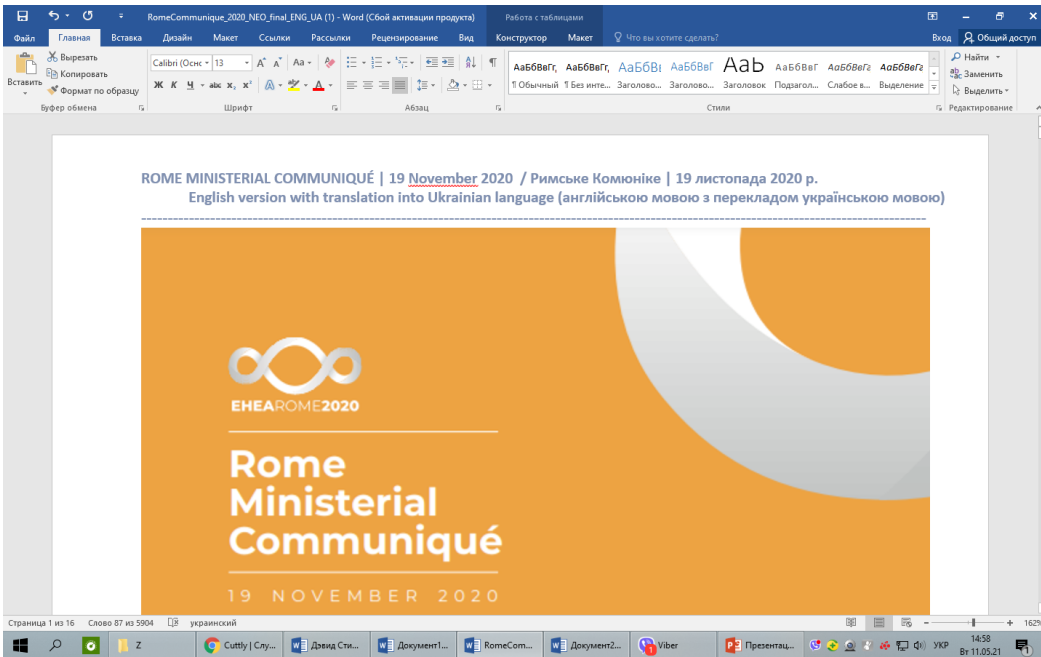


«Цифрова компетентність як
складник розвитку професійної
компетентності педагогічного
працівника ЗП(ПТ)О»
06.10.2021. БІНПО

sumy_zhuk@ukr.net
Facebook: Mykhaylo Zhuk
Михайло Жук



Проблемно-ресурсний та індикативно-технологічний
виміри цифрової культури у ЗП(ПТ)О
Жук М.В, КЗ СОІППО



...запевнюємо нашу налаштованість надавати інклюзивну якість вищої освіти на виконання повного спектру завдань у часи кризи.

Для досягнення нашого бачення (візії), ми зобов'язуємось до 2030р., будучи інклюзивний, інноваційний та взаємопов'язаний ЄПВО на підтримку стійкої, згуртованої та мирної Європи:

- Інклюзивний, оскільки кожен, хто навчається, матиме рівноправний доступ до вищої освіти й отримає повну підтримку у завершенні свого навчання й підготовки.
- Інноваційний, оскільки він запровадить нові й краще узгоджені методи й практики навчання, викладання та оцінювання, тісно поєднані з дослідженнями.
- Взаємопов'язаний, оскільки наші спільні рамки й інструменти продовжать сприяти та активізувати міжнародну співпрацю та реформування, обмін знаннями та мобільність працівників і студентів.

1.2 Ключові компетентності для навчання протягом життя

Союзом, порівняно з попередньою редакцією (dystosvita.blogspot.com/2018/01/2018.html?m=1).

