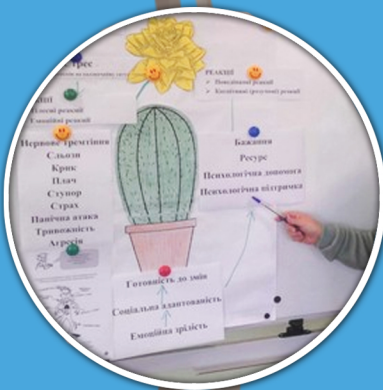
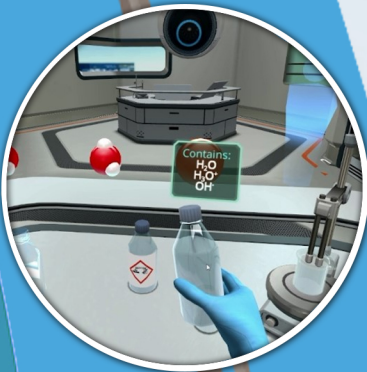


**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**ГРУДЕНЬ
№ 36, 2023**



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОЛОГІ (ст. 1)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАТИКИ (ст. 1)

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ: СТВОРЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ,
ДОСТУП» (ст. 2)

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
PISA-2022 (ст. 2)

II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ: ВИКЛИКИ,
ЦІННОСТІ, ДОСВІД» (ст. 3)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ФІЗИКИ (ст.5)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ (ст. 5)

ДРУГИЙ ДЕНЬ ВІДБІРКОВОГО ЕТАПУ ПЕРШОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2024» (ст. 6)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ (ст. 7)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ХІМІЇ (ст. 7)

III ЕТАП XIV МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ
УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА (ст. 8)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ (ст. 8)

ВІДКРИТИЙ ДІАЛОГ: РОЛЬ СПІЛЬНОТИ У ВИБОРІ ЛІДЕРІВ КАФЕДР (ст. 9)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ (ст.11)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІ (ст. 11)

III ЕТАП ПРОВЕДЕННЯ XXIV МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА (ст. 12)

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «НАЙКРАЩИЙ ГЕНДЕРНОЧУТЛИВИЙ
STEM-УРОК 2023» (ст.12)

ПРОЄКТ «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ШКІЛЬНІ ЛІГИ» (ст. 13)

V ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «STEAM-HUMAN FOR PEACE (ст. 13)

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ III (ОБЛАСНОГО) ЕТАПУ XXIV МІЖНАРОДНОГО
КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА (ст. 14)

ПРО ПІДСУМКИ ЩОРІЧНОЇ НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ОНЛАЙН-ВИСТАВКИ
«ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ». (ст. 18)

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОЛОГІЇ



Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, **02 грудня 2023 року** у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся **II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології**. До участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології долучилося 6 територіальних громад. Не брали участі 45 територіальних громад.

Комплект завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології для 10-11 класів складався з теоретичних і тестових блоків (тести групи А, Б і В), що були спрямовані на перевірку в учнів рівня сформованості екологічної предметної компетентності.

Під час виконання завдань з екології учні мали змогу пояснювати важливість раціонального використання природних ресурсів та їх охорони; установлювати взаємозв'язок компонентів екосистеми; визначати вплив навколишнього середовища на здоров'я людини; аналізувати сучасні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення.

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАТИКИ

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, розробленого Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, **03 грудня 2023 року** у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся **II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики** синхронно з іншими областями України, за єдиними завданнями.



Комплект завдань з інформатики для учнів 8-11 класів складався з 8 завдань різних рівнів складності, розроблений Ципко А.В., головою громадської організації «Федерація олімпіадного програмування», із використанням серверу автоматичної перевірки олімпіадних робіт E-olymp.

Олімпіадні завдання з інформатики були спрямовані, як на розуміння учнями реалізації алгоритму їх розв'язку мовою програмування, так і на сформованість в учнів предметної (інформатичної) компетентності.

Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, й Сумській області зокрема, олімпіадні завдання виконували учні з 11 територіальних громад. В олімпіадних змаганнях не брали участь учні з 40 територіальних громад.

ПЕРЕМОЖЦЯМ II ЕТАПУ БАЖАЄМО УСПІХІВ У ПОДАЛЬШИХ ЗМАГАННЯХ!



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ: СТВОРЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ, ДОСТУП»

XXI століття, безумовно, є віком інформації та цифрових інформаційних технологій. І, природно, що сучасна людина мусить володіти інформаційною культурою, тобто бути обізнаною у методах та способах збору, обробки, зберігання й ефективного використання інформації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів. Іншими словами – володіти інформаційними технологіями.

Кінець листопада, початок грудня, вкотре відзначився черговою науково-практичною інтернет-конференцією «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ». У конференції взяли участь 272 науковці та педагоги як з України, так і з Польщі.

Науково-педагогічні працівники КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та педагоги області прийняли активну участь у роботі конференції, обговорили актуальні питання цифровізації та використання цифрових технологій як в індустрії так і в освітньому середовищі.

Підсумок конференції – збірник матеріалів наукових статей, який нараховує 130 наукових праць.

Продовжуємо сумісну роботу з науковими установами: Вінницьким національним технічним університетом, Національною академією Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, Вінницьким національним медичним університетом ім. М. І. Пирогова, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», інститутом комп'ютерних систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. Н. Платонова, Люблінською політехнікою (Польща), університетом Бельсько-Бяльський (Польща) на благо розвитку України та суспільства.

Плануємо плідну співпрацю у розвитку цифрової трансформації України та пропонуємо доєднатися до спільної роботи.

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ PISA-2022

Міжнародне дослідження PISA дає величезний масив даних для розроблення та коригування освітньої політики, – про це сказав міністр освіти і науки України Лісовий О.В. на презентації національних результатів дослідження 5 грудня 2023 року, що були отримані учнями українських шкіл. За словами міністра, у Міністерстві освіти і науки України розуміли, що освітні втрати через пандемію і війну є неминучими, проте, зараз уже є розуміння масштабів: «Ми вже розпочали роботу для надолуження освітніх втрат і будемо робити це, ґрунтуючись на результатах дослідження».

