

До 30-річчя Незалежності України II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «ОБДАРОВАНІ ДІТИ - СКАРБ НАЦІЇ!»



Українська школярка офіційно визнана генієм у США!
Учениця 10 класу Новокаховської школи №1 Вікторія Панченко ще в червні цього року отримала бронзову медаль Всесвітньої Олімпіади геніїв і грант 15 тисяч доларів на навчання в Державному університеті Нью-Йорка. Дівчину нагородили за проект очищення річок за допомогою очерету, який здатний виділяти з води забруднюючі речовини. Для цього Вікторія пропонує створити спеціальні плаваючі конструкції понтонного типу та розмістити їх у воді. Таке біоплато допоможе очистити річки природними способами без механічного втручання в екосистему.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. 18.08.2021 «Філософія дитини: проблемно-ресурсний та індикативно-технологічний виміри». Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ФІЛОСОФІЯ ОБДАРОВАННОЇ ДИТИНИ У СВІТІ 2021+:

1. ОБДАРОВАННІСТЬ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ, СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ ТА ІННОВАЦІЙ:

- 4 промислова революція; глобалізація 4.0. В центрі штучний інтелект, 3-D моделювання, інтегративні технологічні прориви;
- прискорений розвиток цифрового суспільства.

2. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЦИФРОВИХ ПОКОЛІНЬ ТА ПЕРЕТВОРЕННЯ ЇХ НА КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ

- покоління Z (1996 р.);
- покоління A (2010 р.);
- покоління B (2025 р.)

Юваль Ной Харарі (Ізраїль) у виступі на ВЕФ 2020 р. визначив, що світ переживає філософську кризу і потрібна відповідна філософія виміру 4.0. <https://cutt.ly/kQ07Zbi>

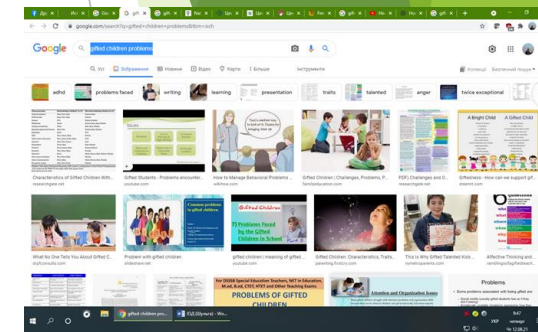
«Human Capital»

«Skills 2025-2030»

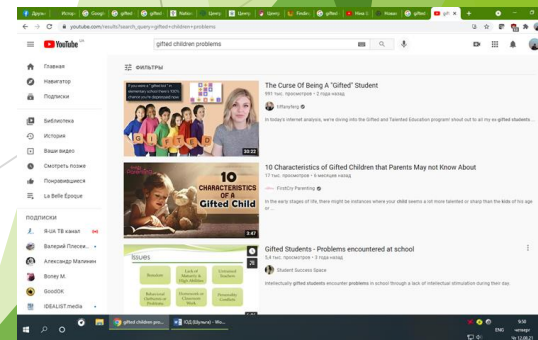
«Hard Skills»

«Soft Skills»

Gifted children problems



<https://cutt.ly/SQSYpHW>

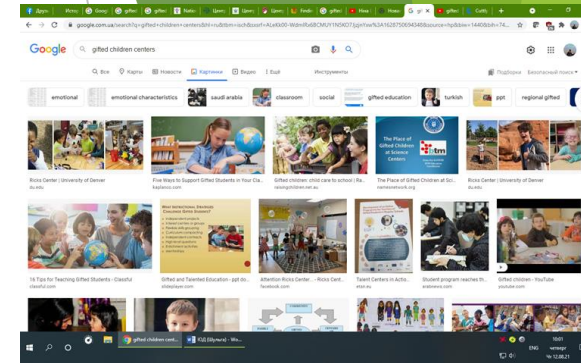


<https://cutt.ly/XQSYQE2>

Проблемно-ресурсний вимір обдарованості передбачає вміння ознайомитись з сучасними трендами і практиками реалізації обдарованості через вивчення сучасних практик на основі україномовних та англomовних ресурсів.

Такий підхід прискорює процес формування випереджальної моделі взаємо доповнення формальної та неформальної освіти в розвитку обдарованості дитини.