Було (2006)	Стало (2018)
1. Спілкування рідною мовою (Communication in the mother tongue)	1. Грамотність (Literacy competence)
2. Спілкування іноземними мовами (Communication in foreign languages)	2. Мовна компетентність (Languages competence)
3. Математична компетентність та основні компетентності у природничих і точних науках (Mathematical competence and basic competences in science and technology)	3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (Mathematical competence and competence in science, technology and engineering)
4. Цифрова компетентність (Digital competence)	4. Цифрова компетентність (Digital competence)
5. Навчання вчитись (Learning to learn)	5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність (Personal, social and learning competence)
6. Соціальна і громадянська компетентність (Social and civic competences)	6. Громадянська компетентність (Civic competence)
7. Почуття ініціативності та взаємодії (Sense of initiative and entrepreneurship)	7. Підприємницька компетентність (Entrepreneurship competence)
8. Культурна впевненість і самовираження (Cultural awareness and expression)	8. Компетентність культурної обізнаності та самовираження (Cultural awareness and expression competence)

<http://dise.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>

Нові освітні стандарти будуть ґрунтуватися на “Рекомендації Європейського Парламенту та Ради Європейського Союзу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя” (18.12.2006), але не обмежуватимуться ними.

Ключові компетентності - ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя.

Новий Закон “Про освіту” передбачає такі ключові компетентності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Наскрізними вміннями є: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

<https://nus.org.ua/about/formula/>

<https://cutt.ly/ljP5AIB>



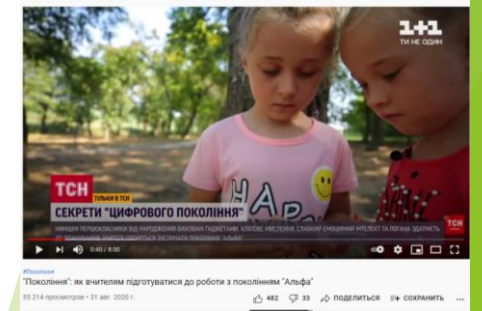
Як навчати покоління, яке не може зосередитись
Ніколас Манкол-Бітел BBC
Capital 28 лютого 2019
<https://www.bbc.com/ukrainian/vert-cap-47391740>



На зміну поколінню Z йде нове – альфа. Чому до нього варто придивитися прямо зараз

<https://social.org.ua/7945-na-zminu-pokolinnju-z-yde-nove-alfa-chomu-do-nogo-varto-pridivitisya-pryamo-zaraz.html>

"Покоління": як вчителям підготуватися до роботи з поколінням "Альфа" 31 авг. 2020 г. [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу:
<https://www.youtube.com/watch?v=3lun3lNz3pA>



Народжені з планшетами в руках. Яка школа їм потрібна?
ВІКТОРІЯ САВЕНЕЦЬ 11.12.2019 ОСВІТА
<https://studway.com.ua/pokolinnia-alfa/>



Дослідження освітніх особливостей покоління «А» (альфа, з 2010 р.) - «не сприймають любу форму зовнішнього контролю».

<https://www.weforum.org/agenda/2021/01/5-themes-that-will-define-the-future-of-work/>
Workplace disrupted - five themes that will define the future of work
14 Jan 2021

C. Vijayakumar President and Chief Executive Officer, HCL Technologies

1. Працюйте з будь-якого місця
2. Працюй для всіх
3. Працюйте за бажанням
4. Працюйте розумніше
5. Працюй на планету

Юваль Ной Харарі – про п'ять головних проблем людства. Повна версія виступу в Давосі 31 січня 2020, 11:07 Автор: Юваль Ной Харарі

<https://nv.ua/ukr/opinion/recommends/maybutnye-svitu-yuval-noy-harari-pro-te-shcho-chekaye-lyudstvo-u-21-stolitti-ostanni-novini-50066647.html>

1. Марний клас.
2. Нерівність і колонії даних.
3. Цифрова диктатура.
4. Філософська криза.
5. Розумний задум

ВИКЛИКИ СИСТЕМІ ЗП(ПТ)О

Адаптація до вимог нового ринку праці

Готовність до цифрової економіки та LLL

Вміння навчати цифрові покління

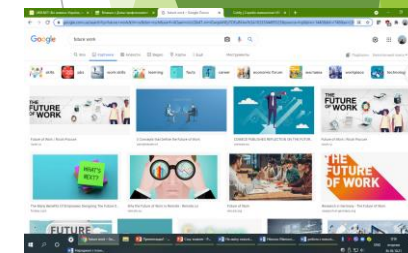
**Компетентності + SoftSkills + HardSkills =
успішний фахівець**

