

**Відповіді до завдань II етапу Всеукраїнської олімпіади
з української мови та літератури (10 клас)**

Українська мова

2. Офіцерство, татарва, картоплиння, діброва (дубняк), вариво, баговиння, садовина, маковиння.

3. Стилiстичнi засоби фонетики: асонанс, алiтерацiя, звукова анафора, звукова епiфора, звуконаслiдування.

4. [ж:и^елис`а],[п`iшчинка],[в`iдн`iш:и],[йайешн`а].

5. 1. Тобi нiде не знайти цiєї книги.

2. Менi хочеться поїхати в Крим.

3. Вам не треба спиратися на поручнi.

Українська література

3. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Зав'язкою твору «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького є момент, коли (*У сім'ї Кайдашів з'являється Мотря*).

2. Який із народних звичаїв описаний у творі «Кайдашева сім'я»? (*Оглядини*).

3. Яка особливість твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні» Панаса Мирного? (*Кожен розділ є окремою новелою з власним сюжетом*).

4. Хто сповiдує у творі «Хіба ревуть воли, як ясла повні» Панаса Мирного такий життєвий принцип: «Моя хата скраю»? (*Грицько*).

5. Назвіть кульмінаційний момент сюжетної лінії, пов'язаної з історією життя та падінням Чіпки. (*Убивство сім'ї Хоменків*).