

**Завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади
з української мови (10 клас)**

Українська мова

1. Сучасний письменник, учасник АТО, захисник України від російських загарбників Петро Орлов зазначив: *«Природа людини і природа країни пов'язані одна з одною. Наше суспільство все більше втрачає почуття відповідальності. В Україні стає все менше людей, які присвячують себе здійсненню свого призначення».*

Викладіть ваш погляд на порушену проблему в формі твору-роздуму (до 2 ст.).

Сформулюйте тезу, наведіть переконливий аргумент, що найкраще підтвердить ваше міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури чи інших видів мистецтва, історичними фактами або випадками з життя. Сформулюйте висновки.

Доберіть самостійно заголовок до твору.

12 б.

2. Утворіть збірні іменники від таких слів.

Офіцери, татари, картопля, дуби, варити, багно, сад, мак.

7 б.

3. Назвіть стилістичні засоби фонетики, наведіть приклади їх використання в художніх текстах.

5 б.

4. Випишіть слова, у яких є шиплячі звуки. Запишіть їх у фонетичній транскрипції.

Тулишся, книжці, зжилися, піщинка, віднісши, яєчня.

4 б.

5. Перебудуйте двоскладні речення на безособові. Запишіть їх. Граматичну основу підкресліть.

1. Ти ніде не знайдеш цієї книги.

2. Я хочу поїхати в Крим.

3. Ви не повинні спиратися на поручні.

3 б.

Українська література

1. Напишіть твір (1 ст.) за однією із тем:

– Шлях помсти й крові як трагічна сторінка в житті українського й польського народів (за повістю «Облога Буші» М. Старицького).

– Пошук ідеалів і проблема вибору в романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні» Панаса Мирного та Івана Білика.

– Причини особистої драми Мартина Борулі (за однойменною п'єсою Івана Карпенка-Карого).

12 б.

2. Дайте розгорнуту відповідь на одне із запитань.

1. Значення творчості П. Куліша для української літератури.
2. Жанрова різноманітність драматургії ХІХ ст.
3. Засоби комічного у творі «Кайдашева сім'я».

8 б.

3. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Зав'язкою твору «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького є момент, коли

2. Який із народних звичаїв описаний у творі «Кайдашева сім'я»?

3. Яка особливість твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні» Панаса Мирного?

4. Хто сповідує у творі «Хіба ревуть воли, як ясла повні» Панаса Мирного такий життєвий принцип: «Моя хата скраю»?

5. Назвіть кульмінаційний момент сюжетної лінії, пов'язаної з історією життя та падінням Чіпки.

5 б.

Загальна кількість балів – 56.