Рекомендації

членам обласної творчої групи за результатами засідання з проблеми

«Компетентнісно орієнтований підхід

до вдосконалення професійної майстерності вчителя»

Сучасний учитель – це компетентний, знаючий, обізнаний педагог, здатний в умовах нової української школи до розвитку професійної майстерності за індивідуальною освітньою траєкторією. Від набутого й удосконаленого рівня професійно-педагогічної компетентності, професійної відповідальності такого вчителя, його педагогічної творчості та ініціативи безпосередньо залежить формування нового громадянина держави з активною позицією, високою освіченістю.

Учитель – носій педагогічної творчості, отже важливо, щоб організована методична робота в закладі загальної середньої освіти сприяла творчому розвитку та підвищенню рівня професійної майстерності кожного педагога. З цією метою в закладі необхідно:

1) створити науково-методичне середовище на основі професійної взаємодії з колегами та гнучкої системи безперервної освіти педагогів, що включає:

– співпрацю педагогів у творчих групах у рамках науково-дослідницької діяльності;

– організацію консультативно-методичних груп, участь учителів у педагогічних та психологічних тренінгах;

– участь педагогів у чатах, у форумах з обговорення актуальних проблем, у методичних фестивалях, панорамах, презентаціях;

– участь педагогів у діяльності шкіл (молодого вчителя, педагогічного досвіду, професійної майстерності);

– участь педагогів у методичних дискусіях, аукціонах, діалогах, аналізі ситуацій, у проблемних столах, педагогічних консиліумах; у ділових/рольових іграх, дебатах, методичних мостах; у клубі творчих педагогів, творчих салонах, освітянських вечорах;

– участь педагогів у фокус-групах, ігровому конструюванні; панорамі методичних знахідок, захисті творчих кооперативних проектів, програм, передових ідей; у підготовці й виданні друкованої продукції;

1. запровадити інноваційний підхід до підвищення рівня професійної майстерності (участь педагогів у проведенні семінарів, творчих столів, наукових досліджень; розробку та публікацію навчально-методичних матеріалів, авторських програм; роботу в складі творчих груп; участь у професійних конкурсах);
2. сприяти самоосвітній (епізодичній, плановій) діяльності учителя, саморозвитку, пошуку шляхів професійної самореалізації, здійсненню безперервного навчання; самовдосконаленню професійної компетентності (вивченню передового досвіду колег, проведенню відкритих уроків, участі в професійних конкурсах);
3. організувати цілеспрямовану систематичну роботу над методичною проблемою, включаючи упорядкування власної бази кращих уроків, цікавих методичних прийомів, знахідок, відпрацювання вчителем індивідуально-творчого стилю роботи, самокорекцію власної діяльності;
4. сформувати інформаційно-освітній простір з рівноправним доступом усіх педагогів до інформаційно-освітніх ресурсів: бібліотек, інтернету, медіа- та відеотеки педагогічного досвіду, реєстру програмних засобів дистанційного навчання;
5. залучати педагогів до інноваційної діяльності, що передбачає впровадження сучасних науково-методичних концепцій, освітніх продуктивних технологій, розробку авторських програм, спеціальних та факультативних курсів; системне використання інтегрованого підходу до навчання; проведення уроків в інноваційній формі;
6. заохочувати педагогів до пошукової та науково-дослідної роботи з учнями;
7. сприяти поширенню набутого перспективного досвіду, оприлюдненню індивідуальних розробок на нарадах, педрадах, засіданнях методичних об’єднань; публікаціям у періодичній пресі, розміщенню матеріалів на інтернет-ресурсах;
8. сприяти підвищенню в учителів загальнокультурного рівня.

Рекомендуємо заступникам директорів з навчально-виховної роботи – членам обласної творчої групи:

1. Опрацювати науково-методичну та психолого-педагогічну літературу з питання «Компетентнісно орієнтований підхід до вдосконалення професійної майстерності вчителя».
2. У 2020-2021 навчальному році організувати в закладах загальної середньої освіти роботу Школи професійної майстерності педагога.
3. До 01.09.2020 року розробити індивідуальні плани-траєкторії професійного зростання вчителів у рамках роботи Школи професійної майстерності педагога.
4. До 01.09.2020 року надіслати розроблені матеріали (індивідуальні плани-траєкторії, плани роботи Школи професійної майстерності педагога) на електронну адресу inna2106iv@ukr.net методисту з управлінської діяльності Сумського ОІППО Іващенко І.І.

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

Сумського ОІППО І.І. Іващенко

Підпис наявний в оригіналі