

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

СІЧЕНЬ
№ 25, 2023



ПРО РЕСУРС ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
ОНЛАЙН ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ (ст. 1)



ПЛАТФОРМА ПРО ЗДОРОВЕ
ХАРЧУВАННЯ «ЗНАЙМО» (ст. 2)



СІЧНЕВА ПЕДАГОГІЧНА ЗУСТРІЧ (ст. 3)



ПРОГРАМА ГОСАМР (ст. 4)



ВІДКРИТО СУМСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ХАБ (ст. 5)



НА СУМЩИНІ ПІДВЕДЕНО ПІДСУМКИ ОБЛАСНОГО ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НОВІЙ
ШКОЛІ» (ст. 6)



РЕФЛЕКСУЄМО – УДОСКОНАЛЮЄМО (ст. 7)



СТАРТУВАВ ПЕРШИЙ (РЕГІОНАЛЬНИЙ) ТУР ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023» (ст. 7)



У МІЖНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ WEBOMETRICS
КЗ СОІППО НА ДРУГОМУ МІСЦІ СЕРЕД ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СУМЩИНИ (ст. 8)

Через війну деякі учні вимушено пропускають навчальні заняття, не можуть повноцінно брати участь в окремих видах діяльності, які пропонує вчитель на уроках. Очевидно, так з'являються прогалини в опануванні навчального матеріалу. Якщо ці проблеми не виявляти вчасно і не долати їх, вони поступово збільшуються, спричиняють відставання, призводять до зниження навчальної мотивації.

Запобігти освітнім втратам можна, використовуючи діагностичні матеріали, які нещодавно було розміщено на Всеукраїнській школі онлайн.

Наразі доступні діагностичні тести з математики й української мови для учнів 5-х, 7-х та 9-х класів. Тестування складаються із двох блоків – первинного та вторинного. Первинне учням варто пройти, щоб з'ясувати, які є прогалини з тих чи тих тем. Після проходження тесту учень не тільки отримає загальний результат, але й перелік тем, де були допущені помилки, а також матеріали для опрацювання, які допоможуть розібратися у цих темах. Усі запропоновані в звіті відеофрагменти, завдання варто опрацювати, а потім пройти вторинне діагностування, щоб переконатися в тому, що ситуація із опануванням теми покращилася. Якщо ж ні, – можна буде знову попрацювати із рекомендованими джерелами інформації, попросити вчителя пояснити певні поняття.

Учителі, чиї учні працюють у Всеукраїнській школі онлайн, можуть запропонувати учням усього класу виконати завдання діагностичного тестування, отримати звіт про успішність своїх учнів, щоби потім вчасно й ефективно допомогти надолужити матеріал.

До відома. Діагностичні інструменти, розроблені за ініціативи «Збереження доступу до шкільної освіти», – упроваджуються в межах проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe). Цей проєкт є програмою міжнародної технічної допомоги, що реалізує компанія «Alinea International» та фінансує Уряд Канади. Експерти Українського регіонального центрів оцінювання якості освіти також долучалися до розроблення тестів.

**ЯК НАДОЛУЖИТИ
ОСВІТНІ ВТРАТИ?**

Учителі української мови та математики можуть скористатись діагностичними тестами з математики й української мови для учнів 5, 7 та 9 класів

платформа



ПЛАТФОРМА ПРО ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ «ЗНАЇМО»

В Україні працює платформа про здорове харчування у закладах освіти «Знаймо». Вона – складова реформи системи шкільного харчування, яка відбувається в Україні, за ініціативи першої леді Олени Зеленської. Назва «Знаймо» розшифровується як «знаємо, що їмо».

Платформа «Знаймо» – спільний проект державних органів України (Міністерство освіти і науки України, Міністерство охорони здоров'я, Міністерство економіки, Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів), міжнародних партнерів, українських громадських організацій і компаній (Центр громадського здоров'я України, Благодійний фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї»), який є частиною реформи системи шкільного харчування.