Gifted children's centers



<https://cutt.ly/jQSYD4w>

Center for Gifted Education

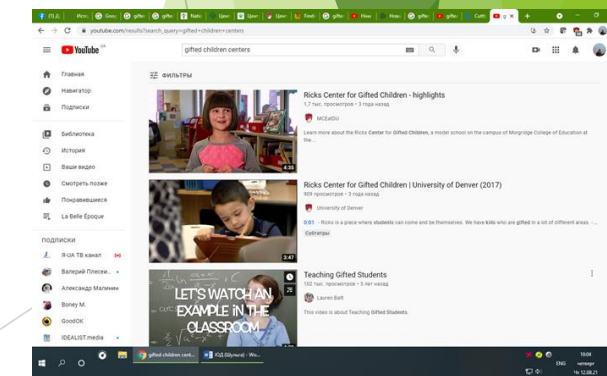


<https://education.wm.edu/centers/cfge/news/index.php>

Center for Gifted Education



<https://www.du.edu/ricks/>



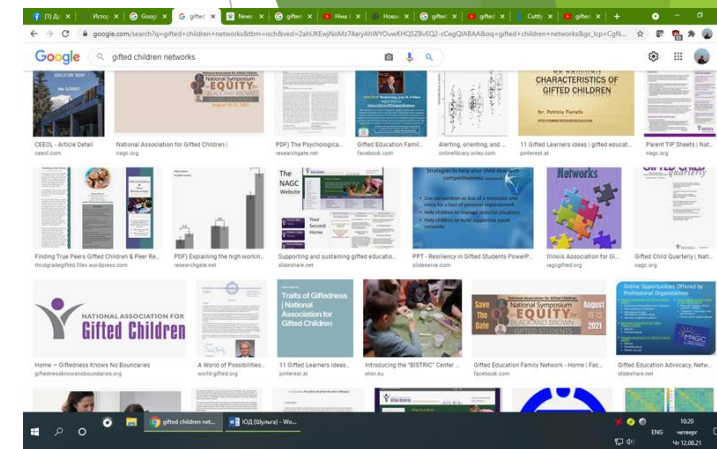
<https://cutt.ly/BQSY2hZ>

Gifted children networks

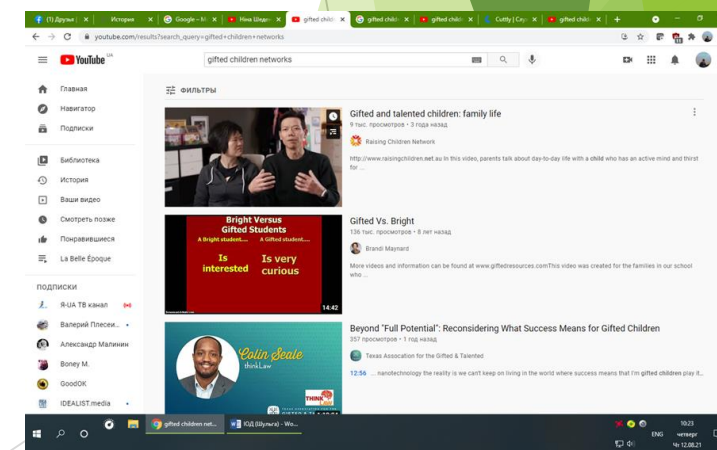
Аналіз сучасного виміру проблем реалізації обдарованості та формування ефективних практик дозволяє вирішити декілька проблем:

- здійснити швидку та ефективну ревізію власних практик та досягнень;
- визначитись з напрямками швидких модернізацій в розробці регіональних; усеукраїнських та міжнародних програм, проектів та форм та ресурсів популяризації досвіду власного;
- спробувати в процесі роботи з ресурсами вийти на нові можливості партнерства.

Проблемно-ресурсний вимір в дослідженнях сучасних проблем, ресурсів, практик, можливостей формуванні обдарованої дитини на рівні пріоритетів розвитку суспільства та філософії обдарованої дитини є багатовекторним процесом.



<https://cutt.ly/kQSIUjk>



<https://cutt.ly/wQSlnPj>

ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ВИМІР БАЗУЄТЬСЯ НА ФОРМУВАННІ ДІАПАЗОНУ ПРІОРИТЕТІВ ДЛЯ РІШЕННЯ ПЕВНОЇ ПРОБЛЕМИ.

З досвіду власної діяльності в системі післядипломної освіти в процесі викладання та консультування, сприяння реалізації проектів можемо сказати, що це дуже ефективно, бо часто реальний рівень діяльності набагато вищий, ніж оцінюється авторами (від сучасної термінології до стратегічних пріоритетів).

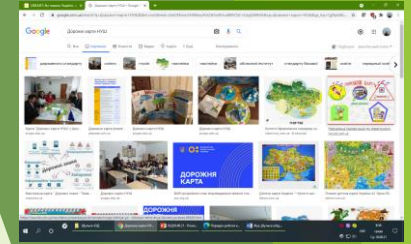
Наш досвід свідчить, що використання певних індикативних технологій залежить від рівня готовності вирішувати ці проблеми та наявного власного досвіду. У відповідності до цього ми і орієнтуємось у виборі певної технології.

Дорожні карти - ми пробуємо використовувати, коли це переважно нова проблема швидко адаптуватись до її рішення [5].

Класичні проєкти - коли мається певний досвід, який потребує розширення.

Кейс-технології коли є значний досвід і потрібно визначити шляхи оптимізації рішень.