<https://www.futureworks.com/>

<https://futureworks.ac.uk/>



<https://cutt.ly/ZELrrzO>



<https://cutt.ly/mELrSan>



ПРОБЛЕМНО-РЕСУРСНИЙ ТА ІНДИКАТИВНОТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЗП(ПТ)О

Позицію М.Жука висвітлено:

0.2021



Назва роботи: «Проблемно-ресурсна модель освітнього процесу післядипломній педагогічній освіті (власний досвід викладання в СОІППО)»

Електронне посилання на папку з авторськими матеріалами: <https://drive.google.com/drive/folders/1bNVa1TCu-OclG-o8XSF-F0CvUZf8uhrX?usp=sharing>

Всеукраїнський освітній хаб педагогічних інновацій
нуш 2021 <http://oipopp.ed-sp.net/?q=taxonomy/term/5461>
Проект-переможець

http://www.iod.gov.ua/images/files/KONF_180821.pdf

<https://drive.google.com/drive/folders/1bNVa1TCu-OclG-o8XSF-F0CvUZf8uhrX?usp=sharing>



Professional education networks

<https://cutt.ly/SEKFUzg>



Vocational and technical education

<https://cutt.ly/ZEKJBKv>

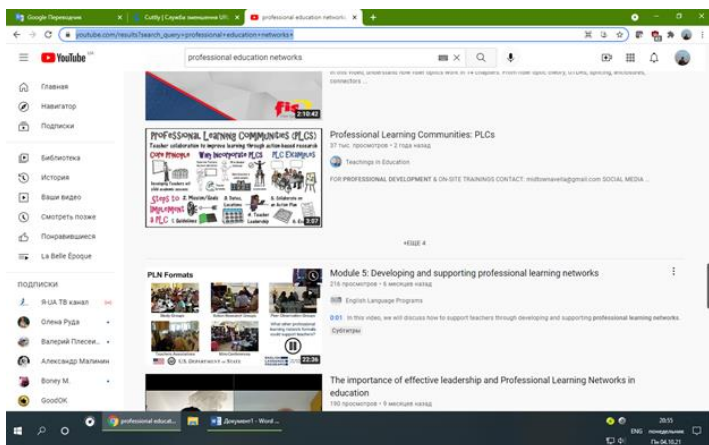


Vocational and technical education

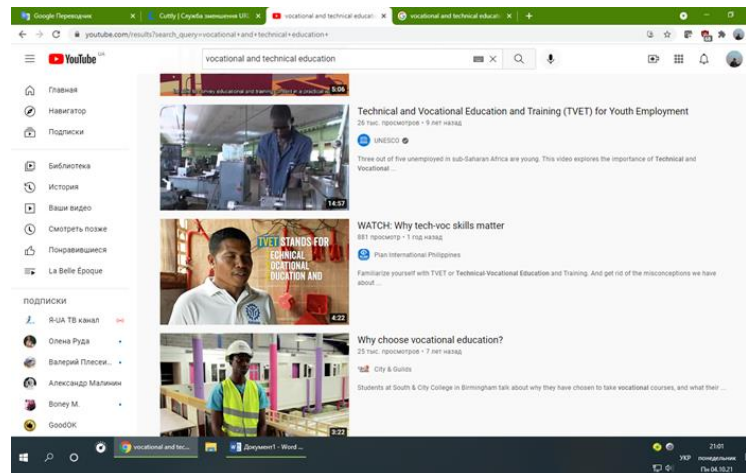
<https://cutt.ly/ZEKJBKv>



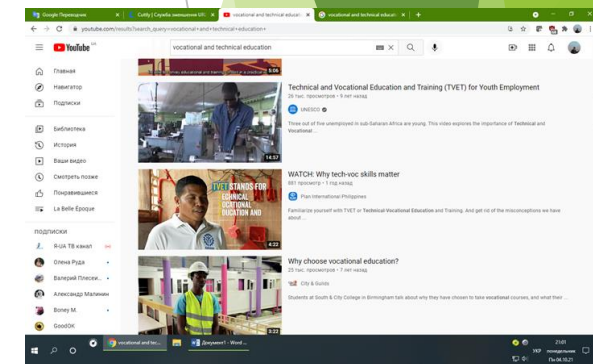
https://www.youtube.com/results?search_query=professional+education+networks+



