

ЗВІТ

*ректора
Комунального закладу Сумський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти*
НІКІТІНА ЮРІЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА,
доктора історичних наук, професора

**Про підсумки роботи
у 2025 році**

ВІД МІСІЇ ТА МЕТИ ДО ПРАКТИЧНОГО РЕЗУЛЬТАТУ

Основні напрями діяльності КЗ СОІППО у 2025 році:

- ☐ освітня діяльність;
- ☐ науково-методична діяльність;
- ☐ наукова та інноваційна діяльність;
- ☐ міжнародне співробітництво та співпраця з вітчизняними закладами післядипломної та вищої освіти, освітніми установами, громадськими організаціями;
- ☐ моніторингова діяльність;
- ☐ організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання;
- ☐ діяльність психологічної служби;
- ☐ методично-аналітичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів;
- ☐ інформаційно-видавнича діяльність;
- ☐ організаційно-управлінська діяльність;
- ☐ фінансово-господарська діяльність.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

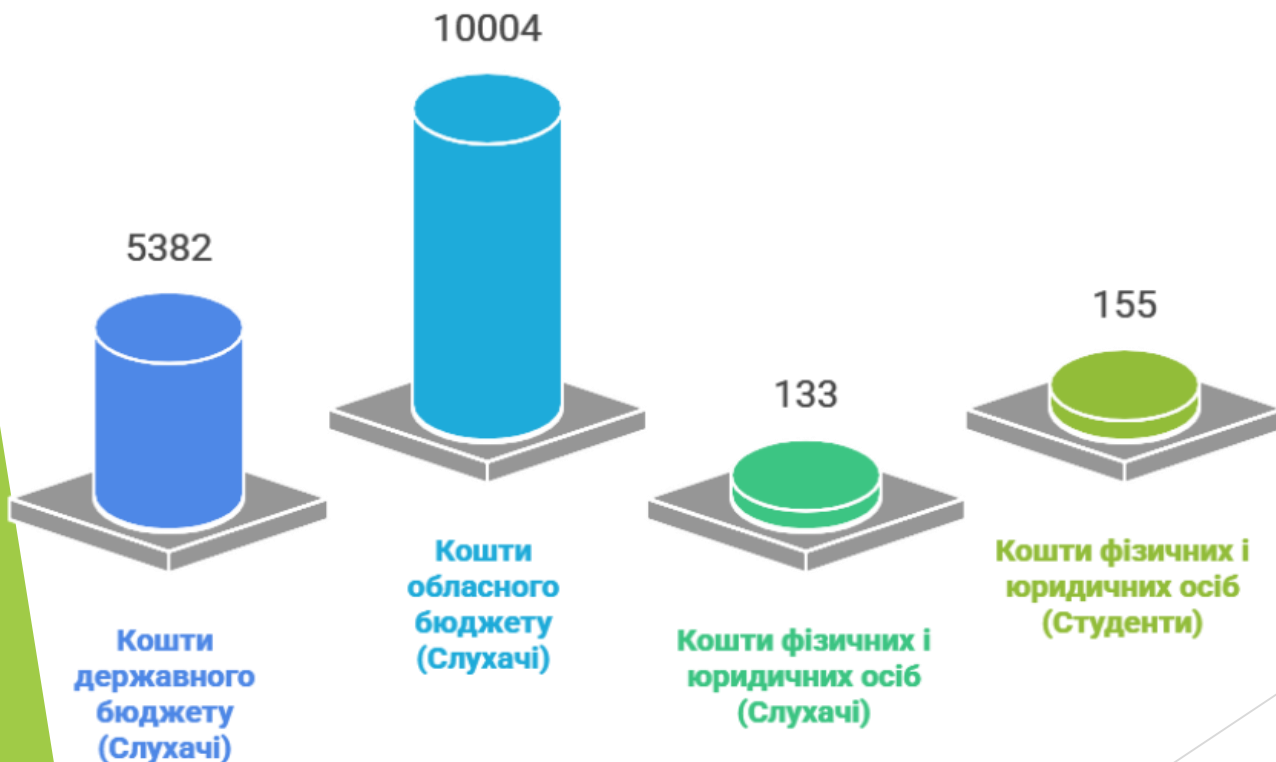
У 2025 році важливими завданнями освітньої діяльності були:

- упровадження гнучкої та адаптивної системи безперервної освіти педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області з урахуванням умов воєнного стану;
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів області в умовах реформування освіти, реалізації Концепції «Нова українська школа» через програми підвищення кваліфікації, стажування, супервізії;
- підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальності: D3 Менеджмент ОПП Менеджмент і адміністрування та С4 Психологія ОПП Практична психологія);
- технічний супровід та компетентнісний підхід до організації заочної форми навчання з використанням дистанційних технологій.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Надання освітніх послуг слухачам курсів та студентам магістратури **у 2025 році** фінансувалося з трьох джерел:

- за рахунок коштів обласного бюджету (10004 слухача курсів ПК);
- за рахунок державної субвенції (5382 слухача курсів ПК);
- за кошти фізичних та юридичних осіб (288 слухачів курсів ПК та студентів магістратури).



