**Формування предметної компетентності учнів з розділу «Вогнева підготовка» навчальної програми предмета «Захист України»**

(*методичні рекомендації* )

Навчальною програмою предмета «Захист України. Рівень стандарт», затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377 вивчення розділу «Вогнева підготовка» за навчальним планом
№ 1 (для юнаків) передбачено в 10-му та 11 класі [5, с. 5].

Учні 10-го класу вивчають тему «Стрілецька зброя та поводження з нею», учні 11-го класу – «Ведення вогню з місця по нерухомим цілям і цілям, що з’являються», «Ручні осколкові гранати та поводження з ними» [3]. Практичне закріплення рівня знань, умінь і навичок учнів з розділу «Вогнева підготовка» для учнів 11-го класу відбувається під час проведення навчально-польових занять (зборів) наприкінці року [5, с. 16].

Вивчення розділу «Вогнева підготовка» передбачає: оволодіння учнями знаннями про призначення, тактико-технічні характеристики зброї різних зразків, загальну будову автомата; вивчення теоретичних положень основ стрільби; засвоєння правил безпеки та неухильне дотримання ними заходів безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю.

Проведення практичних занять з розділу «Вогнева підготовка» призначено навчити майбутніх захисників України застосувати штатну зброю для ураження різних цілей у бою, прийомів і правил метання ручних гранат, способів розвідки цілей та визначення відстаней до них [7, с. 92].

Важливо, щоб учні усвідомили що вести влучний вогонь можливо лише за умов зразкового володіння, умілого застосування зброї в бою. Для забезпечення безвідмовної готовності зброї до бою необхідно досконало знати її будову, бережливо користуватися та дотримуватись правил уходу.

Критерієм високої вогневої підготовки військовослужбовців є вміння знищувати противника з першого пострілу [7, с. 92].

Оновлення змісту освіти та упровадження компетентнісного підходу під час вивчення предмета «Захист України» орієнтує всіх учасників освітнього процесу на досягнення конкретних результатів навчання (ключових і предметних компетентностей). Сформовані в учнів ключові і предметні компетентності забезпечать готовність здобувачів закладів загальної середньої освіти, у разі необхідності, виконати свій конституційний
обов’язок і стати на захист України.

Компетентнісний підхід передбачає застосування інтерактивних методів і прийомів, як засобів навчального процесу, що розвивають критичне мислення, ініціативність, формують уміння доносити думку, співпрацювати в команді.

Важливо на уроках з розділу «Вогнева підготовка» запропонувати учням завдання, що спонукають до обміну думками, враженнями, включають спеціально сконструйовані ситуації вибору за моделями сучасного бою.

Звертаємо увагу вчителів предмета «Захист України», що від того, як будуть організовані та проведені заняття з вогневої підготовки, залежить рівень підготовки майбутніх військовослужбовців до дій та виконання поставлених завдань.

Рекомендуємо вчителям предмета «Захист України» ретельно опрацювати нормативно-правову базу, зміст навчального матеріалу розділу «Вогнева підготовка», визначені вимоги до рівня підготовки та очікуваних результатів пізнавальної діяльності учнів [5, с. 25].

З метою формування предметних компетентностей учнів під час вивчення теми «Стрілецька зброя та поводження з нею» доцільно звернути увагу на компоненти, зокрема: знаннєвий, діяльнісний, ціннісний.

За результатами вивчення теми учень (учениця):

* називає основні етапи розвитку стрілецької зброї;
* має уявлення про історію українського зброярства;
* називає та розрізняє види сучасної стрілецької зброї (пістолети, гвинтівки, автомати, кулемети, гранатомети);
* має уявлення про принцип дії та бойові властивості стрілецької зброї; про постріл та лінію прицілювання, правильну роботу на спусковому гачку;
* знає прийоми і правила стрільби зі стрілецької зброї; види бойових положень для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи);

– виконує прийоми стрільби зі стрілецької зброї;

* уміє призначати вихідні дані для стрільби та розуміє корегування стрільби;
* виконує дії під час приготування до стрільби, проведення і припинення вогню;
* називає постріл і його періоди;

– уміє виконувати постріл;

* ­ характеризує бойові властивості та загальну будову автомата;

– порівнює основні характеристики сучасної стрілецької зброї;

* пояснює принцип роботи автоматичної зброї;
* називає призначення частин та механізмів автомата;
* виконує неповне розбирання та складання автомату;
* знає загальну будову пневматичної гвинтівки та гладко ствольної рушниці;
* указує правила стрільби з основ стрільби з пневматичної гвинтівки.

