**Нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти**

*методичні рекомендації*

Державний стандарт базової середньої освіти затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 [5].

Стандарт базової середньої освіти ґрунтується на Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період 2029 року [7], Законі України «Про освіту» [1], де відображені ключові компетентності та наскрізні вміння здобувачів освіти. Стандарт є логічним продовженням затвердженого у 2018 році Державного стандарту початкової освіти [5].

У Державному стандарті базової середньої освіти окреслено мету базової середньої освіти: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів; формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності; свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації; продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії; виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, довкілля, національних та культурних цінностей українського народу [6].

Звертаємо увагу на тому, що реалізація мети, закладена у Державному стандарті базової середньої освіти, базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як: повага до особистостей учня та визнання пріоритету його інтересів; забезпечення рівного доступу кожного учня до освіти; дотримання принципів академічної доброчесності; становлення вільної особистості учня; формування здорового способу життя учня; створення освітнього середовища; утвердження людської гідності, милосердя, доброти, поваги до прав і свобод людини; здатності до конструктивної взаємодії між собою та з дорослими; формування в учнів активної громадянської позиції; плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля [6].

Починаючи з 2022-2023 навчального року почалося поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5, а з 2023-2024 навчального року – 6 класів закладів загальної середньої освіти перейшли на нову модель навчання.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на цикли базової середньої освіти: 5-6 класи – адаптаційний цикл; 7-9 класи – цикл базового предметного навчання. Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку й потреби учнів, а також забезпечення просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Державний стандарт [6] містить: ключові компетентності включно з базовими знаннями, наскрізні вміння, що поєднують компетентності та галузі, обов’язкові результати навчання, орієнтири для їхнього оцінювання, сім варіантів базового навчального плану, відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти, рекомендовану, максимальну та мінімальну кількість годин за кожною з галузей та загалом визначені в базових навчальних планах.

Також, привертаємо увагу до основних компетентностей, які формує базова середня освіта, а саме: вільне володіння рідною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність [6].

Акцентуємо увагу керівників, що Державний стандарт базової середньої освіти є основою для розробки типових та інших освітніх програм, згідно з вимогами, обумовленими статтею 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» [2].

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов’язкових результатів навчання учня є освітня програма закладу загальної середньої освіти [3].

Наголошуємо на тому, що заклади загальної середньої освіти можуть розробляти освітню програму для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи) на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» [3] або розробляти власну освітню програму з подальшим затвердженням її в установленому порядку (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» [4]).

Також зазначаємо, що заклад загальної середньої освіти укладає власний робочий навчальний план як частину освітньої програми закладу, а також формує перелік предметів та інтегрованих курсів і може модифікувати обрані модельні освітні програми [4].

Таким чином, упровадження Державного стандарту базової середньої освіти спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування у здобувачів освіти компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

**Використані та основоположні джерела**

1. Закон України «Про освіту». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19" \l "Text)
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2232/>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» URL: <https://imzo.gov.ua/2021/02/22/nakaz-mon-vid-19-02-2021-235-pro-zatverdzhennia-typovoi-osvitn-oi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0778-22#Text>
5. Постанова Кабінетів Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінетів Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

КЗ Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти В.В. Перлик