**Особливості організації відділів освіти, закладів загальної
середньої освіти з проведення І-ІІІ етапів всеукраїнських олімпіад
з навчальних предметів**

**(методичні рекомендації)**

Представлені методичні рекомендації розроблені на допомогу адміністраціям закладів загальної середньої освіти, учителям з метою вдосконалення заходів, спрямованих на ефективну підготовку школярів до участі у Міжнародних та Всеукраїнських учнівських проєктах, конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо.

Звертаємо Вашу увагу на те, що участь учнів в олімпіадах, турнірах, творчих конкурсах та інтелектуальних змаганнях здійснюється на добровільній основі (лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2013
№ 1/9-262 «Про перелік творчих конкурсів та інтелектуальних змагань», лист Міністерства освіти і науки України 1/9-552 від 18.11.2015 «Про участь у творчих конкурсах та інтелектуальних змаганнях»).

Всеукраїнські учнівські олімпіади І-ІІІ етапів проводяться відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 № 1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році», наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 29.09.2020
№ 394-ОД «Про проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році».

Основною складовою організації учнівських олімпіад з навчальних предметів є комплексна теоретична, практична та психологічна підготовка здобувачів освіти до інтелектуальних змагань. Підготовку до олімпіад не можна розглядати лише як частину познавчальної роботи, це імплементація знань, умінь і навичок, одержаних на уроках, але за умов більшої самостійності обдарованої учнівської молоді. Добровільність участі, відсутність оцінок сприяє розвитку інтересу, поглибленню знань з предмета.

Організація теоретичної та практичної підготовки обдарованих дітей до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів передбачає особисте цілеспрямування учня, максимальну самостійність, змістовну підготовку з усіх природничо-математичних, суспільно-гуманітарних дисциплін. Випереджальний рівень складності навчального матеріалу, аналіз завдань олімпіад минулих років, самоаналіз виконання олімпіадних завдань спонукає здобувачів освіти до участі у змаганнях.

Отже, алгоритм підготовки обдарованої учнівської молоді до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів включає:

Доолімпіадний період:

Це період початку навчального року. Протягом цього часу передбачається робота безпосередньо в закладах загальної середньої освіти, а також позанавчальні форми занять (гуртки, заняття окремих груп тощо).

Підготовка включає:

1. Підготовчі заняття щодо повторення задач минулого олімпіадного року, уведення в групу олімпіадників нових учнів. Ця робота включає як індивідуальні, так і диференційовані форми. Обов’язковою є також робота в групах.

2. Розв’язування завдань І та ІІ етапів олімпіад попередніх років.

3. Проведення занять у формі «міні олімпіад» для поступового психологічного налаштування учнів.

І етап олімпіади. Шкільні олімпіади. Проводяться в закладах загальної середньої освіти учителями.

Особливості проведення:

1. Участь беруть усі бажаючі учні.

2. Вибір варіантів завдань повинен бути диференційованим, тобто включати завдання 3-х рівнів:

* нескладні завдання репродуктивного характеру, які може розв’язати більшість учасників;
* завдання, які потребують творчого підходу до розв’язання;
* завдання, рівень яких відповідає ІІ (ІІІ) етапу олімпіади.

3. Умови проведення олімпіади повинні максимально відповідати умовам олімпіади наступного етапу. Завдання, що пропонуються на шкільній олімпіаді, повинні враховувати той матеріал, що був засвоєний на момент проведення даної олімпіади за навчальною програмою, однак, складність цих завдань повинна носити олімпіадний характер, визначаючи вміння учасників змагань логічно мислити, застосовувати програмний матеріал до більш складних завдань.

ІІ етап олімпіади. Районна (міська, ОТГ) олімпіада. Проводяться за завданнями Сумського ОІППО.

Для того, щоб учасники ІІ етапу олімпіади були в максимально однакових підготовчих умовах, рекомендується попередньо провести такі заходи:

* тренувальні заняття для учнів з розв’язування завдань олімпіадного рівня;
* ознайомлення учнів з авторськими завданнями та їх розв’язками попередніх років.

ІІІ етап олімпіади. Обласна олімпіада. Проводяться за завданнями Міністерства освіти і науки України (біологія, математика, інформатика, інформаційні технології) та Сумського ОІППО.