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2025 році підвищенням кваліфікації було охоплено **100%** громад Сумщини, укладено **685** договорів про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Типи закладів освіти / установ / організацій	Усього	Укладено договорів	%
Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО)	307	306	99,66%
Заклади дошкільної освіти (ЗДО)	219	205	93,66%
Заклади позашкільної освіти (ЗПО)	57	47	82,44%
Управління / відділи освіти (У/ВО)	51	31	60,77%
Центри професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПП)	24	22	91,66%
Інклюзивно-ресурсні центри (ІРЦ)	20	13	65%
Центри (Ц) соціальної допомоги	7	4	57%
Заклади освіти обласного підпорядкування (ЗООП)	18	14	77,77%
Заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО)	23	14	60,88%
Заклади професійно-технічної освіти (ЗПТО)	39	22	56,44%
Заклади вищої освіти (ЗВО)	7	7	100%
Усього	772	685	88,7%

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти передбачало набуття на курсах нових / вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань.

Усього **в 2025 році** курси підвищення кваліфікації пройшли **15519** слухачів:

- фахові курси – **1477** слухачів (70 груп);
- курси за вибором – **8660** слухачів (421 група);
- курси ПК НУШ – **5348** слухачів (212 груп);
- курси для вчителів предмета «Захист України» – **34** слухача (2 групи).

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

У зв'язку з переходом на новий рівень реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» у КЗСОШПО протягом **2025 року** на курсах ПК НУШ підвищили кваліфікацію **5348 педагогів** закладів загальної середньої освіти Сумської області, що забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти та реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти:

- тренери-педагоги – **192**;
- керівні кадри – **491**;
- учителі **8-х** класів – **4088**;
- учителі **9-х** класів пілотних шкіл – **95**;
- асистенти вчителя – **147**;
- практичні психологи – **206**;
- супервізори – **129**.

НОВАЦІЇ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ

1. Супервізія – комплекс заходів з надання професійної допомоги педагогам області на добровільних засадах, що сприяє професійній рефлексії, обміну досвідом та вдосконаленню педагогічної діяльності:

- *підготовка супервізорів* – **2** супервізора (навчання всеукраїнського рівня), **129** супервізорів (підготовка у КЗ СОІППО);
- *здійснення супервізій* – **183** супервізійних сесій у формах індивідуальної та групової супервізії;
- *охоплення педагогічних працівників Сумської області* – **183** педагога ЗЗСО, що сприяло підвищенню їхньої професійної впевненості, усвідомленню власних ресурсів та розвитку професійної стійкості.

2. Тренінги «Домедична допомога: практичні навички» (8 год.) – спрямовані на підвищення безпекової готовності педагогів і зміцнення стійкості громад Сумщини в умовах воєнного стану.

Загальна кількість тих, хто пройшов навчання на тренінгах у КЗ СОІППО – **690** учасників.

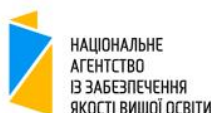
ПЕРЕПІДГОТОВКА

Протягом 2025 року за різними формами навчання у КЗ СОІППО навчалися **155** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійні програми		2025 рік			
		зарахування	продовжать навчання	академвідпустка	випуск
1. ОПП Практична психологія	денна форма навчання	29	22	1	25
	заочна форма навчання	25	-	-	19
2. ОПП Менеджмент і адміністрування	денна форма навчання	9	10	-	15
	Усього	63	32	1	59
	Разом	155			

ПЕРЕПІДГОТОВКА

За результатами акредитації ОПП Практична психологія та ОПП Менеджмент і адміністрування **у грудні 2025 року** визнано, що діяльність Інституту за цими програмами відповідає стандарту вищої освіти.