За результатами вивчення теми «Стрілецька зброя та поводження з нею» розділу «Вогнева підготовка» учень (учениця) виконує:

* вправи стрільб, передбачені програмою;
* нормативи з вогневої підготовки (приготування до стрільби і веденню вогню з автомату; неповне розбирання автомату; складання автомату після неповного розбирання; чищення і змащування каналу ствола після неповного розбирання; спорядження магазину патронами).

За результатами вивчення теми «Стрілецька зброя та поводження з нею» розділу «Вогнева підготовка» учень (учениця) дотримується правил безпеки при користуванні зброєю (під час розбирання автомата, під час стрільби з автомата) [5, с. 25].

Звертаємо увагу вчителів предмета «Захисту України» на особливості оцінювання знань учнів з теми «Стрілецька зброя та поводження з нею» оцінювання теоретичних знань, навчальних досягнень учнів з вогневої підготовки здійснюються згідно з критеріями, а практичних – відповідно до нормативів:

– високий рівень–учень виконав норматив правильно, у повному обсязі і вклався у відведений час;

– достатній рівень – учень уклався в час, виконав норматив у повному обсязі, але при цьому допустив одну помилку;

– середній – учень уклався в час, виконав норматив у неповному обсязі і допустив дві помилки;

– початковий рівень – учень не вклався в час, виконав норматив у неповному обсязі і допустив три і більше помилок [5, с. 66].

Перевірка знань і виконання нормативів з вогневої підготовки здійснюється під час проведення занять на навчальних місцях. Результати перевірки враховуються при визначені поточної оцінки за заняття. Отримані оцінки за виконання вправ стрільб враховуються під час тематичного оцінювання.

Наголошуємо, що оцінка за виконання вправи бойових стрільб із автомата не впливають на загальний бал учня з предмета.

 Практичні заняття з вивчення будови зброї і боєприпасів проводяться в кабінеті предмета «Захист України» з використанням навчальної зброї та її макетів [5, с. 87].

Рекомендуємо кабінет «Захисту України» обладнати стендами та плакатами з вогневої підготовки, що є особливо необхідним в умовах відсутності зброї. У разі відсутності навчальної зброї доцільно використовувати комп’ютерні навчальні програми і флеш-додатки, що візуалізують порядок роботи зі зброєю. Навчальний матеріал рекомендуємо узгодити з нормативним документом «Настанова зі стрілецької
справи» [6].

Практичне виконання стрільб із малокаліберної (пневматичної) гвинтівки – один із найважливіших моментів навчання з вогневої підготовки. Саме тому правильна організація практичного заняття повинна забезпечити не лише виконання практичних стрільб, а й надати можливість учням удосконалити свої практичні навички з вогневої підготовки. Практичне заняття доцільно організувати на кількох навчальних місцях, де учні виконують вправи навчальних стрільб; вивчають умови виконання вправи та заходів безпеки; тренуються в однаковості прицілювання; тренуються у здійсненні стрільби лежачи; тренуються в розбиранні та складанні автомата; тренуються в спорядженні магазина набоями; розв’язують вогневі задачі; тренуються у визначенні середньої точки [4, с. 96].

Необхідно попередити учнів, що користуватися зброєю вони можуть лише в спеціально відведених місцях (тир, стрільбище) під контролем та наглядом дорослих і лише за умови, що вони займаються в спортивних стрілецьких секціях чи навчаються у закладах, програма яких передбачає вивчення зброї

Категорично заборонено залишати де б то не було заряджену зброю і передавати її іншим особам [2, с. 120].

Рекомендуємо роз’яснити учням, що мисливську, пневматичну чи газову зброю, ні в якому разі не можна приносити до школи, виносити на вулицю, демонструвати друзям. Залякування чи погрожування іншій особі за допомогою зброї є злочином. За такі дії до юридичної відповідальності буде притягнуто як того, хто це учинив, так і власника зброї; винуватець відповість за незаконне носіння, а власник – за порушення правил зберігання зброї та залишення її без нагляду.