Модератором заходу була директор Українського центру оцінювання якості освіти, національний координатор PISA в Україні, – Вакулєнко Т.С., яка наголосила на тому, що результати PISA-2022 можуть допомогти вітчизняному політикуму й освітянській спільноті напрацювати ефективні заходи для забезпечення стійкості нашої системи освіти та її поступу, в умовах продовження реформи Нової української школи.

Нарада об'єднала представників Кабінету Міністрів, фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, Верховної Ради України, ОЕСР, ЮНІСЕФ, ДСЯО, УЦОЯО, міжнародного фонду «Відродження», благодійного фонду «SavED», регіональних центрів оцінювання якості освіти, департаментів освіти і науки, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, ГО «ЕдКемп Україна», «Смарт освіта», «Освіторія», «Батьки SOS» та ін.

У заході від Сумської області взяли участь директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Грובה В.П. (онлайн) та Остапенко О.І., завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (офлайн).

На нараді, під час панельних дискусій, було обговорено: результати українських підлітків у тестуванні з математики, читанні та з природничо-наукових дисциплін; якими є ці результати на тлі країн ОЕСР і низки референтних країн; що означають ці результати і які передумови їх отримання; із якими завданнями учнівство впоралося гарно, а у виконанні яких має зони для розвитку; які демографічні, соціально-економічні, освітні чинники вплинули на результати і як саме тощо.

У деталях на YouTube-каналі МОНУ https://www.youtube.com/watch?v=Y_QK3p_4920

Освіта в Україні під час війни стає надважливим компонентом системи національної безпеки. У XXI ст. в час ведення гібридної війни полем бою стає ноосфера, себто антропосфера (сукупність людей як організмів), техносфера (сукупність штучних об'єктів, створених людиною та природних об'єктів, змінених в результаті діяльності людства), соціосфера (сукупність соціальних факторів, характерних для цього етапу розвитку суспільства і його взаємодії з природою). Об'єктами знищення стали – інтелект, світогляд, здоров'я, віра і ментальність людини. Національна ідея сучасної України – це Збройні Сили України. Її наповнення, безсумнівно, передбачає якісне, ефективне, україноцентричне, світоглядно-ціннісне реформування освітньої галузі.

Питання суті та актуальності освітньої безпеки для зміцнення національної безпеки знаходилося у полі зору учасників II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «**Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід**», яка відбулася **5 грудня 2023 року** на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Учасники заходу (науковці, освітяни, працівники закладів культури, представники громадських та волонтерських організацій) працювали за такими тематичними напрямками:

1. Формування ціннісних орієнтирів та утвердження національно-патріотичної свідомості дітей та молоді в умовах НУШ.
2. Національно-патріотичне виховання молоді в умовах гібридних воєн епохи глобалізації.
3. Питання національно-культурної ідентичності українців в умовах постколоніального суспільства.
4. «Уроки пам'яті» про жертв Голодомору: освітній та виховний потенціал закладів освіти.
5. Музейна педагогіка як засіб і ресурс з розвитку компетентностей здобувачів освіти.

У роботі науково-практичної конференції взяли участь 76 учасників заходу з усіх районів Сумської області, а також колеги із Києва, Львова, Ніжина, Черкас, Кривого Рогу, Мілану (Італія).

На пленарному засіданні виступили:

Нікітін Юрій Олександрович, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, професор

ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Салата Оксана Олексіївна, завідувач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор

ФОРМУВАННЯ ЦІНІСНО-ДУХОВНИХ ОРІЄНТИРІВ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ

Кендзьор Петро Іванович, науковий співробітник, керівник освітніх проектів асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», доктор історичних наук

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДІ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЦІНІСНИХ УСТАНОВОК В УМОВАХ ВОРОЖОЇ ПРОПАГАНДИ

Степанова Наталія Михайлівна, заступник з наукової роботи директора навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філософських наук, доцент

МЕТОДИКА «ЛЯЛЬКА-ПЕРСОНА» У ВИКЛАДАННІ «ЧУТЛИВИХ» ТЕМ ІЗ ІСТОРІЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ ОСВІТИ

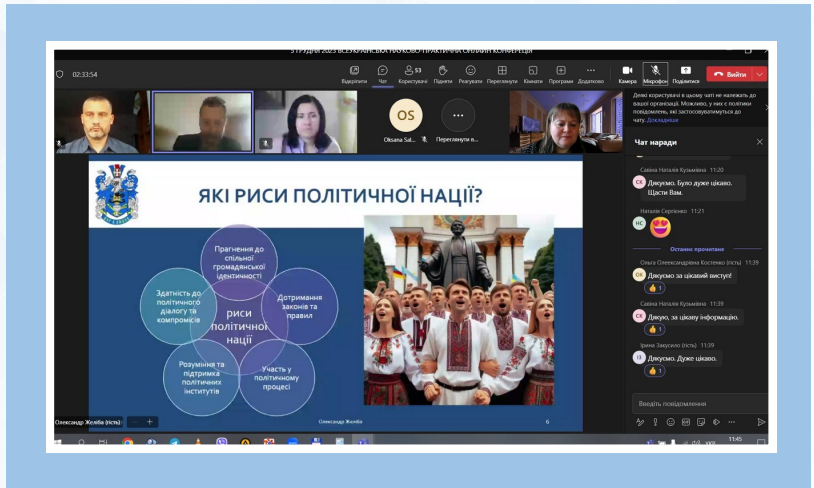
Желіба Олександр Володимирович, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин історико-юридичного факультету Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель-методист Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ імені М. Гоголя

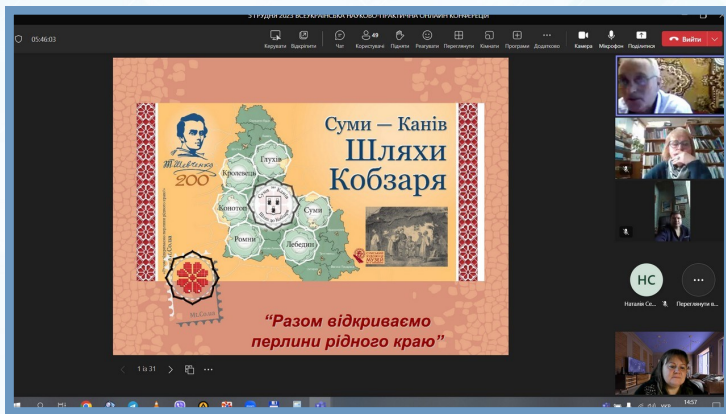
ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ У ШКОЛЯРІВ УЯВЛЕННЯ ПРО ПАТРІОТИЗМ ТА ПОЛІТИЧНУ НАЦІЮ

