**Особливості підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з української мови**

(*методичні рекомендації*)

У 2022-2023 навчальному році, в умовах воєнного стану, ураховуючи безпекову ситуацію в Україні, зовнішнє незалежне оцінювання буде проведено у формі Національного мультипредметного тесту в комп’ютерному форматі.

Наголошуємо, що зміст завдань блоку НМТ з української мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з української мови, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України [від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»](http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/MON-vid-26.06.2018-696.pdf), що міститься на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти – <https://cutt.ly/BTXWMft>.

Особливу увагу необхідно приділити наступним мовним темам, вивчення яких зазначено в шкільному курсі української мови, а саме:

‒ «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»;

‒ «Лексикологія. Фразеологія»;

‒ «Будова слова. Словотвір»;

‒ «Морфологія»;

‒ «Синтаксис»;

‒ «Стилістика»;

‒ «Розвиток мовлення».

Питома вага до того чи іншого розділу мовознавства в змісті блоку НМТ з української мови загалом відповідає характеристиці змісту тестів ЗНО з української мови.

З метою попередження типових помилок під час виконання завдань з української мови НМТ 2023 року необхідно ретельно проаналізувати виконання завдань сертифікаційних робіт декількох попередніх років, що міститься в офіційному звіті, про проведення у 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, у 2022 році Національного мультитесту (Офіційний звіт про проведення в 2021 (Том 2, С. 5-44), 2022 (Zvit\_NMT\_2022, С. 83-106). Режими доступу:

‒ <https://cutt.ly/eTXQPYB> (за 2021 рік);

‒<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zvit_NMT_2022.pdf>

(за 2022 рік).

З метою якісної та систематичної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, учителям української мови та літератури рекомендуємо:

1. Опрацювати:

1.1. Зміст нормативних документів щодо організації й проведення Національного мультитесту у 2023 році та керуватися ними в роботі.

1.2. Зміст програми з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, зробивши акцент на предметних уміннях та результатах навчальної діяльності з кожного розділу та теми – <https://cutt.ly/BTXWMft> .

1.3. Зміст завдань сертифікаційних робіт з української мови та літератури останніх двох років, розміщених на сайті Українського центру оцінювання якості освіти – <https://cutt.ly/eTXQPYB> (2021 рік), <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zvit_NMT_2022.pdf>

(за 2022 рік).

2. Скласти план індивідуальної роботи й графік консультацій для здобувачів освіти щодо підготовки до НМТ з української мови.

3. Рекомендувати учням використовувати під час підготовки до НМТ з української мови:

3.1. Інтернет-ресурси, що містять теоретичний матеріал та завдання:

‒ EdEra: <ed-era.com> (лайфхаки з української мови);

‒ ILearn (Освіторія): <ilearn.org.ua>;

‒ Prometheus: <prometheus.org.ua> (відеолекції, презентації, конспекти, а також додаткові відеоматеріали);

‒ ZNO.IF.UA: <https://zno.if.ua/?cat=35> (база завдань ЗНО за минулі роки);

‒ ЗНО клуб: <https://znoclub.com/> (теоретичні та практичні матеріали щодо підготовки);

‒ ЗНО онлайн: <https://zno.osvita.ua/> (тренувальні тести).

3.2. Ресурсні можливості Всеукраїнської школи онлайн (<https://lms.e-school.net.ua/>);

3.3. Доречно використовувати:

‒ завдання з української мови, згруповані за певними темами, які зазначені в програмі;

‒ перелік слів з правильними наголосами до ЗНО/НМТ з української мови;

‒ перелік фразеологізмів для підготовки до ЗНО/НМТ з української мови;

‒ пояснення до тестів з української мови, надані провідними фахівцями з підготовки до тестування.

4. Постійно працювати над підвищенням власного теоретичного та практичного фахового рівнів шляхом: проходження курсів підвищення кваліфікації, виконання завдань пробного НМТ з української мови.

5. Створити банк завдань з української мови із сертифікаційних зошитів минулих років, для індивідуальної роботи з учнями старших класів під час вивчення навчальних тем.

6. З метою вироблення навиків виконання завдань зовнішнього незалежного оцінювання вчителям української мови та літератури рекомендуємо посилити роботу з відпрацювання завдань різної форми і ступеня складності, практикувати тестування, як освітній прийом та контрольну форму перевірки знань, умінь і навиків учнів. Акцентувати увагу випускників на банк завдань з української мови та літератури (2016-2022 р.р.), який розміщений на сайті Українського центру оцінювання якості освіти – <http://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/> .

7. Застосовувати на різних етапах уроку тестовий контроль та пропонувати учням виконувати завдання у тестовій формі вдома.

8. Упроваджувати інформаційно-комунікаційні технології навчання, організовувати проходження учнями онлайн-тестування.

9. Проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед учнів та батьків щодо порядку та особливостей проведення НМТ, наголошувати на його перевагах і перспективах.

Важливо вчити учнів регламентувати час на виконання завдань. Для повторення матеріалу можна використовувати посібники для інтенсивної комплексної підготовки до складання НМТ, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України   
від 14.09.2022 № 1/10686-22 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2022-2023 навчальному році»).

У процесі підготовки учнів до НМТ, учителям необхідно особливу увагу звернути на такі теми:

1. Фонетика.

2. Основні випадки чергування у-в, і-й.

3. Наголос.

4. Кличний відмінок (у власних чоловічих та жіночих іменах).

5. Утворення ступенів порівняння прикметників.

6. Відмінювання числівників.

7. Ускладнене речення.

8. Пряма мова.

9. Односкладні речення.

10. Розділові знаки в складних реченнях.

Рекомендуємо проводити з учнями систематичну та комплексну підготовку до Національного мультитесту, використовуючи в роботі доступні матеріали для якісної підготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| Методист мовно-літературної освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО | Н.В. Левенець |
|  |  |