

**ЗАВДАННЯ**  
**III ЕТАПУ ОЛІМПІАДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**  
**2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**  
**ЧИТАННЯ**  
**10 клас**

**Choisissez la réponse correcte. Chaque réponse correcte vaut 1 point.**

**Texte 1**

La marche

Cette pratique est vieille comme l'humanité. Avant l'apparition des transports à cheval, en calèche, en voiture, en bateau ou en avion, l'homme a marché et marche toujours. Si on habite près de son école ou de son travail, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen de transport pour s'y rendre ?

Pour la forme physique, cela permettra de faire des exercices au moins deux fois par jour pour l'aller et le retour. Tout le corps en profite. C'est un excellent moyen de liberté pour ne penser qu'à des choses agréables. Savez-vous que beaucoup de poètes et d'écrivains trouvent leur inspiration en marchant ?

Pour l'environnement, on lui fait le plus grand des biens en ne polluant et en libérant de l'espace dans la ville puisqu'on n'a pas de voiture qui pollue, qui provoque des embouteillages et ralentit la circulation ou qui occupe de la place dans les stationnements et dans la rue.

Dans l'avenir, lorsque les gens seront de plus en plus conscients des bienfaits qu'on peut apporter à la société en utilisant le moins de voitures possibles, peut-être pourra-t-on remplacer une partie des stationnements du centre-ville en parcs et jardins.

**1. Marcher :**

- A. est une activité moderne.
- B. se pratique seulement quand on veut faire des exercices.
- C. est une activité qui a toujours existé.
- D. est une activité qu'on pratique quand on n'a pas de voiture.

**2. Quand on va à son travail à pied :**

- A. on améliore sa condition physique.
- B. on économise de l'argent.
- C. on peut lire des œuvres de grands écrivains et poètes.
- D. on perd un peu de vitesse et de liberté.

**3. Contrairement à la marche, l'utilisation d'une voiture apporte les inconvénients suivants :**

- A. la voiture coûte cher.
- B. la voiture consomme beaucoup d'essence.

- C. la voiture occupe des places dans les parcs au centre-ville.
- D. on perd du temps à cause des embouteillages.

**4. Lorsque les gens prendront moins leur voiture**

- A. on pourra construire des maisons dans les stationnements.
- B. on mettra des parcs au centre-ville à la place des stationnements.
- C. on fera des jardins dans les rues.
- D. aucune de ces réponses.

**5. .... poètes trouvent leur inspiration en marchant.**

- A. Peu de
- B. Plusieurs
- C. Quelques
- D. Certains

**Texte 2**

**Une île a mystérieusement disparue...**

Selon des scientifiques, Sandy Island, qui est située dans les Atlas dans la mer de Corail, à mi-chemin entre l'Australie et la Nouvelle-Calédonie, dans l'océan Pacifique Sud, n'existerait pas. La semaine dernière, alors qu'ils revenaient d'une expédition scientifique de vingt-cinq jours, à bord de leur navire, une équipe de chercheurs australiens a voulu vérifier si Sandy Island, une île minuscule, se trouvait bien à l'endroit indiqué sur leurs cartes maritimes. Mais, après bien des recherches, ils ont dû rentrer bredouilles : pas la moindre trace de l'île !

Arrivés sur les lieux, les explorateurs n'ont trouvé... que de l'eau. Aucune terre à l'horizon. Ils ont même relevé une profondeur de 1 400 mètres, ce qui est très profond. L'île n'a donc pas pu être engloutie récemment. La profondeur des fonds marins serait bien moins importante.

**1) Dans cet article, on apprend qu'une équipe de chercheurs :**

- A. a récemment découvert l'île Sandy
- B. a vérifié si l'île Sandy est bien réelle
- C. vont construire une île artificielle, l'île Sandy
- D. a modifié la position géographique de l'île Sandy

**2) Dans les atlas, l'île Sandy se trouve :**

- A. en Australie
- B. en Nouvelle-Calédonie
- C. entre l'Australie et la Nouvelle-Calédonie
- D. en Nouvelle-Zélande

**3) Pour leurs recherches, les scientifiques se déplacent :**

- A. en bateau

- B. en kayak
- C. en avion
- D. en hélicoptère

**4) Les scientifiques sont :**

- A. australiens
- B. français
- C. néo-zélandais
- D. américains

**5) Quand les chercheurs sont arrivés sur place, ils ont trouvé :**

- A. l'île Sandy
- B. une autre île
- C. un trésor
- D. de l'eau

**Texte 3**

**Quand les parents retournent au collège**

Ne manquez pas le documentaire diffusé ce soir sur France 2 : cinq parents d'Avignon (Vaucluse) ont accepté de passer une semaine dans le collège de leur enfant, comme de simples élèves. Cela s'appelle « Ta mère en 6<sup>ème</sup> » : c'est tendre et très drôle.