Лесько Олена Іванівна, викладач ВСП «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», м. Суми

ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНЦІВ В ІТАЛІЇ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

Куренкова Анна Володимирівна, старший викладач кафедри дошкільної та технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософії





ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Драновська Світлана Вікторівна, в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ПАМ'ЯТІ ПРО ГОЛОДОМОР В КОНТЕКСТІ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЗ СОІППО

У доповідях червоною ниткою проходила думка про необхідність удосконалення та розвитку цілісної

загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності; про потребу консолідації зусиль органів держави та громадянського суспільства у реалізації пріоритетних завдань з формування української громадянської ідентичності, військово-патріотичне виховання та формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання.

Панельні виступи учасників конференції (їх було 9) були спрямовані на актуалізацію сучасних практик з національно-патріотичного виховання учнівської юні, на удосконалення засобів і прийомів освітньої діяльності з використанням ресурсів музейної педагогіки.

<https://view.genial.ly/6543ab613ef47500114a12fb/presentation-shkola-rodina>

Науково-практична конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» проходила в Міжнародний день волонтерів, а волонтерський рух є одним із напрямів діяльності шкільного учнівського самоврядування. У виступах учасників заходу розвивалися ідеї відродження кращих українських традицій доброчинності; формування соціально-активної, громадянської, соціально-моральної позиції

*Я військово
За собою поведу.
Я – отаман... Я вестиму!
Зброю перший я знайду».
Мов крило, простяг він руку,
Блиснув шаблею в руці...
Крикнув голосно і дзвінко:
«По набої, молодці!» (О. Олесь).*



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ФІЗИКИ

09 грудня 2023 року відбувся *II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики*, у якому взяли участь учні 7-11 класів із 34 територіальних громад області. В інтелектуальних змаганнях з фізики не брали участь учні з 17 територіальних громад.

Олімпіадні завдання з фізики для учнів 7-11 класів були спрямовані не лише на розуміння учнями фундаментальних фізичних законів, явищ, процесів, а й на вміння їх застосовувати в нестандартних ситуаціях.

Комплект олімпіадних завдань складався із задач підвищеної складності, безпосередньо пов'язаних зі змістом шкільної програми різних розділів курсу фізики та нестандартних задач різного рівня складності.



ПЕРЕМОЖЦЯМ II ЕТАПУ БАЖАЄМО УСПІХІВ У ПОДАЛЬШИХ ЗМАГАННЯХ!

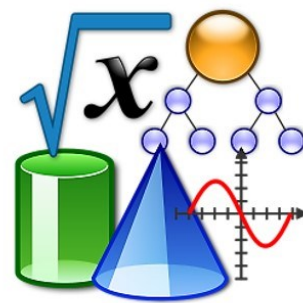
II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ

10 грудня 2023 року відбувся *II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики*, у якому взяли участь учні 6-11 класів із 42 територіальних громад. В інтелектуальних змаганнях з математики не брали участь учні з 9 територіальних громад.

Олімпіадні завдання з математики були спрямовані, як на розуміння учнями реалізації алгоритму їх розв'язку спеціальними методами та прийомами, так і на сформованість в учнів математичної компетентності.

Комплект олімпіадних завдань складався із задач підвищеної складності, безпосередньо пов'язаних зі змістом шкільної програми різних розділів курсу математики та нестандартних задач, як-то: задачі комбінаторно-логічного змісту (допоміжні «розфарбування», математичні ігри); теоретико-числові задачі; задачі на доведення нерівностей, функціональних співвідношень; задачі на властивості цілої та дробової частини числа; різнопланові геометричні задачі.

II етап
Всеукраїнської учнівської
олімпіади з математики



2023-2024 н.р.

ПЕРЕМОЖЦЯМ II ЕТАПУ БАЖАЄМО УСПІХІВ У ПОДАЛЬШИХ ЗМАГАННЯХ!

13 грудня 2023 року – другий день випробувань відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», під час яких учасники у кожній із чотирьох номінацій мали можливість продемонструвати свої практичні уміння у різних видах професійної діяльності. Зокрема:

– учителі номінації «Українська мова та література» узяли участь у конкурсному випробуванні «Написання есею», метою якого було виявити вміння конкурсантів осмислювати (переосмислювати) запропоновану проблему, творчо виражати індивідуальний погляд на неї. Під час змагання педагоги демонстрували: здібності розуміти проблеми; яскравість, оригінальність есею; уміння формулювати власну позицію, переконливість; багатство слововживання, метафоричність та образність мовлення; грамотність;

– конкурсанти номінації «Географія» долучилися до розробки практичної роботи, метою якої було виявлення вміння розробляти та виконувати практичні завдання з використанням інтернет-ресурсів, зокрема картографічних. Особлива увага приділялася відповідності між завданнями та темою практичної роботи; логічності, послідовності, доцільності побудови завдань практичної роботи; чіткості інструкцій для учнів щодо виконання та оцінювання практичної роботи; умінню формулювати (прогнозувати) очікувані результати, контролювати правильність виконання завдань і формулювати висновки;

– учителі номінації «Фізика» узяли участь у конкурсному випробуванні «Методичний практикум», метою якого було визначення: рівня предметно-методичної компетентності конкурсанта (конкурсантки); гнучкості педагогічного мислення; уміння конкурсанта (конкурсантки) використовувати сучасні підходи до організації освітнього процесу, із урахуванням вікових особливостей учнів;

– учасники конкурсу в номінації «Образотворче мистецтво» мали можливість продемонструвати: свої здібності аналізувати та інтерпретувати твір образотворчого мистецтва; володіння бібліографічними відомостями про твір та рівень його розуміння; висловлювати власне ставлення та надавати методичний коментар до твору; володіння професійною термінологією.



