**Освітня галузь «Мистецтво» (5 клас): орієнтири з упровадження**

**ідей Нової української школи**

(*методичні рекомендації*)

Сьогодні, учні, як ніколи доволі гостро відчувають будь-які кризові ситуації, і війна, звісно, не виключення. Дітям зараз дуже складно, адже вони уже розуміють, що відбувається, але ще не мають достатньо життєвого досвіду, щоб ефективно боротися зі своїми емоціями. Мистецтво ***–*** особлива форма відображення дійсності. Саме уроки освітньої галузі «Мистецтво» (образотворче мистецтво, музичне мистецтво) допоможуть учням подолати емоційний страх, дискомфорт; відчути себе патріотами своєї країни.

Метою мистецької освітньої галузі є цілісний розвиток успішної особистості учня у процесі освоєння мистецьких надбань людства; усвідомлення власної національної ідентичності в міжкультурній комунікації; формування компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження; розкриття креативного потенціалу, залучення до культурних процесів в Україні [1].

Оскільки предмети мистецької освітньої галузі мають потужний терапевтичний потенціал, їх проведення має стати засобом гармонізації психологічного стану всіх учасників освітнього процесу. Варто розпочинати уроки з мотивувального неформального спілкування.

На уроках важливо максимально диференціювати форми практичних завдань, побудови процесу сприйняття візуального та музичного матеріалу на виключно життєствердних позитивних зразках мистецьких творів.

Учителям освітньої галузі «Мистецтво» рекомендуємо опрацювати методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» [(https://cutt.ly/dFpL5j1](https://cutt.ly/dFpL5j1)), використовувати матеріали, розміщені на сайті інституту модернізації змісту освіти (<https://cutt.ly/UFpACXA>), матеріали проєкту психологічної підтримки «Поруч» (<https://poruch.me/>) з метою саморегулювання психоемоційних станів у дітей, запобіганню виникнення тривожних станів і панічних атак у школярів, підготовки до проведення уроків в умовах воєнного часу.

Організацію освітнього процесу з мистецтва в умовах воєнного стану рекомендуємо організовувати за допомогою технологій дистанційного та змішаного навчання, у синхронному й асинхронному режимах, використовуючи онлайн платформи Microsoft Teams, Classroom, Class Dojo (<https://www.classdojo.com/>), GIOS([https://gioschool.com/](https://gioschool.com/?fbclid=IwAR3GuA7CUAMGlrQHvyWGVzPAX1XpJXH2bav5Ubb4yFByj-7mZra7WSGEwIk)), MiйКлас (<https://miyklas.com.ua/info/uciteliam>), Edmodo (<https://new.edmodo.com>).

З метою ефективного впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класі, в умовах воєнного стану, звертаємо увагу вчителів мистецтва на основні орієнтири з упровадження ідей Нової української школи в освітньої галузі «Мистецтво»:

– дотриманні принципу наступності;

– формуванні художньо-образного, асоціативного, критичного мислення;

– реалізації компетентнісного, інтегрованого, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів;

– упровадженні формувального оцінювання.

Рекомендуємо вчителям освітньої галузі «Мистецтво» опрацювати:

– Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> [2];

– Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> [3];

– Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80/conv#n8> [4];

– Державний стандарт базової середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text> [1];

– [наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»](https://imzo.gov.ua/2021/07/14/nakaz-mon-vid-12-07-2021-795-pro-nadannia-hryfa-rekomendovano-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-model-nym-navchal-nym-prohramam-dlia-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/);

* наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021
№ 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2021 №4.5/2303-21 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі /5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

У нових реаліях часу організацію навчання мистецтва в 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти (НУШ) рекомендуємо здійснювати, ураховуючи:

* дотримання наступності у формуванні предметної мистецької компетентності початкової та основної школи;
* вибір технологій, методів, прийомів, засобів організації освітнього процесу відповідно до матеріально-технічних можливостей;
* якісно організовану систему оцінюваннянавчальних досягнень учнів (поточне, формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання).

Звертаємо увагу, що об’єктами поточного оцінювання є очікувані результати навчання, визначені модельною програмою; об’єктами підсумкового оцінювання – очікувані та обов’язкові результати навчання, зафіксовані в Державному стандарті базової загальної освіти (додаток 20) [1].

Наголошуємо на створенні безпечного освітнього середовища, у процесі організації освітнього процесу в 5 класі, в умовах воєнного стану, за Державним стандартом базової середньої освіти, та врахуванні вікових особливостей, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток учнів, їх особливі освітні потреби.

Список використаних джерел

1. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80/conv#n8>

Завідувач навчально-методичного відділу

 координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО О.П. Сердюк