Il y a trois mamans (Nadine, Nadjette et Virginie) et deux papas (Christophe et Jaffar). Ces cinq adultes ont entre 40 et 50 ans et sont parents de collégiens. Ils ont accepté de retourner sur les bancs du collège pour les besoins d'un documentaire ! Et franchement, tout ne se passe pas comme sur des roulettes ! Jaffar se fait punir quand il n'arrive pas à l'heure, Nadjette se fait confisquer son téléphone portable, et Nadine se fait gronder parce qu'elle est trop bavarde avec sa voisine de classe.

On rit beaucoup. Mais pas seulement ! Il y a aussi des moments tendres que les parents partagent avec leur enfant collégien. Ils y découvrent son univers quotidien, avec les coups de fatigue, les coups de blues, les franches rigolades et les pressions qui pèsent sur ses épaules à seulement 11 ans.

**1) « Ta mère en 6<sup>ème</sup> » est :**

- A. un documentaire télévisé
- B. un sondage pour les parents d'élèves
- C. un cours pour les parents d'élèves
- D. une association de parents d'élèves

**2) Pendant une semaine, les parents qui participent à « Ta mère en 6<sup>ème</sup> » :**

- A. vont faire des courses pour la fête du collège

- B. vont remplacer les professeurs du collège
- C. vont parler des problèmes de leurs enfants à l'école
- D. vont retourner à l'école comme s'ils étaient élèves

**3) Jaffar :**

- A. est un élève parfait
- B. arrive toujours en retard
- C. a trouvé un téléphone portable
- D. vient à l'école en planche à roulette

**4) Nadine :**

- A. triche pendant les examens
- B. parle avec ses camarades en cours
- C. téléphone en classe
- D. ne fait pas ses devoirs

**5) Grâce à « Ta mère en 6<sup>ème</sup> » :**

- A. les parents découvrent le quotidien de leurs enfants
- B. les enfants peuvent demander à leurs parents d'être moins sévères
- C. les parents peuvent aider leurs enfants à faire leurs devoirs
- D. les professeurs connaissent mieux les parents d'élèves

**Texte 4**

**Stéphane Hessel : parcours d'un combattant**

Stéphane Hessel est né en 1917 à Berlin, en Allemagne, dans une famille d'origine juive. À l'âge de 8 ans, il part vivre en France avec sa mère. Dès son plus jeune âge, Stéphane Hessel est passionné de littérature et surtout de poésie. En 1937, à 20 ans, il entre à l'École normale supérieure, une école renommée, où il étudie la philosophie. Cette même année, il obtient la nationalité française.

En 1940, alors que la France est en guerre contre l'Allemagne nazie, il entre dans la Résistance. En 1944, il est arrêté et déporté à Buchenwald, un camp de concentration, en Allemagne. Là, il échappera de peu à la mort, grâce à la complicité d'un Allemand qui change son identité. À la fin de la guerre en 1945, il commence une carrière de diplomate, qui durera quarante ans. Il participera notamment à la rédaction de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

**1) Cet article est :**

- A. une biographie
- B. un extrait de roman
- C. un article de presse
- D. un essai philosophique

**2) Stéphane Hessel :**

- A. est né de parents français
- B. a quitté la France à l'âge de 8 ans
- C. a immigré en France alors qu'il était enfant
- D. a passé les premières années de sa vie en France

**3) L'école Normale supérieure est :**

- A. un lycée bilingue
- B. un établissement prestigieux
- C. une université technique
- D. une école privée

**4) Pendant la Seconde Guerre Mondiale, Stéphane Hessel :**

- A. est un soldat de l'armée française
- B. a fait son service militaire
- C. rejoint l'armée allemande
- D. s'est engagée dans la Résistance