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ ПРО УМОВНУ (ВІДКЛАДЕНУ) АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ П

Освітньо-професійна програма
Менеджмент і адміністрування
073 Менеджмент
другий (магістерський) рівень

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Сумська обл., Сумський р-н, Сумська ОТГ, м. Суми, вул. Миколи Сумцова, 5, Україна; ідентифікаційний код 02139771

Дата видачі 23.12.2025

Строк дії 23.12.2026

№ 19424



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ ПРО УМОВНУ (ВІДКЛАДЕНУ) АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма
Практична психологія
053 Психологія
другий (магістерський) рівень

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Сумська обл., Сумський р-н, Сумська ОТГ, м. Суми, вул. Миколи Сумцова, 5, Україна; ідентифікаційний код 02139771

Дата видачі 23.12.2025

Строк дії 23.12.2026

№ 19428

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА: МОБІЛЬНІСТЬ ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

Домінуючі напрями методичної роботи в 2025 році:

- ☐ реалізація державних освітніх ініціатив;
- ☐ сприяння професіональному зростанню педагогів засобами майндмеппінг софту;
- ☐ реалізація Концепції «Нова українська школа»;
- ☐ застосування діяльнісних методів навчання в освітньому процесі закладів дошкільної освіти; сприяння забезпеченню всебічного розвитку дітей;
- ☐ науково-методичний супровід організації освітнього процесу в закладах освіти;
- ☐ дидактико-методичне забезпечення процесу формування компетентного випускника Нової української школи;
- ☐ використання цифрових технологій в освітньому процесі;
- ☐ дотримання наступної дошкільної, початкової та загальної середньої освіти, у контексті Нової української школи;
- ☐ реалізація виховних стратегій у формуванні конкурентоздатного випускника закладу загальної середньої освіти;
- ☐ методичний супровід процедури НМТ/ЗНО.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА: МОБІЛЬНІСТЬ ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

Організаційними формами роботи в 2025 році були:

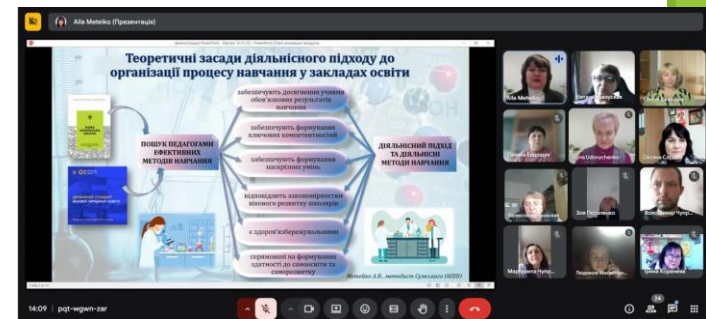
- ☐ всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» (I, II тури);
- ☐ організаційно-методичний супровід реалізації в області міжнародних та всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, проєктів (учнівські олімпіади, турніри з навчальних предметів (I-IV етапи), «Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика, «Міксіке», всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», освітній проєкт «Зручне навчання»);
- ☐ організаційно-методичний супровід процедури НМТ;
- ☐ здійснення методичного, інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області;
- ☐ методичний супровід психологічної підтримки суб'єктів освітньої діяльності;
- ☐ експертування навчально-методичного забезпечення; координація методичного складника в роботі центрів професійної розвитку педагогічних працівників;
- ☐ науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками за напрямом професійного зростання.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Реалізація Концепції «Нова українська школа»:

❑ пріоритетні напрями :надання методичної допомоги в організації різних форм навчання учнів; підготовка Вчителів до навчання здобувачів освіти 7-8 класів (із урахуванням засад Концепції «Нова українська школа», з акцентуванням уваги на реалізації компетентнісного, інтегрованого, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів до організації освітньої діяльності)

❑ оновлено рубрику «Куферок корисних застосунків (НУШ)» у якому розміщено 9 тематичних вкладок: «Інформаційні матеріали для Нової української школи (5клас)»; «Інформаційні матеріали для Нової української школи» (6 клас)»; «Інформаційні матеріали для Нової української школи» (7 клас)»; «Інформаційні матеріали для НУШ» (8 клас)»; «Інформаційні матеріали з навчальних предметів (9-11 класи)»; «Інформаційні матеріали щодо наступності початкової та базової школи (НУШ)»; «Інформаційні матеріали щодо наступності ЗДО-НУШ (педагогам закладів дошкільної освіти)»; «Поради методистів СОППО»; Куферок учителя НУШ (5-8 класи) поповнено серією тематичних добірок від методистів Інституту



ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Реалізація освітнього процесу в умовах воєнного стану:

□ надано методичні рекомендації (загальна кількість 143) за напрямками: організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; на допомогу вчителям (за навчальними предметами); змішаний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності; основні правила поведінки: під час воєнного стану, хімічної та ядерної небезпеки тощо; інформаційний дайджест; підготовка до НМТ в умовах воєнного стану»; у 2025 році було подано на Всеукраїнський конкурс «Краще видання 2025 року»: «Побудова траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників: організаційно-методичний аспект» (укладачі: Удовиченко І.В., Метейко А.В.); «Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання» (укладачі: Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Метейко А.В., Третякова О.В.); «Організація роботи з надання послуг супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект» (укладачі: Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Метейко А.В., Третякова О.В.);

