**Методичні рекомендації**

**щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації з української мови та літератури в 2021 році**

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визнано у світі одним з ефективних інструментів освітнього моніторингу, проводиться з метою забезпечення прав осіб на рівний доступ до вищої освіти та оцінювання відповідності результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, державним вимогам.

Для осіб, які у 2021 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти, обов’язковою буде ДПА у формі ЗНО з української мови (усі завдання сертифікаційної роботи) або української мови і літератури (результат виконання завдань частин 2 та 4 (субтест – українська мова)).

Випускники, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти та/або планують вступати до закладів вищої освіти, матимуть можливість самостійно обирати, яку саме роботу виконуватимуть під час ЗНО з української мови і літератури чи лише з української мови.

Результати з української мови / української мови і літератури визначаються за:

* рейтинговою шкалою 100-200 балів – для усіх учасників / учасниць, які подолали поріг «склав / не склав»;
* критеріальною шкалою 1-12 балів – для осіб, які у 2021 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти та обрали українську мову або українську мову і літературу для проходження ДПА у формі ЗНО.

Ініціатива запровадження двох форм тестування має на меті більш глибоко оцінити рівень знань з української мови і літератури у вступників, які планують здобувати вищу освіту за спеціальностями гуманітарного спрямування, натомість вступники на технічні спеціальності зможуть обрати для себе тест з української мови.

Основні етапи підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання визначено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2020 № 1210 «Про підготовку до проведення в 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» затверджено програму з української мови і літератури, що міститься на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти за покликанням <https://cutt.ly/gjs39Ym>.

Сертифікаційна робота з української мови і літератури <https://testportal.gov.ua/sertificatuml/> міститиме як завдання з української мови, так і з української літератури (24 завдання з української літератури та 39 –
із української мови закритих форм з вибором відповіді та на встановлення відповідності, а також 4 завдання з української мови відкритих форм з наданням письмової відповіді, зокрема 3 завдання, які передбачають надання короткої письмової відповіді, та 1 завдання, яке передбачає надання розгорнутої письмової відповіді).

Сертифікаційна робота з української мови <https://testportal.gov.ua/sertificat/> міститиме лише завдання з української мови (39 завдань закритих форм з вибором відповіді або на встановлення відповідності та 1 завдання відкритої форми на надання розгорнутої письмової відповіді).

Наголошуємо, що тест з української мови також передбачає перевірку компетентностей, які формуються за рахунок ґрунтовного вивчення української та зарубіжної літератури. Акцент зроблено на компетентнісному читанні, аналізі й оцінюванні прочитаного, тобто на перевірці рівнів сформованості тих умінь, які є важливими для подальшої професійної кар’єри та становлення громадянської компетентності.

Результати міжнародного дослідження PISA свідчать про певні проблеми здобувачів освіти в Україні саме із рівнем компетентнісного читання. PISA показує, що для формування читацької компетентності не так важливо читати багато творів, як уміти глибоко, детально опрацьовувати кожний з прочитаних.

Рекомендуємо організувати роботу під час підготовки до ЗНО, спрямовану не на репродукцію змісту окремих літературних творів, а на демонстрацію учасником здатності критично аналізувати зміст тексту, оцінювати й інтерпретувати його.

Наголошуємо на необхідності ознайомлення з демонстраційними варіантами сертифікаційних робіт з української мови та української мови і літератури, що презентував Український центр оцінювання якості освіти <https://www.youtube.com/watch?v=KK0ec7GhN0Y> <https://www.youtube.com/watch?v=IRkNpeS-kDQ> <https://www.youtube.com/watch?v=Y2s4uw7Xf1k>).

Звертаємо вашу увагу, що для забезпечення сталості та якості освітнього процесу та рівного доступу до знань для всіх учнів України незалежно від їх місця проживання та наявних ресурсів Міністерство освіти і науки України запустило Всеукраїнську школу онлайн <https://lms.e-school.net.ua/>, на якій учні можуть переглянути уроки з української мови та літератури.

Повні курси підготовки до ЗНО з тестами, завданнями та конспектами занять можна знайти на платформах онлайн-студій:

<https://www.ed-era.com/zno/>

<https://osvitoria.media/tag/pidgotovka-do-zno/>

<https://prometheus.org.ua/zno/> .

