

ЗАВДАННЯ
III ЕТАПУ ОЛІМПІАДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ЧИТЕННЯ
9 клас

Choisissez la réponse correcte. Chaque réponse vaut 1 point.

Texte 1.

Les oiseaux entendent les tornades avant tout le monde

Au printemps dernier, l'arrivée de tornades dans le Tennessee (États-Unis) avait été prévue par les services météorologiques, mais aussi par les parulines à ailes dorées: deux jours avant l'arrivée des tornades, ces petits oiseaux partent des montagnes du Tennessee pour se réfugier à plusieurs centaines de kilomètres au sud, en Floride, avant de rentrer chez eux, une fois le danger passé. Les spécialistes des oiseaux Henry Streby et David Andersen ont équipé en 2013 des parulines à ailes dorées de petits géolocalisateurs. Ces petits oiseaux passent l'hiver en Colombie, puis rejoignent les montagnes du Tennessee au printemps pour y fonder une famille. Lors de l'analyse des résultats ils ont découvert un résultat *spectaculaire* : en quatre jours, ces oiseaux ont effectué une boucle de 1 500 km, s'arrêtant deux jours en Floride, afin d'éviter les tornades qui frappait le Tennessee. L'un d'eux est même allé jusqu'à Cuba (on n'est jamais trop prudent) avant de revenir poursuivre, sans souci, sa vie dans les montagnes du Tennessee. Pour les scientifiques, une explication : les infrasons. Ces sons particuliers peuvent *se déplacer sur des centaines de kilomètres*. Mais l'oreille humaine ne les entend pas, au contraire de certains animaux comme les éléphants ou de nombreux oiseaux : lors du tsunami de décembre 2004, les éléphants auraient ainsi « entendu » la terrible vague et déserté les zones situées près de la mer.

1) Dans quel pays les parulines à ailes dorées passent-elles l'hiver ?

- A. en France
- B. en Tanzanie
- C. en Colombie
- D. au Viet-Nam

2) Les parulines à ailes dorées sont:

- A. des petits oiseaux
- B. des souris
- C. une race de chien
- D. des papillons

3) Combien de kilomètres les parulines à ailes dorées ont parcouru en quatre jours ?

- A. 500 kilomètres
- B. 1000 kilomètres
- C. 1500 kilomètres
- D. 2000 kilomètres

4) Quelle explication les scientifiques donnent-ils à ce phénomène ?

- A. les ultrasons
- B. les infrasons
- C. la lumière
- D. les ondes de choc

5) Quels animaux ont « entendu » la vague de tsunami de décembre 2004 et se sont éloignés de la mer?

- A. des hippopotames
- B. des chats
- C. des vaches
- D. des éléphants

Texte 2

Une peluche-robot espionne les pingouins en Antarctique

Les pingouins ne le savent pas, mais ils sont de très bons observateurs des changements climatiques qui préoccupent les humains. En effet, leur vie peut être totalement bouleversée par des changements de météo inattendus. **Étudier leur vie et leurs déplacements permet aux scientifiques de mesurer les changements de notre climat :** par exemple, des vagues de chaleur ou des hivers de plus en plus durs. Mais il est très difficile d'approcher les pingouins et de récolter les informations données par les puces électroniques que les scientifiques ont fixées sur eux. Car **au contact des hommes, les pingouins sont stressés et leur coeur bat trop vite:** les informations sont alors fausses. Des scientifiques ont donc eu l'idée de faire circuler un petit robot téléguidé caché dans une peluche en forme de bébé pingouin, pour « espionner » sans les stresser les vrais pingouins. Le robot peut les approcher sans leur faire peur, pour récolter toutes les informations contenues dans leur puce électronique.

1) Qu'est-ce que les scientifiques fixent sur le corps des pingouins pour avoir des informations ?

- A. une médaille
- B. un petit téléphone
- C. un petit ordinateur
- D. une puce électronique

2) Où vivent les pingouins décrits dans cet article?

- A. en Afrique
- B. en Antarctique
- C. En Amérique
- D. En Asie

3) Dans quoi est caché le robot-espion ?

- A. un poisson en plastique
- B. un ours polaire en peluche
- C. un bébé pingouin en peluche
- D. une statue en forme d'humain

4) Pourquoi les scientifiques n'approchent pas directement les pingouins et préfèrent envoyer un robot à leur place ?