Результати учасників, за підсумками конкурсних випробувань другого дня, оприлюднено на сайті Сумського ОІППО. Перша п'ятірка конкурсантів у кожній номінації продовжить участь у подальших змаганнях, демонструючи власну професійну компетентність.

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, розробленого Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, 16 грудня 2023 року у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій, синхронно з іншими областями України, за єдиними завданнями.

Комплект завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій для здобувачів освіти складався з декількох завдань, пов'язаних тематично – 4, розроблений авторським колективом, під керівництвом Кузічева М.М., консультанта інформатичної галузі центру професійного розвитку «Освітня траєкторія».

Результат роботи над розв'язанням кожної з цих задач був спрямований на використання учнями відповідного до умови задачі, програмного засобу з пакету офісних додатків: Microsoft Office, а саме MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point, MS Office Access.

Олімпіадні завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій зорієнтовані на інформатичну компетентність здобувачів освіти, їхній інтелектуальний потенціал, неординарність і креативність мислення.

Попри дію правового режиму воєнного стану та напруженої безпекової ситуації в країні, й Сумській області зокрема, олімпіадні завдання виконували учні з 31 територіальної громади. Не брали участь в олімпіадних змаганнях учні з 20 територіальних громад.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ХІМІЇ

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії



2023-2024 н.р. СОШПО

17 грудня 2023 року відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. В інтелектуальних змаганнях узяли участь учні з 35 територіальних громад. Не брали участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії учні з 16 територіальних громад.

Запропоновані учасникам олімпіадні завдання з хімії містили тести та розрахункові задачі компетентнісного змісту, виконання яких сприяло перевірці розуміння учасниками хімічних процесів, механізмів проходження хімічних реакцій та закономірностей, що відбуваються в них.

Зміст олімпіадних завдань з хімії був спрямований як на усвідомлення учнями важливості хімічних знань для повсякденного життя, промислових виробництв, так і на формування наукової картини світу через хімічний компонент природничої освітньої галузі.

ПЕРЕМОЖЦЯМ II ЕТАПУ БАЖАЄМО УСПІХІВ У ПОДАЛЬШИХ ЗМАГАННЯХ!

III ЕТАП XIV МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

18 грудня 2023 року в містах, районах, територіальних громадах Сумської області відбувся III етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 06.12.2023 № 501-ОД «Про проведення III етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»).

Метою конкурсу є сприяння підвищенню рівня загальної мовної культури учнів; виховання у них почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю; вшанування літературної спадщини Великого Кобзаря, поета світового рівня – Тараса Григоровича Шевченка.

У III етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 92 учні, які вибороли перші місця в II етапі, з 26 територіальних громад.

Для написання робіт конкурсантам було запропоновано творчі завдання, пов'язані з життям і творчістю видатного українського поета, художника, драматурга, основоположника сучасника української літературної мови Тараса Григоровича Шевченка.

Згідно з законодавством України в частині дотримання заходів безпеки, пов'язаних із запровадження правового режиму воєнного стану, III етап відбувся в дистанційному режимі.

На часі – робота журі з перевірки конкурсних робіт учасників.



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ

17 грудня 2023 року відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. В інтелектуальних змаганнях узяли участь учні з 35 територіальних громад. Не брали участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії учні з 16 територіальних громад.



Запропоновані учасникам олімпіадні завдання з хімії містили тести та розрахункові задачі компетентнісного змісту, виконання яких сприяло перевірці розуміння учасниками хімічних процесів, механізмів проходження хімічних реакцій та закономірностей, що відбуваються в них.

Зміст олімпіадних завдань з хімії був спрямований як на усвідомлення учнями важливості хімічних знань для повсякденного життя, промислових виробництв, так і на формування наукової картини світу через хімічний компонент природничої освітньої галузі.

ПЕРЕМОЖЦЯМ II ЕТАПУ БАЖАЄМО УСПІХІВ У ПОДАЛЬШИХ ЗМАГАННЯХ!

15 грудня 2023 року в актовій залі КЗ СОІППО відбулися збори трудового колективу факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, що об'єднує працівників 5 кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти та підвищення кваліфікації освітян.

Метою зборів було обговорення професійних та особистісних якостей, досвіду роботи претендентів на вакантні посади завідувачів кафедр (відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КЗ СОІППО, Положення про факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, Положення про студентське самоврядування у КЗ СОІППО та Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП КЗ СОІППО та укладання з ними трудових договорів (контрактів)).

На зборах трудового колективу факультету були представлені всі категорії працівників, що працюють на кафедрах за основним місцем роботи - 44 науково-педагогічних працівника кафедр, 3 лаборанта та 8 виборних представників з числа студентів.

Відкрив збори трудового колективу факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Нікітін Юрій Олександрович, ректор інституту, д. і. н., професор, який у своєму виступі підкреслив їх важливість для забезпечення прозорості та об'єктивності процесу вибору нових керівників кафедр.

Головувала на зборах трудового колективу факультету проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Панченко Світлана Миколаївна, к. психол. н., доцент.

Після обрання лічильної комісії, обрання секретаря зборів та встановлення регламенту шляхом відкритого голосування одностайно затверджено **порядок денний зборів**:

1. Представлення претендентів на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр.

2. Представлення претендентами на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр програм розвитку кафедр.

3. Обговорення професійних компетенцій, особистісних якостей та досвіду роботи претендентів на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр.

4. Голосування та затвердження висновків зборів трудового колективу факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки щодо претендентів на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр.

Заступник голови конкурсної комісії Бордюк Юлія Володимирівна надала учасникам зборів інформацію про етапи проходження конкурсу на вакантні посади в інституті. Декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Луценко Світлана Миколаївна, к. держ. упр., доцент, надала коротку інформаційну довідку про кожного претендента на вакантні посади завідувачів кафедр:

• **Драновську Світлану Вікторівну**, к. пед. н., доцента, претендента на вакантну посаду завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти;

• **Антонченко Марію Олексіївну**, к. пед. н., доцента, претендента на вакантну посаду завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій;

• **Ситник Ларису Григорівну**, к. т. н., доцента, претендента на вакантну посаду завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій;

• **Вознюк Аллу Вікторівну**, д. психол. н., професора, претендента на вакантну посаду завідувача кафедри психології;

• **Єсрих Ларису Володимирівну**, к. пед. н., доцента, претендента на вакантну посаду завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти.