Платформа містить всю ключову інформацію про реформу харчування, нормативно-правову базу, навчальні матеріали, поради тощо. Основне завдання платформи – інформувати управлінців освіти, керівників закладів освіти, педагогів та батьків про зміни у системі харчування та найкращі практики організації харчування у закладах освіти.

На платформі розміщено, зокрема, рекомендовані меню для шкіл і технологічні картки приготування страв, інформацію про харчування для дітей з особливими дієтичними потребами, відеоінструкції щодо сучасних форм організації шкільного харчування та впровадження системи НАССР.

Окремий розділ для батьків учнів містить матеріали, які допоможуть краще зрозуміти особливості здорового харчування, ролі різноманітного раціону й ризику, спричинені нездоровим харчуванням та ожирінням. Розділ також містить поради, як допомогти дітям призвичаїтись їсти корисно.

Розділ із навчальними та інформаційними матеріалами стане у нагоді учням та педагогам. Такі матеріали допоможуть учням більше дізнаватись про здорове харчування та вести здоровий спосіб життя.

Підтримку в розробці платформи надали Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Швейцарсько-українські проекти DECIDE та «Діємо для здоров'я», Асоціація дієтологів України, команда Євгена Клопотенка. ІТ-партнером виступила компанія SoftServe.

Відвідати платформу «Знаймо» можна, перейшовши за покликанням: <https://znaimo.gov.ua>.

Інформацію про цікаві рубрики платформи «Знаймо», розміщено на офіційному сайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у рубриці «Вчимося в умовах воєнного стану» (підрубрика «Поради методистів навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку»)



За ініціатииви Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, 12.01.2023, у рамках змішаного формату проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», відбулася перша січнева педагогічна зустріч у двох локаціях: Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за номінаціями: «Захист України», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Початкова освіта».

Захід об'єднав 138 учителів, зареєстрованих на участь у першому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», та поєднав пасивну, активну, інтерактивну моделі педагогічної взаємодії.

Активна модель (презентація педагогічних команд за номінаціями) відбулася за спікерства Гробої В.П., директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктора юридичних наук, професора, яка привітала учасників заходу, розставила педагогічні акценти на перспективу, наголосивши на значимості командної роботи.

Пасивну модель реалізувала з учасниками заходу модератор Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор, ознайомивши учасників з правилами, умовами, порядком проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», акцентувала увагу на важливості конкурсу в професійній діяльності педагога.

Інтерактивну модель навчання учасники конкурсу відпрацьовували в командах, працюючи за номінаціями під керівництвом секретарів журі – методистів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Легкодух В.А., Кісільова М.В., Третякова О.В., Курган О.В.).

Учасники протягом заходу дотримувалися дрес-коду: у номінації «Захист України» – військова форма (камуфляж), у номінаціях: «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Початкова освіта» – вишиванка, презентуючи свої напрацювання, за підтримки Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Основними меседжами учасників конкурсу у номінаціях були:

«Захист України» – необхідність навчити випускників захищати рідну Україну, поважати державні символи та володіти необхідними навиками поведінки зі зброєю, надавати першу медичну допомогу.

«Основи здоров'я» – краще запобігти захворюванню, аніж лікуватися. Особиста охайність (гігієна), прагнення до привітного спілкування з іншими людьми, доброта, придатні умови праці, корисне здорове харчування і здоровий спосіб життя – усе це важливо та всьому цьому можна навчити!

«Фізична культура» – здорові духом і тілом люди складають опору суспільства, адже спорт не тільки дає здоров'я, він загартовує характер і волю. Фізична культура – це сила, енергія, краса, дисципліна, здоров'я, підтягнутість.

«Початкова освіта» – найчисельніша номінація, яка охоплює найбільшу кількість учнів, які навчаються у початкових класах Нової української школи.

Анонс: відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 24.11.2022 № 420-ОД «Про умови та порядок проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», у період із 30 січня до 24 лютого 2023 року буде реалізовано перший тур конкурсу згідно з календарем подій.

