**РОЗРОБКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ**

*методичні рекомендації*

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності [1]. Досягнення цієї мети забезпечується засобами формування ключових компетентностей, закріплених у Державному стандарті базової середньої освіти [1].

Акцентуємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на тому, що основним документом, який забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом базової середньої освіти результатів навчання, є освітня програма закладу загальної середньої освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту») [2; 3].

Заклад загальної середньої освіти розробляє освітню програму на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» [5].

Освітня програма – єдиний комплекс єдиних освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання [5].

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, має:

* відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу загальної середньої освіти;
* визначати (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (у годинах), його розподіл між освітніми галузями за рокам навчання;
* містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов’язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та / або інтегровано з іншими навчальними предметами;
* містити перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та / або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навальних предметів;
* опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

На основі зазначених вимог заклад загальної середньої освіти розробляє власну освітню програму, яка має таку структуру:

1. Вступна частина.
2. Загальний обсяг навчального навантаження (у годинах) і його розподіл за освітніми галузями, циклами та рокам навчання.
3. Навчальний план закладу освіти з визначеним переліком предметів та інтегрованих курсів та закріпленим за цими предметами (інтегрованими курсами) тижневим навчальним навантаженням для кожного року навчання.
4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм згідно з переліком предметів та інтегрованих курсів, визначених навчальним планом закладу освіти.
5. Опис форм організації освітнього процесу.
6. Опис інструментарію оцінювання.
7. Інші складники (за потреби закладу).

Освітня програма закладу освіти, який здійснює свою діяльність на різних рівнях освіти, може бути наскрізною (з 1 по 11/12 класи) або для певного рівня.

Освітню програму закладу схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його керівник.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що навчальні програми, які розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти [5].

Зауважуємо, що суголосно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти [5].

Також наголошуємо на тому, що освітній процес закладів загальної середньої освіти організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб [5].

Акцентуємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що у період переходу закладів освіти на здійснення освітньої діяльності за новим Державним стандартом базової середньої освіти заклади освіти розробляють (власні) / комплектують (на основі типових освітніх програм, чинних освітніх програм) освітні програми на кожен навчальний рік, структурують їх відповідно до вимог пункту 33 Закону України «Про освіту» [2].

Під час складання освітньої програми закладу загальної середньої освіти рекомендуємо скористатися методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (лист МОН України від 22.04.2022 № 1/4396-2 «Про освітні програми») [4].

**Використані та основоположні джерела**

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету міністрів України від 30.09.2020 № 898 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. Закон України «Про освіту». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19%22%20%5Cl%20%22Text)
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2232/>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 22.04.2022 № 1/4396-22 «Про освітні програми». URL: <https://cutt.ly/dZZaBSA>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» URL: <https://imzo.gov.ua/2021/02/22/nakaz-mon-vid-19-02-2021-235-pro-zatverdzhennia-typovoi-osvitn-oi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

КЗ Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти В.В. Перлик