Представлення претендентами на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр програм розвитку кафедр та коротких історій їх професійного успіху відбувалося у послідовності, відповідно до проведеного напередодні жеребкування.

Після кожного виступу учасники зборів виявили готовність представити свої думки та погляди, брали активну участь в обговоренні програм. Процес обговорення визначив ключові аспекти професійного та особистісного потенціалу претендентів на посади:



•Професійні якості. У ході дискусій було відзначено, що претенденти проявили високий рівень фаховості та глибокі знання у своїй області. Особливу увагу приділено їхньому досвіду викладацької роботи та участі у наукових дослідженнях, що є ключовими для успішного виконання завдань кафедрального керівництва.

•Особистісні якості. Важливим елементом обговорення були особистісні риси претендентів, такі як лідерські якості, комунікативні навички та вміння працювати у колективі. Учасники зборів відмітили взаємодію кандидатів зі студентами та колегами, яка впливає на атмосферу на кафедрі.

•Досвід роботи. Зібраній інформації про досвід роботи претендентів приділено особливу увагу. Ретельно обговорювалися їхні досягнення, робота з науковими групами та практичний внесок у розвиток факультету.

Загальна оцінка. На підставі вищезгаданих обговорень складено загальну оцінку кожного претендента, враховані ключові аспекти, які важливі для визначення придатності кандидатів. Здійснено порівняльний аналіз їхніх сильних та слабких сторін, а також визначено, який вклад вони можуть внести у розвиток кафедри та факультету в цілому.



На зборах трудового колективу факультету виборчий процес для посад завідувачів кафедр вразив різноманіттям досвіду, яке претенденти не оминули у своїх виступах. Це різноманіття стало справжньою перлиною, що обіцяє багатогранний та прогресивний розвиток кафедр факультету. У обговореннях відмічалось:

•Поєднання академічного та професійного досвіду. Претенденти на посади завідувачів кафедр несуть з собою багатий досвід як в академічній, так і в приватній сфері. Деякі з них принесли свій багаторічний досвід з науково-дослідницької роботи, співпраці з іншими закладами вищої освіти.

•Пов'язки з партнерами та практичний досвід надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу. Виділяються також претенденти, які мають тісні зв'язки з партнерами, їх практичний досвід психологічної допомоги учасникам освітнього процесу додає актуальних ноток реалізму в освітній процес в умовах воєнного стану в Україні, сприяючи виробленню практичних навичок та відповідності освіти нагальним потребам.

•Міжнародний грантовий досвід. Серед претендентів знаходимо тих, хто мав досвід роботи з грантами. Цей досвід здатний внести в колектив нові ідеї, підходи та свіжий погляд на вирішення актуальних проблем.

•Міждисциплінарність та багатовекторність. Особливий акцент слід зробити на претендентах, які мають міждисциплінарний досвід та багатовекторність у діяльності кафедри, можливість співпраці з іншими кафедрами. Це відкриває можливості для створення нових програм, проектів та ініціатив, які охоплюють ширший спектр знань та навичок.

Отже, збори трудового колективу факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО - це місце розкриття нових обличчів лідерства, підходів до управління кафедрою та особистісних інсайтів. Різноманіття досвіду, яке вносять претенденти на керівні посади, може збагатити колектив інституту, сприяти інноваціям та новаторству, надати факультету відчутний ресурс для досягнення вагомих результатів та піднесення рівня якості освіти.

Ці обговорення та голоси учасників зборів як результати таємного голосування будуть враховані при прийнятті рішення про призначення на вакантні посади завідувачів кафедр вченою радою інституту.

Вдячні Вам, колеги, за активну громадянську позицію та професійну солідарність і віримо, що потенціал кожного кандидата стане ключовим стимулом для створення відкритого, креативного та плідного освітнього середовища факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Очікуємо на подальшу плідну співпрацю та взаємодію для забезпечення високих стандартів освіти нашого інституту.

*З повагою, Світлана Панченко та члени
організму зборів трудового
колективу факультету*



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ

Відповідно до графіка проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, **23 грудня 2023 року** у районах (містах, ТГ) Сумської області відбувся **II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки**.

До участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки долучилося 2 територіальні громади. Не брали участі 49 територіальних громад.

Комплект завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки для 9-11 класів містив тестові, теоретичні і практичні блоки, до складу яких входили завдання різного рівня складності, спрямовані на перевірку в учнів рівня сформованості предметної економічної компетентності.

Під час виконання завдань учасники олімпіади продемонстрували знання теоретичного матеріалу, вміння аналізувати, порівнювати, застосовувати економічні закони на практиці.



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ

24 грудня 2023 року відбувся **II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії**.

В олімпіаді взяли участь учні 10-х та 11-х класів закладів загальної середньої освіти 5 територіальних громад. Не брали участь учні 46 територіальних громад.

Олімпіада з астрономії проходила у два тури:

- * практичний (візуальних спостережень) – виконання завдань: на розпізнавання астрономічних об'єктів; пояснення астрономічних явищ і їх закономірностей; на застосування методів та засобів обробки результатів астрономічних досліджень; співвідношення результатів практичної діяльності з теорією);
- * теоретичний (виконання задач, розв'язання яких базується на знаннях про закони руху небесних тіл, їх фізичну природу).

Під час змагань учасники олімпіади спостерігали об'єкти Всесвіту за фотографіями, розраховували параметри астрономічних явищ.

Переможцям II етапу бажаємо успіхів у подальших змаганнях!



III ЕТАП ПРОВЕДЕННЯ XXIV МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА

25 грудня 2023 року в містах, районах, територіальних громадах Сумської області відбувся III етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 13.12.2023 № 504-ОД «Про проведення III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів закладів загальної середньої освіти області у 2023-2024 навчальному році»).