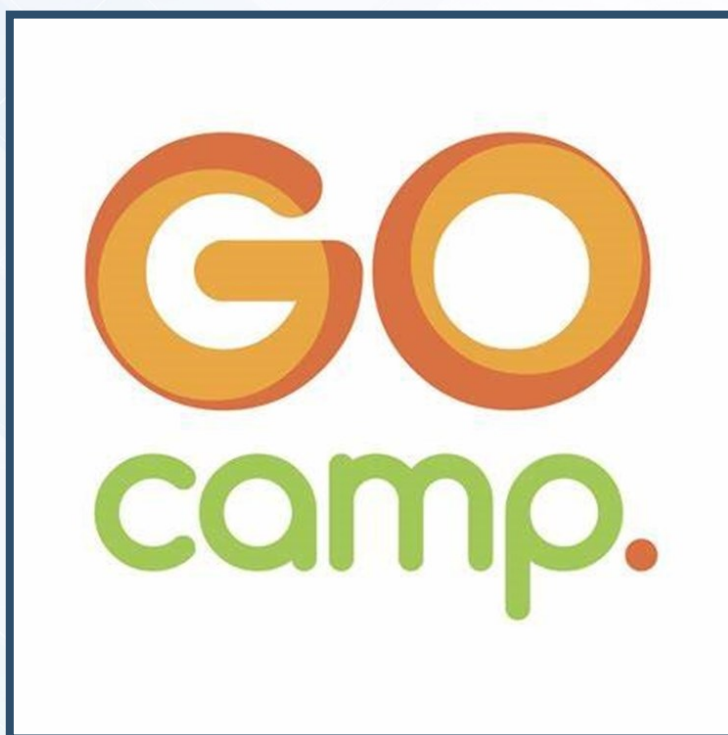


Опанування навиками іншомовної комунікації в умовах воєнного стану – нові виклики щодо вільного володіння іноземними мовами.

Перші кроки опанування іноземними мовами, як правило, починаються під час навчання у закладах освіти. Головною метою вивчення іноземних мов у закладах освіти є вільне спілкування з носієм мови, отже важливе значення має залучення здобувачів освіти до міжнародних програм, проєктів та організацій, де є можливість удосконалити навики володіння іноземною мовою.

Програма GoCamp – найбільша освітня мовна програма у Східній Європі, у якій волонтери з усієї планети навчають школярів іноземним мовам та відкривають світ, зокрема, для дітей України. Долучившись до програми, здобувачі освіти, співпрацюючи з носіями мови, матимуть можливість розвивати творчість, критичне мислення, комунікативність та співробітництво, а також презентувати своє місто світові та поділитися своєю культурою, традиціями та звичаями.

З більш детальною інформацією щодо реалізації мовної програми GoCamp у закладах загальної середньої освіти можна ознайомитися на офіційному сайті Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у рубриці «Вчимося в умовах воєнного стану» (підрубрика «Поради методистів навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку»).



Тенденції розвитку сучасної освіти вимагають створення інноваційного освітнього простору, що сприяє навчанню впродовж життя, інтеграції формальної та неформальної освіти, урізноманітненню форм і методів освітнього процесу, розвитку ініціативності й соціальної активності, вихованню духовності й загальнолюдських цінностей, популяризації здорового способу життя, національно-патріотичного виховання внутрішньо переміщених осіб, обдарованих учнів, здобувачів освіти. Таким освітнім простором європейського зразка, метою якого є якісне навчання здобувачів освіти в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та умов для соціальної згуртованості учасників освітнього процесу Сумщини, є Сумський освітній хаб (SUMY Ed HUB).

За ініціативи Сумської обласної державної адміністрації, підтримки голови Сумської ОДА Дмитра ЖИВИЦЬКОГО та сприяння Департаменту освіти і науки 16 січня 2023 року відбулося офіційне відкриття Сумського освітнього хабу на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

З вітальним словом до присутніх звернулася Вікторія ГРОБОВА, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор, наголосивши на необхідності та доцільності освітнього хабу як інноваційного простору для здобуття освіти та необхідних ключових навичок. За сприяння Фонду освітніх ініціатив Вікторією ГРОБОВОЮ було передано Сумському освітньому хабу комплект обладнання для створення і зберігання якісного освітнього контенту, а також успішного проведення занять за відсутності світла.

