розвитку дитини. Також зазначила, що попри виклики, пов'язані з війною, заклади дошкільної освіти області спрямовують свою діяльність на створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

У ході проведення урочистої частини, кращих представників дошкільної освітньої галузі області нагороджено почесними грамотами, подяками Сумської обласної державної адміністрації – керівника обласної військової адміністрації, Сумської обласної ради, Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації.

Від Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в заході взяли участь: Нікітін Ю.О., ректор; Міщенко Л.Б., методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку.

У ході освітнього форуму учасники мали можливість ознайомитися з найкращими прогресивними практиками та інноваціями дошкільної освіти Сумщини, брати участь в музичному інтенсиві, майстерках, активностях психосоціальної підтримки та відновлення.



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



II етап Всеукраїнської
учнівської олімпіади
з української мови та літератури
2023-2024 н.р.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 13.10.2023 № 401-ОД «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», **04 листопада 2023 року реалізовано II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.**

Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, й Сумській області зокрема, олімпіадні завдання виконували учні із 43 територіальних громад.

Не брали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури учні з 8 територіальних громад.

Завдання з української мови мали системний характер й були спрямовані на визначення рівня навченості здобувачів освіти з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису й пунктуації, культури мовлення тощо.

Під час виконання завдань з української літератури учні мали змогу показати знання з теорії літератури, знання щодо літературної доби, біографії українських письменників та особливостей художніх творів.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАТИКИ

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, розробленого Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, **03 грудня 2023 року у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики** синхронно з іншими областями України, за єдиними завданнями.

Комплект завдань з інформатики для учнів 8-11 класів складався з 8 завдань різних рівнів складності, розроблений Ципко А.В., головою громадської організації «Федерація олімпіадного програмування», із використанням серверу автоматичної перевірки олімпіадних робіт E-olymp.

Олімпіадні завдання з інформатики були спрямовані, як на розуміння учнями реалізації алгоритму їх розв'язку мовою програмування, так і на сформованість в учнів предметної (інформатичної) компетентності.

Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, й Сумській області зокрема, олімпіадні завдання виконували учні з 11 територіальних громад. В олімпіадних змаганнях не брали участь учні з 40 територіальних громад.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОЛОГІЇ



Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, **02 грудня 2023 року у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.** До участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології долучилося 6 територіальних громад. Не брали участі 45 територіальних громад.

Комплект завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології для 10-11 класів складався з теоретичних і тестових блоків (тести групи А, Б і В), що були спрямовані на перевірку в учнів рівня

сформованості екологічної предметної компетентності.

Під час виконання завдань з екології учні мали змогу пояснювати важливість раціонального використання природних ресурсів та їх охорони; установлювати взаємозв'язок компонентів екосистеми; визначати вплив навколишнього середовища на здоров'я людини; аналізувати сучасні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення.

II ЕТАП ПРОВЕДЕННЯ ХХІV МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА

На виконання Указів Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», від 28 листопада 2007 року № 1155 «Про деякі заходи щодо піднесення ролі української мови», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 №1/16290-23 «Про проведення ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» та наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 23.10.2023 №419-ОД «Про проведення I та II етапів ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 навчальному році», 30.11.2023 у містах, районах, територіальних громадах Сумської області відбувся II етап ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Українська мова – наше культурне надбання, гарантія збереження ідентичності нації, запорука соборності та подальшого успішного розвитку країни. Ми завжди пам'ятатимемо, що за право говорити рідною мовою українці віддають свої життя. В українській мові – сила та єдність нашого народу, а єдність – абсолютний пріоритет для нас усіх у сучасних суспільно-політичних умовах.

Беручи участь у конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, учасники засвідчують глибоку повагу до своєї держави, народу й рідного краю, демонструють шану й любов до українського слова, адже мета конкурсу – утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу, виховання шанобливого ставлення до культури і традицій українського народу.

Участь у конкурсі – добровільна.

II етап конкурсу відбувся дистанційно, із дотриманням законодавства України в частині вжиття заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

Учасниками II етапу ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали учні 3-11 класів закладів загальної середньої освіти 46 територіальних громад. Не брали участь в конкурсі учні з 5 територіальних громад.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА

II етап
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з правознавства 2023-2024 н.р.



26 листопада 2023 року відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

В інтелектуальних змаганнях з правознавства взяли участь учні з 23 територіальних громад.

Не брали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства учні з 28 територіальних громад.

Олімпіадні завдання з правознавства для 9-11 класів були спрямовані на розуміння учнями основ теорії держави й права, конституційного, адміністративного, цивільного, трудового права; механізмів захисту прав і свобод людини; міжнародних стандартів з прав людини.

Структура комплексу завдань із правознавства для 9-11 класів охоплювала запитання на знання учнями, як теоретичного матеріалу (дайте розгорнуті відповіді, укажіть відмінності між поняттями); так і на вияв практичних умінь (розв'яжіть юридичні ситуації (задачі).