Метою конкурсу є забезпечення всебічного розвитку та функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя, сприяння утвердженню її статусу як державної, піднесення престижу української мови серед молоді.

У III етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 204 учні, які вибороли перші місця в II етапі, із 38 територіальних громад.

Для написання робіт конкурсантам було запропоновано творчі завдання на знання української мови, зокрема із таких розділів і тем науки про мову, як: лексикологія і фразеологія (редагування словосполучень та речень, добір до іншомовних слів українських, розуміння фразеологізмів, уведення їх у речення, добір синонімів, антонімів), орфографічна та пунктуаційна вправність, синтаксичний розбір речення.

Згідно з законодавством України в частині дотримання заходів безпеки, пов'язаних із запровадження правового режиму воєнного стану, III етап відбувся в дистанційному режимі.

На часі – робота журі з перевірки конкурсних робіт учасників.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «НАЙКРАЩИЙ ГЕНДЕРНОЧУТЛИВИЙ STEM-УРОК 2023»

2022 став роком багатьох викликів для України, українців та українок, включаючи освітянську спільноту, а подолання освітніх втрат є основним викликом сьогодення.

У 2023 році Всеукраїнський конкурс «Кращий гендерночутливий STEM-урок» проводиться вже в шосте, починаючи з 2018 року. За 5 років на Конкурс було подано 834 індивідуальні та командні розробки уроків, до фіналу було обрано 141, націлені на гендерночутливий підхід до викладання, застосування креативних і трендових методів у навчанні, 30 з яких отримали нагороди. Це кращі приклади застосування креативних, інтерактивних методів навчання та втілення гендерночутливого підходу.

Всеукраїнський конкурс «Найкращий гендерночутливий STEM-урок 2023» – це ресурс для впровадження нових практико-орієнтованих ідей у навчанні здобувачів освіти від вчителів-новаторів.

Мета конкурсу популяризувати ідеї STEM-освіти через розробку інтегрованих гендерночутливих уроків/занять та заохочення педагогічної спільноти застосовувати STEM-підходи під час освітнього процесу.

CSR Ukraine, експертна організація «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» спільно з компанією Infopulse за сприяння ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Українського державного центру позашкільної освіти, Освітнього проєкту «На Урок», Академії професійного розвитку з 01.11.2023 по 19.12.2023 провели Всеукраїнський конкурс «Найкращий гендерночутливий STEM-урок 2023» у рамках проєкту #ДівчатаSTEM.

З огляду на сучасні виклики підготовки майбутнього покоління, актуальність розвитку напрямів STEM-освіти в Україні потрібна база гендерночутливих STEM-уроків, яка б допомагала вчителям та вчителькам навчати дітей так, щоб мотивувати підлітків, зокрема дівчат, до вивчення STEM-предметів, що є найбільш актуальним у часи повномасштабної війни.

Серед численних учасників конкурсу були представниці Сумської області. За результатами конкурсу в ТОП – 5 ввійшли два педагоги КУ Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області: учитель математики та фізики Оксана ПЛЮЩИК та учитель української мови та літератури, педагог-організатор Юлія ГОРБАЧОВА, які є учасницями проєкту «Упровадження елементів STEM-освіти: від теорії до практики» та постійними спікерками міського фестивалю STEM-ідей на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради. Юлія ГОРБАЧОВА – фасилітаторка гендерного клубу для дівчат в Сумській області «FemGeneration».

Вітаємо переможниць Всеукраїнського конкурсу «Кращий гендерночутливий STEM-урок 2023» і бажаємо подальших успіхів!

У рамках Президентської програми «Пліч-о-пліч» у Сумській області з 28 грудня 2023 року стартує загальнонаціональний проєкт «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», основною метою якого є популяризація спорту серед учнівської молоді, залучення максимальної кількості учнів до занять фізичною культурою, формування у них лідерських якостей, створення умов для розвитку спорту серед здобувачів освіти.

У межах проєкту впродовж 2023-2024 навчального року заплановано проведення спортивних змагань із п'яти видів спорту, які є найбільш популярними та доступними: баскетбол, волейбол, спортивне орієнтування, футзал та черлідінг.

З Положенням про підготовку та умови проведення всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» можна ознайомитися за покликаннями: https://scl.gov.ua/pdf/plich_o_plich_2324.pdf, <http://surl.li/oqtwl>.

Зареєструватися до участі у змаганнях можна за покликанням: <https://scl.gov.ua/>

V ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «STEAM-HUMAN FOR PEACE»

Щорічно STEAM-фестиваль проводиться з метою популяризації інноваційних освітніх технологій та STEAM-проєктів, пошуку та підтримки перспективного досвіду STEAM-освіти, творчих і наукових проєктів здобувачів освіти заради миру, безпеки й добра.

На базі Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради за підтримки Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» 24-26 жовтня 2023 року відбувся V Всеукраїнський фестиваль «STEAM-HUMAN FOR PEACE», учасниками якого стали здобувачі освіти закладів вищої, професійно-технічної, загальної середньої, позашкільної освіти та педагогічні працівники.

У 2023 році Фестиваль проводився за номінаціями: «Природничі науки», «Програмування», «Інженерія», «Мистецтво», «Математика».

За підсумками проведення V Всеукраїнського фестивалю «STEAM-HUMAN FOR PEACE», відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», затвердженого наказом Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 30.11.2022 № 69, на підставі рішення Вченої ради Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 20.12.2023 р. протокол № 10, за сумлінне виконання обов'язків та професійні досягнення, плідну педагогічну діяльність, досягнуті успіхи у справі навчання та виховання підростаючого покоління, розвиток напрямів STEM-освіти в Україні, нагороджено грамотою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»:

Галину ЗУЙ, вчительку Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 м. Суми Сумської області;

Мирославу ПИЛЬЧУК, вчительку Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 м. Суми Сумської області;

Юлію ШУЛЬГУ, керівницю гуртка Комунального закладу «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області.



ВІТАЄМО УЧАСНИКІВ ФЕСТИВАЛЮ І БАЖАЄМО ПОДАЛЬШИХ УСПІХІВ!