- A. parce que les pingouins sont stressés au contact des humains
- B. parce que les pingouins sont méchants et attaquent les scientifiques
- C. parce qu'il fait trop froid
- D. parce que les pingouins adorent les robots

5) Quel est l'objectif de cette étude de la vie des pingouins ?

- A. mesurer les changements climatiques
- B. prendre des photos de bébés pingouins
- C. les mettre dans un zoo
- D. il n'y a aucun objectif, les scientifiques font cela pour s'amuser

Texte 3

Le retour des fruits et légumes moches

Depuis mai, plusieurs supermarchés proposent à leurs clients des fruits et des légumes d'habitude non mis en vente, car ils ne sont pas assez beaux. Avec l'opération «Quoi ma gueule*?», les clients trouvent des fruits et légumes un peu plus gros, un peu plus petits, aux couleurs moins belles, aux formes moins parfaites voire complètement bizarres, avec des cicatrices, etc. Notre éducation nous pousse parfois à croire qu'un beau fruit ou un beau légume a meilleur goût qu'un fruit ou un légume «moche». C'est totalement faux, ils ont le même goût ! Mais c'est à cause de cette croyance que beaucoup de fruits et de légumes partent directement à la poubelle, alors qu'ils sont tout à fait bons à consommer. Entre 10 à 30 % des fruits et des légumes sont jetés car ils ne sont pas beaux. Un énorme gaspillage ! Par exemple, d'habitude seuls 60 % des cerises récoltées sont mises en vente. Grâce à «Quoi ma gueule?», 100 % des cerises récoltées sont mises en vente sans tri. Cela fait gagner du temps aux agriculteurs et gagner de l'argent aux clients.

* gueule = visage, tête

1) Pourquoi en France 10 à 30% des fruits et légumes sont jetés?

- A. parce qu'ils sont mauvais pour la santé
- B. parce qu'ils ne sont pas beaux
- C. parce que les Français ne mangent jamais de fruits et légumes
- D. parce qu'ils sont très beaux

2) Combien de cerises récoltées sont mises en vente d'habitude ?

- A. 20%
- B. 40%
- C. 60%
- D. 80%

3) Les fruits et légumes moches ont :

- A. moins bon goût que les beaux fruits et légumes
- B. le même goût que les beaux fruits et légumes
- C. meilleur goût que les beaux fruits et légumes
- D. un goût complètement différent de celui des beaux fruits et légumes

4) Ne pas jeter les fruits et légumes moches permet aux clients de :

- A. gagner du temps
- B. gagner de l'argent
- C. gagner des cadeaux
- D. gagner un voyage

5) Comment s'appelle l'opération qui a pour but de vendre les « fruits et légumes moches » dans plusieurs magasins ?

- A. « Aimons les fruits et légumes moches ! »
- B. « Je suis beau à l'intérieur, achetez-moi ! »
- C. « Arrêtons le gaspillage ! »
- D. « Quoi ma gueule ? »

Texte 4

Le coq, symbole français

Le coq n'a jamais été désigné comme emblème officiel de la France, il en est pourtant aujourd'hui un de ses symboles les plus populaires. Cette association serait partie d'un jeu de mots. **Les Romains, arrivés en Gaule (future France), utilisaient le même mot en latin pour dire «coq» et «Gaulois»: Gallus. Au Moyen-Âge, les Anglais reprennent le double-sens de ce mot en latin pour se moquer des Français, dont ils sont les ennemis: les Français feraient trop de bruit et seraient trop fiers, comme le coq.** On dit d'ailleurs en français «faire le coq» dans le sens de «se vanter» ou «être arrogant». Mais finalement, les Français retourneront la moquerie à leur avantage en célébrant le courage de cet oiseau. Napoléon essaiera à plusieurs reprises de remplacer le coq par l'aigle (bien plus fier et digne selon lui), mais malgré tous ses efforts, le coq restera un symbole non officiel de la France. Aujourd'hui, son utilisation la plus courante reste dans le milieu sportif.

1) Les Anglais se moquaient des Français en disant que, comme le coq, ils étaient:

- A. trop méchants
- B. trop fiers
- C. trop gentils
- D. trop bêtes

2) Les Français célèbrent:

- A. le courage du coq
- B. la beauté du coq
- C. le chant du coq
- D. la timidité du coq

3) La Gaule est l'ancien nom de:

- A. l'Angleterre
- B. l'Espagne
- C. l'Italie
- D. la France

4) Napoléon voulait remplacer le symbole du coq par le symbole de quel animal?