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ТЕХНОЛОГІЙ (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ)

25 листопада 2023 року олімпіадну естафету підхопили юні майстри та майстрині Сумщини, беручи участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудове навчання). Олімпіадні завдання виконували учні 8-11 класів із 21 територіальної громади. Не брали участь учні з 30 територіальних громад.

II етап олімпіади з технологій (трудове навчання) складався з двох турів: практичного та теоретичного турів. У теоретичному турі учасникам було запропоновано знайти рішення заданої проблеми – ознайомитися з моделями-аналогами заданого виробу, спроектувати власну модель із переліком технологічних операцій, відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. У зв'язку з різним матеріальним забезпеченням столярних, слюсарних, комбінованих майстерень та кабінетів з обслуговуючої праці обладнанням та інструментами, завдання до практичного туру розроблялися на місцях – у кожному районі (місті, ТГ) самостійно.



II етап Всеукраїнської учнівської
олімпіади з технологій
(трудове навчання)
2023-2024 н.р.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології



2023-2024 н.р. СОШПО

19 листопада 2023 року відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. В інтелектуальних змаганнях узяли участь учні з 40 територіальних громад. Не брали участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології учні з 11 територіальних громад.

Структура комплексу завдань з біології для учнів 8-11 класів складалася з завдань із відкритою відповіддю і/або задач, та тестів різних типів (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох-п'яти запропонованих; вибір усіх можливих правильних відповідей із п'яти запропонованих; установлення відповідності між складовими тощо).

Олімпіадні завдання з біології для учнів 8-11 класів були спрямовані на розуміння учнями біологічних явищ й процесів, а також на сформованість у

них предметної (біологічної) компетентності.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ГЕОГРАФІЇ

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, 18 листопада 2023 року у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

До участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії долучилося 37 територіальних громад. Не брали участі 14 територіальних громад.

Комплект завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії для 8-11 класів складався з тестових, теоретичних і практичних блоків, що були спрямовані на перевірку в учнів рівня сформованості географічної предметної компетентності.

Під час виконання завдань з географії учні мали змогу виявити свої вміння: установлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати закономірності, складати план відповіді, практично застосовувати картографічні знання.



Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях.



II ЕТАП XIV МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



На виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 № 1/16286-23 «Про проведення XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» та згідно з наказом Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 24.10.2023 № 420-ОД «Про проведення I та II етапів XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році», 15.11.2023 у містах, районах, територіальних громадах Сумської області відбувся II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Метою конкурсу є сприяння підвищення рівня загальної мовної культури учнів; виховання почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю; вшанування Великого Кобзаря, поета світового рівня – Тараса Григоровича Шевченка.

Участь у конкурсі – добровільна.

Конкурс відбувся дистанційно, з дотриманням законодавства України в частині вжиття заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

Цьогоріч у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь учні 41 територіальних громад області. Не брали участь учні з 10 територіальних громад.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ

12 листопада 2023 року відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. В інтелектуальних змаганнях з історії взяли участь учні з 41 територіальної громади. Не брали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії учні з 10 територіальних громад. Олімпіадні завдання з історії для учнів 8-11 класів були спрямовані, як на розуміння учнями визначальних історичних подій, явищ, процесів; так і на сформованість в учнів предметної (історичної) компетентності.

Структура комплексу завдань з історії для 8-11 класів охоплювала запитання на виявлення розвиненості в учасників олімпіади умінь: з написання есе; визначати провідні тенденції історичного процесу; аналізувати текстові та візуальні джерела, складати план; обґрунтовувати власне ставлення, свою позицію щодо історичних подій, явищ; визначати роль особистості в історії.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2023-2024 н.р.



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

II етап Всеукраїнської олімпіади з
англійської мови



Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, розробленого Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, **11 листопада 2023 року у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.**

Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, й Сумській області зокрема, олімпіадні завдання виконували учні з 38 територіальних громад.

Не брали участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови учні з 13 територіальних громад.

Традиційно, випробовування II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови відбулись у три тури:

I – аудіювання;

II – визначення рівня мовленнєвої компетентності;

III – творча письмова робота.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях.

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, розробленого Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, **05 листопада 2023 року продовжився цикл олімпіадних змагань у районах (містах, ТГ) Сумської області учнівською олімпіадою з французької мови.**

До участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови долучилися лише учні закладів загальної середньої освіти Сумської міської ради.

Традиційно, випробовування II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови відбулись у три тури:

I – аудіювання;

II – визначення рівня мовленнєвої компетентності;

III – творча письмова робота.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях.

II етап Всеукраїнської учнівської
олімпіади з французької мови



2023-2024 н.р., СОШПО



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

*II етап Всеукраїнської олімпіади з
німецької мови*



2023-2024 н.р., СОШПО

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, розробленого Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, **05 листопада 2023 року у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови.**

До участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови долучилося 9 територіальних громад: Верхньосироватської, Комишанської, Юнаківської сільських рад; Недригайлівської, Чупахівської селищних рад; Лебединської, Роменської, Сумської, Шосткинської міських рад.

Традиційно, випробовування II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови відбулись у три тури :

I – аудіювання;

II – визначення рівня мовленнєвої компетентності;

III – творча письмова робота.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях.