25 грудня 2023 року в Сумській області відбувся III етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 13.12.2023 № 504-ОД «Про проведення III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів закладів загальної середньої освіти області у 2023-2024 навчальному році»).

У III етапі взяли участь 165 учнів із 38 територіальних громад.

Конкурсантам для написання робіт були запропоновані завдання, що охоплюють програмовий зміст навчання 3-11-х класів, зокрема, вправи ускладненого та творчого порядку, а також завдання випереджального плану.

28 грудня 2023 року на базі Сумського ОІППО здійснювалася перевірка журі конкурсних робіт III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Відповідно до протоколів обласного конкурсу переможцями визнано учнів

3 клас

Моїсеєнка Григорія, учня Кириківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області (учитель – Синяньська Тетяна Іванівна) – I місце;
Виниченка Данііла, учня Білопільського ліцею № 1 Білопільської міської ради Сумської області (учитель – Кирилова Світлана Володимирівна) – II місце;

Буглак Алісу, ученицю Роменського ліцею № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (учитель – Литовка Тетяна Миколаївна) – II місце;

Жиленко Євгенію, ученицю Ворожбянського ліцею (опорний заклад) Ворожбянської міської ради Сумської області (учитель – Ночвій Наталія Михайлівна) – III місце;

Бадуліна Тимофія, учня Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Полякова Олена Сергіївна) – III місце;

Шакірову Іванну, ученицю Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 Лебединської міської ради (учитель – Лобанова Юлія Анатоліївна) – III місце.

4 клас

Васильченко Єлизавету, ученицю Роменського ліцею № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (учитель – Михно Олена Іванівна) – I місце;

Тунік Софію, ученицю комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (учитель – Міщенко Тетяна Миколаївна) – II місце;

Школу Єлизавету, ученицю Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Грудиніна Наталія Володимирівна) – III місце;

Щебетко Агнію, ученицю комунального закладу Березівської сільської ради «Шевченківський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Сунічка» (учитель – Пешкова Ірина Леонідівна) – III місце;

Бутка Тимофія, учня Чернечинського ліцею (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (учитель – Оцевик Світлана Вікторівна) – III місце.

5 клас

Басанець Уляну, ученицю Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Стрельчук Галина Михайлівна) – I місце;

Алексу Вікторію, ученицю комунального закладу Березівської сільської ради «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний заклад «Волошка» (учитель – Непомняща Тамра Іванівна) – I місце;

Зєнову Анну, ученицю Бугруватського ліцею Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (учитель – Мурай Олена Іванівна) – III місце;

Перлик Поліну, ученицю Заводського ліцею Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області (учитель – Логвиненко Наталія Іванівна) – III місце;

Міщенко Анну, ученицю комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (учитель – Кабанова Олена Олексіївна) – III місце.



6 клас

Данильченко Даяну, ученицю Глухівського навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-II ступенів №4 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Швидкова Тетяна Анатоліївна) – I місце;

Стрельчук Марію, ученицю комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (учитель – Бокова Наталія Миколаївна) – II місце;

Малахову Єкатерину, ученицю Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради Сумської області (учитель – Пономарьова Любов Михайлівна) – II місце;

Кириченко Алісу, ученицю комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 імені В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області (учитель – Рибалка Ірина Валентинівна) – III місце;

Хрін Софію, ученицю Миколаївського ліцею Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області (учитель – Брюхно Марина Петрівна) – III місце.

7 клас

Олійника Луку, учня комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Сумської міської ради (учитель – Коленченко Олена Олександрівна) – I місце;

Тищенко Анну, ученицю Сонячненського ліцею Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (учитель – Тищенко Лілія Олексіївна) – II місце;

Мартиненка Іллю, учня комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (учитель – Кабанова Олена Олексіївна) – III місце;

Герман Злату, ученицю Раснянського ліцею Краснопільської селищної ради (учитель – Дунаєвська Олена Сергіївна) – III місце;

Внучкову Дар'ю, ученицю Бочечківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (учитель – Ніколаєнко Галина Іванівна) – III місце.

8 клас

Онищенко Діану, ученицю Вільшанського ліцею Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області (учитель – Гусак Тетяна Миколаївна) – I місце;

Братушка Кирила, учня комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9 м. Суми Сумської області (учитель – Бардакова Мар'яна Юріївна) – II місце;

Миколаєнко Дар'ю, ученицю Бочечківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (учитель – Ніколаєнко Галина Іванівна) – II місце;

Аксьонову Альбіну, ученицю Недригайлівського ліцею Недригайлівської селищної ради (учитель – Шевченко Ольга Василівна) – III місце;

Ткачову Марію, ученицю Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Базуріна Тетяна Анатоліївна) – III місце;

Прищ Ольгу, ученицю Кириківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Кириківської селищної ради (учитель – Кузьменко Оксана Михайлівна) – III місце.

9 клас

Плис Катерину, ученицю Заводського ліцею Кириківської селищної ради (учитель – Логвиненко Наталія Іванівна) – I місце;

Михайлюкову Анастасію, ученицю Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Бандурова Ірина Олександрівна) – II місце;

Діденко Анжеліку, ученицю Голубівського ліцею Садівської сільської ради Сумського району Сумської області (учитель – Лисянська Ірина Миколаївна) – III місце;

Бурко Катерину, ученицю комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми, Сумської області (учитель – Проценко Ірина Георгіївна) – III місце.

10 клас

Чучман Даріну, ученицю комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради (учитель – Назаренко Людмила Григорівна) – I місце;

Кухарчук Марію, ученицю Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Лісневська Вікторія Олександрівна) – II місце;

Повидиш Валерію, ученицю Дубов'язівського ліцею Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області (учитель – Беседа Жанна Миколаївна) – II місце;

Стаканову Поліну, ученицю опорного закладу Верхньосироватський ліцей Верхньосироватської сільської ради Сумської області (учитель – Міхеєва Ірина Вікторівна) – III місце;

Лакозу Данила, учня комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області» (учителі – Андрущенко Інна Анатоліївна) – III місце.

