Організація освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчої роботи   
з учнями 1-4 класів в умовах нової української школи

*Методичні рекомендації*

Систему обов’язкових форм організації фізичного виховання школярів складають уроки фізичної культури; фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі шкільного дня; щомісячні дні здоров’я та спорту; обов’язкові для школи форми позакласної спортивно-масової роботи; позашкільна спортивно-масова робота; самостійні заняття учнів фізичними вправами в сім’ї. Освітня та фізкультурно-оздоровча робота у 1-4 класах є невід’ємною складовою частиною педагогічного процесу виховання гармонійно розвинутої особистості.

Система фізкультурно-оздоровчої роботи в школі здійснюється безпосередньо під керівництвом учителя фізичної культури. Кожен педагог у своїй діяльності використовує відповідні методи. Саме за допомогою чіткої організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності, яка спирається на норми організації освітнього процесу, безпеку організації освітнього процесу, календарно-тематичне планування, творчість, учитель фізичної культури зможе якісно організувати та реалізувати освітній процес та фізкультурно-оздоровчу роботу у учнів 1-4 класів.

Учителям фізичної культури ‒ членам обласної творчої групи:

-розробити матеріали щодо організації освітнього процес у 1-4 класах в умовах нової української школи;

- розробити матеріали щодо організації безпеки життєдіяльності у 1-4 класах на уроках фізичної культури;

- розробити матеріали щодо матеріально-спортивної бази у закладах загальної середньої освіти;

* опрацювати науково-методичну літературу:

1. Зубалій М.Д. Фізична культура для основної та спеціальної медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів. – Харків: Ранок, 2006. С. 68-128.
2. Круцевич Т.Ю. Навчальна програма «Фізична культура 1-4 класи для закладів загальної середньої освіти»
3. Лінійні діаграми для оцінки фізичного розвитку школярів. / Методичні рекомендації МОЗ України, Академія медичних наук України, Український центр наукової медичної інформації і патентно-ліцензійної роботи, Харківський обласний центр здоров'я. Установа розробник Інститут охорони здоров'я дітей і підлітків АМН України. – Харків, 2002. – 29 с.
4. Медичний контроль за фізичним вихованням школярів. / Методичні рекомендації Установа розробник: Управління охорони здоров'я обласної державної адміністрації. – Суми, 2003. – 36 с.
5. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей та учнівської молоді. // Практика управління закладом освіти. – 2007., № 11 (16), автор – завідувач кафедри гігієни та підлітків Національного медичного університету. – ім. О.О. Богомольця, професор, член-кориспондент Академії педагогічних наук, доктор медичних наук. С. 17-24.
6. Наказ Міністества освіти і науки України «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.07.2009 № 518/674.
7. Наказ Міністества освіти і науки України «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» від 01.06.2010 № 521.
8. Середні величини основних показників фізичного та біологічного розвитку дітей початкової школи прикарпатського регіону. / Методичні рекомендації МОЗ України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи. Установа розробник: Івано-Франківський державний медичний університет. – К; 2006. – 48 с.
9. Савченко О.Я. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи.
10. Савченко О.Я. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи.
11. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України. / Наказ МОН України від 02.08.2005. – № 458
12. Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні. / Наказ МОЗ України від 29.11.2002. – № 434
13. Рощенко В.О. Фізичне виховання для професійно-технічних навчальних закладів. – К; 1999. – 54 с.
14. Функціональні обов'язки медичного персоналу в школах і групах подовженого дня. / Установа розробник: Харківський НДУ охорони здоров'я дітей і підлітків. Затверджено МОЗ УРСР і Міністерством освіти УРСР. – Харків, 1986. – 27 с.
15. Шевцов М.Г., Гриценко І.Г. Організація навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи у загальноосвітніх навчальних закладах – Суми: РВВ СОІППО, 2004. – 72 с.
16. Шиян Р.Б. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи.
17. Шиян Р.Б. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи.

Надіслати власні напрацювання, виконані в рамках роботи обласної творчої групи, на електронну пошту методиста до 10 травня 2021 р.

Методист з фізичної культури та ОБЖ

навчально-методичного відділу координації

освітньої діяльності та професійного

розвитку Сумського ОІППО Д.В. Деменков

Підпис наявний в оригіналі