Дорожні карти НУШ



<https://cutt.ly/ZQBNpJ4>

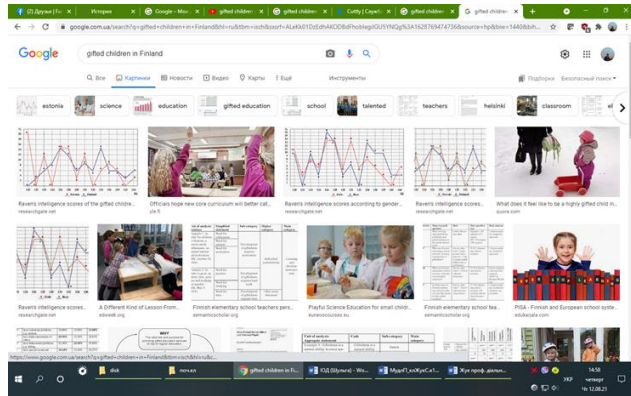
«Місток дружби: північ - захід» (пілотний телекомунікаційний проєкт для учнів 1-х класів НУШ), учні початкових класів спеціалізованої школи I ступеня № 13, м. Шостка Сумської області (1-В клас) та в Рожнівського ліцею "Гуцульщина" ім. імені Федора Погребенника Косівського району Івано-Франківської області



<https://cutt.ly/rQS3aAc>

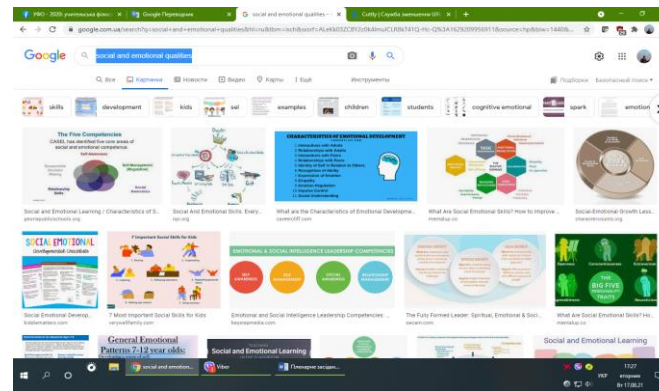
ОБДАРОВАННІСТЬ = ІННОВАЦІЙНІСТЬ + STARTUP?

Gifted children in Finland



<https://cutt.ly/6QS87ss>

Social and emotional qualities



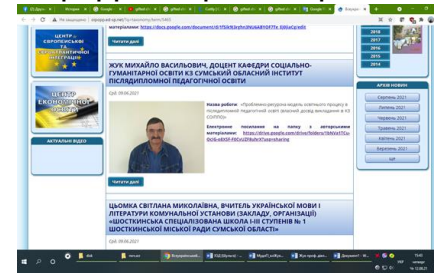
<https://cutt.ly/wQVhO9n>

Всеукраїнський освітній хаб педагогічних інновацій НУШ 2021.



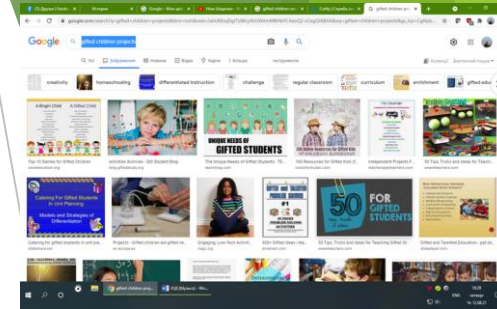
<http://oiropp.ed-sp.net/?q=taxonomy/term/5461>

<http://oiropp.ed-sp.net/?q=taxonomy/term/5465>

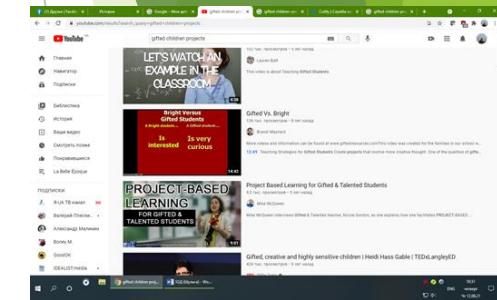


Електронне посилання на папку з авторськими матеріалами:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bNva1TCu-OcIG-o8XSF-F0CvUZf8uhrX?usp=sharing>

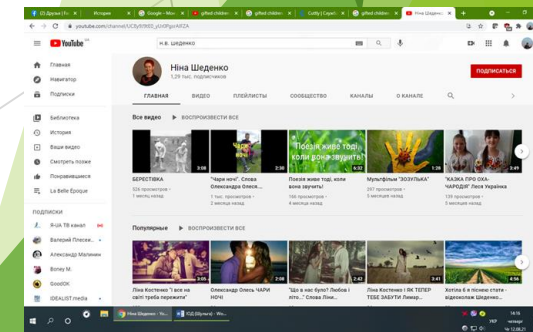


<https://cutt.ly/cQSOsfH>



<https://cutt.ly/cQSOu0y>

Дуже раджу подивитись You Tube канал Н.В. Шеденко



https://www.youtube.com/channel/UC8y9J9tE0_yUr0PgsrAIFZA