https://www.youtube.com/results?search_query=vocational+and+technical+education+

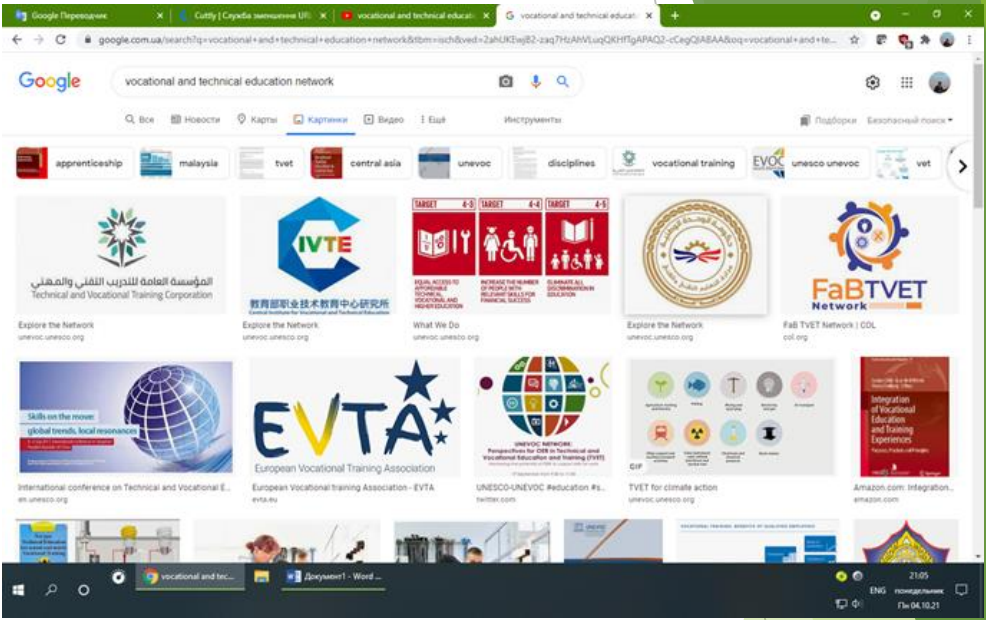


https://www.youtube.com/results?search_query=vocational+and+technical+education+



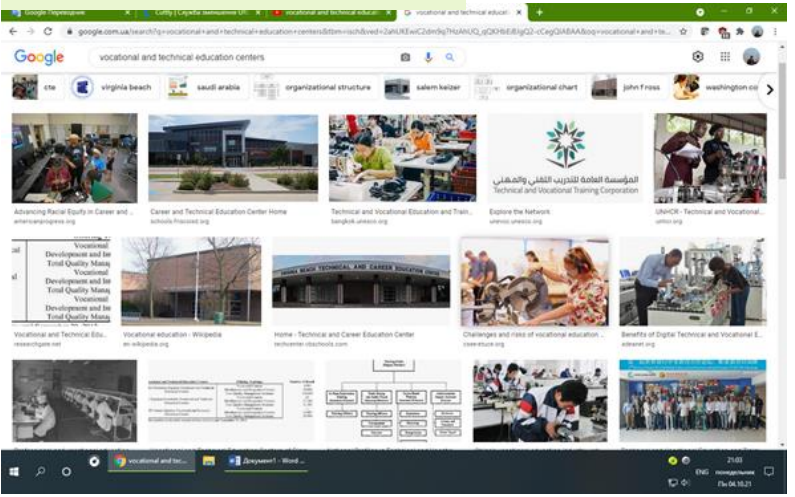
VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION NETWORK

