**Навчання математики в 5 класах за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»**

(*методичні рекомендації*)

Освітній процес з математики в умовах воєнного стану рекомендуємо організовувати за допомогою технологій дистанційного та змішаного навчання, у синхронному й асинхронному режимах, використовуючи онлайн платформи Microsoft Teams, Classroom, Class Dojo (<https://www.classdojo.com/>), GIOS([https://gioschool.com/](https://gioschool.com/?fbclid=IwAR3GuA7CUAMGlrQHvyWGVzPAX1XpJXH2bav5Ubb4yFByj-7mZra7WSGEwIk)), MiйКлас (<https://miyklas.com.ua/info/uciteliam>), Edmodo (<https://new.edmodo.com>).

Доцільно використовувати можливості освітнього проєкту «Навчання без меж», який передбачає трансляцію відеоуроків для школярів 5-11 класів за всеукраїнським онлайн розкладом (<https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad>); платформи Всеукраїнської школи онлайн (<https://lms.e-school.net.ua/>); бази ресурсів (відео, дидактичні матеріали, інструменти) платформи «УМІТИ» (<https://umity.in.ua/>).

З метою саморегулювання психоемоційних станів у дітей, запобіганню виникнення тривожних станів і панічних атак у школярів, підготовки до проведення уроків в умовах воєнного часу, рекомендуємо опрацювати методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» [(https://cutt.ly/dFpL5j1](https://cutt.ly/dFpL5j1)), використовувати матеріали, розміщені на сайті інституту модернізації змісту освіти (<https://cutt.ly/UFpACXA>), матеріали проєкту психологічної підтримки «Поруч» (<https://poruch.me/>).

Організацію освітнього процесу з математики учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти рекомендуємо здійснювати відповідно до законів України «Про освіту» [2], «Про повну загальну середню освіту» [3], Державного стандарту базової середньої освіти [1], на засадах компетентністного, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів, у контексті положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [4].

Організацію навчання математики в 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» у нових реаліях часу необхідно здійснювати, ураховуючи:

* дотримання наступності у формуванні математичної компетентності початкової та основної школи;
* вибір технологій, методів, прийомів, засобів організації освітнього процесу відповідно до матеріально-технічних можливостей;
* якісно організовану систему оцінюваннянавчальних досягнень учнів (поточне, формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання).

Звертаємо увагу, що навчальні досягнення учнів 5 класу підлягають поточному формувальному оцінюванню, у ході якого відстежується процес засвоєння компонентів змісту освіти, і підсумковому тематичному й річному оцінюванню, під час якого встановлюється відповідність здобутих учнями результатів навчання нормативно встановленим параметрам. Об’єктами поточного оцінювання є очікувані результати навчання, визначені модельною програмою; об’єктами підсумкового оцінювання – очікувані та обов’язкові результати навчання, зафіксовані в Державному стандарті базової загальної освіти (додаток 8).

З метою забезпечення наступності між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової та базової середньої освіти, зокрема поточного формувального оцінювання, рекомендуємо опрацювати накази Міністерства освіти і науки України:

* від 06.08.2021 №4.5/2303-21 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі /5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;
* від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, в умовах воєнного стану, необхідно здійснювати систематично, за можливості, в індивідуальній формі, у формах самоконтролю і взаємного контролю, фронтально за допомогою методів спостереження, усного опитування, вивчення учнівських робіт, учнівського портфоліо. Здійснення зворотного зв’язку з учнями в процесі оцінювання виконаних робіт має орієнтувати їх на успіх, підтримувати й надихати на саморозвиток і вдосконалення.

З метою організації освітнього процесу в 5 класі, в умовах воєнного стану, за Державним стандартом базової середньої освіти рекомендуємо створити безпечне освітнє середовище й врахувати вікові особливості, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток учнів, їх особливі освітні потреби.

Вибір форм організації навчання залежить від ресурсів для забезпечення освітньої діяльності в умовах воєнного стану, а саме: матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційних. За можливості, рекомендуємо використовувати сучасні засоби навчання:

* онлайн платформи: Microsoft Teams, Classroom, Class Dojo (<https://www.classdojo.com/>), GIOS([https://gioschool.com/](https://gioschool.com/?fbclid=IwAR3GuA7CUAMGlrQHvyWGVzPAX1XpJXH2bav5Ubb4yFByj-7mZra7WSGEwIk)), Edmodo (<https://new.edmodo.com>);
* віртуальні дошки: Padlet (<https://padlet.com/>), Jamboard (<https://jamboard.google.com/>), Trello (<https://trello.com/uk>), MindMeister (<https://www.mindmeister.com/>), [Mindomo](https://www.mindomo.com/ru/) (<https://www.mindomo.com/>);
* онлайн сервіси для перевірки знань, створення навчальних тестів, інтерактивних вправ, інфографіки, ребусів: «На Урок» ([https://naurok.com.ua/test/create](https://naurok.com.ua/test/create%C2%A0)), Всеосвіта (<https://vseosvita.ua/test>), LearningAppsg (<http://learningapps.org/>), Kahoot! ([https://kahoot.com](https://kahoot.com/)).

Список використаних джерел

1. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80/conv#n8>

Методист з математики навчально-методичного

відділу координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО Т.В. Свєтлова