*Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до ЗНО з біології: організаційно-методичні аспекти*

(методичні рекомендації)

У 2021-2022 навчальному році випускники закладів загальної середньої освіти, які здобуватимуть повну загальну середню освіту, можуть обирати біологію для проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання з біології (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2021 № 498 «Деякі питання проведення в 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»).

Основні етапи підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання визначено наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2021 № 1166 «Про організацію та проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти». Згідно цього наказу затверджено календарний план підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у якому визначено дату проведення ЗНО з біології – 17 червня 2022 року.

Зовнішнє незалежне оцінювання проводиться щороку з використанням технологій педагогічного тестування. Завдання сертифікаційних робіт укладаються Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання з певних навчальних предметів.

Загальна характеристика сертифікаційної роботи з біології зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року затверджена наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 01.11.2021 № 151 «Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року». Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/849/84938/bio.pdf>.

Схема нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року затверджена наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 29.10.2021 № 147 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року». Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/849/84939/Nakaz-UTSOYAO-147-Shemy-narahuvannya-bal.pdf>.

З метою попередження типових помилок під час виконання завдань з біології зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року необхідно ретельно проаналізувати виконання завдань сертифікаційної роботи 2021 року, що міститься в офіційному звіті, про проведення в 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (Офіційний звіт про проведення в 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобути на основі повної загальної середньої освіти. Том 2, С. 308-340). Режим доступу: <https://testportal.gov.ua//wp-content/uploads/2021/11/ZVIT_ZNO_2021-Tom_2_.pdf>

З метою вироблення навичок розв’язування завдань зовнішнього незалежного оцінювання вчителям біології рекомендуємо посилити роботу з відпрацювання завдань різної форми і ступеня складності, практикувати тестування, як освітній прийом та контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок учнів. Акцентувати увагу випускників на банк завдань з біології (2016-2021 р.р.), який розміщений на сайті Українського центру оцінювання якості освіти. Режим доступу: <http://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/>.

Звертаємо увагу, що важливо вчити учнів регламентувати час на виконання завдань. Для повторення матеріалу рекомендуємо використовувати посібники для перевірки та оцінювання результатів навчання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році»). Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ewbGT6e7ZbWodx4v7cbF58GLw7hGZP2K/view>.

Зазначаємо, що зміст сертифікаційної роботи з біології визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з біології (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.12.2021 № 1426 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти». Програма зовнішнього незалежного оцінювання з біології містить вимоги до рівня освітньої підготовки учасників з цього навчального предмета, а також конкретизує, що повинен знати та вміти випускник закладу освіти в межах визначених тематичних розділів. Програму розміщено на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/progbio/> .

Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з біології для закладів загальної середньої освіти. Вона складається з 5 розділів:

І. «Вступ. Хімічний склад, структура і функціонування клітин. Реалізація спадкової інформації».

ІІ. «Закономірності спадковості і мінливості».

ІІІ. «Біорізноманіття».

ІV. «Організм людини як біологічна система».

V. «Основи екології і еволюційного вчення».

Випускник, який буде складати зовнішнє незалежне оцінювання з біології повинен знати та вміти (в межах визначених тематичних розділів програми):

– визначати перелічені програмою поняття і терміни та правильно їх застосовувати;

– добирати оптимальні методи дослідження, планувати їх та прогнозувати результати;

– аналізувати графічні зображення каріотипів, родоводів, кладограм тощо;

– складати схеми обміну речовин в організмі людини, перенесення речовин в біосфері, комплексу адаптацій організмів до середовища існування;

– оцінювати перспективи та наслідки використання різних груп організмів у біотехнологіях, зокрема генномодифікованих організмів для людини;

– орієнтуватись у сучасній тридоменній системі органічного світу (Археї, Бактерії, Еукаріоти);

– розуміти основні принципи збалансованого розвитку людства та раціонального природокористування.

Учителям біології у процесі підготовки учнів до ЗНО, необхідно акцентувати їх увагу на такі теми:

– методи досліджень в біології;

– структура та функціонування еукаріотичних клітин;

– збереження та реалізація спадкової інформації;

– закономірності спадковості та мінливості організмів;

– різноманітність рослин;

– різноманітність тварин;

– адаптація організмів до середовища існування;

– нервова система людини;

– імунна система людини;

– основи еволюційного вчення.

Окрім опрацювання нормативних документів та підручників, затверджених Міністерством освіти і науки України, для успішної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році, учителям біології *рекомендуємо:*

– провести аналіз результативності складання учнями ЗНО 2021 року та детально проаналізувати типові помилки, допущені під час виконання тестів;

– підвищувати об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

– проводити групові та індивідуальні консультації з біології для учнів, які складатимуть ЗНО;

– удосконалювати форми, методи, прийоми підготовки учнів до тестування;

– застосовувати на різних етапах уроку тестовий контроль та пропонувати учням виконувати завдання у тестовій формі вдома;

– ознайомити учнів із вимогами програми підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з біології;

– використовувати тестові завдання різної форми і ступеню складності з навчальних посібників та збірників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, інформаційних матеріалів Українського центру оцінювання якості освіти;

– використовувати варіативну складову навчальних планів з метою підготовки учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;

– навчати учнів алгоритму виконання тестових завдань різної форми, аналізувати результати тестування, виявляти типові помилки й визначати шляхи їх усунення;

– виробляти в учнів навички самостійної роботи та самостійного оцінювання, самоперевірки, раціонального розподілу відведеного часу;

– використовувати під час вивчення навчального матеріалу схеми, малюнки, ментальні карти, муляжі, мікропрепарати, гербарні зразки, віртуальні екскурсії, симуляції;

– упроваджувати інформаційно-комунікаційні технології навчання, організовувати проходження учнями онлайн-тестування;

– рекомендувати учням узяти участь у пробному ЗНО з біології з метою покращення їх адаптації до процедури проведення ЗНО;

– проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед учнів та батьків щодо порядку та особливостей проведення зовнішнього незалежного оцінювання, наголошувати на його перевагах і перспективах.

Для самоосвітньої діяльності учнів, рекомендуємо до використання Інтернет-ресурси:

– Український центр оцінювання якості освіти – тести минулих років ЗНО з біології (2016-2021 рр.). Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/>;

– Всеукраїнський портал з підготовки до ЗНО з біології – ЗНО клуб. Режим доступу: <https://znoclub.com/biologiya.html>;

– освітній портал «Академія» – підготовка до ЗНО з біології. Режим доступу: <http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=10>;

– сайт «ЗНО-онлайн» – тести ЗНО онлайн з біології. Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/biology/>;

– освітня платформа «Be smart» – ЗНО Біологія. Курс підготовки. Режим доступу: <https://course.besmart.study/course/zno_navchalno-metodichnij_onlajn-kompleks_z_biologii_dlya_uchniv_osnovnoi_ta_starshoi_shkoli-31/>.

Запорукою успішного проходження ЗНО є завчасна підготовка до нього. У сучасній практиці тестові технології контролю навчальних досягнень посідають належне місце, бо забезпечують найбільш об’єктивне і всебічне оцінювання досягнень учнів із навчального предмета.

Методист з біології, екології, природознавства

та основ здоров’я навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та професійного

розвитку комунального закладу Сумський обласний

інститут післядипломної педагогічної освіти М.В. Кісільова

 підпис наявний в оригіналі