Результат —

три других призових місця у номінації
«Збірник наукових праць»



НАПРЯМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КЗ СОІППО

організація освітнього процесу в ЗЗСО

нормативно-правове забезпечення

організація освітнього процесу в ЗДО

керівні кадри – управлінський аспект

змішаний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності

дидактико-методичне забезпечення

на допомогу вчителям (за навчальними предметами)

упровадження ідей Нової української школи

основні правила поведінки: під час воєнного стану, хімічної та ядерної небезпеки тощо

використання цифрових технологій в освітньому процесі

підготовка до НМТ

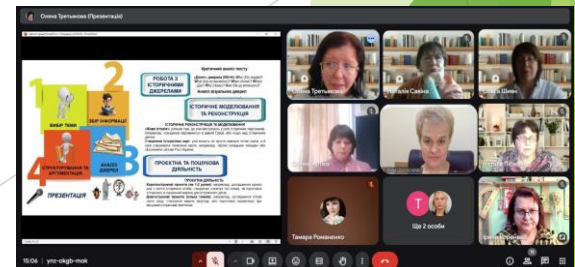
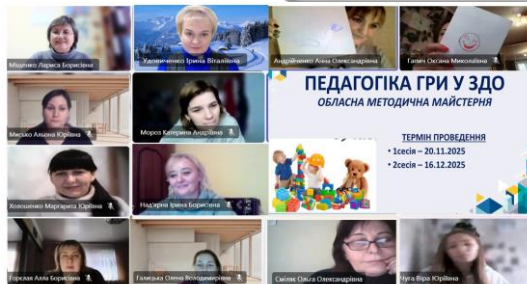
дидактико-методичний супровід процесу навчання