**5) Après la guerre, Stéphane Hessel :**

- A. est vétéran de guerre
- B. choisit la voie de la diplomatie
- C. se tourne vers l'écriture
- D. s'engage dans l'humanitaire

**Texte 5**

**Arsène Lupin**

Le personnage d'Arsène Lupin est né le jour où Pierre Laffitte, un grand éditeur qui venait de lancer le magazine *Je sais tout*, a demandé à Maurice Leblanc une nouvelle policière dont le héros serait l'équivalent français de Sherlock Holmes. C'est donc dans ce contexte, en 1905, que le premier Arsène Lupin est créé. Les aventures d'Arsène Lupin s'étalent sur seize romans, parus entre 1905 et 1939.

Il est en fait très différent de Sherlock Holmes. Premièrement, ce n'est pas un détective, mais un cambrioleur. Ensuite, contrairement à Holmes, Lupin est de nature gaie et drôle. Il se moque de l'inspecteur Ganimard, ridiculise la bourgeoisie, et aide les plus faibles. Il est comme un Robin des Bois de la « Belle époque ». Il ne se prend pas au sérieux. Il ne donne jamais son cœur à la femme de sa vie, mais aux femmes de ses vies.

**1) Arsène Lupin :**

- A. un acteur de cinéma
- B. un personnage de roman
- C. un auteur de contes pour enfants
- D. un homme politique

**2) Maurice Leblanc est :**

- A. est le meilleur ami d'Arsène Lupin
- B. est auteur de nouvelles
- C. mène des enquêtes policières
- D. édite des romans

**3) Arsène Lupin est plutôt :**

- A. triste et angoissé
- B. joyeux et amusant
- C. athlétique et énergique
- D. déterminé et audacieux

**4) Arsène Lupin et Sherlock Holmes :**

- A. ont beaucoup de points communs
- B. partagent les mêmes aventures
- C. ne se ressemblent pas
- D. exercent le même métier

**5) Sur le plan sentimental, Arsène Lupin :**

- A. est très fidèle en amour
- B. est célibataire
- C. est divorcé
- D. a beaucoup de relations amoureuses

**Texte 6**

**Monoprix commercialise son miel parisien**

Pour la deuxième année consécutive, Monoprix propose le miel issu des 18 ruches installées sur les toits de certains magasins. En partenariat avec l'artisan apiculteur, Rémy Vanbremeersch, le distributeur a récolté 520 kilos de miel, soit plus de 2000 pots. Ces pots de 250 grammes seront vendus au prix de 4,90 euros, dans les magasins Monoprix de Paris.

Cette initiative de distribution s'inscrit dans un véritable mouvement de développement des ruches dans la capitale. Au total, 300 ruches seraient recensées.

Et les abeilles ont de quoi largement butiner puisque la capitale propose une immense diversité végétale avec plus de 150 espèces pour 500 000 arbres et arbustes. Contrairement à aux idées reçues, le miel parisien ne souffre pas de la pollution ambiante. En effet, les arbres (prunus, tilleuls, sophoras,...) se sont jamais traités par des produits chimiques.

**1. Cet article parle :**

- A. de la commercialisation de miel produit à Paris
- B. d'un mouvement éco-citoyen visant la réduction de la pollution à Paris

- C. d'une association qui se bat pour la protection des abeilles à Paris
- D. d'une bataille juridique entre un apiculteur et la ville de Paris

**2. Monoprix est :**

- A. une association d'apiculteurs
- B. une marque de miel
- C. une chaîne de supermarchés
- D. un comité de la ville de Paris

**3. Le nombre de ruches à Paris :**

- A. diminue
- B. augmente
- C. a doublé en deux ans
- D. reste stable

**4. Le miel à Paris :**

- A. touché par la pollution des voitures
- B. est traité contre la pollution
- C. contient beaucoup de produits chimiques
- D. souffre peu de pollution

**5. A Paris, les abeilles :**

- A. sont menacées d'extinction
- B. bénéficie d'un aménagement spécial des parcs
- C. peuvent profiter d'une flore diversifiée
- D. sont trop nombreuses et la ville de Paris essaie d'en diminuer le nombre