Корисними будуть поради вчителів Артура Пройдакова «Як готуватись до ЗНО з мови вдома» (<https://osvita.ua/blogs/71591/>), Алли Баєвої (<https://www.youtube.com/watch?v=-WR1sHH_1jE>), Олександра Авраменка, автора посібників із підготовки до ЗНО (<https://www.youtube.com/watch?v=BdMQWf8xtSk>).

Рекомендуємо під час підготовки учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури систематизувати та узагальнити теоретичний матеріал, передбачений програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Особливу увагу звертаємо на додаток до програми ЗНО, у якій міститься перелік слів із нормативним наголосом.

З метою попередження типових помилок під час виконання завдань з української мови і літератури зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року необхідно ретельно проаналізувати виконання завдань сертифікаційної роботи 2020 року, що міститься в офіційному звіті <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/09/ZVIT-ZNO_2020-Tom_2.pdf>. Аналіз виконання завдань з української літератури засвідчив не лише переважно успішні результати більшості учасників зовнішнього незалежного оцінювання, а й те, що значна частина тестованих знає не всі тексти програмових літературних творів, не завжди може їх проаналізувати належним чином. На окрему увагу заслуговують завдання за незнайомим твором, адже багато хто виявився не готовим продемонструвати набуті теоретичні знання на практиці, застосувавши їх для аналізу позапрограмового літературного твору. Отже, текстоцентричний підхід до навчання української мови та літератури повинен стати визначальним для філологічної освіти здобувачів.

Звертаємо увагу на зміст наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1033 «Про впровадження нової редакції Українського правопису», що регламентує використання норм Українського правопису, що не зазнали змін, у завданнях зовнішнього незалежного оцінювання впродовж п’яти років.

Запорукою успішного проходження ЗНО є завчасна підготовка до нього. У сучасній практиці тестові технології контролю навчальних досягнень посідають належне місце, бо забезпечують найбільш об’єктивне і всебічне оцінювання досягнень учнів із навчального предмета.

Для того, щоб учні могли впевнено впоратись з тестом у напруженій обстановці, потрібно готуватися заздалегідь, тому вчителям необхідно посилити роботу з відпрацювання завдань різної форми і різного ступеня складності, практикувати тестування, як навчальний прийом і контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок школярів. Для вироблення навичок розв’язування завдань ЗНО на сайті <http://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/> розміщено банк завдань з української мови та літератури, які навчають працювати динамічно, дотримуючись визначених часових параметрів, дають можливість практикуватися на бланках відповідей.

Важливим завданням учителя в підготовчий період є формування в учнів таких установок:

– формування позитивного налаштування до тестування;

– подолання почуття невідомого, формування впевненості в собі;

* індивідуальна підтримка для конкретних учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;

– оволодіння навичками працювати з кластерними тестовими завданнями за незнайомим текстом;

– розуміння тексту як цілісної мовної одиниці.

Рекомендуємо вчителю здійснювати підготовку учнів до ЗНО на різних етапах навчання української мови та літератури:

– під час вивчення нового матеріалу;

– під час перевірки знань (тестові завдання різної форми для поетапного контролю, тематичні та підсумкові тестові завдання);

– для закріплення нового матеріалу (індивідуальні й групові тестові вправи);

– під час виконання домашніх завдань (тестові завдання для самоконтролю).

У процесі підготовки учнів до ЗНО, учителями необхідно особливу увагу звернути на такі теми:

1. Редагування речень, словосполучень.

2. Основні випадки чергування у-в, і –й.

3. Наголос.

4. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

5. Кличний відмінок (у власних чоловічих та жіночих іменах).

6. Утворення дієслів наказового способу.

7. Узгодження числівників з іменниками.

8. Уживання числівників на позначення часу й дат.

9. Літературні напрями, стилі, течії. Постмодернізм як явище в сучасному літературному процесі.

10. Сюжет, сюжетні й поза сюжетні елементи.

11. Сучасний літературний процес (кінець ХХ – початок ХХІ століття).

Для якісної підготовки до ЗНО рекомендуємо вчителям використовувати асоціативні вправи, мнемонічні вирази, креолізовані тексти, ілюстративні добірки найпоширеніших мовних помилок тощо. Бажано, щоб у кабінеті української мови та літератури була створена змінна тематична зона щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

Методист з української мови та літератури

відділу координації освітньої діяльності та

професійного розвитку СОІППО Л.М. Шерстюк