Заступник голови Сумської ОДА Олена БОЙКО відзначила, що у 2023 році освітні хаби будуть створені на базі багатьох закладів освіти з метою допомогти дітям внутрішньо переміщених осіб отримувати знання у повному обсязі, отримати психологічну й емоційну підтримку, набутися цікавий досвід та вчитися інноваційно. Пріоритетними галузями діяльності хабу є освіта, наука й наукові дослідження, національно-патріотичне виховання молоді, популяризація здорового способу життя, створення безпечного освітнього середовища.

Т.в.о. ректора КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ актуалізував необхідність створення на Сумщині освітнього хабу, у якому є можливість отримати психологічну підтримку, підвищити інформаційну та медіаграмотність, поглиблено вивчати предмети природничо-математичного напрямку, взяти участь у різноманітних освітніх проєктах та науково-практичних заходах (тренінгах, майстер-класах, воркшопах тощо).

Координатор хабу, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Вікторія ПЕРЛИК ознайомила присутніх із Положенням про Сумський освітній хаб, яке розкриває структуру та форми роботи хабу, а також представила графік занять та консультацій. Вікторія ПЕРЛИК наголосила на основних видах діяльності хабу, серед яких варто виділити такі: організація та проведення освітніх, дослідницьких, просвітницьких, соціальних, мистецьких заходів; надання допомоги учасникам освітнього процесу та окремим категоріям педагогічних працівників з питань підготовки до Національного мультипредметного тесту; використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі; упровадження STEM-освіти; навчання цифрової грамотності; надання методичного супроводу; забезпечення психологічної підтримки; сприяння реалізації учнівських ініціатив.

Начальник відділу освіти Хотінської селищної ради Андрій ІВАНЧЕНКО звернув увагу присутніх на необхідність створення додаткових освітніх просторів для дітей із прикордонних громад, які навчаються за дистанційною формою, проте на базі Сумського освітнього хабу зможуть здобути якісну освіту в очному форматі.

Людмила ГУЧЕНКО, директор Хотінського ліцею Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області, відзначила новий підхід до навчання на базі Сумського освітнього хабу, а також націленість на співпрацю вчителів, батьків, адміністрації закладів загальної середньої освіти, КЗ СОІППО у продукуванні якісно нового освітнього простору.

На відкритті хабу були присутні здобувачі освіти, їх батьки та вчителі закладів освіти Хотінської територіальної громади.

Після офіційної частини відбулися навчальні заняття та консультації згідно з розкладом для учнів 5-х класів.

На сайті КЗ СОІППО на бічній панелі розміщений розділ «Освітній хаб (SUMY Ed HUB)» (<http://www.soippo.edu.ua/index.php>), який містить ефективний та корисний освітній контент, що стане в нагоді усім учасникам освітнього процесу.



НА СУМЩИНІ ПІДВЕДЕНО ПІДСУМКИ ОБЛАСНОГО ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НОВІЙ ШКОЛІ»

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.09.2022 № 215-ОД «Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», з метою виявлення та поширення кращого досвіду, підвищення професійної компетентності, якості програм, реалізації творчого потенціалу практичних психологів та соціальних педагогів протягом грудня 2022 року – січня 2023 року проведено II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів у номінації «Профілактичні програми».

Для участі в обласному етапі конкурсу було заявлено 13 програм: із них 9 програм представлено практичними психологами (8 – заклади загальної середньої освіти, 1 – заклад дошкільної освіти), 4 – соціальними педагогами (3 – заклади загальної середньої освіти, 1 – заклад дошкільної освіти). Усі представлені програми спрямовано на вирішення актуальних завдань діяльності спеціалістів психологічної служби: розвиток стресостійкості у педагогів, попередження торгівлі людьми, формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, ненасильницького спілкування, інформаційної гігієни, попередження кібербулінгу.

У той же час аналіз програм дозволив виокремити певні недоліки у дотриманні упорядниками програм вимог до авторських програм. Типовим недоліком є порушення принципу академічної доброчесності, зокрема, у частині зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. З огляду на це, журі конкурсу серед практичних психологів було визначено лише I та II призіві місця, серед соціальних педагогів – лише II місце.