інформаційний дайджест

наступність дошкільного виховання, початкової та загальної середньої освіти

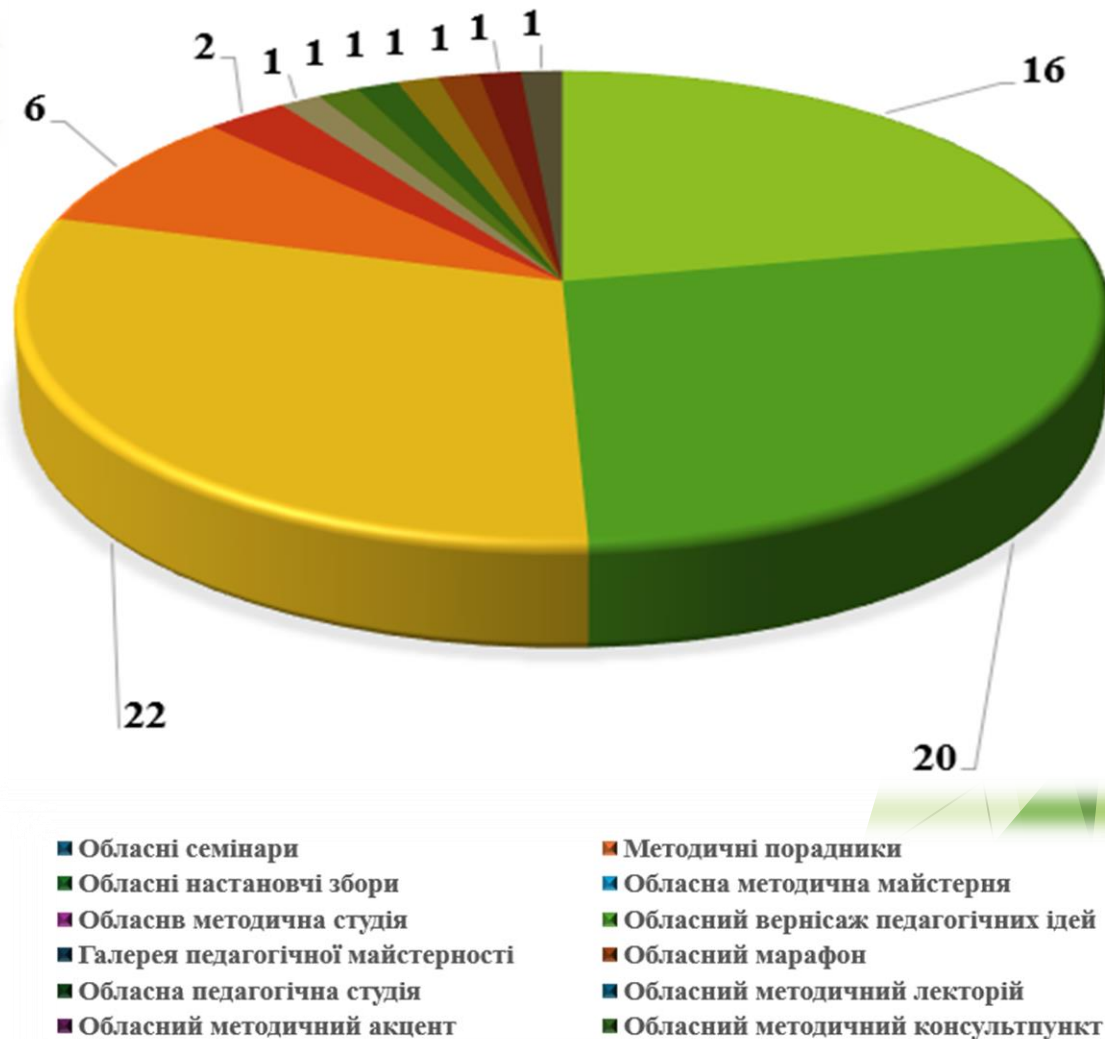
реалізація виховних стратегій

У 2025 р.
4200 учителів області
отримали консультації та
7223 - методичні рекомендації
за напрямками
(загальна кількість 124)



НАПРЯМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КЗ СОІППО

У 2025 році 6187 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, за категоріями: керівники закладів освіти, учителі освітніх галузей, учителі-предметники, педагогічні працівники дошкільної освіти були учасниками 73 онлайн-заходів.



ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Науково-методичний супровід роботи педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП)

ЦПР ПП Сумської області з питань розвитку освіти здійснює навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОППО.



З метою інформування ЦПР ПП, мобільного реагування на інформаційні запити з місць, проводиться мобільне консультування директорів центрів, органів освіти області, через інформаційно-методичні наради, оперативні наради, наради-семінари



384



ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Організаційно-методичний супровід зовнішніх освітніх оцінювань

- З метою організації супроводу освітніх оцінювань, проводиться мобільне консультування, співпраця із закладами вищої освіти, підготовка персоналу пунктів тестування, адміністрування та безпосередня участь.



7 422

Національний мультипредметний тест

Міжнародне дослідження якості освіти PISA

Загальнодержавний зовнішній моніторинг якості початкової освіти

7 500

Регіональні моніторингові дослідження

96

Сертифікація педагогічних працівників

- З метою забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності, кожного року публікується **збірник** за підсумками проведення НМТ.

- З метою надання допомоги у створенні реєстраційних документів учасникам освітніх оцінювань на базі СОППО функціонує **пункт реєстрації**.

- Висвітлення оперативної інформації на сторінках сайту СОППО

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ІНСТИТУТУ

Інститут має достатній кадровий та науково-педагогічний потенціал для здійснення ефективної наукової діяльності, зокрема:

- ❑ 4 доктори наук, з яких 4 мають вчене звання професор;
- ❑ 35 кандидатів наук, з яких 30 мають вчене звання доцент.
- ❑ У 2025 році вчене звання професор отримав Сапич Вадим Іванович.
- ❑ Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління захистила Пінчук Діана Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ІНСТИТУТУ

- ❑ У 2025 році продовжилась перевірка академічних, навчально-методичних, наукових текстів курсових та магістерських робіт на наявність плагіату програмою [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com).
- ❑ Функціонує інституційний репозитарій, який містить наукові доробки та навчально-методичні праці педагогічних та науково-педагогічних працівників та магістрантів. На кінець 2025 року у репозитарії було розміщено **552** напрацювання.



[StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com)

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ІНСТИТУТУ

У 2025 році в Інституті продовжується активна робота над новою науково-дослідною темою: **«Науково-методичний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»**.

Продовжує роботу науково-дослідний центр **«Психолого-педагогічний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»**, метою якого є науково-методичний супровід реалізації наукової теми Інституту.

Працює науково-дослідна лабораторія **«Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»** на базі кафедри психології КЗ СОІППО, метою якої є науково-методичний супровід для успішного здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.

У рамках інноваційного освітнього проєкту **«Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»** затверджено положення про STEM-центр у на базі Інституту.

СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ Й ОСВІТНІМИ УСТАНОВАМИ

Укладено та пролонговано угоди про співпрацю з:

- Закладом вищої освіти «Університет дружби народів імені академіка А. Куатбекова» (Казахстан);
- Сумським державним університетом (Угода про надання послуг з інформаційно-бібліотечного обслуговування). Відповідно до угоди науково-видавничим відділом Інституту здійснюється розсилка на кафедри та структурні підрозділи інформаційних дайджестів.
- Запорізьким національним університетом;
- Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та ін.
- Сумським державним педагогічним університетом (Угода про співпрацю та академічну мобільність);
- Комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти»
- Черкаським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради;
- Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського;
- DECIDE Швейцарсько-український проєкт - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
- Громадською організацією «Освіта XXI століття».
- Державною науково-технічною бібліотекою України (включно з компаніями Clarivate Analytics та Elsevier) про забезпечення доступу до електронних наукових баз даних Web of Science, Scopus та бази повнотекстових ресурсів ScienceDirect (електронні книги);
- Комунальним закладом виконавчого комітету Лебединської міської ради «Лебединський міський художній музей»;

РОЗВИТОК ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУМЩИНИ

З метою оновлення бази даних експериментальної роботи та інноваційної діяльності в жовтні 2025 року науково-видавничим відділом Інституту здійснено паспортизацію закладів освіти щодо обліку й моніторингового контролю за станом реалізації експериментів у закладах освіти.

