**Особливості організації роботи**

**відділів освіти, закладів загальної середньої освіти з проведення**

**І-ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

(методичні рекомендації)

Всеукраїнські учнівські олімпіади І-ІІІ етапів проводяться щороку з метою виявлення і розвитку в учнів творчих здібностей, інтересу до наукової (науково-дослідницької) діяльності, сприяння професійній орієнтації та активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 17.11.2011 № 1318/20056; наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році» та наказу Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 20.08.2021 № 416-ОД «Про проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році».

Звертаємо увагу, що участь учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах з навчальних предметів, здійснюється на добровільній основі, згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2013 № 1/9-262 «Про перелік творчих конкурсів та інтелектуальних змагань».

Основними завданнями учнівських олімпіад з навчальних предметів є стимулювання творчого самовдосконалення, учнівської молоді; виявлення, розвиток обдарованих учнів; реалізація здібностей талановитих учнів; підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних, спеціальних та фахових дисциплін, формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької роботи; популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій; підбиття підсумків роботи факультативів, гуртків, секцій, учнівських наукових товариств; активізація всіх форм позанавчальної роботи з учнями.

Організація теоретичної та практичної підготовки обдарованих дітей до Всеукраїнських учнівських олімпіад передбачає особисте цілеспрямування учня, максимальну самостійність, змістовну підготовку з усіх навчальних предметів. Випереджальний рівень складності навчального матеріалу, аналіз завдань олімпіад минулих років, самоаналіз виконання олімпіадних завдань спонукає здобувачів освіти до участі у змаганнях.

Отже, алгоритм підготовки обдарованої учнівської молоді до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів складається з двох періодів: доолімпіадного (період початку навчального року, протягом якого передбачається робота в закладах освіти, а також позанавчальні форми занять) та підготовчого (індивідуальні, диференційовані форми роботи, розв’язування завдань І та ІІ етапів олімпіад попередніх років, проведення занять у формі міні-олімпіад для психологічного налаштування учнів).

Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів проводяться в чотири етапи:

* I (перший) етап – шкільні (училищні);
* II (другий) етап – районні (міські, ТГ);
* III (третій) етап – обласні;
* IV (четвертий) етап – на державному рівні.

*І етап* Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів проводиться в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти вчителями-предметниками.

Особливості проведення:

1. Участь беруть усі бажаючі учні.

2. Вибір варіантів завдань повинен бути диференційованим, тобто включати завдання 3-х рівнів:

* нескладні завдання репродуктивного характеру, які може розв’язати більшість учасників;
* завдання, які потребують творчого підходу до розв’язання;
* завдання, рівень яких відповідає ІІ (ІІІ) етапу олімпіади.

3. Умови проведення олімпіади повинні максимально відповідати умовам олімпіади наступного етапу. Завдання, що пропонуються, повинні враховувати той матеріал, що був засвоєний на момент проведення даної олімпіади за навчальною програмою, однак, складність цих завдань має носити олімпіадний характер, визначаючи вміння учасників змагань логічно мислити, застосовувати програмний матеріал до більш складних завдань.

*ІІ етап* Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів проводиться за завданнями Сумського ОІППО. Для того, щоб учасники ІІ етапу олімпіади були в максимально однакових підготовчих умовах, рекомендуємо попередньо провести наступні заходи:

* тренувальні заняття для учнів з розв’язування завдань олімпіадного рівня;
* ознайомлення учнів з авторськими завданнями та їх розв’язками попередніх років.

*ІІІ етап* Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів проводиться за завданнями Міністерства освіти і науки України (біологія, математика, інформатика, інформаційні технології) та Сумського ОІППО.

*Особливості проведення* *Всеукраїнських учнівських олімпіад*

*у 2021-2022 навчальному році: очний формат*

Відповідно до Постанови заступника Міністра охорони здоров’я – Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладів освіти на період карантину у зв´язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)», рекомендуємо забезпечити проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (згідно з поділом на зелену, жовту, помаранчеву, червону зони).

У закладах освіти необхідно:

* організувати місця для обробки рук антисептиками на всіх входах до закладу, де буде проходити олімпіада; позначити їх яскравими вказівниками та інструкціями про правила дезінфекції рук;
* забезпечити наявність рідкого мила і паперових рушників або електросушарок для рук в санітарних кімнатах;
* забезпечити централізований збір використаних масок і рукавичок в окремі контейнери з кришками – біля входу в заклад, у коридорах та санітарних кімнатах;
* обладнати медичні пункти необхідними засобами – безконтактними термометрами, антисептиками, засобами індивідуального захисту тощо;
* створити можливості для організованого руху закладом – використовувати запасні виходи, розмітку на підлозі, виокремити зони переміщення учасників;
* очистити та дезінфікувати поверхні, дверні ручки, столи, місця для сидіння, перила до та після олімпіади.