Отже, вітаємо та зичимо успіхів:

номінація «Практичні психологи»

I місце:

Зелюкіна Тетяна Миколаївна, практичний психолог дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області; Куличова Анжела Вікторівна, практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Ромашка» Глухівської міської ради Сумської області, – програма «Посібник для доброго самопочуття»;

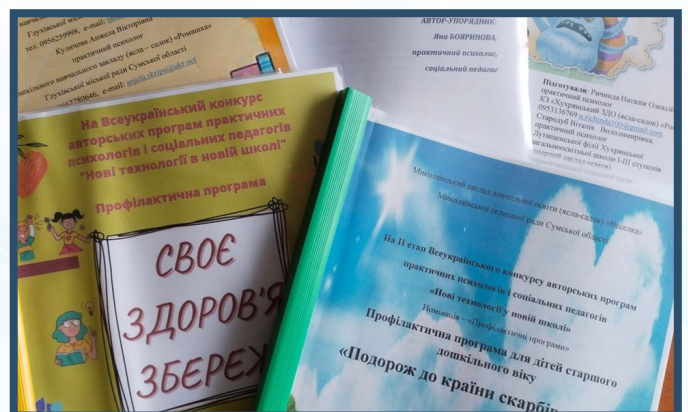
II місце:

Топчій Олена Петрівна, практичний психолог Дубовицького ліцею Кролевецької міської ради Сумської області, – програма «Будемо непохитними»;

номінація «Соціальні педагоги»

II місце:

Михайлова Наталія Олександрівна, соціальний педагог Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10 Сумської міської ради – програма «Азбука інформаційної безпеки».



Відповідно до плану впровадження обласного проєкту «Завжди поруч» 26 січня 2023 року відбулася чергова рефлексивна зустріч спеціалістів психологічної служби, в якій взяли участь 260 практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області.

Модератор зустрічі – Ірина МАРУХИНА, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, акцентувала увагу присутніх на тих питаннях, що виникають у рамках реалізації проєкту «Завжди поруч». Зокрема, велику стурбованість викликає проблема втрати дітьми базової довіри до світу. За цих умов перед дитиною, яка знаходиться в травмі, постає дилема – кому можна довірити свої почуття і отримати підтримку, а кому – ні. З огляду на це, практичним психологам, соціальним педагогам було презентовано техніки для роботи з дітьми «Коло підтримки», «Географічна мапа соціальних зв'язків».

Не менш актуальним є питання організації та проведення інтерв'їзійних зустрічей для педагогів. Своїм досвідом з цього питання з присутніми поділилися Тетяна СТЕЦІЄНКО, практичний психолог закладу дошкільної освіти (ясла-садка) №1 «Ромашка» Сумської міської ради, та Яна КОЛОМІЄЦЬ, практичний психолог Машинобудівного фахового коледжу СумДУ.

Переглянути запис зустрічі можна за посиланням: <https://youtu.be/p9RDn9rsbTM>

СТАРТУВАВ ПЕРШИЙ (РЕГІОНАЛЬНИЙ) ТУР ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023»

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 24.11.2022 № 420-ОД «Про умови та порядок проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», 30 січня 2023 року в Сумській області стартував регіональний тур конкурсу, що триватиме до 28 лютого 2023 року та відбудеться відповідно до календаря подій, конкурсних випробувань у номінаціях: «Захист України», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Початкова освіта» серед 116 учителів – учасників першої січної зустрічі конкурсантів.

Перший день – настановний, який розпочався тематичною нарадою, модератором якої виступила Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор. Під час свого виступу Удовиченко І.В., як член організаційного комітету, надала педагогам мотиваційні настанови щодо результативно-ефективної участі в конкурсі, наголосивши на дотриманні організаційних умов участі (у тому числі безпекових) учителів у заходах, календарних особливостях змагань, що відбудуться у період із 30 січня до 28 лютого 2023 року, охоплюючи конкурсні випробування: «Урок», «Методичний практикум», «Майстер-клас», «Практична робота», «Тестування».

