ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ – наскрізні вектори навчання в НУШ

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ – наскрізні вектори навчання в НУШ

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

Udovychenko I. Topical issue of the development of modern science: *abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. Bulgaria: Sofia Publishing House ACCENT, 2020. S. 480–485.

Географічна освіта у контексті вимог НУШ полягає у моделюванні людино-географоцентричного середовища в умовах К-взаємодії.

В авторському напрацюванні актуалізовано компетентнісний, інтегрований, діяльнісний підходи до навчання географії випускника НУШ, у т.ч. у контексті використання 4-х змістових наскрізних векторів.

ДИСЛОКАЦІЯ:
Bulgaria, Sofia,
ISBN 978-619-93537-5-2, UDC 001.1

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ – наскрізні вектори навчання в НУШ

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

Удовиченко І.В. Підвищення якості географічної освіти в контексті вимог до нової української школи *Perspectives of world science and education: abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. Japan: Osaka CPN Publishing Group, 2020. P. 923–928.

У статті актуалізується питання оновлення змісту навчання у контексті вимог НУШ, зокрема реалізація наскрізних змістових ліній у змісті компетентнісно-, географічно орієнтованого навчання в школі, що, у свою чергу, потребує посилення уваги вчителів до організації процесу навчання на профільному рівні та передбачає: використання інтеграторів змісту освіти (універсальні поняття, фундаментальні теорії); проєктування змісту навчання географії на профільному рівні з урахуванням психолого-педагогічних засад формування предметної географічної компетентності; розв'язання навчальних ситуацій з чотирьох тематичних позицій (екологічна безпека й сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я та безпека, підприємливість і фінансова грамотність) тощо.

ДИСЛОКАЦІЯ:
ISBN 978-4-9783419-8-3,
UDC 001.1

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ – наскрізні вектори навчання в НУШ

Третьякова О.В.,
методист з історії, правознавства та курсів духовно-морального спрямування навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Третьякова О.В. Формування в учнів відповідальності та екологічної свідомості на уроках суспільних дисциплін. *Освіта Сумщини: інформаційний, науково-методичний журнал*, 2020. № 2 (46). С. 61–66

У статті акцентовано увагу на змістовій лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» на уроках суспільних дисциплін, яка спрямовується на реалізацію в освітньому процесі основних принципів стійкого розвитку людства: забезпечення взаємозв'язку між поведінкою та цінностями особистості, активності суб'єкта; формування в учнів розуміння необхідності забезпечити сталий розвиток своєї родини, громади, країни та всього людства через зміну власної поведінки, сталих, екологічно доцільних звичок і способу повсякденного життя

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
https://cutt.ly/ycg5Fx6