

**Завдання III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з української мови та літератури**

**10 клас**

**Українська мова**

**I. Напишіть твір на одну із запропонованих тем. У творі використайте внесення (не менше трьох).**

*1. Є душі зоряні, вони ясні шляхи в житті прослали (В. Сосюра).*

*2. Не живе щастя у далеких країнах і в небачених містах, а в тобі самому – умій тільки ним користуватись (В. Шевчук).*

*3. Рідна мова дається народові Богом, чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів... (В. Захарченко).*

*4. Неможливо завжди бути героєм, але завжди треба залишатися людиною (Й. Гете).*

**15 балів**

**II. Лінгвістичний бліц.**

**1.** Які слова не мають антонімів? Наведіть приклади.

**2.** Поставте потрібний розділовий знак у реченні *«Чужих два слова в пісні буде і пісня вже тоді чужа (Д. Павличко).* Поясніть Ваш вибір.

**3.** Як правильно сказати: *пам'ятник Шевченка* чи *пам'ятник Шевченкові*? Відповідь обґрунтуйте.

**4.** Яким граматичним зв'язком приєднується до головного слова неузгоджене означення? Наведіть приклади.

**7 балів**

**III. Виконайте тестові завдання.**

**Завдання 1–2 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких ОДНА ПРАВИЛЬНА. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант, позначте його.**

**1.** Пунктуаційну помилку допущено в реченні

**А** *Я люблю, коли в листя зелене дерева одягає весна, і під вітром хитаються клени, і співає в квітках даліна.*

**Б** *Ще задумані далі безкраї зачаровують душу мою, коли жито в полях досягає і зозуля кує у гаю.*

**В** *І так гарно під небом глибоким на дніпрову дивитись блакить, як від вітру задуманим кроком жовте листя в садах шарудить.*

**Г** *Ще люблю голубу й неозору, сонцебарвну снігів долину, і на шибках морозні узорі, що нагадують серцю весну.*

**2.** Складнопідрядним із кількома підрядними частинами є речення

**А** *Ми працюю любимо, що в творчість перейшла, і музику палку, що ніжно серце тисне.*

**Б** *Рідня – серед дня, а як сонце сховається, то й не родичається.*

*В Вертаєшся, і тінь твоя мерщій біжить вперед, не знаючи спокою, вона живе, тому що ти живий.*

*Г Над вечір хуга втихла, хмари на заході почервоніли, сніг стужавів і гостро заблищав, а повітря стало таким прозорим, що було далеко видно голі дерева понад шляхом.*

**У завданнях 3 – 4 до кожного з чотирьох рядків, позначених цифрами 1 – 4, оберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою А, Б, В, Г, Д. Один варіант відповіді зайвий.**

**3. Установіть відповідність між фразеологізмами (1–4) і їхніми синонімами (А–Д).**

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Стук-грюк, аби з рук     | А Нашим воротам двоюрідний сарай |
| 2. Коваль бабі рідний швець | Б Замітати сліди                 |
| 3. Напустити туману         | В Поводити за ніс                |
| 4. Як громом прибитий       | Г Через пень колоду              |
|                             | Д Ні живий ні мертвий            |

**4. Установіть відповідність між назвою лексичної одиниці (1–4) й реченням, у якому її вжито (А–Д).**

- |              |  |
|--------------|--|
| 1 Діалектизм | А Козацькі чайки було спущено на воду.                         |
| 2 Архаїзм    | Б Смарагди заблищали, як вовчі очі.                            |
| 3 Історизм   | В Перед очима стояв страдницький образ глави усікновенної.     |
| 4 Неологізм  | Г Дівчина перев'язала голову червоною биндою.                  |
|              | Д Криптовалюта може бути засобом обміну та об'єктом власності. |

**5 балів**

**IV. Поставте пропущені розділові знаки в реченні, виконайте його повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням), надпишіть частини мови.**

*Слова живі їх ніжні душі від наших доторків болять коли ми сліпо і бездушно їх беремося вимовлять (В. Бубир).*

**8 балів**

### **Українська література**

**V. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності у висловлюваннях.**

1. Упізнайте художній твір за цитатою. Запишіть назву твору й автора.

*«Не знає свого щастя; сказано: молоде – дурне... Ох, діти-діти! Якби ви знали, як-то хочеться бачить вас хорошими людьми, щоб ви не черствий хліб їли... Якби-то знали... тоді б ви зрозуміли, що батьки не вороги вам...».*

2. Твори яких письменників переклав І. Франко?

3. Хто з героїв вважає, що «краще жити на світі щасливим мужиком, ніж нещасним паном – це всяке знає!»? Яка назва твору і хто автор?

4. Якого короля вибирали дерева в казці, розказаній Мойсеєм (за поемою І. Франка «Мойсей»)?

5. У Гімалаях його називають – еті, на Північному Кавказі – алмасти, в Індії – ракшасі, у Греції – фавн. А як називається ця істота в Україні? У якому творі української літератури вона зустрічається?

6. У знаменитому поетичному посланні-відповіді до І. Франка, натхненний новітньою філософією, М. Вороний сформулював кредо письменників нового напрямку:

*... Пізнать надземне,  
Все неосяжне – охопити,  
Незрозуміле – зрозуміти!  
А як поет – без перепони  
Я стежу творчості закони;  
З них повстають мої ідеї –  
Найкращий скарб душі моєї.*

Краса й естетизм стали найприкметнішою тенденцією культурної свідомості новоутвореної епохи (**назвіть напрямок**) в українській літературі.

**6 балів**

**VI. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по чотири варіанти відповіді, серед яких ОДНА ПРАВИЛЬНА. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант.**

1. Олесь Гончар назвав першим симфоністом української прози

- А Івана Нечуя-Левицького*
- Б Панаса Мирного*
- В Івана Карпенка-Карого*
- Г Івана Франка*

2. До збірки «Зів'яле листя» увійшов твір

- А «Легенда про вічне життя»*
- Б «Сикстинська Мадонна»*
- В «Гімн»*
- Г «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»*

3. У вірші «Чого являєшся мені у сні?..» наявні особливості

- А романтизму*
- Б неоромантизму*
- В реалізму*
- Г сентименталізму*

4. Корифеями українського театру були всі діячі, ОКРІМ

- А Івана Тобілевича*
- Б Миколи Садовського*
- В Костянтина Станіславського*
- Г Марка Кропивницького*

**2 бали**

**VII. Пригадуючи основні віхи життя митця (важливі події, твори тощо), напишіть літературний міні-портрет (10-12 речень) Ольги Кобилянської.**

**8 балів**

**Максимальна кількість балів – 51.**

**Бланк для відповідей до завдань з української мови та літератури  
10 клас**

**Завдання II**

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	

**Завдання III**

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

# Бланк для відповідей до завдань з української мови та літератури

## 10 клас

## Завдання IV

*Слова живі їх ніжні душі від наших доторків болять коли ми сліпо і бездушно їх беремося вимовлять (В. Бубир).*

## CXEMA:

[illegible]

**Бланк для відповідей до завдань з української мови та літератури  
10 клас**

**Українська література**

**Завдання V**

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

**Завдання VI**

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	