- A. du chat
- B. du cheval
- C. du lion
- D. de l'aigle

5) Dans quel milieu le coq est-il maintenant surtout utilisé en France?

- A. celui du sport
- B. celui de la musique
- C. celui de l'université
- D. celui de l'économie

Texte 5

Histoire de biscuits et de biscottes

Les biscuits français sont des gâteaux croquants ou croustillants, on dit que ce sont des «gâteaux secs». Découvrons ensemble pourquoi. Les biscuits sont connus depuis le Moyen-Âge: pour ne pas manquer de nourriture pendant les longues traversées des mers et des océans, les marins emportaient avec eux des gâteaux à base de farine, d'eau et d'œufs, et les cuisaient deux fois pour que ces gâteaux se conservent bien pendant le voyage. En français, le biscuit s'appelle donc ainsi car c'est un gâteau qui a été cuit deux fois: «bis-cuit». En italien, un mot est construit selon le même modèle que le «bis-cuit», il s'agit de

«bis-cotto». En Italie, à la même époque, c'est un boulanger qui a l'idée de cuire deux fois son pain, pour le conserver plus longtemps et donc ne pas le jeter à la fin de la journée : c'est ce qu'on appelle en France la biscotte.

1) Depuis quand les biscuits sont-ils connus?

- A. depuis l'Antiquité
- B. depuis le Moyen-Âge
- C. depuis la Renaissance
- D. depuis la Révolution Française

2) Les biscuits sont:

- A. des gâteaux mous
- B. des gâteaux secs
- C. des gâteaux au chocolat
- D. des tartes aux fruits

3) Pourquoi les marins ont-ils inventé les biscuits en cuisant deux fois leurs gâteaux?

- A. parce qu'ils ne savent pas cuisiner
- B. parce qu'ils sont plus beaux à regarder
- C. parce qu'ils ont meilleur goût
- D. pour que ces gâteaux se conservent bien pendant les périodes en mer

4) La biscotte est faite à partir de:

- A. pain
- B. tarte
- C. brioche
- D. croissant

5) De quelle pays vient la biscotte?

- A. d'Italie
- B. d'Espagne
- C. du Portugal
- D. de Slovénie

Texte 6

Au Japon, venir travailler avec son chat peut rapporter 35 euros par mois

Persuadée de l'influence positive des chats sur la motivation et la santé de ses salariés, la direction de l'entreprise japonaise Ferray Corporation a une idée pour le moins originale: adopter 9 chats, qui font désormais partie à part entière du personnel de la société. Libres de se déplacer comme bon leur semble dans les bureaux, les neufs chats font désormais le bonheur des employés. Car malgré quelques petits accidents (les chats ont notamment la mauvaise habitude de jouer avec les câbles ou de faire la sieste sur les claviers d'ordinateurs), ils ont surtout une influence positive sur les salariés. Moins stressés, les employés de Ferray Corporation seraient aussi plus enclins à communiquer entre eux, la présence des chats au bureau devenant l'un de leurs principaux sujets de conversation. Constatant les bienfaits de la présence de ces animaux sur ses employés, l'entreprise a décidé d'aller plus loin. Elle encourage, pour 5000 yens par mois (environ 35 euros), ses salariés à venir chaque jour travailler avec leur animal de compagnie. Opération réussie, donc, pour la société qui a réussi, en plus d'augmenter ses performances, à transformer cette initiative en campagne de communication.

1) Combien de chats l'entreprise Ferray Corporation a adopté?

- A. 5

- B. 7
- C. 9
- D. 11

2) Avec des chats au travail, les employés sont:

- A. moins stressés
- B. aussi stressés
- C. plus stressés
- D. jamais stressés

3) Les chats ont l'habitude de faire la sieste:

- A. sur les claviers d'ordinateur
- B. sur les câbles d'ordinateur
- C. sur les écrans d'ordinateur
- D. sur les photocopieurs

4) Cette initiative est aussi :

- A. une publicité pour de la nourriture pour chats
- B. une campagne d'adoption pour les chats abandonnés
- C. une publicité pour une marque d'ordinateur
- D. une campagne de communication pour l'entreprise Ferray Corporation

5) En monnaie japonaise, 35 euros valent :

- A. 1500 yens
- B. 4000 yens
- C. 5000 yens
- D. 7500 yens