**Методичні рекомендації**

**щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання**

**з української мови та літератури, ДПА з української мови в 2020 році**

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визнано у світі одним з ефективних інструментів освітнього моніторингу та проводиться з метою забезпечення прав осіб на рівний доступ до вищої освіти та оцінювання відповідності результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, державним вимогам.

Участь у зовнішньому оцінюванні може взяти особа, яка має повну загальну середню освіту або здобуде її в поточному навчальному році та зареєструвалася відповідно до встановлених вимог.

Зовнішнє оцінювання проводиться щороку з використанням технологій педагогічного тестування. Завдання сертифікаційних робіт укладаються Українським центром відповідно до програм зовнішнього оцінювання з певних навчальних предметів.

Учасникам зовнішнього оцінювання створюються рівні умови шляхом стандартизації процедур проведення зовнішнього оцінювання.

Для учасників з особливими освітніми потребами в пунктах зовнішнього оцінювання створюються особливі (спеціальні) умови для проходження оцінювання.

Результатом зовнішнього оцінювання є кількісна оцінка рівня навчальних досягнень учасника зовнішнього оцінювання.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2019 року № 947 «Про підготовку та проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти» затверджено календарний план підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у якому визначено дату проведення ЗНО з української мови та літератури – 26 травня 2020 року.

Наказом Міністерства освіти і науки України [від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»](http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/MON-vid-26.06.2018-696.pdf) затверджено програму з української мови і літератури, що міститься на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти за посиланням <http://testportal.gov.ua//wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf>.

У 2020 році тест ЗНО з української мови та літератури включатиме в себе дві частини завдань: мовну і літературну. Результат виконання завдань №1-33 частини «Українська мова» та № 58 частини [«Власне висловлення»](http://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51233/) буде зараховуватися як державна підсумкова атестація з української мови.

Завдання для проведення атестації з української мови у формі ЗНО укладаються Українським центром оцінювання якості освіти та відповідають державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами.

Рекомендуємо під час підготовки учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури систематизувати та узагальнити теоретичний матеріал, передбачений програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Особливу увагу звертаємо на додаток до наказу, у якому міститься перелік слів із нормативним наголосом.

З метою попередження типових помилок під час виконання завдань з української мови і літератури зовнішнього незалежного оцінювання   
2020 року необхідно ретельно проаналізувати виконання завдань сертифікаційної роботи 2019 року, що міститься в офіційному звіті <http://testportal.gov.ua/ofzvit/>.

Наказом Міністерства освіти і науки України [від 09.07.2019 № 947 «Про підготовку до проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти»](http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Nakaz-MON-947-vid-09-07-2019.pdf) урегульовано проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року.

Звертаємо увагу на зміст наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1033 «Про впровадження нової редакції Українського правопису», що регламентує використання норм Українського правопису, що не зазнали змін, у завданнях зовнішнього незалежного оцінювання впродовж п’яти років.

Запорукою успішного проходження ЗНО є завчасна підготовка до нього. У сучасній практиці тестові технології контролю навчальних досягнень посідають належне місце, бо забезпечують найбільш об’єктивне і всебічне оцінювання досягнень учнів із навчального предмета.

Для того, щоб учні могли впевнено впоратись з тестом у напруженій обстановці, потрібно готуватися заздалегідь, тому вчителям необхідно посилити роботу з відпрацювання завдань різної форми і різного ступеня складності, практикувати тестування, як навчальний прийом і контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок школярів. Для вироблення навичок розв’язування завдань ЗНО на сайті <http://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/> розміщено банк завдань з української мови та літератури, які навчають працювати динамічно, дотримуючись визначених часових параметрів, дають можливість практикуватися на бланках відповідей.

Важливим завданням учителя в підготовчий період є формування в учнів таких установок:

– формування позитивної установки до тестування;

– подолання почуття невідомого, формування впевненості в собі;

– набуття навичок роботи з тестовими завданнями;

– усвідомлення подібності принципів розв’язання завдань у тестах;

– зниження вірогідності прояву негативних установок, які впливають на результативність роботи.

Окрім того, доцільно звернути увагу учнів на навіювання оптимізму, підтримку сподівань на гарний результат.

Важливо вчити учнів регламентувати час на виконання завдань. Для повторення матеріалу можна використовувати посібники для інтенсивної комплексної підготовки до складання ЗНО, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 № 1/9-365 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році»).

Готувати учнів до ЗНО рекомендуємо вчителю на різних етапах навчання:

– під час вивчення нового матеріалу;

– під час перевірки знань (тестові завдання різної форми для поетапного контролю, тематичні та підсумкові тестові завдання);

– для закріплення нового матеріалу (індивідуальні й групові тестові

вправи);

– як домашнє завдання (тестові завдання для самоконтролю).

Для підготовки до ЗНО варто використовувати позаурочний час (групові та індивідуальні консультації).

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю використано для перевірки найскладніших умінь (аналіз, порівняння, узагальнення, наведення переконливих аргументів на підтвердження висловлених тез тощо).

Найскладнішим, як зазначається в офіційному звіті про проведення в 2019 році зовнішнього незалежно оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти Українського центру оцінювання якості освіти <http://testportal.gov.ua//wp-content/uploads/2019/08/ZVIT-ZNO_2019-Tom_2.pdf> , є завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. У завданні цієї форми передбачено створення власного аргументативного висловлення на дискусійну тему. Щоб допомогти учням підготуватися до написання такого виду роботи, учителеві необхідно надати їм рекомендації щодо структури власного висловлення, критеріїв оцінювання, умінь аналізувати, порівнювати, узагальнювати, наводити переконливі аргументи на підтвердження висловлених тез тощо.

У процесі підготовки учнів до ЗНО, учителями необхідно особливу увагу звернути на такі теми:

1. Редагування речень, словосполучень.

2. Основні випадки чергування у-в, і –й.

3. Наголос.

4. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

5. Кличний відмінок (у власних чоловічих та жіночих іменах).

6. Утворення дієслів наказового способу.

7. Узгодження числівників з іменниками.

8. Уживання числівників на позначення часу й дат.

9. Літературні напрями, стилі, течії. Постмодернізм як явище в сучасному літературному процесі.

10. Сюжет, сюжетні й поза сюжетні елементи.

11. Сучасний літературний процес (кінець ХХ – початок ХХІ століття).

Для якісної підготовки до ЗНО рекомендуємо вчителям використовувати асоціативні вправи, мнемонічні вирази, креолізовані тексти, ілюстративні добірки найпоширеніших мовних помилок тощо. Бажано, щоб у кабінеті української мови та літератури була створена змінна тематична зона щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

Методист з української мови та літератури

Сумського ОІППО Л.М. Шерстюк