Цьому етапу олімпіади передують заходи, які проводяться на базі
КЗ Сумський ОІППО:

* семінари «Інноваційна діяльність учителя хімії»; «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з обдарованою учнівською молоддю»; «Окремі методи розв’язування завдань Всеукраїнської олімпіади з астрономії як засіб підвищення фахового рівня вчителя»; «Окремі методи розв’язування завдань Всеукраїнської олімпіади з фізики», «Організація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними учнями: проблеми, шляхи їх вирішення»;
* семінари-практикуми для вчителів для ознайомлення з вимогами виконання завдань ІІІ етапу та рівнем складності завдань «Управлінські аспекти організації освітнього простору для обдарованих школярів»;
* участь учителів у роботі шкіл, методичних порадників, он-лайн семінарів з розв’язування завдань олімпіадного рівня: «Розробка та використання ситуативних задач в освітньому процесі з фізики»; «Особливості підготовки учнів до олімпіади з математики: організація процесу підготовки, формування вмінь розв’язування задач олімпіадного рівня» тощо.

**Особливості проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад
у 2020-2021 навчальному році.**

*Очний формат проведення олімпіад з навчальних предметів*

Перед початком проведення олімпіад відповідальні за проведення змагань у закладі освіти мають опитувати учасників щодо самопочуття та виміряти температуру. Якщо виявлено ознаки респіраторної хвороби, учасник має бути відсторонений від участі у змаганнях.

У закладах освіти необхідно:

* організувати місця для обробки рук антисептиками на всіх входах до закладу де буде проходити олімпіада, позначити їх яскравими вказівниками та інструкціями про правила дезінфекції рук;
* забезпечити наявність рідкого мила і паперових рушників або електросушарок для рук в санітарних кімнатах;
* забезпечити централізований збір використаних масок і рукавичок в окремі контейнери з кришками – біля входу в заклад, у коридорах та санітарних кімнатах;
* обладнати медичні пункти необхідними засобами – безконтактними термометрами, антисептиками, засобами індивідуального захисту тощо;
* створити можливості для організованого руху закладом – використовувати запасні виходи, розмітку на підлозі, виокремити зони переміщення учасників;
* очистити та дезінфікувати поверхні, дверні ручки, столи, місця для сидіння, перила до та після олімпіади.

Перший (шкільний) етап олімпіад відбувається у закладах загальної середньої освіти, у яких навчаються учасники змагань. База (заклад загальної середньої освіти) проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в очному форматі визначається оргкомітетом району (міста, ОТГ). Учасникам роздаються завдання та зошити (аркуші), у яких вони виконують олімпіадну роботу.

По завершенню змагань відповідальна особа організаційного комітету шифрує роботи та передає голові журі. Протоколи засідання журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів оприлюднюються не пізніше 12.00 наступного дня.

*Дистанційний формат учнівських олімпіад з навчальних предметів.*

Важливим в організації проведення олімпіад у дистанційному режимі є дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Проведення олімпіад у дистанційному форматі відбуваються за умов доступу у закладах загальної середньої освіти до якісної Інтернет-мережі та наявності відповідних технічних пристроїв. Рекомендуємо використовувати хмарні сервіси (Google, Microsoft), для створення електронних освітніх ресурсів та розміщення на них відповідних завдань.

Олімпіада у дистанційному форматі з творчими відкритими завданнями проводиться за допомогою електронної пошти або в реальному часі. Наприклад, на освітньому сервері розміщуються веб-форми із запитаннями, на які учасники відповідають безпосередньо через мережу Інтернет. Формат завдань, що пропонуються учасникам, мають варіанти відповідей: одна правильна відповідь, декілька варіантів правильних відповідей, або є завдання з відкритими відповідями. Відповіді учасників зберігаються в спеціальному файлі й оцінюються членами журі.

Якщо учасники під час олімпіади знаходяться на дистанційній формі навчання, то розсилка завдань розпочинається перед початком змагань, на особисту електронну адресу учасника за якою вони реєструвались. Тривалість виконання завдань певного туру триває в межах часу, зазначеного в умовах проведення олімпіади.