Перший (шкільний) етап олімпіад відбувається у закладах загальної середньої освіти, у яких навчаються учасники змагань. База (заклад загальної середньої освіти) проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в очному форматі визначається оргкомітетом району (міста, ТГ). Учасники отримують завдання та зошити (аркуші), у яких вони виконують олімпіадну роботу. По завершенню змагань відповідальна особа організаційного комітету шифрує роботи та передає голові журі. Протоколи засідання журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів оприлюднюються не пізніше 12.00 год. наступного дня.

*Особливості проведення* *Всеукраїнських учнівських олімпіад*

*у 2021-2022 навчальному році: дистанційний формат*

Проведення олімпіад у дистанційному форматі відбуваються за умов доступу у закладах освіти до якісної Інтернет-мережі та наявності відповідних технічних пристроїв. Рекомендуємо використовувати хмарні сервіси (Google, Microsoft), для створення електронних освітніх ресурсів та розміщення на них відповідних завдань.

Олімпіада у дистанційному форматі з творчими відкритими завданнями проводиться за допомогою електронної пошти або в реальному часі. Наприклад, на освітньому сервері розміщуються веб-форми із запитаннями, на які учасники відповідають безпосередньо через мережу Інтернет. Формат завдань, що пропонуються учасникам, мають варіанти відповідей: одна правильна відповідь, декілька варіантів правильних відповідей, або є завдання з відкритими відповідями. Відповіді учасників зберігаються в спеціальному файлі й оцінюються членами журі.

Якщо учасники під час олімпіади знаходяться на дистанційній формі навчання, то розсилка завдань розпочинається перед початком змагань на особисту електронну адресу учасника за якою вони реєструвалися. Тривалість виконання завдань певного туру триває в межах часу, зазначеного в умовах проведення олімпіади. Розв’язки виконаних завдань учасники надсилають протягом 10 хвилин після завершення олімпіади на електронну адресу відповідальної особи оргкомітету району (міста, ТГ). Після зазначеного часу роботи не приймаються та не перевіряються.

Розв’язки кожного завдання виконуються на окремих аркушах. Роботи фотографуються та конвертуються в PDF-файл. Розв’язки задач надсилаються одним листом. Указується тема листа, наприклад «Олімпіада з (назва предмету). ПІБ. Клас».

Відповідальна особа організаційного комітету отримує розв’язки завдань учасників, шифрує роботи та передає голові журі. Протоколи засідання журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів оприлюднюються не пізніше 12.00 год. наступного дня.

Для удосконалення процесу підготовки учнів до ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів рекомендуємо:

1. Виявити обдарованих дітей, спланувати та проводити роботу з ними, ураховуючи нахили, здібності та зацікавленості. Особливу увагу слід приділити роботі з тими дітьми, які вже мають певні досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

2. Організувати обмін досвідом на районному (міському, ТГ) рівні з питань роботи з обдарованою учнівською молоддю.

3. Налагодити співпрацю з науковими співробітниками закладів вищої освіти.

4. До складу журі ІІ етапу олімпіад з навчальних предметів включати найдосвідченіших фахівців, які б змогли об’єктивно визначати переможців та якісно формувати учнівські команди для участі в ІІІ етапі.

5. Спланувати науково-методичні заходи щодо вдосконалення навичок учителів та учнів із розв’язування задач підвищеної складності.

6. Використовувати можливості Інтернет-ресурсів для підготовки учнів до олімпіад з навчальних предметів, у тому числі участь в Інтернет-олімпіадах.

Відповідальним за проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад у районах (містах, ТГ) рекомендуємо:

* проаналізувати результати участі учнів закладів освіти у своєму районі (місті, ТГ) у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів;
* довести інформацію про умови та строки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів до відома закладів загальної середньої освіти.

Для підготовки учнів доВсеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів рекомендуємо послуговуватися сайтами:

* [https://imzo.gov.ua/vseukrayinski-uchnivski-internet-olimpiadi](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9pbXpvLmdvdi51YS92c2V1a3JheWluc2tpLXVjaG5pdnNraS1pbnRlcm5ldC1vbGltcGlhZGk=/) – Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»;
* <http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/668-konkursi-olimpiadi> Сумський ОІППО (розділ «Учнівські олімпіади»);
* <https://naurok.com.ua/olimpiada> – освітній портал «На Урок»;
* <https://vseosvita.ua/olympiad> – освітній портал «Всеосвіта»;
* <http://www.chl.kiev.ua/Default.aspx?id=9305> – Національна бібліотека України (онлайн проєкти для дітей).

Провідний фахівець, методист навчально-методичного

відділу координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО А.О. Сущенко