<https://cutt.ly/7EKKXmk>

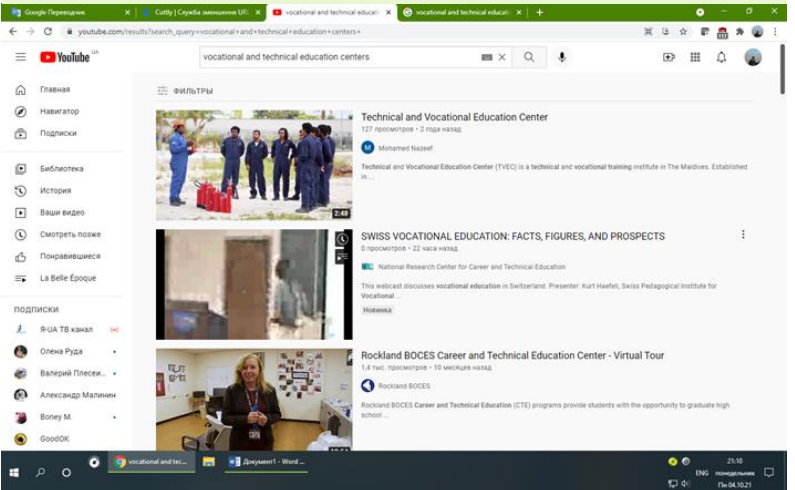


VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION CENTERS

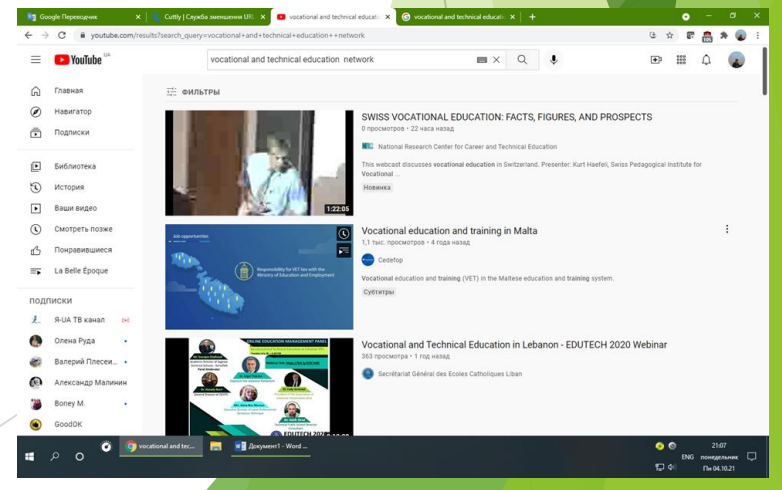
<https://cutt.ly/9EKKUuQ>



https://www.youtube.com/results?search_query=vocational+and+technical+education+centers+