Розв’язки виконаних завдань учасники надсилають протягом 10 хвилин після завершення олімпіади на електронну адресу відповідальної особи оргкомітету району (міста, ОТГ). Після зазначеного часу роботи не приймаються та не перевіряються.

Розв’язки кожного завдання виконуються на окремих аркушах. Роботи фотографуються та конвертуються в PDF-файл (наприклад, на сайті [https://png2pdf.com](https://png2pdf.com/)). Розв’язки задач надсилаються одним листом. Указується тема листа, наприклад «Олімпіада з (назва предмету). ПІБ. Клас».

Відповідальна особа організаційного комітету отримує розв’язки завдань учасників, шифрує роботи та передає голові журі. Протоколи засідання журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів оприлюднюються не пізніше 12.00 наступного дня.

У роботі з учнями слід дотримуватися наступних напрямів:

* практична спрямованість (формування умінь і навичок);
* творча діяльність.

Під час підготовки до олімпіади рекомендуємо вчителям у роботі з обдарованою учнівською молоддю:

* застосовувати метод проєктів в освітньому процесі;
* проводити самостійні роботи творчого характеру (розв’язання творчих завдань);
* застосовувати індивідуальний підхід в освітньому процесі;
* упроваджувати розвивальні творчі ігри.

Також є широкий спектр позанавчальної роботи на виявлення та розвиток творчих здібностей обдарованої учнівської молоді:

* підготовка та участь здобувачів освіти в олімпіадах;
* дослідницька робота в МАН;
* участь у гуртках, факультативах;
* участь в інтелектуальних іграх;
* робота над проєктами;
* участь у науково-практичних конференціях;
* участь в Інтернет-олімпіадах;
* участь здобувачів освіти у Міжнародних проєктах, конкурсах, турнірах: «Міксіке» «Геліантус», «Sunflower», «Кенгуру», «Бобер», «Колосок», мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, мовний конкурс імені Петра Яцика та Всеукраїнських конкурсах «Левеня», «Соняшник», «Лелека», «Кришталева сова» тощо.

Під час дистанційного навчання (в умовах карантину) допоміжним засобом у підготовці до олімпіад може бути впровадження дистанційних технологій навчання шляхом розробки дистанційних курсів.

Для педагогів відкривається низка можливостей з використанням інтернет-технологій: комп’ютер чи будь-який електронний пристрій (мобільний телефон, планшет) бере на себе функцію контролю навчальних досягнень учнів, допомагає зекономити час у навчанні, демонструвати наочний матеріал, показати в динаміці важкі для розуміння моменти, організувати повторення навчального матеріалу та здійснити диференційований підхід відповідно до індивідуальних особливостей кожного здобувача освіти.

У роботі з обдарованою учнівською молоддю за допомогою використання Інтернету необхідно орієнтуватися на такі напрями:

* використання мережі Інтернет для поширення інформації про специфіку навчання обдарованої молоді, методику, психологію тощо; вихід на різні цільові групи зацікавлених читачів;
* створення мережевих спільнот користувачів Інтернету, які опікуються питаннями обдарованості;
* онлайн-тестування для виявлення обдарованої учнівської молоді;
* психологічна та методична консультаційна допомога сім’ям, де обдаровані діти отримують домашнє виховання;
* дистанційне навчання обдарованих дітей, проведення різних курсів, окремих занять, факультативів, дослідницьких проєктів та програм;
* дистанційна індивідуальна підтримка та робота з обдарованою учнівською молоддю тощо.