❑ Експериментальна робота в освітньому просторі Сумщини реалізується в 5 науково-дослідних педагогічних експериментах всеукраїнського рівня, у яких беруть участь 25 закладів освіти регіону та 1 експерименті регіонального рівня бере участь 1 заклад освіти.

❑ У впровадженні 4 проєкти міжнародного рівня беруть участь 81 заклад освіти Сумщини, 15 проєктів всеукраїнського рівня – 92 заклади освіти, а також 8 проєктів регіонального рівня – 52 заклади освіти.

❑ Відповідно до меморандуму з ГО DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» щодо впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у межах національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2025 році беруть участь 35 закладів освіти .

❑ Відповідно до угоди з компанією MIKSIKE (м. Тарту, Естонія) у 2025 році 31 заклад освіти області реалізовували україно-естонський освітній проєкт «Міксіке в Україні».

❑ 118 закладів освіти Сумщини (загальної середньої освіти, дошкільної освіти тощо) упроваджують в освітній процес 68 інноваційних педагогічних технологій.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНО- ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУМЩИНИ

У інституті функціонує 6 науково-дослідних лабораторій:

1. Науково-дослідна лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання (науковий керівник-Л. Прядко, к.пед.н., доцент,, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОШПО);
2. Науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності (науковий керівник Л. Ситник, к.т.н., доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОШПО);
3. Науково дослідна лабораторія здоров'яспрямованої освіти (науковий керівник В. Успенська, к.пед.н. доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОШПО);
4. Науково-дослідна лабораторія STEM-освіти (науковий керівник - С. Кода, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОШПО);
5. Науково-дослідна лабораторія «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди» (науковий керівник А. Вознюк, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗ СОШПО);
6. Науково-дослідна лабораторія цифрові технології в освіті (науковий керівник М. Антонченко, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОШПО) проводить науково-дослідну діяльність у сфері інформатизації та цифровізації освіти з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів та впровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес закладів освіти .

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році відбувалося систематичне видання Інститутом інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини», у якому друкуються новітні матеріали для широкого кола фахівців»



РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ІНСТИТУТУ

Формування бібліотечного фонду

Забезпечено оновлення навчально-методичної літератури. За 2025 рік фонд бібліотеки поповнився на **302 примірники**

Користувачі бібліотеки

Забезпечено стабільне інформаційне обслуговування. За єдиною реєстраційною картотекою **налічується 104 користувачі**

Книгозабезпеченість

На кожного читача у 2025 році книгозабезпеченість становить **288 примірників** (норма – 15). Показник значно перевищує норматив

Партнерство

Договір з СумДУ:

- ☐ забезпечено віддалений доступ до електронних ресурсів
- ☐ щомісячна електронна розсилка тематичних списків джерел за актуальними кафедральними темами

***Результат :** розширення інформаційних можливостей користувачів та підвищення якості навчального й наукового забезпечення інституту

Бібліотечний маркетинг та імідж

Розроблено логотип бібліотеки

***Результат :** сформовано впізнаваний візуальний образ, який зміцнює корпоративну ідентичність та позиціонує бібліотеку, як сучасний інформаційно-культурний центр інституту

Інформаційно-промоційна діяльність

Рекламні та презентаційні відео, анімаційний контент з використанням технологій ШІ

***Результат :** посилено присутність бібліотеки в інформаційному просторі

ПОЛІПШЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ІНСТИТУТУ

Протягом 2025 року інститутом було отримано:

- література у кількості 173 шт. на суму 14 559,94грн. (безкоштовно).

