**Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з географії**

У 2024 році до переліку предметів національного мультипредметного тесту включено два додаткових предмети – українську літературу та географію (закон України від 08.11.2023 № 3438-ІX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» (<https://osvita.ua/legislation/law/91013/>).

Тести з української літератури та географії доповнять перелік предметів за вибором вступника, серед яких також є іноземна мова, біологія, фізика та хімія.

Обовʼязкових предметів три – українська мова, математика та історія України.

Завдання предметного тесту з географії складатиметься на підставі чинної програми ЗНО (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» (<http://surl.li/atqhk>).

*Метою* складання випускниками національного мультипредметного тесту є оцінка підготовленості їх до навчання в закладах вищої освіти; *завданням* – визначення рівня набутих знань і умінь; оцінка сформованості комплексного, просторового, соціально орієнтованого уявлення про Землю на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів; перевірка здатності застосовувати наявні географічні знання та вміння для аналізу природних і суспільних явищ, процесів, подій; виявлення ступеня сформованості географічних компетентностей, географічної культури.

*Особливості підготовки учнів до складання НМТ-2024 з географії*

З метою попередження типових помилок при виконанні завдань з географії під час складання НМТ у 2024 році вчителям, по-перше, варто ретельно проаналізувати виконання завдань сертифікаційної роботи з географії 2021 року, що міститься в офіційному звіті Українського центру оцінювання якості освіти про проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (<https://numl.org/.686691>).

Зауважуємо, що результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії варто використовувати як діагностику сформованості в учнів знань, умінь і навичок, на основі якої потрібно внести певні корективи у поурочне планування основних тем з курсу географії.

Тестові завдання, що представлені в характеристиці тесту ЗНО з географії 2021 року, зокрема завдання на визначення однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді і завдання відкритої форми з короткою відповіддю, потрібно використовувати для перевірки знань, умінь і навиків учнів у поточному, тематичному і підсумковому контролях.

Для успішної підготовки учнів до складання національного мультипредметного тесту з географії пропонуємо вчителям дібрати комплект засобів навчання: навчальні програми з предмета, «Інформаційні матеріали», складені Українським центром оцінювання якості освіти, шкільні підручники, довідники, збірники тестових завдань та інші посібники. Наголошуємо, що в роботі з учнями використовувати потрібно тільки ті підручники, посібники та збірники, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України та Українським центром оцінювання якості освіти. Пропонуємо використовувати для організації практичної пізнавальної діяльності учнів найсучасніші наочні матеріали, Інтернет-ресурси, електронні методичні ресурси.

Важливо ознайомити учнів з технікою тестування (алгоритм виконання тестових завдань, оформлення роботи, дотримання визначених часових параметрів, заповнення бланків відповідей).

При цьому, доцільно відпрацьовувати алгоритм виконання тестових завдань різних форм на різних етапах навчання (актуалізація опорних знань, вивчення нового матеріалу, закріплення нового матеріалу, під час перевірки знань, виконання домашнього завдання), а також у позаурочний час (групові та індивідуальні консультації), навчити аналізувати результати тестування, виявляти типові помилки й визначати шляхи їх усунення.

Особливу увагу зосереджуємо на критеріях оцінювання навчальних досягнень учнів, підвищенні об’єктивності оцінки знань, урахуванні вимог навчальних програм до рівня навчальних досягнень учні.

Зважаючи на те, що важливою складовою географічної компетентності учнів є картографічні вміння та навички, учителю варто використовувати картографічні та інші візуальні джерела сертифікаційних робіт минулих років для моделювання нових географічних запитань.

Водночас, під час організації навчальної діяльності з картами та підручниками важливо враховувати, що вони можуть містити застарілі статистичні, номенклатурні чи картографічні дані, які не відображають реальної ситуації в розвитку і розміщенні на території географічних об'єктів. Це потребує коригування та ознайомлення учнів з новими статистичними даними, географічними назвами, кордонами держав та іншими змінами, що відбуваються в географічному середовищі.

У разі складання вчителем власних тестів завдання має бути переважно у формі стверджувального речення, максимально коротким, точним і однозначним, варіанти відповідей – доступними та зрозумілими для учнів.

Пропонуємо скористатися системою елективних курсів, факультативів, індивідуально-групових занять для задоволення пізнавальних потреб учнів

Рекомендуємо під час проведення різних типів уроків використовувати тести, що містять завдання не лише з поточної теми, але й ті, що дозволяють перевірити знання із вивченого раніше навчального матеріалу.

Вивчаючи природу або господарство окремих територій Землі, учителю варто зосередити увагу на вмінні учнів виявляти фізико – географічні, економічні, демографічні закономірності, пропонувати для виконання завдання, що потребують розуміння цих закономірностей та вміння застосовувати їх на реальних і умовних об’єктах чи територіях, залучати учнів до самостійної роботи зі складання аналогічних завдань.

При вивченні складних для засвоєння тем доречним є складання узагальнюючих схем і таблиць, формулювання висновків, застосування практичних методів у ході розв’язання проблемних ситуацій.

Важливо привчати учнів виконувати завдання не лише правильно, але й швидко, щоб максимально наблизити їх до умов, у яких випускники працюватимуть під час складання національного мультипредметного тесту.

З метою якісної підготовки учнів до складання НМТ з географії, учителю необхідно докласти зусиль щодо ознайомлення їх з вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки з географії; прикладами розв’язання окремих завдань; зразком бланку відповідей; переліком додаткової літератури для використання.

В умовах воєнного стану та організації дистанційного навчання доцільно передбачити організацію самоосвітньої діяльності учнів з використанням Інтернет-ресурсів.

Для ефективної підготовки до тестування з географії випускники мають скористатися сайтом «ЗНО-онлайн» (<https://zno.osvita.ua/geography/>), на якому розміщено тести зовнішнього незалежного оцінювання 2010-2021 років. Зауважуємо, що додатковою перевагою запропонованого сайту є можливість виконувати завдання з географії за тематичними блоками (<https://zno.osvita.ua/geography/tema.html>).

Виконання завдань минулих років сприятиме не лише набуттю учнями досвіду розв’язання тестових завдань, а й додасть більшої впевненості в тому, що обравши тестування із географії, учень успішно його складе, або, принаймні, матиме всі необхідні складові підготовки для його успішного складання.

Методист з географії та економіки

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО В.Д. Попов