

**Відповіді до завдань III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови та літератури**

9 клас

Українська мова

I. У вигляді твору-роздуму розкрийте одну із запропонованих цитат.

II. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких ДВА ПРАВИЛЬНІ. Виберіть правильні, на Вашу думку, варіанти, позначте їх.

1. Редагування потребують речення

А Словник являється надійним джерелом інформації.

Б *Ми не приїхали на зустріч за браком часу.*

В *Поняття тексту в мовознавстві тлумачать по-різному.*

Г Визначте основну задачу голови громади.

Д *До нас завітали численні гості.*

2. Правильно написано всі слова у варіантах

А юнацький, бузький, латишський

Б збаразький, казахський, ткацький

В запорізький, сиріцький, чеський

Г солдатський, норвезький, рекруцький

Д пасічницький, празький, сиваський

3. Перед сполучником *і* треба ставити кому в реченнях

А Тікає ніч у нетрі таємничі і торжествує вранішня зоря.

Б *Ще холодом закуто віти клена і заметами занесено кущі.*

В *А уночі вже сад шумів і крізь гілля сміялись зорі.*

Г *Буде Вкраїна і буде свобода!*

Д Ідуть зі мною чесні люди і хліб росте без гіркоти.

4. Складнопідрядними є речення

А *Він би робив, та рукава болять.*

Б Де бур'ян цвіте, там хліб не росте.

В Упізнаєш вола, як він на ногу наступить.

Г *Живу я розумом, а серце тихо спить.*

Д *Життя колюче, як терниста нива.*

III. Лінгвістичний бліц.

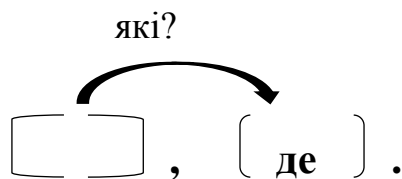
1. *Гостей, піддаш, статей, осей.*

2. Від однієї тисячі п'ятисот сімдесяти (сімдесятьох) шести (шістьох) відняти двісті сорок три. До дев'ятисот п'ятдесяти (п'ятдесятьох) двох додати п'ятдесят дев'ять.
3. Військовозобов'язаний, швидкоплинний, південно-східний, кількаразовий.
4. Шпортати випадає із синонімічного ряду, бо означає розкопувати що-небудь, роблячи в чому-небудь заглибини; копирсати.
5. Як Пилип з конопель – зненацька, недоречно.

IV. Розставте пропущені розділові знаки в реченні, виконайте його повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням), надпишіть частини мови.

Ім. дієприкм. ім. дієсл. прикм. ім. дієсл. прийм. ім. спол. спол. прийм.
Шелестом опалого листа зітхає лісова стежка, в'юниться між деревами і , наче у

ім. дієсл. прийм. прикм. ім. присл. ім. дієсл. ім. прийм. дієприкм. ім.
казці, веде в чарівні далі, де сонце просипає зерно в нахололі галяви.



Речення розповідне, неокличне, складне, сполучникове, складнопідрядне з підрядним означальним, складається з двох частин.

Перша частина – умовно просте, двоскладне, поширене, повне, ускладнене однорідними присудками й порівняльним зворотом.

Друга частина – умовно просте, двоскладне, поширене, повне, неускладнене.

Українська література

V. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Народна пісня – усний віршований твір, що співається.
2. Старий Заповіт <https://cutt.ly/arbI2uy>
3. М. Рильський назвав І. Котляревського.
4. Бурлескно-травестійна стильова течія.
5. Роман.
6. Про І. Котляревського. «На вічну пам'ять Котляревському».
7. «Сон».
8. Андріївська церква, Михайлівський Золотоверхий монастир у Києві.

VI. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по чотири варіанти відповіді, серед яких ОДНА ПРАВИЛЬНА. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант, позначте його.

1. Пісню "Всякому місту – звичай і права" у п'єсі "Наталка Полтавка" виконує

А Тетерваковський

Б *Макогоненко*

В *Микола*

Г *Петро*

2. Мотив застороги від необдуманих вчинків і позашлюбного кохання звучить у творі

А *«Місяць на небі, зіроньки сяють»*

Б *«Сонце низенько, вечір близенько»*

В «Цвіте терен, цвіте терен»

Г *«Ой під вишнею, під черешнею»*

3. Правильним є твердження

А Сюжет «Енеїди» Котляревський запозичив у Горація

Б *Допомагає Енею потрапити до пекла Лавінія*

В Перетворювала людей на тварин цариця Цицея

Г *«Енеїда» – зразок твору періоду бароко*

4. Втілення ідеї християнської покори й смирення людини перед життєвими обставинами є герої твору

А *«Слово про похід Ігорів»*

Б *«Енеїда»*

В *«Наталка Полтавка»*

Г «Маруся»

VII. Пригадуючи основні віхи життя митця (важливі події, твори тощо), напишіть літературний міні-портрет (10-12 речень) Григорія Сковороди.

Максимальна кількість балів – 48.