**Організація освітнього процесу в 5 класах за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Нової української школи**

*(методичні рекомендації)*

Шановні вчителі історії! Сьогодні, учні, як ніколи доволі гостро переносять будь-які кризові ситуації, і війна, звісно, не виключення. Дітям зараз дуже складно, адже вони уже розуміють, що відбувається, але ще не мають достатньо життєвого досвіду, щоб ефективно боротися зі своїми емоціями. Нам усім зараз дуже складно, але нашим учням – особливо непросто. Будь ласка підтримуйте своїх дітей, говоріть з ними, не приховуйте від учнів свої справжні почуття, бо вони все одно здогадаються про них і будуть відчувати себе обманутими. Зараз для учнів життєво важливо, щоб його (чи її) хвалили за найменшу дрібничку. Так ви вселяєте своїм учням віру в свої сили та демонструєте свою підтримку. Через стрес дитина може стати закритою і не бажати спілкуватися з однолітками. Та це шкідливо для її психіки та розвитку. Для більшості учнів спілкування з друзями є дуже важливим. Тож варто всіляко використовувати будь-який шанс на спілкування дитини з друзями. Оптимально, щоб це було спілкування офлайн, але якщо немає такої можливості, онлайн-спілкування теж буде корисним, не варто йому перешкоджати. **І головне – показуйте власний приклад.** «Дорослий» у цій ситуації – найкраща опора для дитини. Вірте в ЗСУ та перемогу. Бо все буде Україна [4].

 Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу. З метою успішного впровадження Нової української школи у 2022-2023 навчальному році, в умовах воєнного стану, рекомендуємо опрацювати постанову Кабінету Міністрів України «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (<https://cutt.ly/vDsA5Xe> ) [1].

Звертаємо увагу, що новий Державний стандарт базової середньої освіти не пропонує поділ на будь-які предмети, там є лише освітні галузі. Тож їх можна як комбінувати в різноманітні інтегровані курси, так і робити предмет з однієї освітньої галузі чи окремих її складників. З вимогами до обов’язкових результатів навчання учнів у громадянській та історичній освітній галузі, які є важливими для учня і матимуть практичне значення, рекомендуємо ознайомитися за посиланням <https://cutt.ly/vDsA5Xe> [2].

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» основними видами [оцінювання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?find=1&text=%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_8) результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) [оцінювання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?find=1&text=%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_9). Вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу загальної середньої освіти [3].

Звертаємо увагу, що метою формувального оцінювання учнів 5-6 класів не перевірка та контроль знань, а встановлення зворотного зв’язку між учителем та учнем. Техніками формувального оцінювання для надання зворотного зв’язку в умовах воєнного стану можуть бути: Google-тести з коментарями, спостереження, щоденники (журнали), листи самооцінювання, взаємооцінювання тощо. Наголошуємо, що одним із важливих пріоритетів у діяльності вчителя громадянської та історичної освітньої галузі є забезпечення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу, які постраждали від російської воєнної агресії.

Під час організації освітнього процесу, в умовах воєнного стану, рекомендуємо ретельно підійти до навчально-методичного забезпечення громадянської та історичної освітньої галузі, а саме до вибору модельних програм і підручників. Нагадуємо, що модельні навчальні програми громадянської та історичної освітньої галузі спрямовані на реалізацію ідей концепції Нової української школи та визначають орієнтовну послідовність досягнень зафіксованих у Державному стандарті базової середньої освіти обов’язкових, загальних і конкретних освітніх результатів відповідно до визначених орієнтирів для оцінювання учнів 5-6 класів у період адаптаційного циклу; на досягнення мети базової середньої освіти. З модельними навчальними програмами громадянської та історичної освітньої галузі можна ознайомитися за посиланням <https://cutt.ly/9DAwyah> [5].

З метою організації ефективного освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році, в умовах воєнного стану, рекомендуємо створити безпечне освітнє середовище та врахувати вікові особливості, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток учнів, їх особливі освітні потреби. Вибір форм організації навчання залежить від ресурсів для забезпечення освітньої діяльності, а саме: матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційних. Звертаємо увагу на те, що форми організації освітнього процесу мають бути визначені педагогічною радою та відображені в освітній програмі закладу загальної середньої освіти.

Список використаних джерел

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» URL: <https://cutt.ly/vDsA5Xe> (дата звернення 26.01.2022).
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (Додаток 18) URL: <https://cutt.ly/vDsA5Xe> (дата звернення 26.01.2022).
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01. 2020
№ 463-IX URL: <https://cutt.ly/BDsDm2e> (дата звернення 26.01.2022).
4. Як підтримати дитину під час бойових дій (поради психолога) URL: <https://youtu.be/FnjGLQt3nQ8> (дата звернення 31.03.2022).
5. Модельні навчальні програми громадянської та історичної освітньої галузі URL: <https://cutt.ly/9DAwyah> (дата звернення 26.01.2022).

Методист з історії навчально-методичного

відділу координації освітньої діяльності

та професійного розвитку Сумського ОІППО О.В. Третьякова