

**Завдання III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з української мови та літератури**

**8 клас**

**I. Напишіть твір-роздум (обсягом близько 1,5 стор.) на одну із запропонованих тем, використовуючи приклади із власного досвіду та художньої літератури.**

**Для висловлення думок послуговуйтеся реченнями із звертаннями, вставними словами, однорідними членами речення (по одному прикладу таких речень підкресліть).**

- 1. Чи може Інтернет замінити живе спілкування?*
- 2. Життя нічого не дає без праці (Горацій).*
- 3. Книжка у XXI столітті – виняток чи повсякдення?*
- 4. У піснях – історія українців.*

**15 балів**

**II. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант, позначте його.**

**1. У якому рядку спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах**

- А корис..ний, балас..ний, проїз..ний*
- Б безжасліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий*
- В блис..нути, влас..ний, щотиж..невий*
- Г ненавис..ний, швидкіс..ний, форпос..ний*
- Д зап'яс..ний, радіс..ний, контраст..ний*

**2. Виберіть рядок, у якому м'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах**

- А кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений*
- Б волос..кий, мал..ва, волин..ський*
- В дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон*
- Г байкал..ський, гет..маницина, тис..нява*
- Д буд..те, задзелен..чати, крад..кома*

**3. У формі наказового способу наведено всі слова, ОКРІМ**

- А тиши*
- Б чеши*
- В неси*
- Г даси*
- Д проси*

**4. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка**

- А висаджують, зозулястий, перемивають*
- Б дзвонити, п'ятниць, український*
- В йодистий, з'єднання, сьогодні*
- Г підйомний, щебечуть, джміль*
- Д походжає, щирість, їстоньки*

5. Позначте рядок, у якому є речення зі складеним дієслівним присудком.

А *Стежка вузенька (І. Сенченко).*

Б *Цілий каскад водоспадів можна побачити на річках Пістинці, Яремчі (А. Денисенко).*

В *Високе синє небо в лісі здавалося ще далшим і недоступнішим (Є. Гуцало).*

Г *Наша історія – це історія віковичної боротьби українського народу за своє місце під сонцем (М. Горинь).*

Д *Рід князів Острозьких був відомий з давніх-давен (О. Іваненко).*

6. Позначте рядок, у якому треба писати літеру *и* на місці пропуску в усіх словах рядка

А *вар..во, вул..чка, вовч..ня, схов..ще*

Б *кот..чок, печ..во, виховат..ль, вогн..ще*

В *водич..нька, добр..во, страхов..сько, пал..во*

Г *русалч..н, кринич..нька, парканч..к, згар..ще*

Д *плет..во, поради..ця, посміхов..сько, доньч..н*

**3 бали**

**ІІІ. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких ДВА ПРАВИЛЬНІ. Виберіть правильні, на Вашу думку, варіанти, позначте їх.**

1. Орфографічні помилки є в рядках

А *Духмяний аромат різдвяної випічки, здавалося, був у кожному закутку цієї оселі.*

Б *Львів'янин з гордістю показував потьмяніле склепіння старовинного храму.*

В *Килимарству та різьбярству гуцулів було присвячено дві великі зали музею.*

Г *Чоловік вйокнув на необіждженого коня, але той навіть не ворухнувся.*

Д *Улюблена їжа мого брата – спагеті з шампінйонами та моркв'яний сік.*

2. Через дефіс треба писати всі слова у варіантах

А *давим/давно, навчально/виховний, криваво/червоний*

Б *кисло/солоний, чітко/окреслений, південно/східний*

В *купівля/продаж, жовто/гарячий, темно/зелений*

Г *Дніпро/ріка, івано/франківський, науково/популярний*

Д *військово/спортивний, південно/український, садово/парковий*

3. Простий підмет є в реченнях

А *Крізь щілину впало кілька дощових крапель.*

Б *Натюрморти Катерини Білокур вражають філософським осмисленням життя.*

В *Вечірні сутінки на землю раптом сіли й засмутили воду голубу.*

Г *Працювати до сьомого поту – звичка багатьох залюблених у свою справу митців.*

Д *Чумацький Шлях утворився внаслідок зіткнення і злиття невеликих галактик.*

**4. Редагування потребують словосполучення**

- А впадати в очі*
- Б брати до уваги*
- В надіслати на адресу*
- Г залишати в спокої*
- Д не дивлячись на перешкоди*

**5. До однієї частини мови належать усі слова варіантів**

- А мужній, зів'ялий, кленовий*
- Б бути, розумітиму, здійснено*
- В півтора, семеро, чверть*
- Г якби, але, щоб*
- Д ніхто, абиякий, як-небудь*

**5 балів**

**IV. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності у висловлюваннях.**

1. У вірші В. Сосюри «Любіть Україну» серед порівнянь особливе смислове навантаження несе вираз «як та купина, що горить – не згора». Звідки взято такий вираз і що він символізує у творі?

2. Як називається перша збірка оригінальних поезій Лесі Українки?

3. Назвіть сучасних виконавців дум.

4. Який заклик звучить у пісні «Зажурилась Україна»?

5. Хто про кого сказав: «Це глибинно-бентежний березень і замріяно-прозорий вересень української поезії»?

6. З яким природним явищем народ порівнює татар в історичній пісні «Ой Морозе, Морозенку»?

7. Кому з кобзарів Т.Г. Шевченко підписав свій «Кобзар»?

8. Дайте визначення верлібру. Назвіть приклади творів.

**8 балів**

**V. Виконайте ідейно-художній аналіз твору сучасного українського поета.**

**7 балів**

**Максимальна кількість балів – 38.**

**Бланк для відповідей до завдань з української мови та літератури**  
**8 клас**

**Завдання II**

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

**Завдання III**

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	

**Бланк для відповідей до завдань з української мови та літератури**  
**8 клас**

**Завдання IV**

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 7	
№ 8	