**Методичні рекомендації**

**щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання**

**з української мови та літератури в 2019 році**

І. ВСТУП. НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів визнано у світі одним з ефективних інструментів освітнього моніторингу. Фахівці визначають його як найбільш об’єктивну й неупереджену форму оцінювання, яка здійснюється зовнішніми, стосовно закладу освіти, інституціями, із застосуванням стандартизованих тестових завдань, відповідних процедур проведення тестування і технології безособової перевірки.

Зовнішнє оцінювання проводиться з метою забезпечення прав осіб на рівний доступ до вищої освіти та оцінювання відповідності результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, державним вимогам.

Зовнішнє оцінювання проводиться щороку з використанням технологій педагогічного тестування. Завдання сертифікаційних робіт укладаються Українським центром відповідно до програм зовнішнього оцінювання з певних навчальних предметів.

У процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, яке відбудеться 23.05.2019, рекомендуємо ознайомити учнів із:

– загальною характеристикою сертифікаційної роботи з української мови та літератури зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (затверджено наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 02.11.2018 №160 «Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року»);

– схемами нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (затверджено наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 16.10.2018 №156 «Про затвердження схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року»);

– критеріями оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) з української мови сертифікаційної роботи з української мови та літератури зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (затверджено наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 20.10.2018 №158 «Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року»).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2018 року № 1036 затверджено календарний план підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року.

З метою попередження типових помилок під час виконання завдань з української мови та літератури зовнішнього незалежного оцінювання
2019 року необхідно ретельно проаналізувати виконання завдань сертифікаційної роботи 2018 року, що міститься в офіційному звіті <http://stat.testportal.com.ua/> про проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти <http://testportal.gov.ua/ofzvit/>.

#  Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.08.2018 № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» урегулювано проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року.

Рекомендуємо під час підготовки учнів до виконання завдань зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури систематизувати та узагальнити теоретичний матеріал, передбачений програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти».

ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – 58.

На виконання роботи відведено 180 хвилин.

Робота складається з трьох частин.

Частина 1 «Українська мова» містить 33 завдання різних форм.

Частина 2 «Українська література» містить 24 завдання різних форм.

Частина 3 «Власне висловлення» містить одне завдання відкритої форми.

Результат виконання завдань частин 1 і 3 буде зараховано як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Сертифікаційна робота з української мови і літератури складається із завдань трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–23\*, 29–33\*, 34–53). Завдання складається з основи та чотирьох або п’яти варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№ 24–28\*, 54–57). Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (№ 58\*). Завдання складається з основи та передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного аргументативного висловлення на дискусійну тему в бланку відповідей Б.

\* – завдання з української мови, результат виконання яких буде зараховуватися як результат державної підсумкової атестації.

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

1. Теза: 0, 1 або 2 бали.

2. Аргументи: 0, 1 або 2 бали.

3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: 0, 1 або 2 бали.

3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя: 0, 1 або
2 бали.

4. Логічність, послідовність: 0, 1 або 2 бали.

5. Висновок: 0, 1 або 2 бали.

6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

6б. Лексика, граматика та стилістика: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

Роботу, що не відповідає темі власного висловлення, буде оцінено в 0 балів.

Роботу обсягом до 100 слів буде оцінено в 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – 104.

ІІІ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Запорукою успішного проходження ЗНО є завчасна підготовка до нього. У сучасній практиці тестові технології контролю навчальних досягнень посідають належне місце, бо забезпечують найбільш об’єктивне і всебічне оцінювання досягнень учнів із навчального предмета.

Для того, щоб учні могли впевнено впоратись з тестом у напруженій обстановці, потрібно готуватися заздалегідь, тому вчителям необхідно посилити роботу з відпрацювання завдань різної форми і різного ступеня складності, практикувати тестування, як навчальний прийом і контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок школярів. Для вироблення навичок розв’язування завдань ЗНО на сайті <http://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/> розміщено банк завдань з української мови та літератури.

Важливим завданням учителя в підготовчий період є формування в учнів таких установок:

– формування позитивної установки до тестування;

– подолання почуття невідомого, формування впевненості в собі;

– набуття навичок роботи з тестовими завданнями;

– усвідомлення подібності принципів розв’язання завдань у тестах;

– зниження вірогідності прояву негативних установок, які впливають на результативність роботи.

Окрім того, доцільно звернути увагу учнів на навіювання оптимізму, підтримку сподівань на гарний результат.

Важливо вчити учнів регламентувати час на виконання завдань. Для повторення матеріалу можна використовувати посібники для інтенсивної комплексної підготовки до складання ЗНО, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Окрім того, можна рекомендувати учням виконувати тести ЗНО – онлайн з української мови та літератури.

Для успішної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання вчителю рекомендується підібрати комплект навчальних засобів: навчальні програми з предмета, «Інформаційні матеріали» підготовлені Українським центром оцінювання якості освіти, шкільні підручники, довідники, збірники тестових завдань та інші посібники. Користуватись варто тільки тими підручниками, посібниками та збірниками, що рекомендовані МОН України та УЦОЯО.

Готувати учнів до ЗНО рекомендуємо вчителю на різних етапах навчання:

– під час вивчення нового матеріалу;

– під час перевірки знань (тестові завдання різної форми для поетапного контролю, тематичні та підсумкові тестові завдання);

– для закріплення нового матеріалу (індивідуальні й групові тестові

вправи);

– як домашнє завдання (тестові завдання для самоконтролю).

Рекомендуємо учням виконувати тестові завдання із предметних збірників «Інформаційні матеріали» УЦОЯО, які навчають працювати динамічно, дотримуючись визначених часових параметрів, дають можливість практикуватися на бланках відповідей.

Для підготовки до ЗНО варто використовувати позаурочний час (групові та індивідуальні консультації).

Найскладнішим, як показав попередній досвід, є виконання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Щоб допомогти учням підготуватися до таких завдань, учителеві необхідно подати їм певні рекомендації .

У процесі підготовки учнів до ЗНО, учителями необхідно особливу увагу звернути на такі теми:

1. Редагування речень, словосполучень.

2. Основні випадки чергування у-в, і –й.

3. Наголос.

4. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

5. Кличний відмінок ( у власних чоловічих та жіночих іменах).

6. Утворення дієслів наказового способу.

7. Узгодження числівників з іменниками.

8. Уживання числівників на позначення часу й дат.

9. Модерністські напрями й течії.

10. Основні тенденції розвитку сучасної літератури.

Рекомендуємо використовувати для підготовки учнів до складання ЗНО матеріали сайту <https://besmart.eduget.com/>, рекомендованого Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 18.09.2018 № 1/9-559 «Щодо онлайн-підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання».

Методист з української мови та літератури

Сумського ОІППО Л.М. Шерстюк