По завершенню основної частини, відбулися тематичні наради за номінаціями: «Захист України» (Легкодух В.А., методист Сумського ОІППО, секретар журі), «Фізична культура» (Третякова О.В., методист Сумського ОІППО, секретар журі), «Основи здоров'я» (Кісільова М.В., методист Сумського ОІППО, секретар журі), «Початкова освіта» (Курган О.В., методист Сумського ОІППО, секретар журі), у рамках яких учасникам доведено покриві інструкції дій.

Члени оргкомітету, протягом усього періоду зібрання, акцентували увагу учасників на специфіці проведення конкурсних випробувань, критеріях оцінювання, організаційних аспектах та особистій відповідальності учасників змагань протягом усього конкурсного періоду.

У МІЖНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ WEBOMETRICS КЗ СОІППО НА ДРУГОМУ МІСЦІ СЕРЕД ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СУМЩИНИ

Рейтинги об'єктивно та достовірно відображають показники якості освітніх послуг, а також формують єдиний міжнародний орієнтир здобувачів освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників, стейкхолдерів та громадськості на високоякісну вищу освіту.

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти займає 54 місце у рейтингу Webometrics серед 306 закладів вищої освіти України (станом на січень 2023 року), поступившись Сумському державному університету. У минулорічному рейтингу Інститут посідав 56 місце (станом на липень 2022 року). Таким чином, котрий рік поспіль Інститут займає друге місце серед закладів вищої освіти Сумщини.

Входження Інституту шостий рік поспіль до ТОП-100 закладів вищої освіти України свідчить про доступність та відкритість ресурсів, активну внутрішню та зовнішню політику, високий науковий потенціал, активність і результативність у провадженні освітньої, науково-дослідної та організаційно-методичної діяльності.

Webometrics ranking of world's universities (вебометричний рейтинг університетів світу) – один із найбільш авторитетних рейтингів у міжнародному освітньому середовищі. Рейтинг складає та публікує двічі на рік (у січні та липні) лабораторія кіберметрики (Cybermetrics Lab) Національної дослідницької ради Іспанії (National Research Council, CSIC), яка діє при Міністерстві освіти Іспанії.

Результати досліджень Webometrics у січні 2023 року охопили більше 30 тисяч університетів/інститутів із усього світу. Методика вимірювання Webometrics постійно змінюється, проте в основу покладено аналіз однакових складових, а саме: зовнішніх посилань на сайт, розміру сайту (кількості сторінок та публікацій, медіаматеріалів тощо) та наукових публікацій, що є доступними онлайн. Ці складові отримуються з різних пошукових систем.

Із повною версією рейтингу можна ознайомитися за посиланням: <https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20>

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
50	5508	Bogomolets National Medical University / Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	▶	13099	6547	4367
51	5529	Tavria State Agrotechnological University / Таврійський державний агротехнологічний університет	▶	3269	2103	7206
52	5573	Poltava National Technical University Yuri Kondratyuk / Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка	▶	10828	3724	5942
53	5790	Pryazovskiy State Technical University / Приазовський державний технічний університет	▶	11878	6547	4991
54	5853	Sumy Regional Institute of Postgraduate Education / Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	▶	943	6547	7206
55	5857	Poltava University of Economics and Trade / Полтавський університет економіки і торгівлі	▶	7301	6547	5751
56	5862	Zhytomyr Polytechnic State University / Державний університет Житомирська політехніка	▶	9659	2346	6544
57	5920	Kharkiv National Pedagogical University / Харківський національний педагогічний університет Г.С. Сковороди	▶	1039	6547	7206
58	6002	National University of Civil Defence of Ukraine / Національний університет цивільного захисту України	▶	5422	2116	7206
59	6015	Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University (Polytechnic University) / Кременчуцький національний університет Михайла Остроградського	▶	5061	2594	7206
60	6038	Borys Grinchenko Kyiv University / Київський Університет Бориса Грінченка	▶	5901	1817	7206