*Корисні поради вчителю з підготовки здобувачів освіти до олімпіад*

1. Акцентуйте увагу на думках та ідеях обдарованої учнівської молоді й оцінюйте їх зразу, підкреслюючи оригінальність, важливість тощо.
2. Мотивуйте інтерес дітей до отримання нових знань та розвитку власних компетентностей.
3. Формуйте у дітей здатність до систематичної самооцінки.
4. Виховуйте у дітей терпиме ставлення до нових понять, думок.
5. Не вимагайте запам'ятовування схем, таблиць, формул, одностороннього рішення, де є багатоваріативні способи.
6. Культивуйте творчу атмосферу – учнівська молодь повинна знати, що творчі пропозиції, думки інші учасники заняття зустрічають з визнанням та можуть використати їх.
7. Навчайте дітей цінувати власні та чужі думки. Важливо фіксувати їх у зошиті.
8. Розвивайте в учасників освітнього процесу впевненість.
9. Збагачуйте навчальний матеріал цікавими фактами, ситуаціями, технічними та науковими ідеями.
10. Стимулюйте і підтримуйте ініціативу учнівської молоді, самостійність. Пропонуйте проєкти, які можуть захоплювати.
11. Використовуйте навчальні проблемні ситуації для формування в обдарованої учнівської молоді уяви, навиків альтернативного пошуку та прогнозування.
12. Створюйте завдання творчого характеру для обдарованої учнівської молоді.
13. Допомагайте оволодівати технічними засобами освітнього процесу.
14. Розвивайте критичне сприйняття дійсності.
15. Заохочуйте учнів завершувати розпочаті завдання (проєкти, досліди, задачі).
16. Контролюйте під час занять досягнуті результати та давайте завдання більш підвищеної складності, створюйте ситуації самоаналізу, самооцінки, самопізнання.
17. Залучайте дітей до розробки та впровадження власних творчих задумів та ініціатив, створюйте ситуації вільного вибору і відповідальності за обране рішення.
18. Використовуйте творчу діяльність у проведенні різних видів масових заходів, відкритих та семінарських занять, конференцій.
19. Залучайте учнівську молодь до творчої пошукової роботи з використанням випереджувальних завдань, створюйте розвиваючі ситуації.
20. Активно залучайте до участі в районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, турнірах, інтернет-олімпіадах та інтернет-конкурсах тощо.
21. Відзначайте досягнення вихованців, підтримуйте та стимулюйте активність, ініціативу, пошук.
22. Створюйте позитивний настрій учнів на заняттях.

Нагадуємо, що участь у конкурсах та інтелектуальних змаганнях є добровільною.

Для удосконалення процесу підготовки учнів до ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів рекомендуємо:

1. Виявити обдарованих дітей, спланувати та проводити роботу з ними, ураховуючи нахили, здібності та зацікавленості. Особливу увагу слід приділити роботі з тими дітьми, які вже мають певні досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів й різноманітних конкурсах суспільно-гуманітарного, природничо-математичного спрямування, – цілеспрямовано готувати їх до участі у відповідних змаганнях.

2. Організувати обмін досвідом на районному (міському, ОТГ) рівні з питань роботи з обдарованою учнівською молоддю.

3. Налагодити співпрацю з науковими співробітниками закладів вищої освіти.

4. До складу журі ІІ етапу олімпіад з навчальних предметів включати найдосвідченіших фахівців, які б змогли об’єктивно визначати переможців та якісно формувати учнівські команди для участі в ІІІ етапі.

5. Спланувати науково-методичні заходи щодо вдосконалення навичок учителів та учнів із розв’язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач.

6. Використовувати можливості Інтернет-ресурсів для підготовки учнів до олімпіад з навчальних предметів, у тому числі участь в Інтернет-олімпіадах.

Районним (міським, ОТГ) та шкільним координаторам конкурсів рекомендуємо:

* проаналізувати результати участі учнів закладів загальної середньої освіти у своєму районі (місті, ОТГ) у проєктах, конкурсах, олімпіадах, турнірах;
* довести інформацію про умови та строки проведення проєктів, конкурсів, турнірів, олімпіад до відома координаторів ЗЗСО;
* опрацювати інструкції координатора та адміністратора щодо проведення конкурсів;
* завершити реєстрацію у конкурсах не пізніше визначеного оргкомітетом терміну;
* для формування персональної сторінки закладів загальної середньої освіти, які ще не брали участі у конкурсах, необхідно надіслати листа із зазначенням: назви школи, області, району (міста, ОТГ) та населеного пункту на електронну пошту оргкомітетів конкурсів.

Для підготовки та проведення онлайн олімпіад рекомендуємо використання освітніх платформ:

Освітній портал «На Урок» <https://naurok.com.ua/olimpiada>

Освітній портал «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/olympiad>

«Олімпіс» – Міжнародні дистанційні освітні конкурси для учнів
1-11 класів, з української мови та літератури, англійської мови, математики, інформатики, біології, природознавства. <https://www.olimpis.com.ua/>

«Крок до знань» Всеукраїнська інтернет-олімпіада <https://nenc.gov.ua/?page_id=2850>

Всеукраїнський турнір юних натуралістів <https://nenc.gov.ua/?page_id=11278>

Віртуальні хімічні олімпіади для 10-11 класів [www.znanius.com](http://www.znanius.com/).