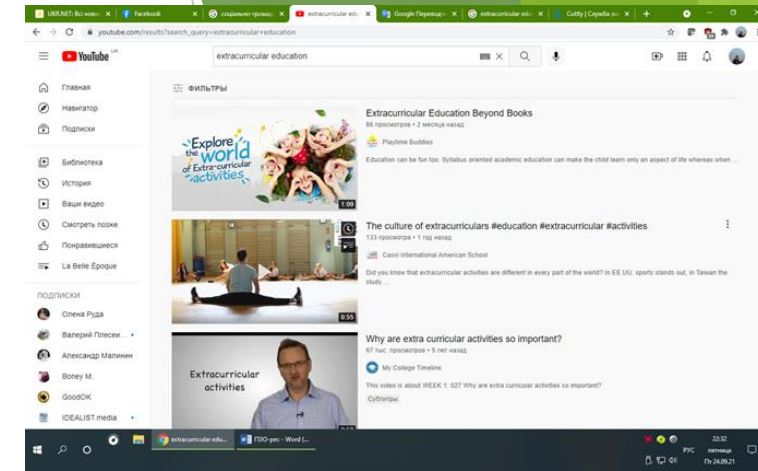
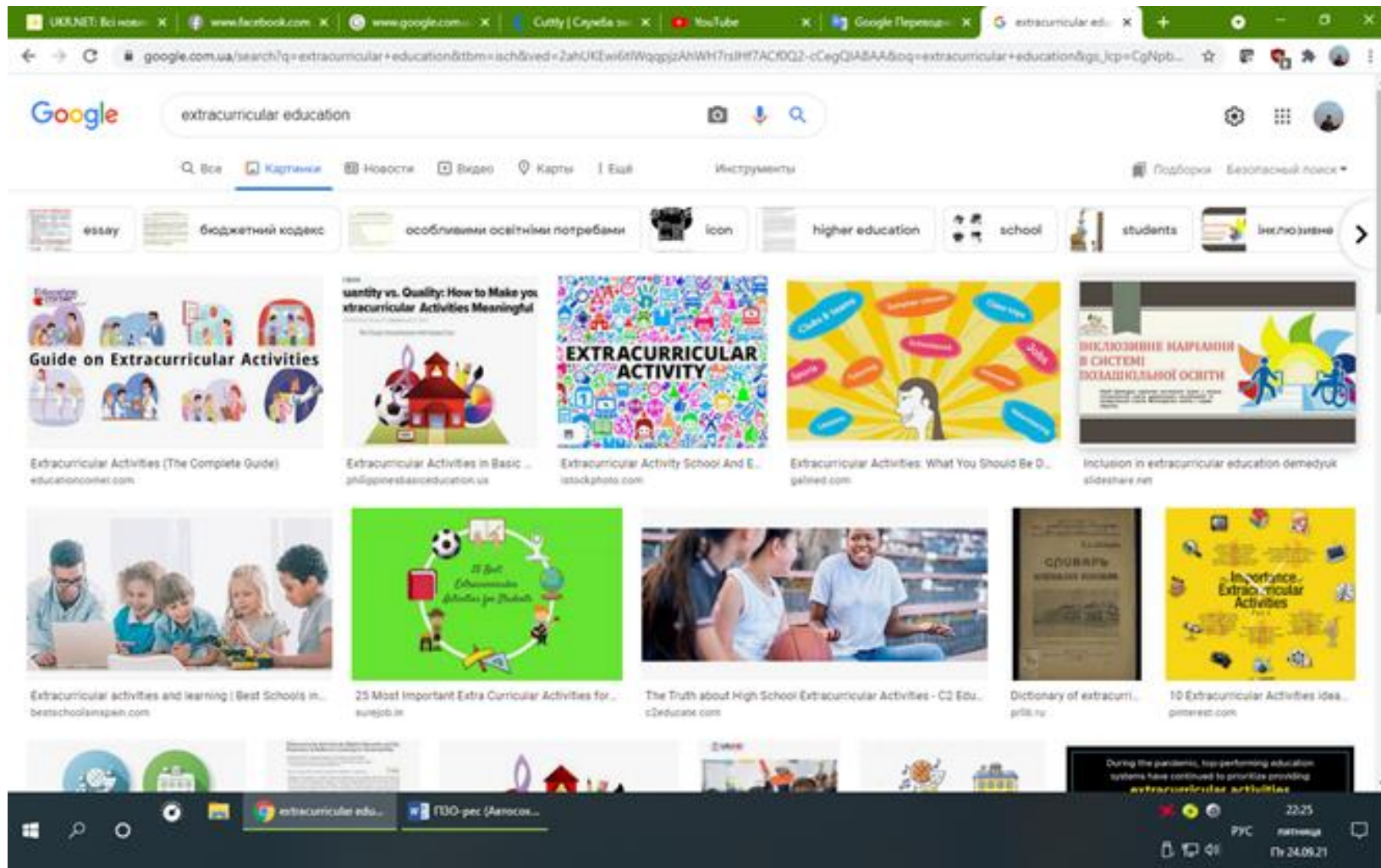


https://www.youtube.com/results?search_query=vocational+and+technical+education++network



EXTRACURRICULAR EDUCATION (позашкільна освіта)

<https://cutt.ly/MEvagMA>



https://www.youtube.com/results?search_query=extracurricular+education

sumy_zhuk@ukr.net
Facebook: Mykhaylo Zhuk
Михайло Жук