Зосереджуємо увагу, що вогневі тренування і стрільби проводяться, як правило, у стрілецькому тирі, на військовому стрільбищі. На вогневих тренуваннях учні навчаються прийомам та правилам стрільби, відпрацьовують нормативи, вирішують вогневі завдання, тренуються у спостереженні за полем бою, виявляють цілі і визначають відстані до них. У ході цих тренувань в учнів формуються й удосконалюються первинні навички із вогневої підготовки [4, с. 87].

Головну увагу під час тренування доцільно приділити вирішенню завдань на визначення прицілу і точки прицілювання. Варто початкове навчання прицілюванню розпочати з пояснення, що очі людини не в змозі одночасно чітко бачити предмети, що розташовані на різній відстані (прицільні пристрої і мішень). Пояснення допоможе учню усвідомити, що для влучного пострілу головне в прицілюванні – це чіткість, різкість бачення мушки і прорізу цілика плюс правильне їх розташування, і менш чітке, розмите бачення мішені та місця (точки) прицілювання [1, с. 68].

Звертаємо увагу, що виконання початкової вправи стрільби з автоматичної зброї і вправи бойових стрільб під час навчально-польових занять (зборів) вимагає дотримання правил безпеки під час стрільби [5, с. 74]. Безпека під час проведення навчальних занять із предмета «Захист України» забезпечується їх чіткою організацією, суворим дотриманням заходів, що визначаються статутами, курсом стрільб, відповідними керівництвами та настановами [5, с. 82].

 Акцентуємо увагу, що відповідальність за дотримання учнями вимог безпеки на заняттях несуть учителі предмета Захист України» [5, с. 83], що зобов’язує:

– вивчити з учнями вимоги безпеки під час проведення занять;

* прийняти заліки зі знання цих вимог;
* забезпечити постійний контроль за їх дотриманням;

Учителю предмета «Захист України», важливо перед початком занять особисто впевнитися:

* ­ у безпечності створених умов;

– у сформованості достатніх практичних навичок щодо їх виконання.

З огляду на зазначене вище рекомендуємо:

1. Опрацювати нормативно-правову базу, визначені вимоги до рівня підготовки та очікуваних результатів пізнавальної діяльності учнів. Зміст навчального матеріалу розділу «Вогнева підготовка» узгодити з нормативним документом «Настанова зі стрілецької справи».

2. Організовувати практичні заняття з вогневих тренувань на кількох навчальних місцях в обладнаному приміщенні.

3. Обладнати кабінет предмета «Захист України» стендами та плакатами за напрямом вогневої підготовки.

4. Забезпечити дотримання учнями правил безпеки під час стрільби.

Використані та рекомендовані джерела

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Гарасимів І.М., Пашко К.О., Фука М.М., Щирба Ю.П. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Тернопіль : «Астон», 2018. 256 с. |
| 2. | Гнатюк М.Р. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Київ : Генеза, 2018. 192 с. |
| 3. | Електронні версії підручників навчального предмета «Захист України» : URL: [https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronniversiyipidruchnikiv/](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/) |
| 4. | Лелека В.М. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи : посібник. Харків : «Ранок», 2016. 192 с. |
| 5. | Навчальна програма «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/2020/11/Zakhyst%20Ukrayiny%2010-1%20klas%20Standart.pdf>. |
| 6. | Настанова зі стрілецької справи » : URL: [https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo\_oborony\_Ukrainy/Nastanova\_zi\_striletskoi\_spravy\_545-mm\_avtomaty\_Kalashnykova.pdf?](https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Nastanova_zi_striletskoi_spravy_545-mm_avtomaty_Kalashnykova.pdf) |
| 7. | Хараху С.О., Павлов В.Б., Дзюба І.І., Саганчі Є.Д. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Львів : «Світ», 2018. 216 с. |

Методист з національно-патріотичної

роботи та «Захисту України»

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

Сумського ОІППО Н.М. Сукачова

|  |
| --- |
|  |