Хімічні олімпіади в Україні [http://www-chemo.univer.kharkov.ua](http://www-chemo.univer.kharkov.ua/).

Львів відкритий для світу (міські учнівські Інтернет-олімпіади) [http://olymp.lpnu.ua](http://olymp.lpnu.ua/)

Náboj – міжнародне математичне змагання <https://math.naboj.org/index.php>

Міжнародний проєкт «Матіфіу в Україні» <https://www.matific.com/ua/uk/home/>

Освітня платформа Learning.ua. Олімпіади з математики, української мови, англійської мови <https://learning.ua/>

Шкільна інформатика <http://it-science.com.ua/>.

**Сайти для підготовки до олімпіад з навчальних предметів.**

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» URL:<http://imzo.gov.ua/dokumenti>

Сайт Сумського ОІППО (розділ учнівські олімпіади). URL:<http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/668-konkursi-olimpiadi>

Дніпропетровські олімпіади з інформатики. URL:[www.oi.dp.ua](http://www.oi.dp.ua)

Матеріали українських олімпіад з інформатики. URL:[http://www.uoi.in.ua](http://www.uoi.in.ua/)

Центр підтримки та проведення олімпіад школярів з використанням можливостей Internet. URL:[http://www.olymp.vinnica.ua/](http://olymp.vinnica.ua/)

Сайт міжнародних олімпіад з інформатики. URL:<http://www.ioinformatics.org/>

Веб-ресурс підтримки та проведення шкільних та студентських олімпіад з інформатики. URL:[http://olymp.sumdu.edu.ua](http://olymp.sumdu.edu.ua/)

Український біологічний сайт. URL: <http://biology.org.ua/>

Інтернет-ресурс «Математичні олімпіади в Києві» <http://matholymp.com.ua/>

Задачі з астрономії. URL:<http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=218>

Преса Оксфордського університету. Викладання англійської мови. Oxford university press. English Language Teaching. URL:[https://elt.oup.com/cat/subjects/exams\_and\_testing/?cc=ua&selLanguage=
uk&mode=hub](https://elt.oup.com/cat/subjects/exams_and_testing/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub)

Британська рада викладає англійську мову. British council teaching English. URL:[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk).

123 прослуховування. 123listening. URL:[www.123listening.com](http://www.123listening.com).

Веселі освітні пісні для дітей. Fun Educational Songs for Kids. URL:[www.dreamenglish.com](http://www.dreamenglish.com).

Інтернет-ресурс для викладачів. The Online Teacher Resource. URL:[www.teach-nology.com](http://www.teach-nology.com).

Навчальні ресурси English-to-go. URL:[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com).

Англійська вдома. URL:[www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com).

Репетитори англійської мови. URL:[www.englishzone.com](http://www.englishzone.com).

Викладання німецької як іноземної. URL:

[http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache%20%20)

Гете інститут. URL:<https://www.goethe.de/de/index.html>

Французька мова. Вивчення он-лайн. URL:<https://francaisonline.com>

**Офіційні сайти Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів**

Міжнародний українсько-естонський проєкт «Міксіке» <http://miksike.net.ua/>

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» <http://www.kangaroo.com.ua/>

Міжнародна природознавча гра «Геліантус» <http://helianthus.com.ua/>

Міжнародна гра зі світової (української та зарубіжної) літератури «Sunflower» <http://gra-sunflower.com.ua/>

Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерного мислення «Бобер» <http://bober.net.ua/>

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» <http://gra-sonyashnyk.com.ua/>

Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня» <http://levenia.com.ua/>

Всеукраїнський конкурс юних істориків «Лелека» <http://osvitniy-prostir.com.ua/>

Всеукраїнський учнівський конкурс юних суспільствознавців «Кришталева сова» <http://www.gromadosvita.info/index.php/competitions>

Методист по роботі

з обдарованою учнівською молоддю

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО О.В. Каленик