11 клас

Нікольську Маріанну, ученицю Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області (учитель – Чала Наталія Іванівна) – I місце;
Штирбу Поліну, ученицю Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області (учитель – Жадько Наталія Михайлівна) – II місце;
Фоменко Єлену, ученицю Степанівського ліцею Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області (учитель – Осетрова Світлана Михайлівна) – II місце;
Крекотень Дар'ю, ученицю Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області» (учитель – Цьомка Світлана Миколаївна) – III місце;
Сучкову Катерину, ученицю Сонячненського ліцею Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (учитель – Трушик Валентина Василівна) – III місце.

Вітаємо переможців, учнів, які набрали найбільшу кількість балів, і вчителів, які підготували переможців III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, бажаємо ніколи не зупинятися на досягнутому та сприяти піднесенню престижу української мови, підвищенню рівня загальної мовної культури здобувачів освіти! Нехай перемога в цьому конкурсі додасть Вам наснаги, упевненості у своїх силах і можливостях та підсилить жагу до нових перемог, творчих звершень на благо України!

Відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика учасниками IV етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали:

3 клас

Моїсеєнко Григорій, учень Кириківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області (I місце);
Виниченко Данііл, учень Білопільського ліцею № 1 Білопільської міської ради Сумської області (II місце);
Буглак Аліса, учениця Роменського ліцею № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (II місце).

4 клас

Васильченко Єлизавета, учениця Роменського ліцею № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (I місце);
Тунік Софія, учениця комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (II місце);
Школа Єлизавета, учениця Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області (III місце).

5 клас

Басанець Уляна, учениця Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області (I місце);
Алекса Вікторія, учениця комунального закладу Березівської сільської ради «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний заклад «Волошка» (II місце);
Зенова Анна, учениця Бугруватського ліцею Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (III місце).

6 клас

Данильченко Даяна, учениця Глухівського навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-II ступенів №4 Глухівської міської ради Сумської області (I місце);
Стрельчук Марія, учениця комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (II місце);
Малахова Єкатерина, учениця Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради Сумської області (II місце).

7 клас

Олійник Лука, учень комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Сумської міської ради (I місце);
Тищенко Анна, учениця Сонячненського ліцею Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (II місце);
Мартиненко Ілля, учень комунального закладу Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою (III місце).

8 клас

Онищенко Діана, учениця Вільшанського ліцею Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області (I місце);

Братушка Кирил, учень комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9 м. Суми Сумської області (II місце);

Миколаєнко Дар'я, учениця Бочечківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (II місце).

9 клас

Плис Катерина, учениця Заводського ліцею Кириківської селищної ради (I місце);

Михайлюкова Анастасія, учениця Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області (II місце);

Діденко Анжеліка, учениця Голубівського ліцею Садівської сільської ради Сумського району Сумської області (III місце).

10 клас

Чучман Даріна, учениця комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради (I місце);

Кухарчук Марія, учениця Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області (II місце);

Повидиш Валерія, учениця Дубов'язівського ліцею Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області (II місце).

11 клас

Нікольська Маріанна, учениця Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області (I місце);

Штирба Поліна, учениця Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області (II місце);

Фоменко Єлена, учениця Степанівського ліцею Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області (II місце).

Бажаємо успіхів у наступному етапі конкурса!



ПРО ПІДСУМКИ ЩОРІЧНОЇ НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ОНЛАЙН-ВИСТАВКИ «ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ».

Традиційно і вже вдев'яте напередодні нового року підбиваємо підсумки щорічної науково-освітньої онлайн виставки «Інноваційні стратегії інформатизації освіти».

Щорічно виставка має певну тематику, яка відображає актуальні тенденції розвитку сучасного українського суспільства. Цьогоріч виставка проходила за напрямом **«Інфомедійна грамотність учасників освітнього процесу»**.

Змагання за перемогу відбувались у двох номінаціях:

- **“Відеоконтент”**
- **“Практична медіаосвіта”**

У номінації “Відеоконтент” журі виставки обрало шість робіт-переможців. Зокрема, **дипломами III ступеня** відзначено відеороботи авторства:

Гончарової Світлани Миколаївни (Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) №14 “Золотий півник” Сумської міської ради);

Плахтій Олени Михайлівни, Сіняєвої Людмили Вікторівни (Роменський ДНЗ №4 «Малятко» Роменської міської ради);

Гудкової Інни Леонідівни (Сумський ДНЗ № 39 (ясла – садок «Теремок»).

Дипломи II ступеня отримали роботи авторства:

Філоненко Валентини Миколаївни, Сиротенко Наталії Миколаївни, Плєскань Любові Олександрівни (Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради);

Зуєнко Світлани Віталіївни (Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) №28 «Ювілейний» Сумської міської ради);

Черткової Ірини Олександрівни (Комунальна організація (установа, заклад) “Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №4“Казка” Шосткинської міської ради Сумської області»).

Переможцем в номінації “Відеоконтент” стали роботи авторства:

Хомутової Яни Сергіївни, Кравченко Марини Михайлівни (Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлінка» м. Суми, Сумської області) та **Соколової Наталії Миколаївни** (Баницький навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I – III ступенів Глухівської міської ради Сумської області).

В номінації **“Практична медіаграмотність”** переможці визначилися наступним чином:

Диплом III ступеня отримала робота **Бондаренко Ірини Леонідівни** (Ворожбянська гімназія №4 Ворожбянської міської ради Сумської області).

Диплом II ступеня відзначено роботу **Бакуменко Оксани Володимирівни** (Косівщинський ліцей імені Лесі Українки Сумського району).

Найкращою в номінації визнано роботу **Курдибайло Світлани Геннадіївни** (Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області»).

Вітаємо всіх цьогорічних учасників та переможців і до зустрічі на **X-ій щорічній науково-освітній онлайн-виставці «Інноваційні стратегії інформатизації освіти»!**

| | | |
|--|--|--|
|  <p>Виставка розпочала Супроводжувати до кінця!</p> | <p>Інноваційні стратегії інформатизації освіти за напрямом у 2023 році</p> <p>«Інфомедійна грамотність учасників освітнього процесу»</p> | <p>29 листопада 2023</p> |
| <p>Комп'ютер - це як велосипед. Тільки для нашої свідомості. (С. Джобс)</p> |  | <p>Немає нішого виходу, Крім медіаосвіти. (Б. Потятиник)</p> |