За кошти субвенції придбано:

- зарядна станція у кількості 7 шт. на суму 125 370,00 грн.;
- ноутбук HP 15 у кількості 11 шт. на суму 238 744,00 грн.;
- системний блок у кількості 21 шт. на суму 481 040,00 грн.;
- камера HOCO DV102 4K у кількості 3 шт. на суму 9 000,00грн.;
- телевізор Grifon Diva у кількості 5 шт. на суму 99 995,00 грн.;

ПОЛІПШЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ІНСТИТУТУ

- бездротовий пульт з програмним забезпеченням у кількості 1 шт. на суму 18 000,00 грн.;
- документ-камера у кількості 1 шт. на суму 18 300,00 грн.;
- окуляри віртуальної реальності у кількості 1 шт. на суму 19 500,00 грн.;
- багатофункціональний пристрій Canon у кількості 6 шт. на суму 58 800,00 грн.;
- багатофункціональний пристрій Epson Eсо у кількості 8 шт. на суму 74 400 грн.;
- провідний телефон у кількості 5 шт. на суму 4 500,00 грн.;
- та інше обладнання та різногалузева література на загальну суму 126 188 грн.
- За підтримки ГО DOCCU « Розвиток громадянських компетентностей в Україні» оснащено тренінговий центр для педагогічних працівників «KOLO TEACHERS' HUB» (кабінет 304).
Переобладнано кабінет 305 (кабінет Менеджменту).

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Кошти, виділені на соціальні потреби працівників КЗ СОІППО:

- на оздоровлення – 1 098770 грн.;
- для надання матеріальної допомоги на поліпшення соціально-побутових умов – 71937грн.;
- на виплату лікарняних – 155357 грн.

Виконання цільових показників контракту

Розділ 1

п.1. Розробка та затвердження стратегічного плану розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації інституту

Відбувається реалізація Концепції діяльності та розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2022-2027 р.р. з надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів та навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти й освітніх послуг з отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

п.2. Удосконалення системи управління якістю освітніх послуг та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

- створено Раду із забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, як дорадчо-консультаційний орган, який розробляє стратегію інституту у сфері забезпечення якості вищої освіти, керуючись чинним законодавством України;
- оновлено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти комунального закладу сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;- пожвавлено роботу кафедр зі стейкхолдерами: оновлено реєстр стейкхолдерів, укладено нові Угоди про співпрацю, проведено опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів за ОПП (звіти за результатами опитування, отримані відгуки та рецензії, розміщені на вебсайті інституту);
- розроблено та оновлено локальну нормативну базу факультету/інституту, створено реєстр локальних актів КЗ СОІППО;
- підготовлено Відомості про самооцінювання до проведення акредитації НАЗЯВО освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та успішно пройдена акредитація ОПП Практична психологія та ОПП Менеджмент і адміністрування.

Виконання цільових показників контракту

п.3. Посилення ролі інституту як освітнього, наукового, методичного, культурного і просвітницького осередку реалізації державної політики України в галузі освіти на території Сумської області та формування стійкої позитивної академічної репутації інституту в Україні за всіма напрямками діяльності

Посилення ролі інституту як освітнього осередку реалізації державної політики України в галузі освіти на території Сумської області просліджується в зростанні кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації різних форм навчання в 2025 році до 14553 слухачів.

Було заключено 721 договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, розроблено 154 освітні програми з підвищення кваліфікації.

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти входить до п'яти ОІППО, визнаних Міністерством освіти і науки України як заклад вищої освіти.

У 2025 році збільшилась участь педагогів з інших областей України на курсах підвищення кваліфікації у КЗ СОІППО.

На офіційному сайті Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти постійно висвітлюються новини та події, які відбуваються в інституті. Тематичні вкладки поповнюються актуальною інформацією для керівних кадрів, педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконання цільових показників контракту

п.4. Забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності

Активно використовуються в освітній діяльності Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; Кодекс академічної доброчесності КЗ СОППО; Положення про Комісію з питань академічної доброчесності.

п.5. Покращення якості підготовки за акредитованими освітньо-професійними програмами магістрантів

Збільшилась кількість доцентів на кафедрах інституту; студентів, які працевлаштувались за спеціальностями підготовки; студентів, які були зараховані на 1 курс. Завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти на відмінно 21 студент.

п.6. Створення системи безперервної освіти педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу за новими методиками і технологіями навчання відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Протягом 2025 року курси підвищення кваліфікації щодо реалізації Концепції «Нова Українська школа» пройшли 4551 педагог (177 груп): педагогів-тренерів – 191 особа; керівні кадри – 506 осіб; вчителі різних спеціальностей – 3628 осіб; учителі пілотних класів – 108 осіб; викладачі предмету «Захист України» – 48 осіб; супервізори – 70 осіб.

Було розроблено та схвалено вченою радою інституту – 40 нових освітніх програм та 40 навчально-тематичних планів за заочною формою навчання (MS Teams).

