



**КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**Відповіді III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**  
**з української мови і літератури**  
**2021-2022 н.р.**

**8 клас**

**2. Від поданих словосполучень утворіть складні прикметники.**

Лівосторонній, мін'юстівський, п'ятдесятип'ятиповерховий, п'ятиядерний, тисячоголосий, шістдесятип'ятикілометровий, двохсотрічний, важкохворий, шістнадцятитонний, народнопісенний.

**3. Прочитайте фразеологізми, поясніть їх значення та складіть з кожним із них по 1 реченню, з'ясуєте, яку синтаксичну роль вони відіграють.**

Зарубати на носі – добре, надовго запам'ятати щось; ні за цапову душу – цілком даремно, марно; перша скрипка – той, хто виконує основну, провідну роль у якійсь роботі.

**4. Поставте іменники в родовому відмінку однини й запишіть їх.**

Простору, секретаря, морозу, гопака, вальсу, краю, чебрецю, листа, каменя, зошита, снігу, літака, Мороза, дуба, футболу, жовтня, ромба, сюжету.

**5. Запишіть речення, розставляючи розділові знаки, зробіть синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частини мови, дайте загальну характеристику речення, побудуйте структурну схему).**

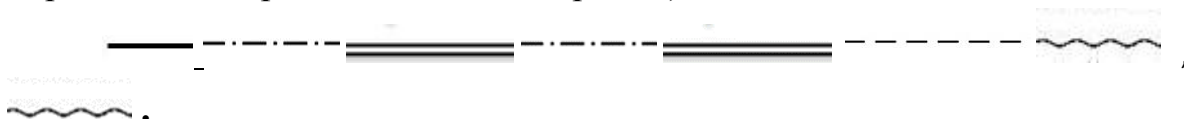
ім. присл. дієсл. прийм. ім. сп. дієсл. прикм. прийм. ім. ім.

Листя тихо стустилося на землю та стало схоже на гору печива,

дієприкм. прикм. ім.

посипаного цукровою пудрою.

(Речення розповідне, неокличне, просте, двоскладне, поширене, повне, ускладнене однорідними присудками й відокремленим означенням, вираженим дієприкметниковим зворотом).



## 6. Паспорт літературного твору

Назва твору	Ой Морозе, Морозенко
Автор	Народна пісня
Літературний рід	Ліро-епічний твір
Жанр	Історична пісня
Тема	Розповідь про славного ватажка Морозенка, його характер; зображення героїчної смерті козака Морозенка в бою проти татар
Ідея	Уславлення подвигу патріотів, що віддали життя за визволення народу

## 8. Виконайте ідейно-художній аналіз ліричного твору.

**Тема** – зображення оптимістичного настрою ліричного героя під час вибору правильного власного життєвого шляху.

**Ідея** – заклик до активного руху життєвими шляхами.

**Жанр, вид лірики:** філософська лірика, ліричний вірш.

**Художні засоби:**

**епітети:** «холодне небо», «золотий човен», «золоті весла», «ніч довга»;

**повтори:** «там, де три..», «із хмари на хмару, на хмару із хмари...», «ходімо...», «у холодному небі золотий човен»;

**метафори:** «три гори зійшлися», «ріки злилися», «шляхи з'явилися», «стоїть хатка»;

**риторичні оклики:** «ходімо!», «... і на місці!».

**Образи:** ліричний герой, ніч, човен, магічне число 3.

**Римування:** верлібр (вільний вірш, білий вірш).