Виконання цільових показників контракту

п.7. Організація науково-методичного супроводу андрагогічної діяльності педагогів Сумської області за єдиною організаційно-функціональною моделлю відповідно до пріоритетних напрямів розвитку освітньої галузі

З метою задоволення професійних запитів педагогів за напрямом методичного супроводу у 2025 році, робота методичної служби області (від навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОППО – до педагогічних (професійних) спільнот учителів ЗЗСО області) була продовжена за єдиною організаційно-функціональною моделлю, відповідно до пріоритетних напрямів: організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, в умовах воєнного стану; організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, в умовах воєнного стану; на допомогу вчителям (за навчальними предметами), в умовах воєнного стану; змішаний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності; основні правила поведінки: під час воєнного стану, хімічної та ядерної небезпеки тощо; інформаційний дайджест; підготовка до НМТ в умовах воєнного стану тощо.

За вказаними напрямками було реалізовано 72 масові методичні заходи (найбільш масові: обласні методичні поради – 22; мобільні консульт пункти – 20; вернісажі педагогічних ідей – 16; обласні наради – 6; обласні семінари – 2), окрім того: обласні методичні майстерні, обласні методичні та педагогічні студії, галереї педагогічної майстерності, методичні лекторії та методичні акценти, обласний методичний марафон тощо.

Виконання цільових показників контракту

п.8. Удосконалення процесу координації діяльності органів управління освітою, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, предметних методичних об'єднань (кафедр) закладів освіти

З метою удосконалення процесу координації діяльності органів управління освітою, ЦПР ПП, професійних спільнот педагогів закладів освіти постійно проводяться мобільні консультавання.

Щомісяця направляється інформатор щодо методичних заходів із річного плану роботи інституту. Інформація про проведення заходів, підкріплена прес-релізами, фото (відео) матеріалами та методичними рекомендаціями, розміщується та постійно оновлюється на сайті КЗ СОІППО: «СОІППО – центрам професійного розвитку педагогічних працівників», «Обласні семінари», «Методичні поради» тощо.

На сайті КЗ СОІППО структуровано теки: «Мобільна сторінка методиста», «СОІППО – центрам професійного розвитку педагогічних працівників», «Тека педагога в умовах воєнного стану».

Окрім цього, інституційний репозитарій оновився всіма методичними розробками, зокрема: методичними рекомендаціями «Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2025-2026 навчальному році» (обсяг – 180 с.); інформаційно-методичним збірником «Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання», 2-е видання (обсяг – 44 с.), інформаційно-методичним збірником «Організація роботи з надання послуг супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект» (обсяг – 52 с.) тощо.

Виконання цільових показників контракту

п.9. Удосконалення наукової та інноваційної діяльності шляхом здійснення та апробації наукових та науково-практичних досліджень в освітній галузі

Відповідно до плану Інституту на 2025 рік кафедрами Інституту організовано та проведено 18 науково-практичних заходів, зокрема: 2 міжнародні конференції, 8 всеукраїнських заходів, 8 заходів регіонального рівня.

Науково-педагогічні працівники кафедр КЗ СОІППО взяли участь у 205 заходах різних рівнів: у 43 науково-практичних заходах міжнародного рівня; у 85 науково-практичних заходах всеукраїнського рівня; у 77 заходах регіонального рівня.

У 2025 за ініціативи Інституту область долучилась до 2 Всеукраїнських інноваційних освітніх проєктів:

1. «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (червень 2022 – травень 2027 року) (Наказ МОН України від 12.10.2023 № 1237);
2. «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» (Наказ МОН України від 14.02.2023 № 164).

п.10. Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» (або категорій «А» і «Б»), виконаних науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в інституті

Збільшилася кількість публікацій науково-педагогічних працівників у фахових наукових виданнях України: у 2022 році – 2 публікації, у 2023 році – 7 публікацій, у 2025 році – 18 публікацій.

Виконання цільових показників контракту

п.11. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду інституту за результатами надання платних освітніх та інших послуг

Аналіз надходжень спеціального фонду кошторису в розрізі видів діяльності

Вид діяльності	Затверджено на 2025 рік, тис. грн.	Отримано доходів 2025 рік, тис. грн.	Виконання за 2025 рік, %	Затверджено на 2026 рік, тис. грн.
Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	2575,9	2721,8	105,7	2439,0
Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	810,2	819,9	101,2	1050,83
Плата за оренду майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна»	81,5	105,9	129,9	98,16
Надходження бюджетних установ від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)		4,8		0
Разом:	3467,6	3652,4	105,3	3587,99

Виконання цільових показників контракту

п.12. Удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання слухачів, студентів, побуту та праці працівників

На удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання слухачів, студентів, побуту та праці працівників у 2025 році були використані кошти освітньої субвенції за КПКВК 0611292 «Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету) в сумі 831,7 тис. грн. За КПКВК 0611182 «Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» в сумі 1211,5 тис. грн.

п.13. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

Доукомплектовано сучасну STEM-лабораторію (каб. 303) відповідним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

Основні цільові показники контракту виконані.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!